

**CRITERIOS DE AFINIDAD BOLSAS PROFESORADO SUSTITUTO INTERINO  
CURSO 2022-2023**


<b>DEPARTAMENTO</b>	Psicología
<b>ÁREA</b>	Psicología Evolutiva y de la Educación

BLOQUE I. FORMACIÓN ACADÉMICA (MÁXIMO 10 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
1.1	Doctorado		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
1.2	Máster Oficial		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
1.3	Licenciatura o Grado	Psicopedagogía	Psicología

BLOQUE II. ACTIVIDAD DOCENTE (MÁXIMO 50 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
2.1	Docencia reglada en centros universitarios		Área de Psicología Evolutiva y de la Educación
2.2	Otra docencia en centros universitarios		Área de Psicología Evolutiva y de la Educación

BLOQUE III. ACTIVIDAD INVESTIGADORA (MÁXIMO 35 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
3.1	Libros completos (con ISBN y diferentes a la tesis doctoral)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
3.2	Artículo en revistas		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
3.3	Capítulos de libro (con ISBN y no libros de resúmenes de congresos)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación

BLOQUE IV. EXPERIENCIA DE INTERÉS (MÁXIMO 5 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
--	--	------	----------------


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY	Fecha	27/04/2022 16:56:05	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PALOMA GIL-OLARTE MARQUEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY</a>	Página	1/2	

4.1	Contratos laborales con interés para la docencia		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
4.2	Becas o contratos acogidos al Estatuto de Personal Investigador en Formación (homologadas FPI/FPU)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación

**MOTIVACIÓN:**

Criterios aprobados por el Consejo de Departamento de fecha:

Fdo. D./Dña.: \_\_\_\_\_

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY	Fecha	27/04/2022 16:56:05	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PALOMA GIL-OLARTE MARQUEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DWTKOBH7TRWWCCTQT4YH7LY</a>	Página	2/2	

## CRITERIOS APROBADOS PARA LA VALORACIÓN DEL BLOQUE V: “VALORACIÓN DEL DEPARTAMENTO”

Bolsa Profesorado Sustituto Interino - Curso 2022-2023


<b>DEPARTAMENTO:</b>	PSICOLOGÍA
<b>ÁREA:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Según el Reglamento de cobertura de necesidades docentes (Guía de Aplicación del Baremo, Bloque V), “el Departamento podrá otorgar un máximo de 10 puntos adicionales a los candidatos basándose en méritos de los mismos, correspondientes a formación, actividad docente o investigadora o a otros criterios que establezca, los cuales deberán ser aprobados en Consejo de Departamento, con carácter previo a la valoración de los candidatos, no pudiéndose puntuar los méritos ya valorados en alguno de los cuatro bloques anteriores.”

La Comisión de Evaluación de Curriculum, reunido en sesión extraordinaria el día 23 de mayo de 2002, acuerda aprobar los siguientes criterios generales:

- 5 puntos: por pertenecer a un Instituto de Investigación de Ciencias Sociales o Ciencias de la Salud relacionado con la Psicología Evolutiva y de la Educación. Se concede 1 punto por año.
- 5 puntos: por pertenecer a un grupo de investigación que trabaje las siguientes líneas de investigación:
  - Familias en riesgo psicosocial, adopción y acogimiento.
  - Bienestar y ajuste psicológico en la adolescencia.
  - Prematuridad y desarrollo infantil.
  - Factores biológicos, psicológicos, familiares y sociales en el desarrollo de la agresión y el comportamiento adaptativo desde la infancia a la adolescencia.
  - Conducta antisocial en la adolescencia.
  - Bullying (acoso o maltrato entre iguales).
  - Desarrollo de la cognición numérica.
  - Método ABN de Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas
  - Desarrollo de la cognición social
  - Desarrollo de la Teoría de la Mente en la Infancia
  - Atención plena y emociones.
  - Problemas de comportamientos en adultos con discapacidad intelectual.

Fdo.: D./Dña. Paloma Gil-Olarte Márquez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7DS4CTFYVM3NNK6E6MEJ7RHY	Fecha	24/05/2022 11:53:07	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PALOMA GIL-OLARTE MARQUEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DS4CTFYVM3NNK6E6MEJ7RHY">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7DS4CTFYVM3NNK6E6MEJ7RHY</a>	Página	1/1	