

**EVALUACIÓN DE LA
TRANSFERENCIA AL
PUESTO DE TRABAJO.**

**PLAN DE
FORMACIÓN PAS
2022**

INFORME DE LOS RESULTADOS



Servicio de Organización, Selección y Desarrollo de Personas

Mayo 2023

ÍNDICE .-

1. INTRODUCCIÓN	3
2. METODOLOGÍA	4
a) Las acciones formativas	5
b) Herramientas.....	5
c) Fases del proceso de evaluación.	7
3. PARTICIPACIÓN	8
4. RESULTADOS	8
a) Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa.	8
b) Prueba final de la actividad formativa.....	9
c) Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación.	10
d) Indicadores de la evaluación de la formación.....	11
5. CONCLUSIONES EN EL PROCESO Y PROPUESTAS DE MEJORA	13
ANEXO I.- Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación.	14
ANEXO II.- Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa.....	15

1. INTRODUCCIÓN.

Dentro de las actuaciones que realiza el Área de Personal, se establece como fundamental la evaluación de las acciones formativas de Plan de Formación del PAS, ya que la evaluación permite mejorar las actividades formativas que se ofrecen, y conocer dónde se deben realizar dichas modificaciones para mejorar su eficacia y eficiencia.

Este es el segundo año consecutivo que realizamos el procedimiento de evaluación de transferencia. Por ello, el marco de referencia que se ha seguido para realizar esta evaluación es el Modelo de los 4 Niveles de Evaluación de la Formación de Donald Kirkpatrick. La evaluación de transferencia sería el tercer nivel, donde los dos primeros llevan años instaurados dentro de la metodología de la evaluación del Plan de Formación del PAS.

Actualmente, los niveles que se evalúan en la formación, así como sus objetivos, son:

NIVEL	OBJETIVO DE FORMACIÓN
1. Reacción o Satisfacción	Satisfacción con la acción formativa.
2. Aprendizaje	Aprendizaje de los contenidos del curso.
	Cumplimiento de los objetivos de la actividad.
3. Transferencia	Mejora de la satisfacción de los participantes de la actividad.
	Mejora de la motivación de los participantes de la actividad.
	Mejora de la calidad y del servicio en la unidad.

En esta segunda fase de evaluación de la transferencia de la formación, después del proceso que se llevó a cabo en 2012 y 2013, nos basamos principalmente en el Modelo de Philips de Medición del Retorno de Inversión (ROI), iniciado en 2016, y continuada en 2021, donde empezamos a contemplar como un proceso global toda la evaluación de la formación, donde, cuando instauremos de manera ordinaria este nivel, estaremos en condiciones de comenzar a evaluar el cuarto nivel de la evaluación, que es la evaluación del impacto que tiene la formación en nuestra universidad.

2. METODOLOGÍA.

El método para la evaluar la evaluación de transferencia que estamos utilizando actualmente en la Universidad de Cádiz, se basa en el cálculo de 3 niveles, los cuales son imprescindibles calcular el anterior para avanzar al siguiente, y se resume de la siguiente manera:

- **El nivel 1 (Reacción o satisfacción):** se evalúa mediante el INDICADOR 1, donde son necesarios los datos de la encuesta de satisfacción que se realiza inmediatamente después a la finalización de la actividad (mediante el promedio de dicha encuesta).
- **El nivel 2 (aprendizaje):** se evalúa mediante el INDICADOR 2, donde es necesario el promedio de las notas de la prueba final que el docente asigna a cada participante; así como el INDICADOR 3, donde es necesario el promedio del ítem 13 de la encuesta de satisfacción “Califique el cumplimiento de los objetivos propuestos por el profesor”.
- **El nivel 3 (transferencia al puesto de trabajo):** se evalúa mediante el INDICADOR 4, donde serían necesarios los datos del ítem 9 de la encuesta de satisfacción (“La asimilación de contenidos ha sido y su posterior aplicación a su puesto de trabajo es”), así como los INDICADORES 5 al 7 de los datos obtenidos del Cuestionario de Evaluación de la Transferencia de la Formación (ANEXO I).

