

ANEXO I

**Solicitud de Participación en la  
Convocatoria de la II Edición de los Premios de Reconocimiento del PAS de la UCA  
AÑO 2011**

**1. DATOS PERSONALES**

NIF: 31.335.683 T	APELLIDOS Y NOMBRE: GÓMEZ RUIZ, MANUEL	CORREO ELECTRÓNICO: manuel.gomezruiz@uca.es	TELÉFONO: 639 902 154
DOMICILIO: Avda. Juan Ramón Jiménez, 36	CÓDIGO POSTAL: 11510	POBLACIÓN: Puerto Real	PROVINCIA: Cádiz

**2. DATOS ADMINISTRATIVOS**

ANTIGÜEDAD EN LA UCA: 1994

CATEGORIA PROFESIONAL: Técnico de Gestión Universidad

**3. DATOS DE LA UNIDAD SOLICITANTE Y DEL/LA RESPONSABLE:**

ÁREA ATENCIÓN AL ALUMNADO. DIRECTOR ÁREA: MANUEL GÓMEZ RUIZ.

**4. DATOS DEL GRUPO DE TRABAJO SOLICITANTE Y DEL/LA RESPONSABLE:**

**5. MODALIDAD DE PREMIO**

- Premio Individual por el trabajo desarrollado en la trayectoria profesional
- Premio a una Unidad Funcional por el trabajo desarrollado en el año
- Premio a las buenas prácticas en la gestión de la Universidad
- Premio a las mejores sugerencias

**DOCUMENTACIÓN QUE SE ACOMPAÑA:**

X Memoria resumen

Declaro bajo mi responsabilidad que los datos reseñados son ciertos, acepto las bases de la presente convocatoria y **SOLICITA** la participación en la II Edición de los Premios de Reconocimiento del PAS de la UCA.

En Cádiz a 10 de junio de 2011

Firma

Fdo. Manuel Gómez Ruiz.

## II EDICIÓN PREMIOS DE RECONOCIMIENTO AL PAS.

### MEMORIA

**UNIDAD SOLICITANTE:** Área de Atención al Alumnado (personal adscrito a las actividades de Información y Orientación)

**MODALIDAD:** Premio a las buenas prácticas en la gestión de la Universidad.

**PROPUESTA:** Jornadas de Orientación Universitaria.

Propuesta consensuada de manera unánime por todos los miembros del Área de Atención al Alumnado.

#### EXPOSITIVO:

##### Antecedentes.

En mayo de 1998, los ministros responsables de la Educación Superior de Francia, Reino Unido, Italia y Alemania realizan una declaración conjunta (“Declaración de Sorbona”) en la que, con el objeto de potenciar la Europa del conocimiento, se propone la necesidad de armonizar los sistemas de Educación Superior en Europa. Se toma la iniciativa de crear un Espacio Europeo de Educación Superior que favorezca la movilidad y las oportunidades de empleo y en el que las identidades nacionales e intereses comunes puedan relacionarse y reforzarse fomentando el desarrollo global de Europa.

La “Declaración de Bolonia”, en junio de 1999, suscrita por 29 estados europeos, entre ellos España, que se adhieren a los principios establecidos en la Declaración de La Sorbona, sentó las bases para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, extendiéndose el plazo temporal para su realización hasta 2010 y fijando como objetivos básicos:

- La creación y consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- La promoción del sistema de Educación Superior europeo en todo el mundo.

Por tanto, nos encontramos ante una nueva situación, un nuevo marco jurídico que requería de un esfuerzo de información tanto para los alumnos de Enseñanzas Medias, como sus padres y los propios Centros de Enseñanza, a través de actividades que pudieran implicar a toda la comunidad universitaria con los futuros alumnos de la educación superior.

Consciente del cambio que suponía la implantación del nuevo Espacio Europeo, la Dirección General de Acceso y Orientación Universitaria con el apoyo material y humano del Área de Atención al Alumnado, puso en marcha en el año 2009, las **Jornadas de Orientación Universitaria**, enmarcadas dentro del objetivo 8 del PEUCA, estrategia 8.1 (diseñar políticas de captación de alumnos y de ampliación de nuevos mercados), líneas de acción 8.1.2 (realizar visitas guiadas, citas concertadas, manuales de orientación, programas orientados a los padres y potenciales alumnos) y 8.1.3 (realizar un programa de cooperación con Institutos de Bachillerato para dar a conocer los títulos ofertados por la UCA).

