

1.- En relación al subcriterio 3b del modelo de excelencia EFQM:

- a) Genera y apoya una filosofía innovadora y creativa mediante el uso de alianzas.
- b) Desarrolla la misión, visión y cultura de la organización.
- c) Identificación, desarrollo y mantenimiento del conocimiento y la capacidad de las personas de la organización.
- d) Gestión de la información y del conocimiento.

2.- La herramienta básica de evaluación en el modelo EFQM es la lógica REDER, ¿qué significa?:

- a) Revisión, Evaluación, Desarrollo, Enfoque y Resultados.
- b) Revisión, Enfoque, Diagnóstico, Evaluación y Reformulación.
- c) Resultados, Evaluación, Desarrollo, Explicación y Revisión.
- d) Resultados, Enfoque, Despliegue, Evaluación y Revisión.

3.- En relación a los grupos de trabajo, señala la correcta:

- a) Existe una relación de independencia entre sus miembros.
- b) La ambigüedad de rol se produce cuando la persona no tiene definidas tareas, puesto, objetivos y no tiene referencias sobre cómo realizar su trabajo.
- c) En la fase de declive y finalización, se producen los mayores enfrentamientos entre los miembros.
- d) Conflicto de rol surge cuando la persona no quiere realizar las tareas encomendadas a su puesto de trabajo.

4.- Los tipos de decisiones se clasifican a nivel de la empresa en:

- a) Estratégicas, Tácticas y Operativas.
- b) Tácticas y Expresivas.
- c) Sintéticas y Operativas.
- d) Elocuentes, Tácticas y Sintéticas.

5.- El derecho de acceso a la información pública solo podrá ser limitado o denegado, cuando se solicite información sobre:

- a) El gasto público realizado en campañas de publicidad institucional.
- b) Materia de investigación y transferencia.
- c) Movilidad estudiantil.
- d) Intereses particulares legítimos.

6.- Sin perjuicio de lo establecido en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía, las sugerencias, quejas y reclamaciones en la Universidad de Cádiz (en adelante, UCA) podrán canalizarse a través del:

- a) Buzón de Atención al Usuario y gestionadas en un plazo de tiempo máximo de 15 días hábiles.
- b) Buzón de Atención al Usuario y gestionadas en un plazo de tiempo máximo de 7 días hábiles.
- c) Centro de Atención al Usuario y gestionadas en un plazo de tiempo máximo de 15 días hábiles.
- d) Centro de Atención al Usuario y gestionadas en un plazo de tiempo máximo de 7 días hábiles.

7.- En la relación a sus actividades, la UCA estará sometida a los principios de:

- a) Legalidad, eficacia, centralización y coordinación.
- b) Legalidad, eficiencia, descentralización y coordinación.
- c) Legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia calidad y mejor servicio a la sociedad.
- d) Legalidad, autonomía normativa y descentralización.

8.- De acuerdo con los Estatutos de la UCA, con carácter general los puestos de trabajo serán desempeñados por:

- a) Funcionarios de carrera y por personal laboral respetando la proporción de 50%.
- b) Funcionarios de carrera excepto los puestos de trabajo que puedan ser desempeñados por personal laboral fijo según se determine en la legislación aplicable.
- c) Funcionarios de carrera y personal eventual con cargo directivo.
- d) Personal laboral y personal eventual con cargo directivo.

9.- Para construir el diagnóstico de UCA, el II Plan Estratégico utiliza la metodología del análisis DAFO, ¿Qué característica tiene esta metodología?

- a) Detectar las principales debilidades amenazas fortalezas y oportunidades de la organización.
- b) Que no permite la participación de un número importante de personas.
- c) Detectar los puntos claves de la organización.
- d) Realizar un análisis pormenorizado de las decisiones que se tomen en la organización.

10.- De acuerdo con lo recogido en el II Plan Estratégico, como objetivos estratégicos en el ámbito de las personas ¿Cuál de los siguientes menciona?

- a) Incrementar las capacidades de estudiantes y egresados.
- b) Incrementar el desarrollo en redes de la investigación.
- c) Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y utilidad de su trabajo.
- d) Mejorar la imagen y difusión de la UCA.

11.- De acuerdo con las normas de ejecución presupuestaria de la UCA, ¿Qué recoge el estado de ingresos del Presupuesto?:

- a) los derechos económicos y los créditos financieros.
- b) Los derechos económicos que se prevén liquidar durante el ejercicio presupuestario.
- c) Los créditos para atender el cumplimiento de las obligaciones.
- d) Las obligaciones contraídas en el ejercicio anterior y que no han sido satisfechas.

12.- De acuerdo con las normas de ejecución presupuestaria de la UCA, la administración y gestión de los derechos económicos de la UCA corresponde:

- a) Al consejo de Gobierno.
- b) A auditoría y control interno.
- c) Al Rector.
- d) Al Gerente.

13.- Naciones Unidas:

- a) Tiene como lenguas oficiales: español, inglés, francés, árabe, ruso y chino
- b) tiene como lenguas oficiales las lenguas administrativas conocidas de los estados miembros y no miembros.
- c) tiene únicamente como lenguas oficiales inglés y francés.
- d) tiene como lenguas oficiales los idiomas de los miembros permanentes del Consejo de Seguridad.

14.- La UNESCO:

- a) es una organización que forma parte del pacto de Varsovia desde el 14 de mayo de 1955.
- b) es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y los programas de la UNESCO contribuyen al logro de los objetivos de desarrollo sostenible definidos en el Programa 2030.
- c) invita a participar en su conferencia general a organizaciones no gubernamentales otorgándoles el mismo voto como a los estados miembros.
- d) tiene derecho al veto en el Consejo de Seguridad.

15.-El Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS en sus siglas en inglés, European Credit Transfer and Accumulation System)

- a) es una herramienta del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para hacer que las titulaciones y asignaturas sean más transparentes, mejorando así la calidad de la Educación Superior.
- b) tiene su origen en el texto consolidado del 2019 de la Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- c) es una recomendación de la Consejería andaluza con competencias en materia de Educación Superior redactado en un borrador en Carmona en 1979.
- d) es una herramienta que favorece y regula la clase magistral.

16.-El Real Decreto 967/2014 tiene como uno de los objetivos en relación con los títulos extranjeros de educación superior,

- a) facilitar el acceso de trabajadores de ciertos países comunitarios como Noruega y Islandia a profesiones reguladas (médico, enfermero).
- b) establecer las normas de gastos para la participación de las Universidades españolas en ferias internacionales.
- c) establecer las normas relativas a las condiciones y el procedimiento para la equivalencia de títulos extranjeros de educación superior a las titulaciones universitarias oficiales.
- d) establecer el procedimiento para homologar titulaciones extranjeras Pre-Bolonia a titulaciones españolas extinguidas.

17.-La convalidación de estudios extranjeros por estudios universitarios españoles parciales

- a) corresponde a la Comunidad autónoma en España, en cuyo territorio el interesado desea estudiar.
- b) corresponde a la Universidad española a la que el interesado haya solicitado dicha convalidación para proseguir sus estudios, de acuerdo con los criterios que fije el Consejo de Universidades.
- c) exige la superación previa de la prueba de conjunto para la homologación de títulos extranjeros según establece la Orden Ministerial del 21 de julio de 1995.
- d) se realizan en los ministerios con competencia en Educación Superior de los países de procedencia del interesado.

18.- El programa Erasmus+ KA103, Movilidad entre países del programa

- a) Requiere a las Instituciones de Educación Superior de los países del programa la Carta Erasmus para poder participar.
- b) Exige a las Universidades de origen un reglamento de exención de tasas para sus estudiantes salientes.
- c) Facilita la movilidad de los estudiantes de Educación Secundaria a los países asociados de la Unión Europea.
- d) Obliga a las instituciones de Educación Superior firmar un convenio de doble título con todos sus socios del programa Erasmus.

19.- El acuerdo de movilidad para fines de docencia

- a) requiere un mínimo de 2 días y un mínimo de 12 horas de docencia.
- b) se firma y se sella por la Universidad de destino una vez terminada la estancia.
- c) debe ser enviado por el participante a la Agencia Nacional Erasmus del país de destino.
- d) debe tener el contenido del programa que imparte el docente en destino.

20.- Los estudiantes Erasmus seleccionados de educación superior:

- a) tienen que elegir entre la ayuda Erasmus o la beca de estudios de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional para realizar estudios universitarios
- b) solicitan la financiación Erasmus directamente al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- c) reciben ayudas con un importe unitario igual para todos los países del programa.
- d) reciben ayuda adicional Erasmus, si se encuentran en la situación siguiente: Tener la condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria o haber presentado solicitud de protección internacional en España.

21.- Alumnos visitantes de movilidad internacional

- a) recibirán un informe de notas de la Universidad de Cádiz en formato electrónico en el plazo orientativo de un mes desde el cierre de actas del periodo cursado.
- b) recibirán individualmente de cada profesor de la asignatura, a la que tienen la obligación de asistir, un informe de asistencia y de aprovechamiento.
- c) son todos los alumnos inscritos en la Universidad de Cádiz con una nacionalidad distinta a la española.
- d) tienen que solicitar la admisión a la Universidad de Cádiz a través del Distrito Único Andaluz.

22.- Estudiantes internacionales que desean ser admitidos como alumnos visitantes

- a) Envían su documentación tres meses antes del comienzo de semestre directamente al coordinador de movilidad de centro.
- b) Necesitan entregar la fotocopia de la tarjeta de prueba de acceso entre marzo y mayo para el semestre de otoño.
- c) Pueden formalizar la solicitud de admisión como alumno visitante entre marzo y mayo para el semestre de otoño.
- d) Serán solamente admitidos si previamente hayan solicitado la convalidación parcial de sus estudios en la secretaría de centro de la Universidad de Cádiz.

23.- El Personal de Docencia e Investigación de la UCA:

- a) Puede solicitar en el marco del programa Erasmus+ un periodo lectivo a cualquier Universidad.
- b) Puede solicitar una movilidad en el marco del programa Stella.
- c) Puede solicitar una estancia de movilidad Erasmus+ Docencia, a continuación del fin de un contrato temporal con la Universidad de Cádiz, para seguir estar contratado en la Universidad de destino.
- d) Puede solicitar una beca de Movilidad Internacional de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) para una estancia a una Universidad de la red.

24.- En los criterios de selección para una movilidad de docencia en el marco del programa Erasmus+ con Universidades socias de los países del programa en la convocatoria de la Universidad de Cádiz del curso 2019/2020 se tiene positivamente en cuenta:

- a) que el solicitante se desplace a alguna de las Universidades integrantes de la “European University of the Seas – SEA-EU”.
- b) Que el solicitante tenga la experiencia adquirida de al menos 2 viajes similares durante el curso académico anterior a la movilidad.
- c) Que el solicitante esté inscrito en un Curso de Idiomas del Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz.
- d) Que el solicitante tenga alumnos Erasmus entrantes matriculados en su asignatura.

