

BREVE INFORME JUSTIFICATIVO DE LA CANDIDATURA AL PREMIO “EXCELENCIA EN EL AÑO”

Por favor, describe brevemente el trabajo realizado y los logros conseguidos que motivan el reconocimiento. Recuerda que la candidatura **debe hacer referencia al trabajo desarrollado en el año precedente, entendido como año natural anterior al de la presente convocatoria, no siendo, por tanto, valorables todas aquellas actuaciones realizadas fuera de dicho periodo.**

La candidatura será valorada conforme a los criterios de valoración recogidos en el anexo 2 de las presentes bases.

1. ¿En qué consiste el trabajo o acción objeto de la candidatura?
2. ¿El trabajo realizado responde a los objetivos del servicio?
3. ¿Las actuaciones/logros realizados pueden considerarse una buena práctica a compartir con otros Servicios?
4. ¿Las actuaciones/logros realizados han supuesto una innovación respecto al trabajo realizado en años anteriores?
5. ¿Las actuaciones/logros realizados dan respuesta a las necesidades de los usuarios?
6. ¿El trabajo realizado ha supuesto una mejora en el equipo o grupo de personas con los que trabaja?
7. Evidencias del interés, esfuerzo, compromiso y colaboración en el trabajo o actuaciones realizadas.

La memoria se podrá acompañar de todos aquellos datos o indicadores que avalen cada uno de los aspectos anteriores.

BREVE INFORME JUSTIFICATIVO DE LA CANDIDATURA AL PREMIO “EXCELENCIA EN EL AÑO”

Por favor, describe brevemente la candidatura. Recuerda que debe hacer referencia al trabajo realizado en el año precedente, entendido como año natural anterior, siendo los criterios de valoración de la misma los recogidos en el anexo 2 de las presentes bases.

1. ¿En qué consiste el trabajo o acción objeto de la candidatura?

El objetivo de la creación de este grupo es el intercambio de conocimiento, información y documentación de interés sobre aspectos técnicos del equipamiento de talleres y laboratorios de los campus de la Universidad de Cádiz, a través de un espacio web, favoreciendo así su acceso a los miembros de nuestra comunidad universitaria (Alumnado, PDI y PAS relacionados con la materia), con la finalidad de conseguir mejorar la calidad de los servicios de forma continuada y eficiente.

Desde este espacio se pretende, de forma creativa, que el alumnado pueda disponer de información complementaria en sus prácticas docentes, así como de la localización física de estas dependencias, y que tanto técnicos como profesorado accedan a la documentación y equipamiento de cualquier laboratorio, de modo que tengan a su disposición material compartido y/o equipos.

No obstante, el objetivo final del grupo es que la mayoría de los distintos laboratorios de la Universidad de Cádiz se vayan incorporando, con el fin de confeccionar una red de comunicación e intercambio de información técnica relativa a dichos laboratorios. Se entiende esta información como manuales, documentación referente a equipos, material multimedia, etc., de utilidad para las actividades académicas y de investigación, debidamente restringidos por niveles estamentales, mediante el correspondiente procedimiento.

2. ¿Cuáles han sido los logros obtenidos?

Debido a la naturaleza creativa e innovadora de este grupo, se ha conseguido la creación y consolidación de un espacio web que ha contribuido a:

- Dar a conocer el grupo dentro de la comunidad universitaria, visibilizando la labor realizada por el personal técnico de laboratorios, fundamental en el desarrollo de la docencia y la investigación de nuestra Universidad, y generar cohesión grupal en un colectivo tradicionalmente disperso, al objeto de orientar esfuerzos hacia un mismo fin.
- Colaborar en cuanto a compartir técnicas de laboratorio entre departamentos no afines.
- Optimizar los recursos disponibles en los laboratorios, para economizar en duplicidad de gastos.
- Establecer sinergias entre el personal técnico de los laboratorios para mejorar los procesos y técnicas desarrolladas en los mismos.
- Incorporar al grupo nuevo personal técnico.
- Obtener colaboración, tanto de Alumnado como PDI, mediante aportaciones de documentación para compartir dentro del espacio web, como la publicación de Trabajos

BREVE INFORME JUSTIFICATIVO DE LA CANDIDATURA AL PREMIO “EXCELENCIA EN EL AÑO”

Por favor, describe brevemente el trabajo realizado y los logros conseguidos que motivan el reconocimiento. Recuerda que la candidatura **debe hacer referencia al trabajo desarrollado en el año precedente, entendido como año natural anterior al de la presente convocatoria, no siendo, por tanto, valorables todas aquellas actuaciones realizadas fuera de dicho periodo.**

La candidatura será valorada conforme a los criterios de valoración recogidos en el anexo 2 de las presentes bases.