	NIVEL	DESCRIPCIÓN	MODO DE CÁLCULO	OBJETIVO
IND-01	Reacción o Satisfacción	Grado de satisfacción con la acción formativa	Promedio de todos los ítems de la encuesta de satisfacción realizada por los participantes en los días siguientes a la finalización del curso.	Igualar o superar el promedio del total de los ítems de la encuesta de satisfacción en los últimos 4 años.
IND-02	Aprendizaje	Grado de aprendizaje de todos los contenidos del curso, nivel de conocimiento de los aspectos básicos del mismo.	Promedio de las notas de la prueba final que el docente asigna a cada participante.	Igualar o superar un 3 en el promedio de los participantes (de una escala de 1 a 5).
IND-03	Aprendizaje	Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos por el profesor.	Promedio del ítem 13 de la encuesta de satisfacción realizada al finalizar el curso.	Igualar o superar el promedio del ítem 13 de la encuesta de satisfacción en los últimos 4 años.
IND-04	Transferencia	Grado de asimilación de contenidos	Promedio del ítem 9 de la encuesta de satisfacción.	Igualar o superar el promedio del ítem 9 de la encuesta de satisfacción en los últimos 4 años.
IND-05	Transferencia	Grado de aplicación práctica en el trabajo por parte del participante.	Promedio del ítem 4 del cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.	Igualar o superar un promedio de 3 en el ítem 4, del cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.
IND-06	Transferencia	Grado de mejora que la actividad ha supuesto para la unidad.	Promedio ítem 5 del cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.	Igualar o superar un promedio de 3 en el ítem 4 del cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.
IND-07	Transferencia	Grado de transferencia al puesto de trabajo	Promedio de los ítems 4 al 10 del cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.	Igualar o superar un promedio de 3 en el cuestionario de evaluación de la transferencia de la formación.

a) Las acciones formativas

Para realizar la evaluación de transferencia, hemos seleccionado 3 actividades formativas, las cuáles deben cumplir ciertas características para que los resultados puedan resultar útiles, estas son;

- ✓ Por facilidad operativa, es preferible que no participen personas de diferentes áreas administrativas.
- ✓ Actividad realizada con al menos 2 meses de antelación y no más de 1 año, este periodo estimamos que es el tiempo que permite que la actividad sea desarrollada en el puesto de trabajo, sin poderse atribuir a otras causas.
- ✓ Que el número de participantes sea suficiente para que sean extrapolables los resultados.
- ✓ Que se haya realizado una evaluación del aprendizaje, mediante el correspondiente certificado de aprovechamiento.

Analizamos las actividades formativas susceptibles de realizar una evaluación de transferencia de la formación, y posteriormente, nos pusimos en contacto con las diferentes áreas administrativas para que nos asesoraran cual podrían ser las actividades más apropiadas a nuestros fines, y agradecemos a las áreas que han participado en el proceso, (Servicios Centrales de Investigación, Área de Deportes y Área de Infraestructuras), ya que en todo momento han mostrado una predisposición a colaborar muy positiva.

Las actividades a las que se les efectúa la evaluación, así como las áreas administrativas a la que estaban dirigidas dicha evaluación son las siguientes:

Denominación de la actividad formativa	Fecha de finalización	Área administrativa	Participantes	Nº de horas
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	30/11/2022	SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACION	9	15
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	13/06/2022	AREA DE INFRAESTRUCTURAS	10	15
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	30/09/2022	AREA DE DEPORTES y AREA DE INFRAESTRUCTURAS	21	25

b) Herramientas.

Para obtener los indicadores de la transferencia de la formación que necesitamos en este procedimiento, son necesarias algunas herramientas, las cuáles serán empleadas en diferentes momentos del proceso.

✓ **Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa.**

El Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa, se ejecuta inmediatamente después de realizar la actividad formativa (ANEXO II), con el objetivo de cuantificar la actividad formativa, evaluando las siguientes dimensiones:

- El alumno; la labor del profesor; y la organización y desarrollo del curso.

Es un cuestionario que ya está instaurado en el procedimiento de evaluación de la formación, más específicamente, para evaluar el nivel de satisfacción con la formación.

✓ **Prueba final**

Para alcanzar el Indicador 2 del proceso, y así conocer el nivel de aprendizaje de los participantes es necesario conocer la nota de la prueba final, la superación de esta prueba es necesaria para conseguir el certificado de aprovechamiento, se realiza antes de finalizar la actividad, y el docente de cada actividad formativa la establece de manera específica.

