

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 22/03/2023

Nombre y apellidos	MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA		
DNI/NIE/pasaporte	32853629S	Edad	56
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6854-0682	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Acceso a la Universidad		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono	956016215	Correo electrónico	manuelfrancisco.romero@uca.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	9.0
Publicaciones en primer cuartil	7.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Manuel F. Romero Oliva es licenciado en Filología Hispánica, 1988-89, y doctor en la Universidad de Cádiz desde 2006. Desarrolla su actividad profesional desde el año 1989 en centros de enseñanzas medias y desde 2001 en la universidad de Cádiz en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, donde es director de Departamento desde 2012. Es miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).

Sus líneas de investigación están centradas en el Grupo HUM-1041 ineDLL, ¿Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (DLL)¿ que surge de la necesidad de afrontar el reto de la escuela de crear ciudadanos críticos y desenvueltos en la sociedad actual, tan cambiante y excluyente, en ocasiones. Constituidos por profesionales universitarios y de la escuela, el Grupo "HUM-1041 ineDLL" tiene como referencia la integración de conocimientos y experiencias desde los diversos ámbitos y agentes de la educación para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y la formación de lectores literarios: grupos de investigación de diversas universidades y docentes de los distintos niveles educativos.

Ha publicado más de 100 artículos y capítulos de libros en revistas nacionales e internacionales, y abarcan aspectos como los Proyectos Lingüísticos de Centro, la Escritura Académica, la Educación Literaria y Lingüística. Ha participado como ponente plenario en diversos congresos y simposios internacionales. Ha realizado estancias de investigación en Portugal, Polonia, Cuba y Chile, y profesor colaborador con otras universidades.

Ha sido Premio nacional de innovación pedagógica con la experiencia ¿El puzzle de Aronson y la dinámica cooperativa de aula: Una experiencia cooperativa de aula con carácter interdisciplinar¿; Accésit nacional de innovación pedagógica con ¿La motivación como elemento fundamental en el aprendizaje del idioma¿, y Premio Nacional de investigación en lectura y fomento lector en 2018.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Romero, Carmen. 2023. Promoción de la lectura y transmedia. De la creación editorial al book-trailer como epitexto ficcional. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 16, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2023. revista de ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales. 29, pp. 47-64.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Cristina Goenechea; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2023. Formación del profesorado sobre control, seguridad y privacidad en internet. Revista de Ciencias Sociales. 29, pp. 47-64.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Gil-gonzález, Carlos. 2022. Las tecnologías aplicadas a la educación: el uso del booktuber para el desarrollo de la expresión oral. Revista Brasileira de Educação. 27, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Jiménez-Fernández, Rafael; Gutiérrez-Rivero, Antonio. 2022. Retos en educación superior ante nuevos escenarios docentes durante la pandemia de la COVID-19. Educação e Pesquisa. 48, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Rivero, Antonio; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Gutiérrez, Antonio. 2022. Transposición didáctica de la gramática y formación inicial de maestros. Revista Fuentes. 24, pp. 297-311.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Romero, Carmen. 2022. Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review. Education Sciences. 12, pp. 1-16.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Saiz, Roberto; Sánchez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2022. Desarrollar el pensamiento crítico con el libro ilustrado de no ficción en el marco del tercer espacio educativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 36.2, pp. 71-90.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2022. Identidades docentes y formación del profesorado en didáctica de la lengua y la literatura. Peter Lang.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Recopilación del léxico disponible dialectal en Andalucía sobre alimentos desde el análisis sociolingüístico de la muestra sevillana. Revista Española de Lingüística Aplicada. 34, pp. 284-315.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Predictores de la competencia léxica del futuro profesorado. Estudios Filológicos. 67, pp. 223-245.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. DISPONIBILIDAD LÉXICA DEL FUTURO PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ¿EXISTEN DIFERENCIAS DIASEXUALES? . Revue Roumaine de Linguistique. LXVI, pp. 397-413.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Rivera-Jurado, Paula. 2021. Una mirada a los clásicos en la formación inicial de maestro desde la Lectura Fácil. Educação & Formação. 6, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Corpas Martos, Alberto; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comunicación oral: diseño y validación. Hachetetepé: Revista Científica de Educación y Comunicación. pp. 1-36.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2021. El certamen literario de microrrelato en la formación docente. Un análisis de identidades, temas y personajes. Microtextualidades. 9, pp. 70-85.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: DESARROLLAR LA LECTURA EN ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS. Holos. 37, pp. 1-20.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Contribución de la prensa a la adquisición de vocabulario. Studia Romanica Posnaniensia. 48, pp. 97-108.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Libros ilustrados de no ficción y formación de lectores: un análisis desde la voz de futuros docentes. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. 16, pp. 1695-1712.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Florido, Blanca; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Epitextos editoriales en la promoción y mediación de los libros de no ficción. Espiral: Cuadernos del Profesorado. 14, pp. 41-55.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero, Carmen. 2021. Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 34, pp. 143-179.