25.- Dos Universidades de dos países diferentes, que participan en el programa Erasmus+, acción clave 1:

- a) firman entre las dos instituciones un convenio de subvención para poder intercambiar y financiar la movilidad de docentes.
- b) necesitan una Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) válida, si se trata de una Universidad de los países del programa.
- c) tienen que acordar antes de que se inicie la movilidad para fines de docencia cuál de las dos Universidades financie la movilidad del docente, si una de ellas es una Universidad de un país asociado.
- d) pueden prolongar la duración del proyecto de movilidad de docencia hasta un máximo de 60 meses.

26.-La Fundación CEI-MAR (Campus de Excelencia Internacional del Mar)

- a) puede participar en el programa Erasmus+ como un consorcio al que se le haya concedido una acreditación de consorcio de educación superior.
- b) puede enviar participantes a través de los convenios, que tienen individualmente las diferentes Universidades del consorcio.
- c) convoca estancias Erasmus+ de Docencia/ Formación solamente para el personal de la Universidad de Cádiz.
- d) puede transferir los fondos restantes de sus proyectos de Movilidad Erasmus+ a la Universidad de Cádiz.

27.- El Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC):

- a) Es una estrategia de cooperación desarrollada por los países iberoamericanos en el ámbito de la sociedad del conocimiento para el desarrollo sostenible y la integración regional.
- b) Es la conferencia de rectores de las Universidades Iberoamericanas.
- c) Es la Oficina Técnica de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional del Gobierno Español.
- d) Es una iniciativa del gobierno de Uruguay del 2002 para impulsar el desarrollo de la región de Montevideo con los estados vecinos.

28.- En la XXVI Cumbre de Jefes de Estado de La Antigua (Guatemala) en 2018 se decidió el siguiente mandato en referencia al Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC):

- a) Fortalecer las industrias culturales y creativas Iberoamericanas, considerando los diversos modelos de economía creativa y cultural existentes.
- b) Promover las acciones necesarias para la formulación y posterior aprobación de una Estrategia Iberoamericana de Innovación.
- c) Presentar por la Asamblea General de la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado), el Plan de Acción para el bienio 2018/2019.
- d) Ejecutar la movilidad de los educandos y del personal.

29.- La Declaración de Bolonia tiene como objetivo:

- a) Adoptar un sistema legible y comparable de titulaciones mediante la implantación de un Suplemento al Diploma.
- b) Fijar un sistema educativo basado en 4 ciclos formativos.
- c) Establecer el sistema de créditos europeo ECTS.
- d) Promocionar la movilidad para la consecución y el completo reconocimiento de créditos en estudiantes, profesores y personal administrativo de las 800 Universidades que lo suscriben.

30.- De acuerdo con la actual estructura y organización de las Relaciones Internacionales de la UCA, ¿de quién depende directamente el voluntariado internacional?:

- a) La Dirección de Secretariado de Movilidad Internacional.
- b) La Dirección de Secretariado de Proyectos y Redes internacionales.
- c) La Dirección de la Oficina de Internacionalización.
- d) La Dirección de la Oficina de Cooperación Internacional.

31.- En la convocatoria Erasmus+ 2020, el presupuesto disponible para la movilidad internacional de créditos provendrá de 6 instrumentos financieros diferentes de la UE:

- a) IRA, EMI, DCI, PI, EDF y WTF.
- b) EHEF, DCI, PCI, EDF y WTF.
- c) IPA, ENI, DCI, PI, EDF y WTF.
- d) Que serán repartidos siguiendo exclusivamente los criterios de cada agencia nacional sobre zonas prioritarias.

32.- Indique la sentencia incorrecta. En la movilidad de un estudiante para prácticas KA107:

- a) Es necesario que la organización de envío sea una HEI titular de una ECHE.
- b) La organización de envío y la de acogida deben haber firmado el acuerdo interinstitucional antes de que tenga lugar la movilidad.
- c) El estudiante debe completar la evaluación de competencia lingüística a través de la plataforma OLS antes y después de la movilidad.
- d) La actividad puede tener una duración entre 2 y 12 meses.

33.- La convocatoria de ayudas de movilidad para alumnos salientes de grado, máster y doctorado de la UCA en el marco del Programa Erasmus+ KA107 - Curso 2019-2020, fija como condiciones que:

- a) Las movildades tengan una duración mínima de 3 y una máxima de 5 meses.
- b) Las movildades tengan una duración mínima de 2 y una máxima de 12 meses.
- c) Los alumnos de Máster tendrán que realizar la movilidad después de la lectura del TFM.
- d) Los estudiantes seleccionados podrán formalizar su matrícula en la UCA cuando se encuentren en la Universidad de destino.

34.- Es misión de CRUE Universidades Españolas:

- a) Coordinar acciones de interés común en temas de política empresarial.
- b) Trasladar la voz de las Universidades andaluzas a la Comisión Europea.
- c) Liderar proyectos de posicionamiento en los rankings de las Universidades europeas.
- d) Promover actividades para dar a conocer a las Universidades españolas en el ámbito internacional.

35.- Es función de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas:

- a) Promover la puesta en común de las políticas universitarias de internacionalización y cooperación, facilitando el intercambio de información, las relaciones internacionales y las buenas prácticas.
- b) Mejorar la calidad de los sistemas educativos de sus miembros mediante la creación de nuevas redes internacionales de intercambio.
- c) Fomentar la formación a distancia, mediante movilidades virtuales.
- d) Consolidar infraestructuras comunes de gestión de las Universidades españolas.

