

M^a Teresa Llamazares Prieto

CURRICULUM VITAE (22 de junio de 2023)

DATOS PERSONALES

Apellidos: Llamazares Prieto
Nombre: M^a Teresa
D.N.I.: 9736313 E
Nacionalidad: Española
Dirección de contacto: Departamento de Filología Hispánica y Clásica. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Vegazana, s/n. 24071 León.
Teléfono fijo: 987 291 421
Correo electrónico: mtllap@unileon.es
Teléfono móvil: 639624105

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Categoría: Titular de Universidad (desde el 25 de julio de 2003)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Departamento: Filología Hispánica y Clásica
Universidad: León
Tramos de docencia: 7
Tramos de investigación: 3 (el último concedido en 2021)

Cargos

-**Vicedecana II** de la Facultad de Educación de la Universidad de León entre el 29 de octubre de 1999 y el 12 de febrero de 2004.
-**Directora del Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIEx)** de la Universidad de León desde el 22 de junio de 2016 hasta la actualidad.
-**Miembro del Consejo Asesor** de la Cátedra Institucional de Estudios Leoneses (CELe) desde el 6 de febrero de 2018 hasta la actualidad.

PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

En el Ministerio de Educación y Cultura

-Maestra de Educación Primaria y de Educación Infantil entre los cursos 1982-83 a 1990-91.
-Profesora de Lengua Castellana y Literatura de Enseñanza Secundaria entre los cursos 1991-92 hasta el 14 de diciembre de 1995

En la Universidad de León

Categoría: **Profesor Asociado**
Departamento: Filología Hispánica
Centro: E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.
Dedicación: Tiempo parcial (6 horas)
Período: **01-DIC-1992 a 30-SEPT-1995**

Categoría: **Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU)**
Departamento: Filología Hispánica
Centro: Facultad de Educación
Período: Desde el **15-DIC-1995 a 24-JUL-2003.**

Categoría: **Profesor Titular de Universidad (TU)**
Departamento: Filología Hispánica y Clásica
Centro: Facultad de Educación
Período: Desde el **25-JUL-2003.**

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

A) Docencia en primer y segundo ciclo

Profesora de **LENGUAJE EN LA EDAD PREESCOLAR** (del curso 1992-93 al 95)

Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: E. U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

Profesora de **PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE** (curso 93-94)

Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: E. U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

Profesora de **DIDÁCTICA DE LA LITERATURA** (curso 94-95)

Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: E. U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

Profesora de **DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I** (del curso 1996-97 al 2010-11)

Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora de **DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II** (del curso 1995-96 al 2010-11)

Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora de **LITERATURA INFANTIL** (del curso 1995-96 al 2011-12)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora responsable del **PRÁCTICUM** fundamentalmente de Educación Primaria desde el año 1994 hasta la actualidad.
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Tutora de las **Prácticas de Cooperación Educativa** y de las de **Formación en Alternancia**, en representación de la Facultad de Educación, durante los cursos 1999-2000 al 2002/2003.

Profesora de **APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN ORAL** (del curso 2012-13 al 2020-21)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora de **APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA** (del curso 2013-14 al 2015-16)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora de **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA II** (del curso 2013-14 al 2015-16)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

Profesora-directora de **TRABAJOS FIN DE GRADO** (con una media de 4 por año desde el curso 2011-12)
Área: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Centro: Facultad de Educación.

B) Docencia en tercer ciclo (cursos de doctorado impartidos)

Título: *Toponimia leonesa*.
Programa: Estudios sobre Filología Hispánica, cursos 1997-98 y 1998-99

Título: Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Programa: Estudios sobre Filología Hispánica, cursos 1999-2000 al 2008-2009

C) Docencia en Másteres

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MUFPEs), desde el curso 2010-11 hasta la actualidad.

Dirección de trabajos fin de Máster (TFM), uno o dos por curso desde 2010-11.

D) Plan de Acción Tutorial (PAT)

TUTORA dentro del Plan de Acción Tutorial de la ULE. Desde el año 2004-5; hasta 2015-16.

E) Proyectos de Innovación Educativa

-Miembro de cuatro proyectos de Innovación Educativa en el marco del Programa PAID de la ULE 2006 (primera y segunda fase), 2007, 201.

PUBLICACIONES (libros y capítulos de libros)

-Coautora de 15 libros de texto de la materia Lengua Castellana y Literatura para 1º y 2º de la ESO (editorial Vicens-Vives) entre los años 1991 y 2008

LLAMAZARES PRIETO, T. (1991): *Toponimia de Orallo*, León: Diputación Provincial de León, Institución "Fray Bernardino de Sahagún". ISBN: 84-87081-21-5.