Esta prueba ya se encuentra instaurada en el procedimiento de evaluación de la formación

✓ **Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación.**

El Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación (ANEXO I), trata de evaluar cómo la formación influye en el puesto de trabajo, se valora entre 2 meses y un año después de finalizar la actividad, para que existan evidencias que permitan su evaluación, este cuestionario se envió a todos los participantes de las actividades formativas seleccionadas, el 14 de marzo de 2023, dándole de plazo hasta el 21 del mismo mes, mediante la aplicación LIME SURVEY.

En cuanto al contenido del cuestionario, se les proporcionó datos sobre la actividad que habían realizado:

- Objetivos de aprendizaje.
- Objetivos de transferencia.
- Cambios que se pretendía conseguir

En el mismo cuestionario se les realizaba 7 ítems, respondiendo de 1 a 5, siendo 1 el de menor grado y el 5 el mayor de consecución (también existe un ítem para los posibles comentarios que quieran realizar).

El cuestionario lo realizaba, tanto el participante de la actividad formativa, como su responsable, que lo evaluaba. El resultado final se pondera con un peso diferente según quién evalúa, quedando de la siguiente forma:

Número del ítem	Descripción	Peso participantes	Peso del responsable
1	Grado de aplicación práctica en el trabajo por parte del participante de los conocimientos y habilidades adquiridos en la actividad formativa.	40%	60%
2	Grado de mejora que la actividad formativa ha supuesto para la unidad.	40%	60%
3	En el caso de que la actividad formativa tratara el uso y manejo de una herramienta (tecnológica, informática, aplicada, manual, etc.), grado de destreza en que el participante utiliza dicha herramienta.	40%	60%
4	Grado de aumento de la motivación del asistente por la realización de la actividad formativa.	60%	40%
5	Grado de mejora del clima laboral de la unidad debido a la realización de la actividad formativa.	40%	60%
6	Grado de aumento de la responsabilidad y/o autonomía del asistente por la realización de la actividad formativa.	40%	60%
7	En términos generales, grado de mejora de la eficiencia en el puesto de trabajo debido a la realización de la actividad formativa.	40%	60%
8	Observaciones.		

c) Fases del proceso de evaluación.

Las fases del proceso quedan recogidas en una hoja de registro, siendo las siguientes:

- ✓ Seleccionamos varias actividades formativas, que cumplieran las condiciones indicadas, y posteriormente nos dirigimos a los respectivos responsables del área para que nos dieran su autorización para proceder a iniciar el procedimiento de evaluación de la transferencia, donde fueron seleccionadas las siguientes actividades:
 - *Anestesia y cirugía básica en roedores* (Servicios Centrales de Investigación).
 - *Curso básico de soldadura eléctrica con electrodo revestido* (Área de Infraestructuras).
 - *Mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis* (Área de Deportes y Área de Infraestructuras).
- ✓ El 14 de marzo de 2023, enviamos el Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación a los participantes de las actividades formativas, mediante la aplicación LIME SURVEY.
- ✓ El 24 de marzo de 2022, enviamos los nombres de los participantes que realizaron el cuestionario a sus respectivos Directores/as de área para que nos enviaran los nombres de los responsables directos de cada uno de los participantes, los cuáles realizaron el Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación de cada uno de sus colaboradores.

3. PARTICIPACIÓN.

La apertura del Cuestionario de Evaluación de la Transferencia de la Formación para los participantes en la actividad formativa fue el 14 de marzo de 2023, y el cierre el 21 de marzo de 2023, con un índice de participación del **90%**, donde las 3 unidades participantes mostraron una acogida positiva.

Los responsables de cada una de las áreas realizaron un **100%** de las evaluaciones que les correspondían.

PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE TRANSFERENCIA			
Actividad formativa	Nº participantes en la actividad.	Nº participantes en la evaluación.	% Participación en la evaluación.
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	9	9	100%
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	10	10	100%
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	21	15	71%
TOTAL	40	34	90%

4. RESULTADOS.

a) Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa.

Para poder extraer el indicador 1, indicador 3 y el indicador 4, son necesarios algunos datos de la encuesta de satisfacción de las actividades del Plan de Formación 2022, siendo el promedio global, el ítem 13 “*Califique el cumplimiento de los objetivos propuestos por el profesor*” y el ítem 9 (*La asimilación de contenidos ha sido y su posterior aplicación a su puesto de trabajo es*”).

