

## **PRIMER EJERCICIO**

### **PROCESO SELECTIVO PARA CUBRIR UNA PLAZA DE TITULADO SUPERIOR DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

#### **PUESTO 1: TECHNICAL MANAGER SEA-EU.**

1. Define the following concepts: ECTS, blended learning, Erasmus Charter for Higher Education, Europass Digitally-Signed Credentials.

2. ¿Cuántos estudiantes, personal en plantilla, facultades, institutos de investigación y campus de excelencia internacional forman parte de SEA-EU?

3. ¿Qué es el programa Erasmus+ y quién puede participar?

4. What tools exist at European level to measure and certify language proficiency?

5. Is there any specific aid for students from disadvantaged backgrounds? Give reasons for your answer.

6. ¿Cuáles son documentos imprescindibles que deben acompañar la solicitud de homologación de títulos universitarios expedidos en el extranjero a títulos universitarios españoles de Grado o Máster?

7. ¿Cuál es la normativa española en materia de igualdad y no discriminación?

8. Indicate the main programmes for attraction of talent that are available in Andalucía, Spain and Europe.

**9. Case study:** Prepare the agenda for a meeting of the SEA-EU Executive Committee (with at least 6 items) and detail the minimum elements that the minutes of this meeting should contain.

**10. Supuesto práctico:** Eres un estudiante de grado en Polonia, tras haber realizado una estancia de movilidad de estudios de 6 meses en Alemania querrías realizar en tu último año de grado una movilidad de prácticas en la Universidad de Kiel.

- a. Como norma general ¿qué duración máxima podrían tener?
- b. Posteriormente, cuando se esté matriculado en un máster, ¿podría realizar otra movilidad de estudios o prácticas? Si es así, ¿con qué duración máxima como norma general?
- c. Esta última movilidad de máster que quieres hacer es a una organización radicada en Croacia, pero a dicha organización de acogida, no le han otorgado una ECHE. ¿Sería posible por tanto esta última movilidad?