36.- Todas son ferias internacionales que se organizan para la difusión internacional de la educación superior:

- a) NAFSA, EAIE, ICEMA y ETWINNING.
- b) FAMSI, EAIE, IFEMA y EPALE.
- c) FAMSI, AIE, APAIE y ETWINNING.
- d) NAFSA, EAIE, IFEMA, APAIE y EHEF.

37.- La European Higher Education Fair Indonesia es una exhibición anual para:

- a) Facilitar que las Instituciones de Educación Superior Europeas se encuentren directamente con posibles estudiantes indonesios que desean estudiar en Europa.
- b) Facilitar que las Instituciones de Educación Superior Indonesias se encuentren directamente con posibles estudiantes europeos que desean estudiar en Indonesia.
- c) Facilitar que las Instituciones de Educación Superior Europeas se encuentren directamente con empresas indonesias para que sus alumnos puedan realizar prácticas.
- d) Facilitar que las Instituciones de Educación Superior Europeas se encuentren directamente con Instituciones Indonesias exclusivamente para firmar acuerdos bilaterales de movilidad.

38.- La Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado:

- a) Ofrece becas para promover y favorecer la movilidad académica internacional entre las instituciones asociadas a la AUIP.
- b) Fomenta la movilidad entre Universidades andaluzas e iberoamericanas, pero sin ofrecer becas.
- c) Promueve la formación postdoctoral únicamente.
- d) No ofrece becas de movilidad a profesores o investigadores.

39.- La European University Association, EUA:

- a) Representa más de 8000 Universidades y conferencias nacionales de rectores en 50 países europeos.
- b) Representa a todas las Universidades de todos los países europeos.
- c) Centra su actividad en la educación superior, relegando la investigación o la innovación a otras asociaciones especializadas en las mismas.
- d) Proporciona oportunidades a sus miembros para compartir buenas prácticas mediante su participación en proyectos, eventos y otras actividades de aprendizaje mutuo.

40.- La UCA no es Universidad socia de:

- a) El Grupo 9 de Universidades.
- b) El Grupo Tordesillas.
- c) El Grupo Compostela de Universidades.
- d) La European University Association.

41.- No es misión del SEPIE:

- a) Difundir las oportunidades de todos los programas europeos de docencia e investigación.
- b) Fomentar una mayor proyección internacional de todo el Sistema Universitario Europeo, gestionando sus redes y alianzas.
- c) Gestionar los fondos europeos y nacionales de las acciones descentralizadas del programa Erasmus+.
- d) Gestionar los fondos europeos y nacionales de las acciones centralizadas del programa Erasmus+.

42.- La Unidad de Evaluación y Control del SEPIE no tiene entre sus cometidos:

- a) Llevar a cabo los controles primarios establecidos en las directrices de la Comisión Europea para las acciones descentralizadas que gestiona.
- b) Llevar a cabo todas las auditorías establecidas en las directrices de la Comisión Europea para las acciones centralizadas que gestiona.
- c) Organizar la constitución del Panel de Expertos que colaboran con el SEPIE en la evaluación de la calidad de las solicitudes de subvención y evaluación de informes de proyectos.
- d) Seleccionar a Expertos Externos para diferentes colaboraciones con el SEPIE, de acuerdo con la naturaleza y el perfil del candidato.

43.- El RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece:

- a) Las Universidades impartirán enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales.
- b) Las Universidades impartirán enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales
- c) Las Universidades impartirán enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado conducentes a la obtención de los correspondientes títulos propios
- d) Las Universidades impartirán enseñanzas de Grado y Doctorado conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales

44.- Los Precios públicos de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, e impartidas en Universidades públicas andaluzas, lo fijará:

- a) El Gobierno
- b) El Rector
- c) La Comunidad Autónoma
- d) El Consejo de Universidades

45.- El RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en los supuestos en los que se exija la homologación de cualquier título, diploma o estudio obtenido o realizado en sistemas educativos extranjeros para el acceso a la Universidad:

- a) Las Universidades podrán admitir con carácter condicional a los estudiantes que acrediten haber presentado la solicitud de la homologación mientras se resuelve el procedimiento de homologación.
- b) Las Universidades deberán admitir con carácter condicional a los estudiantes que acrediten haber presentado la solicitud de la homologación mientras se resuelve el procedimiento de homologación.
- c) Las Universidades sólo admitirán a los estudiantes cuando obtengan la homologación.
- d) Las Universidad no podrán admitir a los estudiantes de manera condicional.

46.- Los procedimientos generales de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado establecen que la Ponderación de la calificación final obtenida en el Bachillerato o estudios equivalentes deberá tener un valor:

- a) Como mínimo, del 70 por 100 del resultado final del procedimiento de admisión.
- b) Como máximo, del 70 por 100 del resultado final del procedimiento de admisión.
- c) Como mínimo, del 60 por 100 del resultado final del procedimiento de admisión.
- d) Como máximo, del 60 por 100 del resultado final del procedimiento de admisión.

47.- El Distrito Único Andaluz, dispone de un portal destinado a acceder a las Universidades Públicas Andaluzas para los niveles de:

- a) Grados, Títulos propios y Doctorados.
- b) Grados, Másteres Universitarios, Itinerarios Curriculares Concretos y Doctorados.
- c) Bachillerato, Grados y Másteres Universitarios.
- d) Exclusivo para Grados y Másteres Universitarios.

48.- Los estudiantes con estudios preuniversitarios finalizados, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o con convenios, para el acceso a la UCA:

- a) Tendrán que realizar la prueba de Acceso a la Universidad y posteriormente Preinscripción
- b) No podrán acceder a la Universidad sin homologación
- c) Podrán acceder, sin necesidad de realizar prueba de acceso a la Universidad (PEvAU), siempre que cumplan los requisitos exigidos en su país de origen para ingresar en la enseñanza superior.
- d) Podrán acceder, sin necesidad de realizar prueba de acceso a la Universidad (PEvAU), aunque no cumplan los requisitos exigidos en su país de origen

- 49.- Los estudiantes con estudios universitarios iniciados en el extranjero, para acceder a la UCA:
- Podrán solicitar convalidación parcial por estudios universitarios españoles parciales, en la Embajada o Consulado.
 - Podrán solicitar convalidación parcial por estudios universitarios españoles parciales, en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - Podrán solicitar convalidación parcial por estudios universitarios españoles parciales, en la Secretaría de la Facultad o Escuela de la UCA donde se desee proseguir los estudios.
 - Los estudiantes con estudios extranjeros no pueden solicitar convalidación parcial.
- 50.- ¿En Educación Superior quién puede disfrutar de prácticas Erasmus +?
- Solo los estudiantes de Grado y Máster
 - Solo los estudiantes que no hayan superado las prácticas curriculares de sus estudios
 - Los estudiantes de Grado, Máster y Doctorado que finalicen sus estudios en el mismo año de las prácticas
 - Los estudiantes desde cualquier ciclo formativo incluido los recién titulados
- 51.- ¿Cuáles son las organizaciones de acogida NO admisibles radicadas en un país del programa de prácticas Erasmus +?
- Instituciones, organismos y agencias de la UE.
 - Una empresa pública o privada, pequeña, mediana o grande (incluidas las empresas sociales)
 - Una academia de idiomas.
 - Un Instituto de Investigación.
- 52.- ¿Los estudiantes recién titulados podrán realizar prácticas en el extranjero?
- Sí, siempre que las realicen el mismo año de su graduación
 - Sí, siempre que las realicen un año después de su graduación, y las soliciten mientras todavía estén matriculados en su Universidad.
 - No, tendrán que realizarlo obligatoriamente antes de su graduación.
 - No, tendrán que realizarlo en los 2 primeros años de sus Estudios Universitarios.
- 53.- Con carácter general en el Programa Erasmus+ la duración de las prácticas en el extranjero es de:
- Entre un mínimo de 5 meses y un máximo de 10 meses.
 - Entre un mínimo de 2 meses y un máximo de 12 meses.
 - Entre un mínimo de 3 meses y un máximo de 9 meses.
 - No se contemplan mínimos y máximas de duración de las prácticas en el extranjero.
- 54.- La Mobility Tool+ es una herramienta web para la colaboración, gestión y realización de informes de los proyectos de movilidad dentro del programa Erasmus, siendo desarrollada por:
- La Comisión Europea.
 - Las Agencias Nacionales.
 - Las Universidades a través de la CRUE.
 - La Unión Europea.

55.- ¿La importación y exportación de datos en Mobility Tool+ para proyectos de Educación Superior es aconsejable en todos los proyectos?

- a) Si, en todos los proyectos es obligatorio importar o exportar datos para su tratamiento posterior
- b) No, solo en los proyectos K103, para las modalidades SMS y SMP.
- c) Solo es aconsejable en los proyectos que tengan un número de movilidades superior a 100.
- d) Solo es aconsejable en los proyectos de Educación escolar, de adultos y formación profesional.

56.- En los distintos tipos de actividades de cada acción se encuentran grupos homogéneos de participantes que se codifican como “movilidades” en MT+. En la acción K103 ¿qué grupos deben incluirse en Mobility Tool+?

- a) Solo la movilidad de estudiantes SMS y SMP.
- b) Las movilidades de estudiantes para estudios SMS, prácticas SMP y OS como apoyo a la movilidad.
- c) Las movilidades de estudiantes SMS, SMP, OS y la de profesores SMT.
- d) Las movilidades de estudiantes para estudios SMS, estudiantes para prácticas SMT, y la de personal para docencia STA y personal formación STT

57.- Finalizado el proceso y después de enviar el informe final en Mobility Tool+:

- a) No podrá editar informes, pero si podrá modificarse datos.
- b) Se podrán editar informes y cualquier modificación que sea necesaria.
- c) Se limitará su actividad, se podrá leer la información disponible y descargar los informes, pero no podrán realizarse modificaciones.
- d) Solo se podrán modificar los cambios producidos en el presupuesto.

58.- Los órganos de Gobierno de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) son:

- a) El Consejo Rector, La Comisión Permanente y el Director de la Agencia.
- b) La Presidencia, la Comisión Permanente y el Consejo Rector.
- c) La Presidencia y el Consejo Rector.
- d) El Consejo Rector, la Comisión Permanente y la Comisión de Control.

59.- ¿Cuáles de las siguientes respuestas NO es una función de La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)?:

- a) Contribuir a la reducción de la pobreza en los países de desarrollo.
- b) Coordinar y ejecutar la acción humanitaria en el exterior.
- c) Apoyar e incentivar iniciativas públicas o privadas que contribuyan a la consecución de los objetivos de la Agencia.
- d) Realizar o encargar y difundir estudios relevantes para el desarrollo, en particular aquellos relacionados con el papel de la agencia de cooperación y su impacto en el desarrollo.

60.- Un estudiante que pertenece a un Estado Miembro de la Unión Europea o de otro Estado parte del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, tiene derecho de residencia en territorio español por un periodo superior a 3 meses, sí:

- a) Es mayor de edad.
- b) Es estudiante de cualquier Universidad extranjera.
- c) Está matriculado en una Universidad con la finalidad de cursar estudios, y cuenta entre otros con un seguro de enfermedad que cubra todos los riesgos en España.
- d) Estos ciudadanos no pueden permanecer en España más de 3 meses.

61.- La misión diplomática u oficina consular, resolverá la solicitud sobre la concesión o denegación del visado de estudios en el plazo máximo de:

- a) 6 meses.
- b) 1 mes.
- c) 10 días.
- 4) No se contempla plazo para la resolución.

62.- El programa Erasmus + tiene como objetivo promover la equidad e inclusión superando los impedimentos causados por los siguientes motivos. Uno de estos últimos no es correcto, identifícalo:

- a) Discapacidad.
- b) Diferencias de opinión política.
- c) Obstáculos económicos.
- d) Diferencias culturales.

63.- Los estudiantes de movilidad Erasmus Españoles, en el caso de pérdida, robo, hurto o caducidad del Pasaporte/DNI en el extranjero, ¿Dónde pueden solicitarlo?

- a) En el Consulado se podrá obtener el pasaporte, así como la renovación del DNI
- b) En el consulado se podrá obtener el pasaporte, pero la renovación del DNI sólo es posible en España
- c) Tanto el Pasaporte como el DNI tendrá que solicitarlo en España
- d) Tendrá que solicitar un certificado provisional

64.- En cuanto a las transferencias presupuestarias el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) permite en los Convenios de Subvención en el Marco del Programa Erasmus + KA103:

- a) Las Universidades podrán transferir hasta un máximo del 50% de los fondos asignados para apoyo organizativo a cualquier otra categoría presupuestaria.
- b) Las Universidades podrán transferir hasta un máximo del 80% de los fondos asignados para apoyo organizativo a cualquier otra categoría presupuestaria.
- c) Las Universidades podrán transferir hasta el 100% de los fondos asignados para apoyo organizativo a cualquier otra categoría presupuestaria.
- d) Las Universidades no podrán transferir fondos a menos que se solicite modificación del Convenio de Subvención.

65.- Según SEPIE en el Anexo III Criterios de Adjudicación, la duración máxima financiada en la adjudicación inicial en cada una de las acciones, la regla general es:

- a) Movilidad de estudiantes para estudios 7 meses, movilidad de estudiantes para prácticas 3 meses, y movilidad de personal para docencia o formación 5 días.
- b) Movilidad de estudiantes para estudios 12 meses, movilidad de estudiantes para prácticas 5 meses, movilidad de personal para docencia o formación 15 días.
- c) Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas 8 meses.
- d) Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas 10 meses y no existe para docencia o formación.

66.- ¿Qué es una Asociación Estratégica de apoyo a la innovación?:

- a) Un proyecto cuyo objetivo es el desarrollo y reforzamiento de redes e incrementar la capacidad de trabajar a nivel transnacional.
- b) Un proyecto que tiene como objetivo promover el compromiso social de los jóvenes.
- c) Un proyecto del que se espera el desarrollo de productos innovadores y/o que impliquen la difusión y explotación intensiva de productos nuevos o existentes o ideas innovadoras.
- d) Un proyecto que tiene como objetivo el espíritu emprendedor de los jóvenes.

67.- Es un requisito para tener derecho a la Ayuda Adicional de 200 € mensuales para los estudiantes de entornos desfavorecidos, encontrarse en alguna de las situaciones siguientes:

- a) Ser estudiante de otra Universidad
- b) Tener la condición de extranjero
- c) Ser beneficiario de una beca de estudios de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional para realizar estudios universitarios
- d) Todas las respuestas son incorrectas.

68.- Los estudiantes de movilidad de prácticas, tendrán derecho al pago de la cantidad adicional de:

- a) 200 euros/mes.
- b) 100 euros/mes.
- c) 150 euros/mes.
- d) 250 euros/mes.

69.- ¿Cuál de las siguientes actividades NO sería susceptible de recibir apoyo en una Alianza para el Conocimiento?

- a) Fomento de la innovación en la educación superior, la empresa y el entorno socioeconómico general
- b) Desarrollo de la mentalidad y las habilidades empresariales
- c) Impulso del flujo y el intercambio de conocimientos entre la educación superior y las empresas
- d) Organización de programa y actividades para el refuerzo de la internacionalización del ámbito de la Formación Profesional.

70.- Según la guía de Erasmus + 2020, ¿cuál de las siguientes respuestas no figura como objetivo general de dicho programa?:

- a) La promoción de los valores europeos.
- b) El apoyo a los instrumentos políticos europeos.
- c) El desarrollo de la dimensión europea en el deporte.
- d) El desarrollo sostenible de los países asociados en campo de la educación superior.

71.- Según la guía de Erasmus + 2020, ¿cuál de los siguientes puntos no es una característica importante de dicho programa?

- a) Reconocimiento y validación de las competencias y cualificaciones.
- b) Multilingüismo.
- c) Equidad e inclusión.
- d) El desarrollo de las nuevas competencias profesionales, humanas y científicas.

72.- De acuerdo con la guía de Erasmus + 2020, ¿cuál de las siguientes opciones establece correctamente la estructura de dicho programa?:

- a) Movilidad de las personas, cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, apoyo a las reformas políticas, actividades de Acción Jean Monnet, y Deporte
- b) Movilidad de las personas, cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, apoyo a las reformas políticas, actividades de Acción Jean Monnet, y Multilingüismo
- c) Movilidad de las personas, cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, apoyo a las reformas políticas, actividades de Acción Jean Monnet, y Protección y seguridad de los participantes.
- d) Movilidad de las personas, cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, apoyo a las reformas políticas, actividades de Acción Jean Monnet, y el reconocimiento y validación de las competencias y cualificaciones

73.- Para las Asociaciones Estratégicas, ¿cuál de las siguientes prioridades no pertenece al ámbito de la educación superior?