Los resultados obtenidos en esta encuesta de satisfacción de la actividad formativa *Mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis. Formación inicial* es la que obtuvo unos resultados más discretos en los 3 datos obtenidos.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN			
Actividad formativa	Promedio global	Promedio ítem 9	Promedio ítem 13
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	4,52	4	4,714
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	4,44	4,167	4,67
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	3,79	3,68	4

Para obtener estos indicadores, se comparan con el promedio de los últimos 4 años de estos mismos ítems de los resultados de todas las encuestas de satisfacción realizadas al todo el PAS de la UCA que ha realizado una actividad formativa del Plan de Formación, y así conocer si se han superado. Los datos de los ítems de la encuesta de satisfacción de los últimos años son:

RESULTADOS GENERALES ENCUESTA DE SATISFACCIÓN					
	2018	2019	2020	2021	Promedio
Ítem 9	4,15	4,17	4,28	4,05	4,16
Ítem 13	4,38	4,35	4,71	4,36	4,45
Promedio global	4,25	4,28	4,44	4,24	4,30

b) Prueba final de la actividad formativa.

Para poder extraer el indicador 2 de la evaluación de la formación es necesario conocer la puntuación media de las personas que realizaron la prueba de aprendizaje para conseguir el certificado de aprovechamiento.

La nota media proporcionada está en una escala sobre 10, la cual la tenemos que transformar a una escala sobre 5, para adaptar los indicadores que estamos extrayendo.

En dos de las actividades formativas (*Mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis. Formación inicial y Curso básico de soldadura eléctrica con electrodo*), si bien, sí se realizó un examen de aprendizaje para alcanzar el certificado de aprovechamiento, estos se evaluaron como *apto/no apto*. En estos casos, el dato que necesitábamos lo hemos fundamentado en el porcentaje de participantes que han obtenido el certificado de aprovechamiento, si bien, estos datos son estimativos y hay que tomarlos con suma cautela.

Nivel 2: Aprendizaje.	
Actividad formativa	Nota global de aprendizaje
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	9,5
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	10*
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	10*

* Porcentajes de certificados de aprovechamiento en el curso.

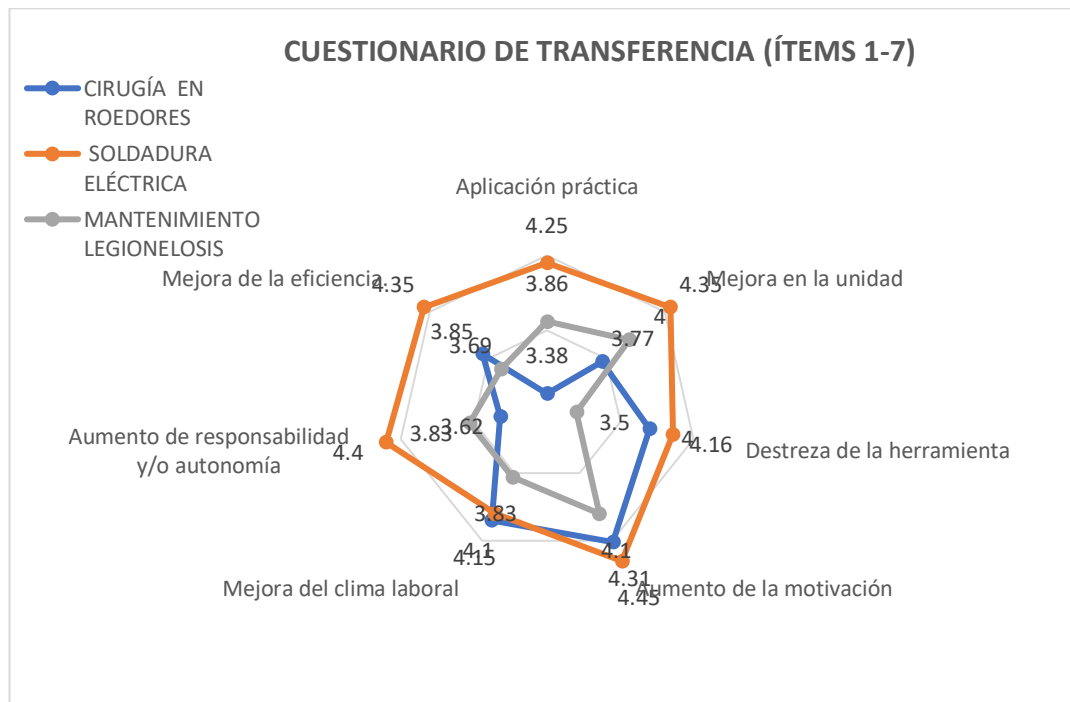
c) Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación.

