

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 2023

| | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|----|
| Nombre y apellidos | M. ÁNGELES DE LAS HERAS PÉREZ | | |
| DNI/NIE/pasaporte | 30523316Q | Edad | 56 |
| | Open Researcher and Contributor ID (ORCID**) | https://orcid.org/0000-0002-3640-8337 | |
| | SCOPUS Author ID(*) | 55533509000 | |
| | WoS Researcher ID (*) | ABB-7319-2020 | |

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Huelva | | |
| Dpto./Centro | Departamento de Didácticas Integradas/Facultad de Educación, Psicología y CC. Deporte | | |
| Dirección | Avda. Tres de Marzo SN | | |
| Teléfono | - | correo electrónico | angeles.delasheras@ddcc.uhu.es |
| Categoría profesional | Titular de Universidad | Fecha inicio | Abril 2018 |
| Palabras clave | Emociones y Competencias emocionales, Investigación escolar en el aula de ciencias, Educación Ambiental y Patrimonio natural | | |
| Palabras clave inglés | Emotions and emotional Competences, School research in the science classroom, Environmental Education and Natural Heritage | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| | | |
|------------------------------|------------------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
| Doctorado | Universidad de Huelva | 2007 |
| Licenciatura | Universidad de Córdoba | 1993 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Tramos de investigación

2 tramos de investigación concedido por la CNEAI:

2008-2012

2013-2018

- Tramos de transferencia

1 Tramo de Transferencia concedido por la CNEAI:

2003-2009

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La actividad investigadora comienza durante los últimos cursos de la realización de la carrera como colaboradora del Departamento de Botánica de la Universidad de Córdoba. A partir de aquí, se traslada a la Universidad de Huelva, donde realiza varios trabajos de investigación ligados a proyectos competitivos, disfrutando de varias becas.

Comienza como investigador del grupo *Estrés Oxidativo en plantas* (CVI-282). Actualmente, es investigador del Grupo de Investigación *Marismas y Playas* (MM-358), ambos del Plan Andaluz de Investigación.

Ha realizado diversas estancias de investigación tanto Nacionales como Internacionales, destacando las postdoctorales en la Universidad do Algarve (Portugal) y en la Universidad de Arizona (USA), ambas de tres meses de duración. En la actualidad y, a la espera de que sea posible desde el punto de vista sanitario, tiene concedidas varias ayudas tanto del Plan Propio de la UHU como de la organización Iberoamericana AUIP, para la realización de una estancia de 3 meses en la Universidad de Costa Rica (Costa Rica).

Igualmente es miembro de la Asociación Universitaria de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sociedad Española de Fitosociología.



Es revisor de 7 revistas científicas del ámbito de la Educación, de gran relevancia en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, destacando la Revista Enseñanza de las Ciencias (JCR-Q 3) y la Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias (SCOPUS-Q 2).

Ha formado parte del Comité Científico de los últimos Congresos de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Ha participado en 10 proyectos competitivos, los últimos ligados al ámbito de la Educación, destacando que han sido todos consecutivos.

Como producción investigadora cuenta con más de 90 aportaciones entre libros (2), capítulos de libro (27), contribuciones a congresos (50) y artículos en revistas indexadas (41), destacando 7 artículos en revistas indexadas en JCR (1 en Q1, 2 en Q2 y 4 en Q4), 3 en Scopus (Q2) y 2 en emerging.

Actualmente, continúa con su labor investigadora dirigiendo varias tesis doctorales, colaborando con las revistas como coordinadora de monográfico y como revisora, participando en numerosos congresos, realizando estancias.....

Toda esta trayectoria ha sido simultaneada con **Formación** (realización de diversos cursos y 4 másteres); **Docencia**, impartiendo tanto en grado (profesora del Departamento de Biología Ambiental UHU, (2002-2007); profesora del Departamento Didáctica de las Ciencias, (2009-actualidad), ocupando diferentes figuras contractuales hasta la que actualmente posee, profesora Titular de Universidad), como en posgrado, impartiendo docencia en tres másteres oficiales, de los que además es miembro de sus comisiones académicas y de garantía de la calidad (*IEAC; Máster en Educación Ambiental; MAES*) y con **Gestión**, en la que ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica: Secretaria de Departamento (6 años), Coordinadora del Practicum de la Titulación de Maestro (1 año), Directora del Máster Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (7 años) y, en la actualidad, Directora del Programa de Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias y Actividad Físico Deportiva (*IEACAD*). También es miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y CC. Deporte, además de pertenecer a varias comisiones tanto del Departamento como de la Universidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas Indexadas

Romero Fernández, R., González Castanedo, Y., **De las Heras, MA** & Rocha, R. (2023). Covid-19 literacy as a modulator of emotions linked to the pandemic. *International Journal of Instruction*, 16(2), 329-346.

Macías León, K.; **de las Heras Pérez, M.Á.**; Romero Fernández, R.; González Castanedo, Y.; Sáenz-López, P. (2022). Validation of the Achievement Emotions Questionnaire for Experimental Science Education (AEQ-S). *Behav. Sci.*, 12, 480. <https://doi.org/10.3390/bs12120480>

González Castanedo, Y., Romero Fernández, R. y **De Las Heras, M.A.** (2022). ¿Cómo es posible que crezcan plantas en lo alto del campanario?. Cuadernos de Pedagogía, 534, 8.

Heras-Perez, M^a. A., Vázquez-Bernal, B., Jiménez-Palacios, R.; Jiménez-Pérez, R. (2021) Environmental Citizenship Education through the Doñana, Biodiversity and culture Program. *Sustainability*, 13 (5), 2809; <https://doi.org/10.3390/su13052809>

Heras-Perez, M^a. A., Morte Gómez, A., Jiménez-Palacios, R. y Vázquez-Bernal, B. (2021). Evaluación del Programa Doñana, Biodiversidad y Cultura como impulsor de la relación identitaria: inteligencia emocional y territorial de la ciudadanía. *Meta: Avaliação*, 13 (39), 441-466. <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v13i39.3155>

- Raquel Romero Fernández; **M^a. Angeles de las Heras Pérez**; Eduardo José Fernández Ozcorta; Pedro Sáenz-López Buñuel (2021). Hacia una mejor comprensión de la motivación en la educación científica: Diseño y validación de la escala Relevancia competencial motivacional del libro de texto de ciencias. *Revista Electrónica Educare*. 25 - 2, pp. 1 - 19. ISSN 1409-4258
- López-Santos, S.; **Heras-Pérez, M^a. Á.**; Jiménez-Pérez, R. (2021). La alfabetización científica en estudiantes de Formación Profesional Básica a través de una secuencia adaptada hacia la inclusión educativa. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* 41, 137-154. <https://doi.org/10.7203/dces.41.20872>
- Romero-Fernández, R., **De las Heras, MA**, Sáenz-López, P. y Fernández Ozcorta, E. (2020).
One step closer to understanding motivation in scientific education: the incorporation of science textbooks as a predictor, together with motivational climate and basic psychological needs. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 9 (4), 590-599.
DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.24864>
- Romero-Fernández, R., **De las Heras-Pérez, MA** y Travé, G. (2020). ¿Se favorece el desarrollo competencial del alumnado desde los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza? Análisis del pensamiento de los profesores y de los manuales de 1º y 2º de ESO. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(179).
- Retana-Alvarado, D. A., De las Heras Pérez, M. A. y Jiménez-Pérez, R. (2020). ¿Puede influir una práctica docente emocional en el cambio de emociones del alumnado? Un estudio en la formación inicial de maestros. *Investigación en la Escuela*, 102, 16-31.
doi: <http://doi.org/10.12795/IE.2020.i102.02>
- Vázquez Bernal, B., **De las Heras Pérez, MA.**, y Jiménez Pérez, R. (2020). Identidad patrimonial, emociones y enseñanza de las Ciencias Experimentales. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 38, 153.
DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.38.15688>
- Sáenz-López Buñuel, P., Fernández Ozcorta, E.J., Almagro Torres, B.J., Heras Pérez, M.A.(2019). "Formación del profesorado y estrategias para desarrollar la inteligencia intra e inter personal en las aulas". *e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*. 15, 1, 79-90.
- Retana-Alvarado, D. A., **De las Heras-Pérez, MA**, Vázquez-Bernal, B., y Jiménez-Pérez, R. (2018). El cambio en las emociones de maestros en formación inicial hacia el clima de aula en una intervención basada en investigación escolar. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(2), 2602-2618. ISSN: 1697-011X
- De la Vega Naranjo, Lorca Marín, A y **de las Heras Pérez, MA** (2018). Conocimientos y actitudes hacia la biotecnología en alumnos de último curso de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15 (5), 3301-1/3301-14.
- Retana-Alvarado, D. A, **De las Heras Pérez, MA**, Jiménez Pérez, R. y Vázquez Bernal, B. (2017). Emociones de maestros en formación inicial sobre la didáctica de las ciencias antes de una intervención indagatoria. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 5415-5422.
- Pérez-Huelva, L., **de las Heras Pérez, MA** y Jiménez-Pérez, R. (2017). Una propuesta de intervención para trabajar el concepto de materia en educación primaria a partir de la gestión de las emociones. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 5379-5386.