LLAMAZARES PRIETO, T. y SELFA SASTRE, M. (2019): *Poesía dramatizable para Educación Infantil y Educación Primaria*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida. ISBN: 978-84-9144-127-4.

LLAMAZARES-PRIETO, T. y RODRÍGUEZ-GONZALO, C. (2022): Aproximación a una categorización gramatical en los currículos de Educación Primaria y Secundaria. En M.P. Bermúdez y M. Guillot-Valdés (2022). *International Handbook for the Advancement of Science*, Vol 1. Thomson Reuters, capítulo 17.

Tolchinsky, L; Alonso-Cortés Fradejas, M.D.; Llamazares Prieto, T. y López Aguado, M. (2023). The Development of Rhetorical Preferences in the Analytical Writing of Spanish Students from Elementary to Higher Education. En A. Galvão Spinillo y C. Sotomayor (ed) (2023). *Development of Writing Skills in Children in Diverse Cultural Contexts. Contributions to Teaching and Learning* (pp. 169-194). Springer. DOI: [10.1007/978-3-031-29286-6_8](https://doi.org/10.1007/978-3-031-29286-6_8)

ISBN: 978-3-031-292859

ISBN: 978-3-031-29286-6 (eBook)

PUBLICACIONES (artículos)

Autora y/o coautora de más de 35 artículos, entre los que destacamos:

LLAMAZARES PRIETO, T. (2006): “Reflexiones en torno al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura”, en I. Ríos (ed.): *Panoramas, preocupaciones y perspectivas en la enseñanza inicial de la lengua escrita*, Castellón de la Plana: Publicaciones de la Universitat Jaume I (CD-ROOM).

LLAMAZARES PRIETO, T. (2010): “Dinámicas para la instrucción y el desarrollo del conocimiento del código en Educación Infantil”, en Manuel García et al. (eds.): *Interacció comunicativa i ensenyament de llengües*, Valencia: Publicacions de la Universitat de València, pp. 517-524.

ALONSO-CORTÉS, M.D., LLAMAZARES, T. y BIGAS, M. (2012): Formas de interacción en el aprendizaje inicial de la lengua escrita y su relación con los conocimientos previos de los niños. En *Cultura & Educación (Monográfico)*, 24/4, 449-460.

LLAMAZARES, T., RÍOS, I. y BUISÁN, C. (2013): “Aprender a comprender: actividades y estrategias de comprensión lectora en las aulas”, en *Revista Española de Pedagogía (REP)*, 255, año LXXI, mayo-agosto 2013, pp. 309-326.

Llamazares Prieto, M.T. y Alonso Cortés-Fradejas, M.D. (2016). Lectura compartida y estrategias de comprensión lectora en Educación Infantil. *Revista Iberoamericana de Educación (RIE)*, 71 (Monográfico de Educación Infantil), 151-171, mayo-agosto 2016.

Alonso-Cortés Fradejas, D., López Aguado, M. y Llamazares Prieto, T. (2021). Vocabulary depth and its contribution to text quality in the early years of primary school (Profundidad de vocabulario y su contribución a la calidad textual en los primeros años de Educación Primaria). *Journal for the Study of Education and Development (Infancia y Aprendizaje)*. DOI: 10.1080 / 02103702.2020.1848087.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

-Miembro del equipo investigador de 7 proyectos subvencionados. El que está vigente en la actualidad es el siguiente:

Título del Proyecto: **La elaboración de una gramática escolar interlingüística. Hacia una enseñanza reflexiva de las lenguas en contextos multilingües// EGRAMINT (PID2019-105298RB-I00).**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de Valencia, Universidad de León, Universidad de Cádiz,

Periodo de realización: junio 2020 a junio 2024

Investigadora principal: Carmen Rodríguez Gonzalo (Universidad de Valencia).

Otras actividades

- Participación en una treintena de congresos, reuniones científicas, seminarios..., en todos presentando comunicación y, en algunos, como miembro de la organización.
- Miembro de diferentes comisiones de selección de profesorado, de convalidación, de comités de autoevaluación (dentro del plan nacional de evaluación)...
- Miembro electo del Claustro Universitario de León desde el 2005 hasta la actualidad.
- Evaluadora (referee) de varias revistas de impacto (*Bordón*, *Revista Iberoamericana de Educación*, *Comunicar*...)