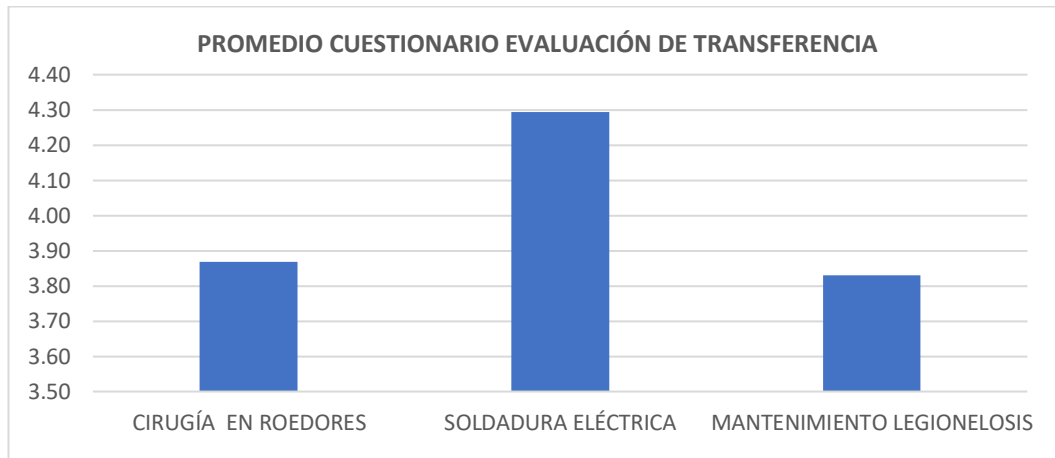
La encuesta consta de 7 ítems, en las actividades formativas seleccionadas, el ítem con la puntuación menor en las 3 actividades formativas es *Grado de aplicación práctica en el trabajo por parte del participante de los conocimientos y habilidades adquiridos en la actividad formativa*, aunque su resultado es superior a 3.

El ítem con la puntuación más alta ha sido *Grado de aumento de motivación del asistente por la realización de la actividad formativa*.

En la actividad *Curso básico de soldadura eléctrica con electrodo revestido*, los resultados en el Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación han sido muy positivos.

ACTIVIDAD FORMATIVA	Aplicación práctica	Mejora en la unidad	Destreza de la herramienta	Aumento de la motivación	Mejora del clima laboral	Aumento de responsabilidad y/o autonomía	Mejora de la eficiencia.
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	3,38	3,77	4,00	4,31	4,15	3,62	3,85
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	4,25	4,35	4,16	4,45	4,10	4,40	4,35
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	3,86	4,00	3,50	4,10	3,83	3,83	3,69
PROMEDIO	3,83	4,04	3,89	4,29	4,03	3,95	3,96





En cuanto a la distribución de los evaluados, existe gran similitud entre las 3 actividades formativas, sin diferencias significativas.

En conjunto, podemos decir que la actividad *Curso básico de soldadura eléctrica con electrodo revestido*, ha tenido una muy buena puntuación en este cuestionario.