Romero Fernández, R., **De las Heras Pérez, MA** y Fernández Ozcorta, E. (2017). La motivación del alumnado de 2º E.S.O en ciencias de la naturaleza. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 4163-4168

De las Heras, MA y Muñoz Álvarez, J.M. (2012). Indicator species and communities for the climatophilous series in the Doñana district (Huelva, Spain). *Acta Botanica Gallica*

Fernández Illescas, F., Jiménez Nieva, J., Muñoz, A. y **De las Heras, MA**. (2011). Dichogamy in Salicornieae species: establishment of floral sex phases and evaluation of their frequency and efficacy in four species. *Plant Systematics and Evolution*, 296: 255-264.

C.2. Proyectos

Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad) EDU2015-67953-P. 2016-2020. IP: José M. Cuenca López/Jesús Estepa Giménez. Participación como Investigador colaborador. Financiación: 36.000€

En busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula. Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (proyectos I+D+i). Código: UHU-1259909. Referencia PID2019-106918GB-I00. Duración: diciembre 2019 a diciembre 2020. Investigador responsable: Pedro Saenz-López Buñuel. Participación como investigador colaborador. Cantidad financiada: 4192,08 €.

Caracterización de la incompatibilidad en *Sonchus pustulatus* y *S. fragilis* (Asteráceas). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (CGL2010-16512). 2010-2013. IP: José Antonio Mejías Gimeno. Participación como Investigador colaborador. Financiación: 129,470€

Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora (SEJ-5219). Entidad financiadora: Junta de Andalucía. 2009-2014. IP: Gabriel Travé González (Universidad de Huelva). Participación como Investigador colaborador. Financiación: 165.190,18€

¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio? Análisis del currículo, los materiales y la práctica docente (EDU2009-12760EDUC). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2009-2014. IP: Pedro Cañal de León (Universidad de Sevilla). Participación como Investigador colaborador.

C.3. Tesis dirigidas

Título: ¿Qué aporta la educación Patrimonial a la Enseñanza de las Ciencias experimentales?: "un análisis del patrimonio en los libros de texto de Ciencias de la naturaleza de la ESO"

Doctorando: Hortensia Morón Monge

Directores: José M. Cuenca López y M. Ángeles de las Heras Pérez

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2015

Título: Motivación del alumnado de Primaria y Secundaria hacia el uso del libro de Texto de Ciencias

Doctorando: Raquel Romero Fernández

Directores: M. Ángeles de las Heras, Pedro Sáenz-López y Gabriel Travé

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2016

Título: El cambio en las emociones de maestros en formación inicial en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias basada en la indagación

Doctorando: Diego Armando Retana Alvarado

Directores: M. Ángeles de las Heras, Bartolomé Vázquez y Roque Jiménez

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2018

C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Cartografía y Evaluación de la Vegetación y flora a escala de detalle de los ecosistemas forestales de la Comarca del Andévalo Occidental, dentro del convenio de Colaboración entre la Universidad de Huelva y la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. I.P. Pablo J. Hidalgo Fernández (Universidad de Huelva). 2007. Financiación: 2935,48€

C.5. Estancias de Investigación

Centro: Departamento de Biología Vegetal y Ecología. Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Córdoba

Localidad: Córdoba (España)

Fecha de inicio y de finalización de la estancia: 25-04-1997/24-04-1998. **Duración:** 1 año

Carácter de la estancia: Predoctoral

Centro: Departamento de Biología Vegetal y Ecología. Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Córdoba

Localidad: Córdoba (España)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 09-02-2009/09-03-2009. **Duración:** 1 mes

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Localidad: Faro (Portugal)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 01-04-2010/01-07-2010. **Duración:** 3 mes

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: Escuela de Deportes, Universidad Autónoma de Baja California

Localidad: Mexicali (México)

Fecha de inicio y de finalización de la estancia: 11-09-2011/19-09-2011.

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: College of Liberal Arts and Sciences, School of Social Transformation, Program of Culture, Society and Education

Localidad: Tempe, Phoenix, Arizona (USA)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 24/06/2017/21-09-2017. **Duración:** 3 mes

Carácter de la estancia: Investigación proyecto I+D del ministerio EDU2015-67953-P