1. ¿En qué consiste el trabajo o acción objeto de la candidatura?
2. ¿El trabajo realizado responde a los objetivos del servicio?
3. ¿Las actuaciones/logros realizados pueden considerarse una buena práctica a compartir con otros Servicios?
4. ¿Las actuaciones/logros realizados han supuesto una innovación respecto al trabajo realizado en años anteriores?
5. ¿Las actuaciones/logros realizados dan respuesta a las necesidades de los usuarios?
6. ¿El trabajo realizado ha supuesto una mejora en el equipo o grupo de personas con los que trabaja?
7. Evidencias del interés, esfuerzo, compromiso y colaboración en el trabajo o actuaciones realizadas.

La memoria se podrá acompañar de todos aquellos datos o indicadores que avalen cada uno de los aspectos anteriores.

BREVE INFORME JUSTIFICATIVO DE LA CANDIDATURA AL PREMIO “EXCELENCIA EN EL AÑO”

Por favor, describe brevemente la candidatura. Recuerda que debe hacer referencia al trabajo realizado en el año precedente, entendido como año natural anterior, siendo los criterios de valoración de la misma los recogidos en el anexo 2 de las presentes bases.

1. ¿En qué consiste el trabajo o acción objeto de la candidatura?

El objetivo de la creación de este grupo es el intercambio de conocimiento, información y documentación de interés sobre aspectos técnicos del equipamiento de talleres y laboratorios de los campus de la Universidad de Cádiz, a través de un espacio web, favoreciendo así su acceso a los miembros de nuestra comunidad universitaria (Alumnado, PDI y PAS relacionados con la materia), con la finalidad de conseguir mejorar la calidad de los servicios de forma continuada y eficiente.

Desde este espacio se pretende, de forma creativa, que el alumnado pueda disponer de información complementaria en sus prácticas docentes, así como de la localización física de estas dependencias, y que tanto técnicos como profesorado accedan a la documentación y equipamiento de cualquier laboratorio, de modo que tengan a su disposición material compartido y/o equipos.

No obstante, el objetivo final del grupo es que la mayoría de los distintos laboratorios de la Universidad de Cádiz se vayan incorporando, con el fin de confeccionar una red de comunicación e intercambio de información técnica relativa a dichos laboratorios. Se entiende esta información como manuales, documentación referente a equipos, material multimedia, etc., de utilidad para las actividades académicas y de investigación, debidamente restringidos por niveles estamentales, mediante el correspondiente procedimiento.

2. ¿Cuáles han sido los logros obtenidos?

Debido a la naturaleza creativa e innovadora de este grupo, se ha conseguido la creación y consolidación de un espacio web que ha contribuido a:

- Dar a conocer el grupo dentro de la comunidad universitaria, visibilizando la labor realizada por el personal técnico de laboratorios, fundamental en el desarrollo de la docencia y la investigación de nuestra Universidad, y generar cohesión grupal en un colectivo tradicionalmente disperso, al objeto de orientar esfuerzos hacia un mismo fin.
- Colaborar en cuanto a compartir técnicas de laboratorio entre departamentos no afines.
- Optimizar los recursos disponibles en los laboratorios, para economizar en duplicidad de gastos.
- Establecer sinergias entre el personal técnico de los laboratorios para mejorar los procesos y técnicas desarrolladas en los mismos.
- Incorporar al grupo nuevo personal técnico.
- Obtener colaboración, tanto de Alumnado como PDI, mediante aportaciones de documentación para compartir dentro del espacio web, como la publicación de Trabajos

Fin de Máster y Fin de Grado que se han realizado en los laboratorios técnicos de nuestra Universidad. Así mismo, se han publicado Trabajos Fin de Ciclo Formativo, desarrollados también en nuestros laboratorios.