Publicación en Revista. Sánchez-herrero, Sandra ; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Los libros ilustrados de no ficción y planes de lectura: un estudio de caso. Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar. 7, pp. 662-679.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Rivero, Antonio; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Libros de texto y planificación docente ante la enseñanza de la gramática en Educación Secundaria. Didacticae.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. Porta Linguarum. 33, pp. 75-93.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2020. Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. Onomázein. pp. 27-45.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester. 2020. Las TIC en el fomento lector de los adolescentes. Un estudio de caso desde las creencias docentes. Contextos Educativos. pp. 105-125.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ambros-pallares, Alba; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús. 2020. Hábitos lectores de los adolescentes en un ecosistema llamado escuela: factores determinantes en estudiantes de educación secundaria. Investigaciones sobre Lectura. pp. 1-34.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2020. La formación de lectores literarios desde la obra de Eliacer Cansino. Lenguaje y Textos. 51, pp. 57-67.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Escribir en la universidad: elaboración y defensa de trabajos académicos ¿TFG/TFM?. Peter Lang.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Parrado-Collantes, Milagrosa. 2020. Booktrailer y lectura en la formación inicial del maestro: un estudio de caso. Revista Lasallista de Investigación. 17, pp. 276-290.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael; Trigo-Ibáñez, Ester. 2020. Donde habita el olvido: recuperando el lugar de la gramática en las aulas. Lublin Studies in Modern Languages and Literature. 44, pp. 117-129.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Propuesta de una taxonomía de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica. Delta-Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. 36, pp. 1-28.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria. Ocnos. 19, pp. 7-18.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO: UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. 1, pp. 115-142.

Publicación en Revista. Parrado-Collantes, Milagrosa; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2020. Memes para una educación literaria o «Allí donde las palabras no llegan, llega un meme». Espacios. 41, pp. 1-17.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Déjà lu y déjà vu en la recepción literaria de los adolescentes. Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 36, pp. 740-767.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Enfoque empírico desde la disponibilidad léxica hasta la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio de la ortografía / Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. Cultura y Educación. 31, pp. 1-32.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Empirical approach from lexical availability to the influence of sociolinguistic factors on mastery of spelling / Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. Cultura y Educación. 31, pp. 716-753.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Cristina Goenechea. 2019. De los medios a las aulas. Actitudes de los futuros profesores de secundaria hacia la libertad de expresión y la participación en entornos digitales. Espacios. 40, pp. 2-13.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ayora-esteban, María Del Carmen. 2019. Del continuo transitar entre la linguística y la didáctica de la lengua. Narrativas biográficas en torno a Adolfo González Martínez. Ogigia. 25, pp. 11-30.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. HACIA UN ENFOQUE CREATIVO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL AULA: MOTIVACIÓN Y EFICACIA. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 36, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Corpas Martos, Alberto. 2019. Students' perception of Virtual Learning Environments and the development of oral communication competence. A case study . Espacios. 40, pp. 1-10.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; García-delgado De Mendoza, Ángela. 2019. Las voces de los agentes dinamizadores en la implementación de un PLC como clave para la transformación de un centro educativo. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 37-72.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. DESARROLLOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 1-12.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y LAS TIC: TRES CUESTIONARIOS PARA SU DIAGNÓSTICO. Campo Abierto. 38, pp. 45-63.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Análisis de la implementación de un programa educativo basado en la metodología mobile learning. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 12,

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. La Generación Z y las Redes Sociales. Una visión desde los adolescentes en España. Espacios. 40, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Zarazaga-florido, Blanca; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. Textos funcionales y educación para la salud. Un estudio de caso basado en ABP y TIC. Brazilian Journal of Development. 5, pp. 9324-9358.

