

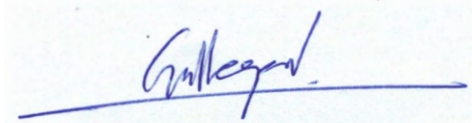
**ESTHER GARCÍA GONZÁLEZ, SECRETARIA CON ASIGNACIÓN
TEMPORAL DE FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE
LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Certifica:

Que el Consejo del Departamento reunido en sesión ordinaria en el día de hoy ha aprobado los criterios que se adjuntan para valorar los méritos de las personas candidatas a la plaza DC4259 de Profesor Ayudante Doctor del área de Didáctica de la Matemática.

Y para que conste, lo firmo en Puerto Real (Cádiz) a veinticuatro de abril de dos mil diecinueve.

Vº Bº de la Directora,



Beatriz Gallego Noche



ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA

Criterios aprobados en Consejo de Departamento celebrado en fecha de 24 de abril de 2019 para la baremación de las plazas de Ayudante Doctor convocadas en el área de Didáctica de la Matemática:

- El referente de baremación es el Baremo profesores laborales- convocatoria ayudante doctor (Reglamento de Contratación del profesorado de la UCA).
- Solo se consideran, atendiendo a la normativa, los méritos justificados documentalmente y se utiliza como referente de la documentación a presentar lo establecido por la UCA para las plazas de bolsa de SI.
- Se considerará adecuación a la materia de la plaza de acuerdo con los siguientes criterios:
 - a) Adecuación alta (materia de la plaza con total afinidad): méritos de docencia e investigación relacionados con el área de Didáctica de la Matemática (perfil de la plaza).
 - b) Adecuación media (materia afín a la plaza): méritos de docencia en Matemática en titulaciones relacionadas con las Ciencias de la Educación y la Formación del profesorado, y méritos de investigación en otros ámbitos educativos de interés para el área.
 - c) Adecuación baja o sin adecuación (materia no afín o poco afín): méritos de docencia e investigación en cualquier otro campo diferente a las áreas contenidas en a) y b).

En la titulación se entenderá como adecuación alta las que se especifican en el perfil de la plaza convocada. El doctorado en el ámbito del área de Didáctica de la Matemática será considerado de adecuación alta. Los doctorados en ámbitos relacionados con las Matemáticas, Físicas y otros campos Didácticos, serán considerados de adecuación media. Los doctorados en cualquier otro campo serán considerados sin adecuación.

Teniendo en cuenta el perfil de la plaza (AYUDANTE DOCTOR) se acuerda también aplicar los siguientes **criterios específicos de calidad por bloques y apartados:**

Bloque II, apartado 2.5. No se aplica criterio de afinidad dada la naturaleza del mérito (Formación para la actividad docente)

Bloque III, apartados 3.1.1., 3.1.2. y 3.1.3.: Se tiene en cuenta el número de autores/as, dividiendo la puntuación otorgada al mérito entre dos, cuando existen 4 o más autores/as. Y, además, como criterios de calidad se tiene en cuenta lo siguiente:

Bloque III, apartado 3.1.1. Libros y 3.1.3. Capítulos de libros. Se tiene en cuenta la editorial y su prestigio, determinando la máxima puntuación para aquellas obras recogidas en el catálogo SPI del CSIC, Área Educación (http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php)

Categorías	Criterios	Puntuación propuesta	
		Libro	Capítulo
A	Libros de editoriales Incluidas en SPI con ICEE ≥ 50	5	3
B	Libros de editoriales Incluidas en SPI con ICEE ≥ 20	4	2
C	Libros de editoriales Incluidas en SPI con ICEE ≥ 10	3	1,5
D	Libros de editoriales Incluidas en SPI con ICEE < 10	2	1
E	Otras editoriales excluyendo las autoediciones	1	0,5

No se consideran las autoediciones, ni las tesis ubicadas exclusivamente en repositorios institucionales, sin aval de editorial.

Bloque III, apartado 3.1.2. Revista. Se tiene en cuenta su indexación y los criterios basados en los propuestos por CIRC (<http://clasificacioncirc.es/inicio>), que es un sistema de clasificación de revistas científicas de Ciencias Sociales y Humanas en función de su calidad integrando los productos de evaluación existentes considerados positivamente por las diferentes agencias de evaluación nacionales como CNEAI, ANECA.

Categorías	Criterios	Puntuación propuesta
A+ y A	Revistas de Ciencias Sociales indexadas en los tres primeros cuartiles de JCR y/o el primer cuartil de Scopus	3
B	Revistas indexadas en el cuarto cuartil de JCR y/o en el segundo, tercer y cuarto cuartil de Scopus /o con el sello de calidad de la FECYT	2,5

Categorías	Criterios	Puntuación propuesta
C	Revistas indexadas en ERIH y/o revistas incluidas en el catálogo Latindex.	1,5
D	(Con evaluación por pares) Revistas no incluidas en ninguna de las categorías anteriores pero con evaluación por pares	1
D	(Sin evaluación por pares) Revistas no incluidas en ninguna de las categorías anteriores y sin evaluación por pares	0,5

Bloque III, apartado 3.1.4. No se consideran las autoediciones.

Bloque III, apartados 3.1.5. Solo se consideran si están publicadas en una obra con ISBN.

Bloque III, apartado 3.3.2. Solo se valorará el mérito si existe un certificado oficial del organismo concesionario del proyecto que contenga el nombre de quien alega el título, un certificado de la universidad o del director/a del proyecto.

Bloque IV. Solo se considera la experiencia laboral acreditada mediante contrato laboral.

Bloque V. 5.2. No se considerará más de un mérito por congreso organizado (p.e. comité científico y organizador).

Aplicación del 10% por el Departamento para el área de Didáctica de la Matemática

Actividades de investigación o docencia en otros campos de interés para el área que no hayan sido ya valorados en el baremo general.