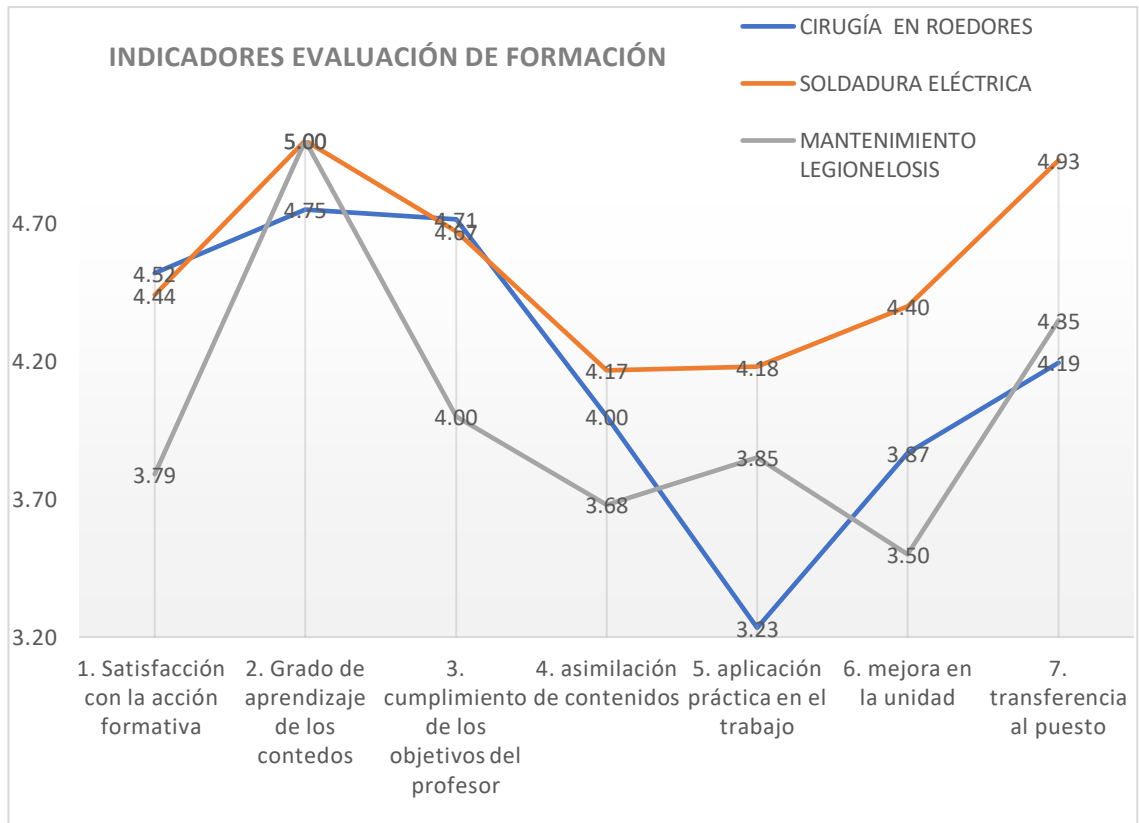
d) Indicadores de la evaluación de la formación.

La actividad formativa *Curso básico de soldadura eléctrica con electrodo revestido* ha obtenido unos resultados en cada uno de sus indicadores muy positivos, además han sido unos resultados constantes en los 3 niveles de niveles evaluados (satisfacción, aprendizaje y transferencia).

La actividad *Anestesia y cirugía en roedores* observamos que los resultados en los niveles de satisfacción y aprendizaje son muy positivos, sin embargo, los indicadores que evalúan la transferencia al puesto de trabajo nos muestran unos resultados que son menores a los otros dos niveles anteriores, incluso en el indicador 4 (*Grado de asimilación de los contenidos*) se sitúa en un nivel algo inferior al solicitado.

Los resultados obtenidos de la actividad *Mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis. Formación inicial* nos muestra que el nivel de satisfacción con la actividad es inferior al requerido, al no superar la puntuación que se requiere para el Indicador 1 (*Satisfacción con la acción formativa*). En el nivel de aprendizaje, si bien, el Indicador 2 (*Aprendizaje de todos los contenidos del curso*) si lo supera, el Indicador 3 (*Cumplimiento de objetivos del profesor*), que complementa al anterior en la evaluación del aprendizaje, obtiene una puntuación muy baja que no supera el nivel indicado. En cuanto al nivel de transferencia, no supera el indicador 4 (*Asimilación de contenidos*), y el resto de los indicadores, sí superan los indicadores previstos.

