UCA Universidad de Cádiz

Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica

Campus Universitario del Río San Pedro
Facultad de Ciencias
11510 Puerto Real, Cádiz
Tfno. 956 01 27 99
email: cmimqi@uca.es

PROPUESTA DE CRITERIOS DE VALORACIÓN Y ADECUACIÓN PARA CONVOCATORIA DC4753 PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (RAMÓN Y CAJAL) QUÍMICA INORGÁNICA:

Plaza	Centro	Departamento	Área de conocimiento	Duración	Perfil Docente	Perfil Investigador	Titulación/es Preferente/s	Puntuación mínima
DC4753	F. CC. DEL MAR Y AMBIENTALES	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	QUÍMICA INORGÁNICA	Indefinido	Docencia en el área de conocimiento, preferentemente en materias vinculadas a las titulaciones impartidas en el centro de adscripción.	Microscopia electrónica de transmisión de catalizadores	Licenciado o Graduado en Quimica	50 puntos

La valoración se realizará de acuerdo con el ANEXO III del Reglamento de Contratación del Profesorado de la Universidad de Cádiz.(https://bit.ly/2BnsBsT).

Cada mérito se valorará de acuerdo con la coherencia al perfil de la plaza definido en la convocatoria. A cada mérito se le aplicarán los coeficientes de adecuación i) alta, ii) media, o iii) baja o sin adecuación, según se establece en dicho anexo. Adicionalmente se aplicarán los siguientes criterios:

I. FORMACIÓN ACADÉMICA

Adecuación alta. Licenciado o Graduado en Química. Estudios de doctorado y tesis doctoral relacionada con el perfil investigador de la plaza.

Adecuación media. Otras titulaciones de Ciencias e Ingenierías con contenidos sustanciales de Química. Estudios de doctorado y tesis doctoral relacionada con el área de conocimiento.

II. ACTIVIDAD DOCENTE Y COMPETENCIA PEDAGÓGICA

Adecuación alta. Docencia impartida en el área de conocimiento. Actividades directamente relacionadas con los perfiles de la convocatoria.

Adecuación media. Docencia en las áreas de conocimiento del Departamento.

III. ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Adecuación alta: la directamente relacionada con el Perfil Investigador.

Adecuación media: la directamente relacionada con el área de conocimiento.

3.1.2.1. Se valorarán publicaciones científicas referenciadas en Journal Citation Reports (JCR) en proporción a sus factores de impacto.

3.1.2.2. y 3.1.3. Las publicaciones no referenciadas por JCR (3.1.2.2) y los capítulos de libro (3.1.3) se puntuarán valorando razonadamente su impacto. La valoración de cada una de estas aportaciones no superará a las de revistas con índice de impacto JCR de 2.

3.2.1. Se considerarán como ponencias solo las conferencias invitadas que aparezcan con dicha consideración en el programa del evento. El resto se considerarán en el apartado 3.2.2. como Comunicaciones.

3.6. Se considerarán estancias las realizadas en Centros distintos al de formación doctoral al amparo de

convocatorias oficiales de entes gubernamentales regionales, nacionales o europeos. Se valorarán las estancias que alcancen un mínimo de 3 meses. Se computarán en proporción a su duración. El resto de puestos desempeñados fuera de la institución de origen se considerará en el Bloque IV, como experiencia profesional.

IV. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Adecuación alta: las directamente vinculadas con los perfiles docente e investigador

Adecuación media. Otras que se consideren directamente vinculadas al área.

V. OTROS MÉRITOS

Adecuación alta: Los vinculados directamente con los perfiles docente o investigador.

Adecuación media: Otros vinculados directamente al área de conocimiento.

PUNTUACIÓN DEL DEPARTAMENTO (10%)

Atendiendo a las características de la convocatoria se valorarán hasta un máximo de un 10% de la puntuación alcanzada los siguientes aspectos:

- Colaboraciones internacionales acreditadas mediante publicaciones (hasta 2%)
- Productividad investigadora (publicaciones por año) en el último sexenio vinculadas al perfil de la plaza (hasta 2%).
- Indicios de calidad de las publicaciones, referidos al índice h y número de citas (hasta 2%).
- Logro de dotaciones de infraestructuras en concurrencia competitiva (hasta 2%).
- Encuestas de satisfacción con la docencia superiores a la media del Centro (hasta 2%)