- a) Promover la internacionalización
- b) Incrementar los niveles de logro de interés en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas
- c) Hacer frente a las carencias y la inadecuación de las cualificaciones
- d) Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de habilidades

74.- De las actividades listadas a continuación, ¿cuál no es propia de las Asociaciones Estratégicas?

- a) Actividades que refuerzan la cooperación y la creación de redes entre organizaciones
- b) La puesta a prueba o aplicación de prácticas innovadoras en el ámbito de la educación, la formación y la juventud.
- c) El establecimiento de un campus interuniversitario de educación superior
- d) Actividades de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades especiales

75.- En relación a las Asociaciones Estratégicas ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- a) ~~Una Asociación Estratégica es una entidad transnacional en la que participan como mínimo 3 organizaciones de 3 países diferentes y no hay un número máximo de participantes.~~
- b) ~~Una Asociación Estratégica es una entidad transnacional en la que participan como mínimo 3 organizaciones de 3 países diferentes y tiene límite un máximo de 10 participantes.~~
- c) ~~Una Asociación Estratégica es una entidad transnacional en la que participan como mínimo 4 organizaciones de 4 países diferentes y tiene límite un máximo de 10 participantes.~~
- d) ~~Una Asociación Estratégica es una entidad transnacional en la que participan como mínimo 3 organizaciones de 3 países diferentes y no hay un número máximo de participantes.~~

76.- Las Alianzas para el Conocimiento son proyectos transnacionales, estructurados y orientados a los resultados:

- a) Solo en el ámbito de la empresa.
- b) Solo en el ámbito de la educación superior.
- c) Solo en programas educativos de Formación Profesional.
- d) Entre la educación superior y las empresas.

77.- ¿Cuáles de estos objetivos NO es propio de una Alianza para el Conocimiento?:

- a) Desarrollar enfoques nuevos, innovadores y multidisciplinarios de la enseñanza y el aprendizaje.
- b) Dirigir actividades de investigación en determinados temas relacionados con los estudios sobre la Unión Europea.
- c) Estimular el espíritu empresarial y las habilidades empresariales del personal docente de educación superior y del personal de las empresas.
- d) Facilitar el intercambio, el flujo y la creación conjunta de conocimiento.

78.- ¿Qué es un proyecto de desarrollo de las capacidades?

- a) Proyectos de cooperación transnacional basados fundamentalmente en las asociaciones multilaterales entre empresas de países del programa y de países asociados admisibles
- b) Proyectos de cooperación transnacional basados fundamentalmente en las asociaciones multilaterales entre empresas de países asociados admisibles
- c) Proyectos de cooperación transnacional basados fundamentalmente en las asociaciones multilaterales entre instituciones de educación superior de países del programa y de países asociados admisibles
- d) Proyectos de cooperación transnacional basados fundamentalmente en las asociaciones multilaterales entre empresas de países del programa

79.- ¿Cuáles de los siguientes objetivos es propio de un proyecto de desarrollo de capacidades?

- a) Ayudar a los países asociados admisibles a abordar los retos que se enfrentan las instituciones de educación secundaria para su sostenibilidad financiera
- b) Apoyar la modernización, accesibilidad e internacionalización del ámbito de la educación superior en los países asociados admisibles
- c) Contribuir a la cooperación entre los países de la UE
- d) Promover la convergencia voluntaria con los avances de la UE en materia de educación secundaria

80.- ¿De qué categorías pueden ser los proyectos de desarrollo de capacidades? Señale la opción correcta

- a) Conjuntos e integrados
- b) Conjuntos y estructurales
- c) Conjuntos y coyunturales
- d) Conjuntos y transfronterizos

81.- ¿Cuál de las actividades listadas no es propia de un proyecto conjunto de desarrollo de capacidades?

- a) Desarrollar de planes de estudios, cursos, materiales y herramientas de aprendizajes
- b) Desarrollo de metodologías y enfoques pedagógicos del aprendizaje y la enseñanza especialmente los centrados en la adquisición de competencias clave, capacidades básicas, competencias lingüísticas, educación sobre la iniciativa empresarial y uso de las TIC
- c) Generación de conocimientos e ideas que puedan apoyar la formulación de políticas de la UE
- d) Desarrollo nuevas formas de planes de formación práctica y estudio de casos reales en la empresa y la industria

82.- ¿Cuál de las metas de Jean Monnet, listadas a continuación, NO es propia para este tipo de actividad?

- a) Promover la excelencia en la enseñanza y la investigación en los estudios de la UE
- b) Promover la innovación en la enseñanza y la investigación
- c) Proporcionar a los estudiantes y a los jóvenes profesionales conocimientos de temas de la Unión Europea relacionados con sus vidas académicas y profesionales y potenciar sus competencias cívicas
- d) Promover la participación activa de los jóvenes en la vida democrática

83.- ¿Qué es un Centro de Excelencia Jean Monnet?:

- a) Un foco de competencia y conocimiento sobre temas relacionados con la Unión Europea.
- b) Un programa breve docente (o curso) del ámbito de los estudios sobre la Unión Europea en una institución superior.
- c) Un puesto docente especializado sobre la Unión Europea para profesores universitarios por una duración de tres años.
- d) Una asociación cuyo propósito explícito es contribuir al estudio del proceso de integración europea.

84.- El programa Erasmus + en el ámbito del deporte persigue una serie de objetivos. De los listados a continuación, ¿cuál no es completamente correcto?

- a) Mayor conocimiento y sensibilización sobre la actividad deportiva y física en los países del programa
- b) Mayor sensibilización sobre la función del deporte en el fomento de la inclusión social, la igualdad de oportunidades y la actividad física beneficiosa para la salud
- c) Refuerzo de la cooperación entre instituciones y organizaciones activas en el ámbito del deporte y la actividad física
- d) Mejor participación de las organizaciones deportivas y otras organizaciones pertinentes de diversos países asociados en redes perfeccionadas

85.- ¿Cuál de los siguientes servicios no se considera como servicio de apoyo universitario a estudiantes extranjeros y de intercambio?:

- a) Servicio de Acceso.
- b) Servicio de extensión universitaria.
- c) Servicios generales.
- d) Centro Superior de Lenguas Modernas.

86.- ¿Cuál de las lenguas listadas no figura en la oferta actual del CSLM?:

- a) Portugués.
- b) Ruso.
- c) Chino.
- d) Lengua de Signos Española.

87.- El “Proyecto Mentoring 2019-20”, que figura en el plan de acción tutorial del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, tiene como finalidad ayudar a los estudiantes internacionales en su integración durante el curso en la UCA. Indica en qué facultad de se lleva a cabo:

- a) Facultad de Ciencias de la Educación.
- b) Facultad de Medicina.
- c) Facultad de Derecho.
- d) Facultad de Ciencias del Trabajo.

88.- De acuerdo con la actual estructura y organización de las Relaciones Internacionales de la UCA, ¿de quién depende directamente el Centro Superior de Lenguas modernas?

- a) La Oficina de Cooperación Internacional.
- b) La Oficina de Internacionalización.
- c) Dirección General de Política Lingüística.
- d) Instituto Pushkin.

89.- ¿Cuál es el significado de la sigla CUNEAC?

- a) Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central.
- b) Centro Universitario Internacional para Europa y Asia Central.
- c) Congreso de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba.
- d) Consejo de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba.

90.- ¿Cuál de las funciones listadas no es propia de la Comisión de Relaciones Internacionales?

- a) Desarrollar las líneas de actuación de la política de Relaciones Internacionales de la UCA, coordinando las actuaciones de los Vicerrectorados y de la Subcomisión de Relaciones Internacionales de Centro, atendiendo a las pautas que establezca el Consejo de Gobierno.
- b) Elevar propuestas al Consejo de Gobierno sobre las líneas de actuación para la Universidad en materia de Relaciones Internacionales.
- c) Resolver en primera instancia cuantas cuestiones puedan plantearse con relación a los programas de intercambio y movilidad del centro.
- d) Aprobar los criterios aplicables en todos aquellos aspectos del funcionamiento de los programas de intercambio y movilidad internacional que fueran precisos, entre los que se incluye el establecimiento de las reglas relativas al sistema de reconocimiento de créditos y a las ayudas económicas a los alumnos.

PREGUNTAS DE RESERVA (Solo se computan en caso de anularse alguna de las 90 anteriores)

91.- Según los Estatutos de la UCA, ¿a quién corresponde decidir, con respecto al personal de administración y servicios, cualquier situación especial que implique exención total o parcial en la actividad propia de su puesto de trabajo?:

- a) Al Rector previo informe de la Gerencia.
- b) A la Junta de Personal
- c) Al Consejo de Gobierno.
- d) A la Gerencia.

92.- Los principales órganos de Naciones Unidas son

- a) la Asamblea General, el Consejo de Seguridad y recientemente el Consejo Europeo de Seguridad y Acción Exterior.
- b) la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria, la Corte Internacional de Justicia y la Secretaría.
- c) la Asamblea General, el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria, la Corte Internacional de Justicia y la Secretaría de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- d) la Asamblea Parlamentaria, el Comité sobre la Dimensión Civil de Seguridad, el Comité de Seguridad y Defensa, la Comisión Económica y de Seguridad y la Comisión Política.

93.- El Campus de Excelencia Internacional

- a) en Agroalimentación es el resultado de la integración de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, liderada por la Universidad de Córdoba.
- b) SEA-EU está compuesto por todas las Universidades andaluzas que tengan acceso al mar.
- c) de Patrimonio es liderado por la Universidad Internacional de Andalucía.
- d) de Andalucía es el conjunto de todas las Universidades andaluzas en una única institución de Derecho Público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio.

94.- Estudiantes internacionales interesados en cursar asignaturas sueltas en la Universidad de Cádiz

- a) reciben exenciones y descuentos sobre las tasas académicas y aplicación de tasas de secretaría según convenio específico de movilidad entre la Universidad de Cádiz y la Universidad de origen.
- b) pagarán 45 Euros por crédito, si han solicitado la admisión y son admitidos a través de una convocatoria pública de la Universidad de Cádiz en el marco de programa Erasmus +.
- c) tienen un descuento de 100% sobre las tasas académicas si son mayores de 65 años y jubilados.
- d) pagarán las tasas de secretaría si son de la región 6 de los países vecinos de la Unión Europea.

95.- Para el pago de las movilidades la Agencia Nacional dentro de los 30 días posteriores a la entrada en vigor del convenio de subvención:

- a) Abonará a las Universidades un primer pago de prefinanciación correspondiente al 80% del importe máximo de subvención.
- b) Abonará a las Universidades un primer pago de prefinanciación correspondiente al 100% del importe máximo de subvención.
- c) Abonará a las Universidades un primer pago de prefinanciación correspondiente al 50% del importe máximo de subvención.
- d) No se producirá ningún abono previo.