- Facilitar las labores docentes del PDI.
- Favorecer al Alumnado el seguimiento y recreación de las prácticas de laboratorio y talleres fuera del espacio físico de los mismos.
- Poner en valor la labor desarrollada por los Técnicos de Laboratorio, a la vez que dar a conocer los laboratorios de la Universidad de Cádiz.
- Mostrar, a través del espacio <http://elaborate.uca.es>, a estudiantes de bachillerato, los diferentes laboratorios de nuestra universidad, así como las actividades desarrolladas en los mismos.
- Usar las redes sociales, para dar a conocer los cometidos que se desempeñan en los laboratorios y talleres de nuestra Universidad.
- Establecer protocolos consensuados relativos a publicaciones, material multimedia, adhesión de nuevos miembros al grupo, formularios y autorizaciones por parte de los Departamentos implicados.
- Establecer relaciones intercampus, mediante la colaboración entre el personal de diferentes laboratorios con objetivos convergentes.
- Conservar la incorporación al Procedimiento Certificado ISO 9001 – 2015, emitido por LRQA España S.L. (Lloyd's Register Quality Assurance), en la Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica (EIMANAR), de nuestra Universidad.
- Suscitar interés, entre los miembros de nuestra Universidad, por conocer los laboratorios y las funciones que en los mismos se desarrollan.
- Formar parte del grupo de forma voluntaria, demostrando interés, esfuerzo y dedicación más allá del cumplimiento de las obligaciones laborales.
- Participar, como grupo ponente, en la XIII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL PAS DE LA UCA, con la ponencia titulada **“Elabórate (Laboratorios Técnicos): Aportación a la Comunidad Universitaria y actuaciones futuras”**.
- Participar en la XIII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL PAS DE LA UCA, mediante una exposición fotográfica, titulada **“Laboratorios UCA y sus Técnicos”**.

Como resumen de lo anteriormente descrito, y como concreción en la definición e identificación del trabajo realizado en el año, los resultados pueden ser cuantificados mediante diferentes indicadores, como:

1. Número de participantes
2. Número de laboratorios
3. Número de Departamentos
4. Número de publicaciones

Fin de Máster y Fin de Grado que se han realizado en los laboratorios técnicos de nuestra Universidad. Así mismo, se han publicado Trabajos Fin de Ciclo Formativo, desarrollados también en nuestros laboratorios.

- Facilitar las labores docentes del PDI.
- Favorecer al Alumnado el seguimiento y recreación de las prácticas de laboratorio y talleres fuera del espacio físico de los mismos.
- Poner en valor la labor desarrollada por los Técnicos de Laboratorio, a la vez que dar a conocer los laboratorios de la Universidad de Cádiz.
- Mostrar, a través del espacio <http://elaborate.uca.es>, a estudiantes de bachillerato, los diferentes laboratorios de nuestra universidad, así como las actividades desarrolladas en los mismos.
- Usar las redes sociales, para dar a conocer los cometidos que se desempeñan en los laboratorios y talleres de nuestra Universidad.
- Establecer protocolos consensuados relativos a publicaciones, material multimedia, adhesión de nuevos miembros al grupo, formularios y autorizaciones por parte de los Departamentos implicados.
- Establecer relaciones intercampus, mediante la colaboración entre el personal de diferentes laboratorios con objetivos convergentes.
- Conservar la incorporación al Procedimiento Certificado ISO 9001 – 2015, emitido por LRQA España S.L. (Lloyd's Register Quality Assurance), en la Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica (EIMANAR), de nuestra Universidad.
- Suscitar interés, entre los miembros de nuestra Universidad, por conocer los laboratorios y las funciones que en los mismos se desarrollan.
- Formar parte del grupo de forma voluntaria, demostrando interés, esfuerzo y dedicación más allá del cumplimiento de las obligaciones laborales.
- Participar, como grupo ponente, en la XIII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL PAS DE LA UCA, con la ponencia titulada **“Elabórate (Laboratorios Técnicos): Aportación a la Comunidad Universitaria y actuaciones futuras”**.
- Participar en la XIII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL PAS DE LA UCA, mediante una exposición fotográfica, titulada **“Laboratorios UCA y sus Técnicos”**.

Como resumen de lo anteriormente descrito, y como concreción en la definición e identificación del trabajo realizado en el año, los resultados pueden ser cuantificados mediante diferentes indicadores, como:

1. Número de participantes
2. Número de laboratorios
3. Número de Departamentos
4. Número de publicaciones

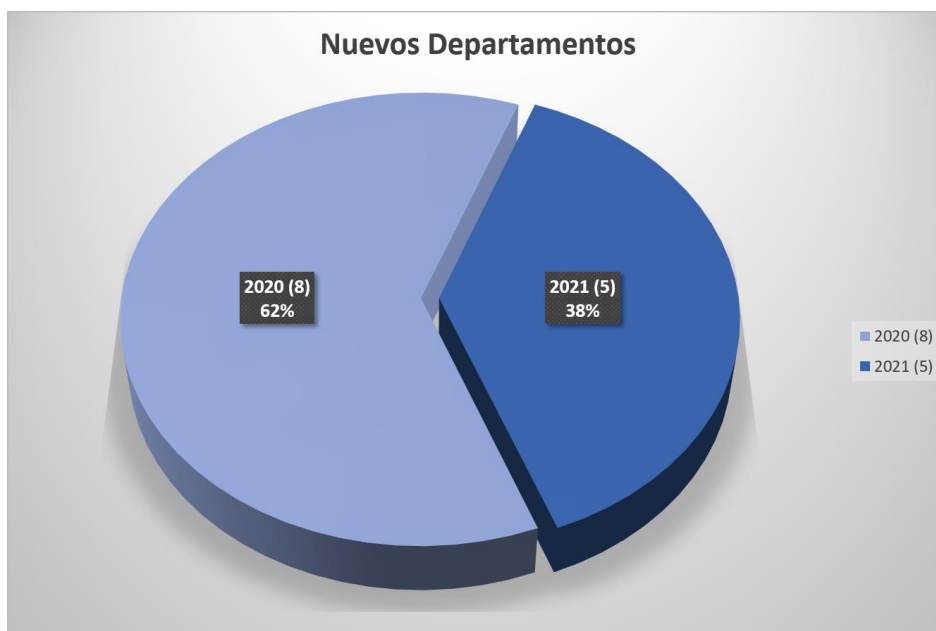
1. Número de participantes:



2. Número de laboratorios



3. Número de Departamentos:



4. Número de publicaciones:



3. ¿Quiénes son los beneficiarios directos del trabajo o acción?

Como beneficiarios directos de las acciones derivadas de la creación de este grupo, por un lado, se encuentra la propia institución universitaria, ya que se produce un aprovechamiento eficiente de los recursos, con la consiguiente reducción de costes que ello conlleva, y por otro, son beneficiarios los estamentos que mantienen algún tipo de vínculo con alguno de los apartados de la siguiente relación, aunque es extensivo a cualquier usuario de la comunidad universitaria.

Nombre de los laboratorios adheridos a Elabórate:

- Laboratorio de Hidrodinámica
- Laboratorio Simulador de Estabilidad
- Laboratorio de Ingeniería Oceánica
- Aula Taller de Neumática e Hidráulica
- Taller de Maquinaria Auxiliar
- Taller de Vapor y Frío
- Aula Taller de Máquinas y Motores Térmicos
- Laboratorio de Tecnología Electrónica
- Laboratorio de Electrotecnia
- Aula Schneider
- Simulador de Radiocomunicaciones
- Taller de Radiotecnica
- Taller de Comunicaciones Interiores del Buque
- Simulador de Radionavegación
- Simulador GMDSS
- Estación Costera
- Laboratorio de Zoología
- Laboratorio de Ecología
- Laboratorio de Botánica
- Laboratorio Docente de Física Aplicada
- Laboratorio de Investigación en Radioactividad Ambiental
- Laboratorio de Espectrometría Nuclear
- Laboratorio Central de Anatomía
- Laboratorio de Plastinación
- Laboratorio de Polimerización

- Sala de Disección
- Laboratorio Microscopio de barrido Nova Nanosen
- Laboratorio S.C.I.O.S - 2
- Laboratorio de Aerodinámica y Mecánica de Fluidos
- Laboratorio 1 de Electrónica
- Laboratorio 2 de Electrónica
- Laboratorio de Sistemas Digitales e Informática Industrial
- Laboratorio de Regulación Automática
- Laboratorio de Automatización y Domótica
- Laboratorio de Cultivos Celulares
- Animalario
- Laboratorio de Conducta Animal
- Quirófano Experimental
- Laboratorio de Electrofisiología
- Sala de Microscopía
- Laboratorio Central
- Laboratorio de Inmunohistoquímica
- Laboratorio de Registro Electrofisiológico “in vitro” (Patch clamp)

Laboratorios incorporados durante 2021:

- Laboratorio Químico I de Simulación, Caracterización y Evolución de Materiales (SCM3)
- Laboratorio Químico II de Simulación, Caracterización Fotovoltaica y Electroquímica, Microscopía y Espectroscopia UV-Vis (SCM6) - Laboratorio 506
- Laboratorio del Servicio de Drones
- Laboratorio Húmedo C1 LH
- Laboratorio 505 CASEM
- Laboratorio 708 de Prácticas 1 CASEM
- Laboratorio 709 de Prácticas 2CASEM
- Laboratorio Planta Piloto de Tecnologías del Medio Ambiente CASEM
- Laboratorio de Química B13 E.S.I.
- Laboratorio Integrado E.P.S.A.
- Laboratorio de Mecánica del Suelo (ETSI)

- Laboratorio de Hormigones y Materiales (ETSI)
- Taller de Soldadura 3 (ETSI)
- Taller de Máquinas (ETSI)

Nombre de los Departamentos y Servicios Centrales de los que dependen:

- Dpto. de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales
- Dpto. de Máquinas y Motores Térmicos
- Dpto. de Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores
- Dpto. de Ingeniería Eléctrica
- Dpto. de Biología
- Dpto. de Física Aplicada
- Servicio Central de Investigación en Ciencia y Tecnología
- Dpto. de Anatomía y Embriología Humana
- Servicio Central de Investigación de Cultivos Marinos
- Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial
- Dpto. de Neurociencias
- Dpto. de Química Física
- Dpto. de Tecnologías del Medio Ambiente
- Dpto. de Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia. Medicina Legal y Forense y Toxicología
- Dpto. de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil

Nombre de los Centros de los que dependen:

- Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica
- Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
- Escuela Superior de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Derecho
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras
- Facultad de Ciencias

Titulaciones que hacen uso de dichos laboratorios:

- Grado en Ingeniería Radioelectrónica
- Grado en Marina
- Grado en Náutica y Transporte Marítimo
- Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima
- Grado en Ciencias del Mar
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Medicina
- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Psicología
- Grado en Biotecnología
- Doble Grado en Ciencias del Mar y Ambientales
- Máster en Transporte Marítimo
- Máster en Ingeniería Naval y Oceánica
- Máster Interuniversitario en Oceanografía
- Máster en Gestión Integral de Áreas Litorales
- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Gestión Integral del Agua

Líneas de trabajo a futuro:

Dentro de la estrategia y carácter innovador del grupo, basándonos en la experiencia adquirida desde su creación, y tras el consenso entre sus miembros, nos proponemos alcanzar los siguientes objetivos:

- Incrementar la participación de Técnicos de laboratorio, organizando reuniones en los diferentes campus de nuestra Universidad con el PAS y PDI responsables de los laboratorios.
- Aumentar la visibilidad del personal técnico de laboratorio mediante una exposición fotográfica itinerante, en la que se resalte el desempeño de sus funciones en el mismo.
- Elevar la colaboración entre técnicos de distintos laboratorios y campus, a efectos de optimizar costes.
- Fomentar la participación en el espacio Elabórate de los miembros de la comunidad

universitaria, mediante la promoción de sus aportaciones en la web y redes sociales.

- Realizar encuestas de satisfacción de los usuarios para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

- Establecer redes interuniversitarias para intercambio de experiencias y aprendizaje. Observada la analogía entre departamentos de las diferentes universidades andaluzas, se considera la oportunidad de establecer vínculos entre los mismos, al objeto de compartir técnicas y conocimiento entre el personal de laboratorio. Ejemplo de esta analogía se puede apreciar en los siguientes casos:

Ejemplo 1:

i. **Dpto. de Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores** (Universidad de Cádiz).

ii. **Dpto. de Arquitectura y Tecnología de Computadores** (Universidad de Sevilla).

iii. **Dpto. de Arquitectura de Computadores** (Universidad de Málaga).

iv. **Dpto. de Ingeniería Electrónica, de Sistemas Informáticos y Automática** (Universidad de Huelva).

v. **Dpto. de Arquitectura y Tecnología de Computadores** (Universidad de Granada)

vi. **Dpto. de Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica** (Universidad de Córdoba).

vii. **Dpto. de Ingeniería Electrónica y Automática** (Universidad de Jaén).

Ejemplo 2:

a. **Dpto. de Anatomía y Embriología Humana** (Universidad de Cádiz).

b. **Dpto. de Anatomía y Embriología Humana** (Universidad de Sevilla).

c. **Dpto. de Anatomía Humana, Medicina Legal e Historia de la Ciencia** (Universidad de Málaga).

d. **Departamento de Anatomía y Embriología Humana** (Universidad de Granada).

Con ello, la Universidad de Cádiz se erigiría en promotora de este tipo de colaboración interuniversitaria.