ACTIVIDAD FORMATIVA	SATISFACCIÓN	APRENDIZAJE		TRANSFERENCIA			
	IND-01	IND-02	IND-03	IND-04	IND-05	IND-06	IND-07
ANESTESIA Y CIRUGÍA BÁSICA EN ROEDORES	4,52	4,75	4,71	4,00	3,23	3,87	4,19
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA ELÉCTRICA CON ELECTRODO REVESTIDO	4,44	5,00	4,67	4,17	4,18	4,40	4,93
MANTENIMIENTO HIGIENICO SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELOSIS. FORMACIÓN INICIAL	3,79	5,00	4,00	3,68	3,85	3,50	4,35
PROMEDIOS	4,25	4,92	4,46	3,95	3,75	3,92	4,49
Indicador a superar	4,30	3	4,45	4,16	3	3	3



5. CONCLUSIONES EN EL PROCESO Y PROPUESTAS DE MEJORA.

- ✓ Después de revisar las actividades formativas donde se han otorgado los certificados de aprovechamiento en el Plan de Formación PAS 2022, volvemos a comprobar que existe un porcentaje muy elevado que se califican mediante APTO/NO APTO, esto produce que la evaluación del 2º nivel de la formación (*evaluación del aprendizaje*) no sea tan preciso como nos hubiera gustado, por tanto, habría que buscar soluciones para que se realice una evaluación del aprendizaje que nos rinda resultados más específicos con los que trabajar.
- ✓ Este año se ha mejorado el procedimiento para seleccionar los responsables directos de los participantes en las actividades formativas, ya que existe una base de datos obtenida de la reciente Evaluación de Competencias de la Universidad de Cádiz, aunque en determinadas áreas, todavía existe cierta dificultad.
- ✓ Existen actividades formativas a las que sería muy complicado realizar este estudio por sus características propias, ya sea por que participen varias áreas, o que sea una actividad formativa cuya mejora en el puesto sea muy difícil de detectar.
- ✓ Al haber realizado una evaluación de tan solo 3 actividades formativas, es difícil extrapolar los resultados, ya que éstos han producido muchas desviaciones.
- ✓ En los próximos años, esperamos la evaluación de transferencia a un mayor número de actividades formativas, así como realizar un proceso más automatizado.

Cádiz, 24 de mayo de 2023.

ANEXO I.- Cuestionario de Evaluación de Transferencia de la Formación.

PARTICIPANTE: _____

ACTIVIDAD FORMATIVA: _____

UNIDAD RESPONSABLE: _____

A rellenar por el responsable de la unidad administrativa para cada actividad formativa.

- Objetivos de aprendizaje.
- Objetivos de transferencia.
- Cambios que se pretendía conseguir

En relación con los objetivos señalados y los cambios perseguidos, conteste a las siguientes cuestiones de 1 a 5, siendo 1 el de menor grado y el 5 el mayor de consecución, tomando como referencia a la generalidad de los asistentes a la actividad formativa pertenecientes a la unidad:

	1	2	3	4	5	No procede
1. Grado de aplicación práctica en el trabajo por parte del participante de los conocimientos y habilidades adquiridos en la actividad formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Grado de mejora que la actividad formativa ha supuesto para la unidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En el caso de que la actividad formativa tratara el uso y manejo de una herramienta (tecnológica, informática, aplicativa, manual, etc.), grado de destreza en que el participante utiliza dicha herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Grado de aumento de la motivación del asistente por la realización de la actividad formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Grado de mejora del clima laboral de la unidad debido a la realización de la actividad formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Grado de aumento de la responsabilidad y/o autonomía del asistente por la realización de la actividad formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. En términos generales, grado de mejora de la eficiencia en el puesto de trabajo debido a la realización de la actividad formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBSERVACIONES:						

ANEXO II.- Cuestionario de Satisfacción con la Actividad Formativa.

	Muy mala	Mala	Suficiente	Buena	Muy buena	ns/nc
Opinión global del curso						
1. Califique el curso en su integridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización y desarrollo de curso						
2. La organización del curso ha sido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Califique globalmente el aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La duración y horario del curso ha sido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Califique el material entregado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Califique los aspectos de desarrollo y organización globalmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El alumno						
7. Su participación, motivación y en general su interés en el curso ha sido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Califique su grado de satisfacción con lo aprendido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La asimilación de contenidos ha sido y su posterior aplicación a su puesto de trabajo es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labor del profesor.						
10. Califique la capacitación técnica demostrada por el profesor en la materia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Califique la aptitud pedagógica demostrada por el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. En la práctica, se ha adaptado el profesor al horario inicialmente establecido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Califique el cumplimiento de los objetivos propuestos por el profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Califique globalmente al profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comentarios						
15. Comentarios, consideraciones y propuestas.						