Este sería, a modo de resumen, el desarrollo de las Jornadas de Orientación, que en este año han cumplido su III edición, lo que es signo demostrativo de que fue una solución a un problema que se planteó, que ha servido para acercar a la sociedad la realidad universitaria en general, y de la Universidad de Cádiz en particular, y que ha permitido mejorar año tras año, el número de alumnos de nuevo ingreso.

AÑO 2009.

**I JORNADAS (del 28 de abril al 2 de junio de 2009).**

Como se ha indicado, las primeras Jornadas surgieron como necesidad de explicar a los alumnos, padres y sociedad en general el nuevo Real Decreto de acceso y la adecuación de los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), comúnmente conocido como Plan Bolonia, por ello tenía como lema: *I Jornadas de difusión "TE EXPLICAMOS BOLONIA"*.

Se celebraron entre los meses de **abril, mayo y junio** y en **horario de tarde** en un total de **19 municipios**, a los que previamente se visitó con objeto de concertar la cesión de un espacio dónde organizarlas. La forma de dar a conocer la celebración de las mismas fue mediante ruedas de prensa y con escritos previos que se enviaron a los Centros de Enseñanzas Medias, dirigidos a los Directores, Orientadores y Alumnos.

En estas I Jornadas no se contaba con presupuesto propio, utilizando los recursos existentes en el Área de Atención al Alumnado.

Estas Jornadas estuvieron enfocadas, a "explicar" todo el cambio legislativo que se iba a producir en un futuro próximo, por ello se basaban fundamentalmente, en una Conferencia que el Director General de Acceso y Orientación exponía sobre el EEES y la adaptación al mismo por parte de la Universidad de Cádiz. Tras el turno de ruegos y preguntas, los asistentes visitaban un pequeño espacio dónde se exponía la oferta de titulaciones, en ese momento sólo estaba prevista la implantación de **9 títulos de Grados**. Estas mesas informativas eran atendidas, de forma voluntaria, por personal de la propia Área de Atención al Alumnado adscritas a actividades de Orientación y en algunas ocasiones por personal docente de los Centros de la UCA.

Para poder tener una mejor perspectiva de lo que significaron las Jornadas, a continuación se indican en el siguiente cuadro, los **lugares de celebración y asistentes**:

DÍA	LOCALIDAD	LUGAR	ASISTENTES
28 abril	SANLÚCAR DE BARRAMEDA	Auditorio "La Merced"	92
29 abril	EL PUERTO DE SANTA M <sup>a</sup>	Monasterio La Victoria	144
30 abril	CHIPIONA	Salón de plenos del Ayuntamiento	43
4 mayo	JEREZ Guadalcacín + Barca de la Florida Trebujena	Fundación Andrés Rivera-La Atalaya	350
7 mayo	CÁDIZ	Palacio de Congresos	323
11 mayo	PUERTO REAL +Río San Pedro	Teatro Principal	168
11 mayo	ROTA	Palacio Castillo de la Luna	182
12 mayo	SAN FERNANDO	Colegio Compañía de María	548
14 mayo	BARBATE VEJER	Casa de la Cultura	83
18 mayo	LA LÍNEA	Palacio de Congresos	115
19 mayo	UBRIQUE El Bosque, Grazalema, Prado del Rey	Colegio Fco. Fatou	91

19 mayo	<b>ARCOS</b> Bornos, Coto de Bornos, Puerto Serrano Algar, Villamartín, Espera El Portal, El Torno, Estella del Marqués Gibalbín, La Ina, Nueva Jarilla, Torrequera	Colegio Fundación Moreno Bachiller	167
20 mayo	<b>OLVERA</b> Algodonales Alcalá del Valle, El Gastor Setenil, Torre, Alhaquime, Zahara	Casa de la Cultura	61
21 mayo	<b>MEDINA</b> Paterna	IES San Juan de Dios	57
	<b>ALCALÁ DE LOS GAZULES + Benalup</b>	IES Sainz Andino	52
25 mayo	<b>TARIFA</b> Facinas, Tahavilla	IES Almadraba	64
26 mayo	<b>ALGECIRAS</b>	E. Politécnica Superior	213
1 junio	<b>CHICLANA + Campano</b> Conil + Roche	IES Poeta García Gutiérrez	294
2 junio	<b>SAN ROQUE</b> Los Barrios + Castellar + Jimena	Edificio Diego Salinas	71
<b>Total</b>			<b>3118</b>

En cuanto a los **resultados** logrados en estas I Jornadas, los podríamos resumir en el cuadro siguiente:

• <b>Jornadas en distintas localidades</b>	<b>19</b>
• <b>Nº de asistentes</b>	<b>3.118</b>
• <b>Mesas Informativas</b>	<b>14</b>
• <b>Trípticos divulgativos</b>	<b>1.000 de cada titulación</b>
• <b>Planes estudios</b>	<b>1.000 de cada titulación</b>

Podríamos afirmar si temer a equivocarnos, que los objetivos planteados con el comienzo de esta actividad, fueron ampliamente cumplidos. De hecho, con respecto al curso académico 2008/2009, se obtuvo un incremento del 12,30% en el número de alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2009/2010 (3956 alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2008/2009, frente a 4442 alumnos en el curso académico 2009/2010).

**AÑO 2010.**

**II JORNADAS (del 6 al 16 de abril de 2010):**

Tras la gran acogida de la primera edición, como avalan los resultados plasmados en el cuadro anterior, la organización de las segundas Jornadas, una vez conocido por los futuros alumnos de Universidad el denominado "Plan Bolonia", se decide cambiar su denominación a **II Jornadas de Orientación Universitaria** siendo el objeto fundamental de la misma la de acercar la oferta de

titulaciones de Grados a los municipios de la provincia y los últimos cambios relativos a la prueba de acceso a la Universidad.

Esta vez se celebraron en el mes de **Abril** y **horario de mañana**. El cambio horario fue debido a que en las I Jornadas los asistentes fueron mayoritariamente padres de alumnos y en esta ocasión queríamos hacer más partícipes a los propios estudiantes, por ello se pensó que, haciéndolo en horario de mañana su asistencia sería mayor. Se concentraron en sólo **9 localidades** de la provincia, en las cuales fuimos citando en 4 ó 5 tramos horarios, a todos los alumnos de los Centros de Enseñanzas Medias de los municipios que visitamos, garantizando así la fluidez de la actividad.

El procedimiento de comunicación de las Jornadas fue el mismo que en la I edición mediante ruedas de prensa y con escritos previos que se enviaron a los Centros de Enseñanzas Medias, dirigidos a los Directores, Orientadores y Alumnos.

En las localidades donde los espacios eran cedidos por los Ayuntamientos, concertamos una reunión con los Concejales de Educación para presentarles las jornadas: estructura, centros que asistirían, número total de alumnos e información que tendrían éstos a su disposición.

Visitamos todos los espacios reservados para comprobar que reunían las condiciones necesarias para acoger las jornadas y planteamos la distribución de los stands y el recorrido que efectuarían los asistentes.

En esta ocasión en las localidades de Cádiz, Puerto Real y Algeciras, celebramos las mismas, en los Centros propios de nuestra Universidad, con ello hacíamos partícipe de la práctica a la propia institución, acercando la misma en aquellas poblaciones en las que existen los Campus, a conocer su realidad.

Para estas II Jornadas ya se contaba con dotación presupuestaria ya que fue aprobado un **plan de actuación**.

En estas II Jornadas el objetivo principal era mostrar la oferta de titulaciones de Grados, para ello organizamos, en **estrecha colaboración** con todos los **Decanos** de nuestros Centros (demostrando una vez más la interacción de toda la comunidad universitaria con la actividad desarrollada), un espacio expositivo compuesto por **14 Stands**, uno por cada centro propio de la UCA.

Estos Stands estaban compuestos por mesas y rollers indicativos y eran transportados, instalados y retirados a diario y en ellos el alumno pudo resolver cualquier duda sobre la oferta de las titulaciones, y dónde se le facilitó información y documentación sobre los planes de estudios y trípticos informativos de todas las titulaciones. Para ese curso académico estaba prevista la implantación del resto de titulaciones de Grados, con lo cual a la oferta académica inicial de 9 se incorporaron 26 nuevos títulos, con lo que la oferta final fue de un total de **35 títulos de Grado**.

Para poder tener una mejor perspectiva de lo que significaron estas II Jornadas, a continuación se indican en el siguiente cuadro, los **lugares de celebración y asistentes**:

FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	CENTROS	ASISTENTES
6 Abril	<b>JEREZ DE LA FRONTERA</b>	Fundación Andrés Ribera	15	1280
7 Abril	<b>SAN FERNANDO</b>	Centro de Congresos	9	885
8 Abril	<b>CÁDIZ</b>	Facultad de Filosofía y Letras	11	702
9 Abril	<b>SANLÚCAR</b>	Auditorio La Merced	6	597
12 Abril	<b>BORNOS</b>	IES. El Convento	10	585

13 Abril	EL PUERTO DE SANTA MARÍA	Monasterio La Victoria	10	840
14 Abril	CHICLANA	Teatro Moderno	6	902
15 Abril	ALGECIRAS	E. Politécnica Superior	14	953
16 Abril	PUERTO REAL	Facultad de Ciencias	4	390
		<b>Total de asistentes</b>	<b>85</b>	<b>7.134</b>

Siendo sus **resultados:**

• <b>Jornadas en distintas localidades</b>	<b>9</b>
• <b>Nº de asistentes</b>	<b>7.134</b>
• <b>Institutos y Colegios</b>	<b>85</b>
• <b>Stands</b>	<b>14</b>
• <b>Trípticos divulgativos</b>	<b>3.000 de cada titulación</b>
• <b>Planes estudios</b>	<b>4.000 de cada titulación</b>
• <b>Regalos Institucionales</b>	<b>5.000</b>

Por tanto, los resultados logrados superaban ampliamente los conseguidos en las I Jornadas. Pese a que se redujeron las localidades en las que se desarrolló la actividad, el número de asistentes se duplicó, incrementándose también el número de alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2010/2011 un 17,51% con respecto al año anterior (5220 alumnos).

**AÑO 2011.**

### **III JORNADAS (del 24 de enero al 4 de febrero de 2011):**

Consolidadas ya las jornadas, éstas se han convertido en una oportunidad única para que el alumnado conozca de forma muy detallada los aspectos relacionados con los nuevos títulos de Grados a implantar en el siguiente curso académico en la Universidad de Cádiz, así como las últimas modificaciones de las pruebas de acceso a la Universidad.

Para este próximo curso esta prevista la incorporación de un colectivo nuevo a dichas pruebas, que son los alumnos de Ciclo Formativo de Grado Superior, que deseen examinarse de la Fase Específica de selectividad.

Por ello, en esta ocasión hemos invitado a las mismas, no solo a los alumnos procedentes de Centros de Enseñanzas Medias sino también a los que están matriculados en Centros sólo de Formación profesional y están cursando un Ciclo Formativo de Grado Superior.

En esta ocasión se ha celebrado desde finales de **Enero** a principios de **Febrero** y en **horario de mañana**, (estas fechas fueron acordadas con los orientadores de los centros de enseñanzas medias, a los que se les pidió que recomendaran la fecha que menos importunaba el calendario escolar) e igualmente se ha mantenido la distribución establecidas en las II Jornadas: **9 localidades** de la provincia, en 4 ó 5 tramos horarios.

Como novedad respecto a las Jornadas anteriores, en esta ocasión se han realizado sesiones en **horario de tarde** destinadas a los **padres de los alumnos** que se han celebrado en tres localidades **Algeciras, Jerez y Cádiz**. Esta iniciativa ha supuesto un gran éxito de público y con ello se ha pretendido acercar la Universidad, por un día, a los progenitores y tutores interesados en los estudios superiores de sus hijos.

El procedimiento de comunicación de las Jornadas fue el mismo que en las ediciones anteriores, mediante ruedas de prensa y con escritos previos que se enviaron a los Centros de Enseñanzas Medias, dirigidos a los Directores y Orientadores, pero en esta ocasión, con objeto de invitar a los padres de los alumnos, se envió carta personalizada a cada domicilio familiar.

La estructura ha sido igual que en ocasiones anteriores: una primera parte en la que se les ha hecho una exposición de las modificaciones de la prueba de acceso y se les ha informado de las nuevas notas de acceso a la Universidad baremadas hasta un máximo de 14 puntos, y una segunda parte en la que los asistentes han podido visitar los **14 Stands** en la que los profesores y el personal de administración y servicios han quedado a disposición de los alumnos para resolver cualquier duda y orientarle sobre su futuro académico. Este curso la Universidad implantará 6 nuevos títulos de Grados, por lo que la oferta total de titulaciones queda configurada por **41 títulos de Grados**.

Para poder tener una mejor perspectiva de lo que significaron estas III Jornadas, a continuación se indican en el siguiente cuadro, los **lugares de celebración y asistentes**:

**A) Jornadas dirigidas a los alumnos de bachillerato y ciclos formativos**

FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	CENTROS	ASISTENTES
24 enero	BORNOS	IES El Convento	6	456
25 enero	JEREZ DE LA FRONTERA	Fundación Andrés Ribera	18	1725
26 enero	CHICLANA	Teatro Moderno	6	864
27 enero	ALGECIRAS	E. Politécnica Superior	21	1621
31 enero	EL PUERTO DE SANTA MARÍA	Monasterio La Victoria	11	1146
1 febrero	SAN FERNANDO	Centro de Congresos	11	1090
2 febrero	CÁDIZ	Facultad de Filosofía y Letras	17	1560
3 febrero	PUERTO REAL	Facultad de Ciencias	6	449
4 febrero	SANLÚCAR	Auditorio La Merced	6	472
		<b>Total de asistentes</b>	<b>102</b>	<b>9.383</b>

**B) Jornadas celebradas por la tarde dirigidas a los padres**

FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	Nº ASISTENTES
25 enero	JEREZ DE LA FRONTERA	Fundación Andrés Ribera	1725
27 enero	ALGECIRAS	E. Politécnica Superior	260
2 febrero	CÁDIZ	Facultad de Filosofía y Letras	510 (2 sesiones)
		<b>Total de asistentes</b>	<b>1.195</b>

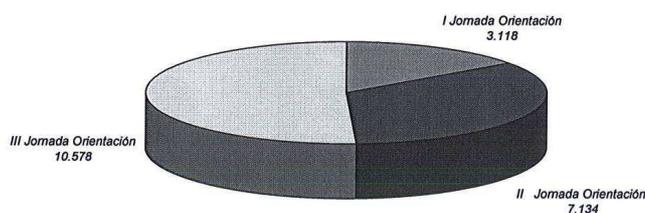
Siendo sus **resultados** los siguientes:

• <b>Jornadas en distintas localidades</b>	<b>9</b>
• <b>Nº de asistentes(entre alumnos y padres)</b>	<b>10.578</b>
• <b>Institutos y Colegios</b>	<b>102</b>
• <b>Stands</b>	<b>14</b>
• <b>Trípticos divulgativos</b>	<b>2.500 de cada titulación</b>

• Planes estudios	2.500 de cada titulación
• Regalos Institucionales	5.000

En el siguiente diagrama se muestra la evolución de asistentes en las tres Jornadas de Orientación celebradas hasta ahora.

#### EVOLUCIÓN Nº ASISTENTES



#### CONCLUSIÓN

Como se ha podido constatar en las líneas anteriores, la actividad vino a solventar un problema, que, con el paso de los años y las sucesivas mejoras realizadas en la misma, se ha convertido en un instrumento imprescindible para cumplir las líneas de acción del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz, acercando la institución a su entorno social. Los resultados logrados, cuyo reflejo más evidente es el incremento en el número de matrículas de nuevo ingreso y la superación año tras año del número de participantes, prácticamente con los mismos recursos, nos permite afirmar que se está muy cerca de conseguir la eficiencia en la actividad.

Su carácter innovador es evidente, toda vez que esta iniciativa ha sido pionera en el ámbito universitario andaluz y con el transcurso de las mismas, se ha empezado a integrar en la propia Universidad al comenzar a celebrarse las mismas en centros universitarios de los cuatro Campus de la UCA.

Además, el formato no se agota en el actual, ya que es posible la transferencia a otras unidades, integrando en la misma la difusión de otras actividades tan importantes para la comunidad universitaria como puede ser la difusión del conocimiento y la cultura a través de la integración de información sobre las actividades de extensión universitaria o las deportivas.

En Cádiz, a 10 de junio de 2011.

EL DIRECTOR DE ÁREA DE  
ATENCIÓN AL ALUMNADO,

  
Fdo. Manuel Gómez Ruiz.