Publicación en Revista. Jiménez-Fernández, Rafael; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Formación inicial del maestro y competencia gramatical para su práctica docente. Revista de Humanidades. pp. 151-178.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Álvarez, Eva. 2019. El blog en la formación inicial de los futuros maestros del Grado de Educación primaria. Un estudio de caso. El Guiniguada. 28, pp. 93-109.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Sanchez-Hita, Beatriz. 2019. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. Octaedro.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Cristina Goenechea; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. Consulta a docentes del Máster de Profesorado de Secundaria sobre la alfabetización mediática e informacional (AMI). Diseño y validación del cuestionario. Revista Complutense de Educación. 301, pp. 1045-1066.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Aproximación al léxico gastronómico dialectal andaluz desde los repertorios de disponibilidad léxica para una propuesta didáctica. Verba Hispanica. 27, pp. 115-130.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Sampérez-hernández, Marta. 2019. El book-trailer como herramienta digital en la formación lectora de los futuros docentes. Un estudio de caso. Caracteres. 8, pp. 92-128.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. ENTRE LAS CREENCIAS Y LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA: UNA MIRADA HACIA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LAS AULAS. Profesorado. 22, pp. 89-112.

Publicación en Revista. Sanchez-Hita, Beatriz; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Lecturas para los más jóvenes. Aproximación a la oferta editorial de literatura infantil para niños de 0-6 años. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. pp. 149-176.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2018. ELABORACIÓN DE UN CORPUS CACOGRÁFICO DESDE LA DISPONIBILIDAD LÉXICA EN ESTUDIANTES SEVILLANOS. UN ANÁLISIS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. 1, pp. 119-131.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2018. Los proyectos lingüísticos de centro: desarrollando la comprensión lectora en áreas no lingüísticas. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. pp. 51-59.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Geografía literaria en el aula de ELEUna aproximación al Cádiz de 1812 desde la ruta literaria de las libertades . Studia Iberystyczne. 1, pp. 283-301.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2018. De la comprensión lectora a la competencia literaria a través de la obra de Eliacer Cansino. Ocnos. 17, pp. 68-85.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Amar-Rodriguez, Víctor. 2018. Facebook, un espacio para compartir la lectura. Una experiencia en un aula de Educación Obligatoria Secundaria en España. Educação em Foco. 23, pp. 201-224.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Epitextos milénicos en la promoción lectora: morfologías multimedia de la era digital. Revista Letral. 20, pp. 71-88.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Rubio -millares, Raúl. 2018. LOS TEXTOS PAUTADOS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE LENGUA DE CENTRO. Aula de Encuentro. 20, pp. 5-20.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Valdés-zamudio, Ignacio; Romero-melero, José Ramón. 2018. Aplicaciones móviles y ortografía. Innovando desde la tradición. Aula de Secundaria. 25, pp. 37-40.

C.2. Proyectos

PID2021-126392OB-1000. LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 2022-2026. 78867 EUR. Investigador/a.

RTI2018-093825-B-I00. Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción. : MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2019-2021. 27000 EUR. Investigador/a.

PR2017-040. FACTORES DETERMINANTES EN LOS HÁBITOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DESDE LAS VARIABLES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. Romero-Oliva, Manuel Francisco (Universidad de Cádiz). 2017-2018. 900 EUR. Responsable.

EST2017-134. Estancia en PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. Romero-Oliva, Manuel Francisco (Universidad de Cádiz). 2017-2017. 3810 EUR. Responsable.

PR2017-040. Factores determinantes en los hábitos lectores de los estudiantes de educación secundaria. Un estudio desde las variables del contexto educativo. Plan Propio de Investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 900 EUR. Investigador Principal Consolidado.

PR-2018-057. HÁBITOS LECTORES EN CONTEXTOS INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA. Plan propio de investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 1500 EUR. Investigador/a.

null. El legado de las Cortes de Cádiz en las aulas de Enseñanza Secundaria. 2016-2016. Coordinador.

NO CONSTA. EL LEGADO DE LAS CORTES DE CÁDIZ EN LAS AULAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. LA RUTA DE LAS LIBERTADES. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. 2014-2015. 3000 EUR. Coordinador.

HAR2012-33179. Análisis y transferencia de los avances en investigación Musical mediante una plataforma TIC y el diseño de un nuevo modelo de índice de impacto. MINECO. Mateos-Moreno, Daniel (Universidad de Málaga). 2013-2015. 10530.00 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes