

<b>Puntuación total</b>		<b>120</b>
<b>DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		<b>15,0</b>
<b>SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE</b>		<b>10,0</b>
<b>Encargo docente</b>		<b>7,0</b>
Actividad docente	2,0	
Otros factores de diversidad	3,0	
Nº estudiantes tutelados	2,0	
<b>Coordinación con docentes</b>		<b>3,0</b>
Participación en comisiones para la coord. Académica	3,0	
<b>SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.</b>		<b>10,0</b>
<b>Diseño de guías docentes / Programas de asignaturas</b>		<b>7,0</b>
Actualización, relevancia e información incluida en la Guía Docente	7,0	
<b>Adecuación de la guía docente</b>		<b>3,0</b>
Opinión de los alumnos	3,0	
<b>DIMENSIÓN II: DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>25,0</b>
<b>SUBDIMENSIÓN II.1: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA.</b>		<b>19,5</b>
<b>Cumplimiento de la planificación</b>		<b>4,5</b>
Grado de cumplimiento de la planificación	1,5	
Cumplimiento de la tutoría en opinión de los alumnos	1,5	
Grado de coordinación de actividades teórico- prácticas previstas en opinión del alumno	1,5	
<b>Metodología docente</b>		<b>4,0</b>
Organización de las actividades docente	2,5	
Utilidad de Recursos didácticos	1,5	
<b>Competencias docentes desarrolladas</b>		<b>4,0</b>
Grado de satisfacción del alumnado con las competencias docentes desarrolladas por el profesor	4,0	
<b>Satisfacción personal con el desarrollo de la enseñanza</b>		<b>7,0</b>
Valoración de la enseñanza por el profesor	7,0	
<b>SUBDIMENSIÓN II.2: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.</b>		<b>10,5</b>
<b>Sistemas de Evaluación</b>		<b>10,5</b>
Diversidad de sistemas e Instrumentos de evaluación	2,0	
Conocimiento y satisfacción del alumno con la información sobre instrumentos de evaluación y sistemas adoptados	4,0	
Grado de cumplimiento del profesor relativo a revisión de actividades de evaluación	4,5	

DIMENSIÓN III: RESULTADOS			35,0
<b>SUBDIMENSIÓN III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO.</b>			<b>34,0</b>
<b>Rendimiento académico en el encargo docente</b>		<b>5,0</b>	
Tasa de éxito	3,0		
Tasa de rendimiento	2,0		
<b>Eficacia</b>		<b>5,0</b>	
En opinión del alumnado	5,0		
<b>Satisfacción</b>		<b>9,0</b>	
Satisfacción de los estudiantes	9,0		
<b>Valoración del profesor de los resultados</b>		<b>15,0</b>	
Valoración de los resultados por parte del profesor	15,0		
<b>SUBDIMENSIÓN III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD</b>			<b>6,0</b>
<b>Satisfacción de agentes internos y externos</b>		<b>6,0</b>	
Reconocimiento interno y externo a la labor docente individual	6,0		
DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA			25,0
<b>SUBDIMENSIÓN IV.1: INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>			<b>19,5</b>
<b>Desarrollo de Material Docente</b>		<b>10,0</b>	
Desarrollo de material docente para asignaturas existentes o de nueva implantación	10,0		
<b>Participación en proyectos de innovación docente</b>		<b>5,0</b>	
Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	5,0		
<b>Innovación en metodología docente</b>		<b>4,5</b>	
Utilización de nuevas tecnologías y otros	4,5		
<b>SUBDIMENSIÓN IV.2: INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESOR</b>			<b>10,5</b>
<b>Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor</b>		<b>10,5</b>	
Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,5		

Tabla II: Puntuaciones totales máximas para cada dimensión, subdimensión, variables e indicadores.

En función de la puntuación alcanzada, de acuerdo con los criterios y puntuaciones establecidos en la tabla anterior, la Comisión de Evaluación asignará una calificación cualitativa, que puede ser Favorable, cuando su puntuación sea mayor o igual a 50 puntos, o Desfavorable, cuando la puntuación sea inferior a 50 puntos. A esta calificación cualitativa se le acompañará el valor numérico que la justifica. Es posible alcanzar una puntuación de 120 puntos, si bien, la puntuación máxima que se computará será de 100 puntos, según lo establecido en el Marco Andaluz de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario.