



CARMEN RODRIGUEZ GONZALO

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 21/06/2023

v 1.4.0

dfc49002e426aeb3976c3db180c1cd78

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**CARMEN RODRIGUEZ GONZALO**

Apellidos: **RODRIGUEZ GONZALO**
Nombre: **CARMEN**
DNI: **50292329T**
ORCID: **0000-0002-8013-7503**
ResearcherID: **F-4219-2015**
Fecha de nacimiento: **24/01/1958**
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Dirección de contacto: **Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura; Avda. Tarongers,4**
Código postal: **46022**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **València**
Teléfono fijo: **963983832 -**
Fax: **963864002**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València
Departamento: FACULTAD DE MAGISTERIO, DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Categoría profesional: TITULAR DE UNIVERSIDAD
Ciudad entidad empleadora: València, España
Teléfono: 963983832 **Fax:** 963864002
Fecha de inicio: 19/09/2018
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 570111 - Enseñanzas de lenguas
Secundaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación
Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	14/12/2011
2	DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-U.VALENCIA	PROFESORA COLABORADORA	30/06/2005
3	DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-U.VALENCIA	PROFESORA ASOCIADA	01/01/1993
4	CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ-GENERALITAT VAL.	PROFESORA ED.SECUNDARIA (CATEDRÁTICA DESDE 15/09/1998)	01/10/1982

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
5	CONSELLERIA CULTURA I EDUCACIÓ-GENERAL.VALENCIANA	ASES.TÉCNICA REFORMA EEMM	01/10/1988
6	MEC	PROFESORA SECUNDARIA	11/09/1981

- Entidad empleadora:** DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Categoría profesional: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Fecha de inicio-fin: 14/12/2011 - 18/09/2018 **Duración:** 6 años - 9 meses - 5 días
- Entidad empleadora:** DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-U.VALENCIA
Categoría profesional: PROFESORA COLABORADORA
Fecha de inicio-fin: 30/06/2005 - 13/12/2011 **Duración:** 6 años - 5 meses - 14 días
- Entidad empleadora:** DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA-U.VALENCIA
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 01/01/1993 - 29/06/2005 **Duración:** 12 años - 5 meses - 29 días
- Entidad empleadora:** CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ-GENERALITAT VAL.
Categoría profesional: PROFESORA ED.SECUNDARIA (CATEDRÁTICA DESDE 15/09/1998)
Fecha de inicio-fin: 01/10/1982 - 29/06/2005 **Duración:** 22 años - 8 meses - 29 días
- Entidad empleadora:** CONSELLERIA CULTURA I EDUCACIÓ-GENERAL.VALENCIANA
Categoría profesional: ASES.TÉCNICA REFORMA EEMM
Fecha de inicio-fin: 01/10/1988 - 30/09/1995 **Duración:** 7 años
- Entidad empleadora:** MEC
Categoría profesional: PROFESORA SECUNDARIA
Fecha de inicio-fin: 11/09/1981 - 30/09/1982 **Duración:** 1 año - 20 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filología Hispánica - Lingüística

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de titulación: 05/03/1987

Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora por la Universitat de València

Entidad de titulación: Didáctica de la Lengua y la Literatura- Facultat de Magisteri- Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: España

Fecha de titulación: 11/06/2011

Título de la tesis: El saber gramatical sobre los tiempos del pasado en alumnos de 4º de Secundaria Obligatoria. Las relaciones entre conceptualización y uso reflexivo en la enseñanza de la gramática

Director/a de tesis: Anna Camps Mundó

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** VI Jornada per a docents de llengua i literatura a secundària. Activitat reconeguda com a Formació Permanent pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 08/02/2020 - 08/02/2020

Duración: 1 día

- 2 Título del curso/seminario:** La tutorización de alumnado en prácticas procedente del Máster en Profesor/a de Educación Secundaria (codi: 18SP63IS029). Actividad organizada por la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso escolar 2018/2019 y realizada POST MONT Edifici de Postgrau. Monteolivet. (Antiga Escola de Magisteri Ausiàs March) (VALÈNCIA).

Entidad organizadora: Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 17/12/2018 - 14/02/2019

Duración: 1 mes - 29 días



Actividad docente

Formación académica impartida

Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Impartición de la ponencia 'Dinamización del uso del valenciano' de 4 horas de duración en el Proyecto de Formación del Profesorado en Centros. Actividad convocada por la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación. Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 2016-2017, (DOCV 7898 / 2016.10.18) y realizada en el CEIP 'El Campés' (LA POBLA DE VALLBONA) del día 01/11/2016 al día 30/06/2017

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 05/11/2016

Fecha de finalización: 30/06/2017

Entidad de realización: Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius (Cefire) de Torrent (València). Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La gestió informativa en el procés de composició escrita en col·laboració a partir de la lectura de fonts diverses. Un estudi de cas en el marc d'una seqüència didàctica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Aina Reig Gascón
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2020
Doctorado Europeo: Si
- 2 Título del trabajo:** El tratamiento integrado de lenguas. Una propuesta didáctica para primero de ESO
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: María Campos Saitil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017
- 3 Título del trabajo:** Los mecanismos de identificación del sujeto en alumnos de 3º de ESO
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Eva María Corraliza Romero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017
- 4 Título del trabajo:** Creencias y representaciones de alumnos y profesores sobre la ortografía y su didáctica
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València



Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Guadalupe Espinosa Romero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017

- 5 Título del trabajo:** La influencia de la L2 sobre el dominio ortográfico en pruebas escritas en Lengua castellana y Literatura en alumnos de 4º de la ESO
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Mónica Herráiz Parra
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017
- 6 Título del trabajo:** La escritura en colaboración de textos argumentativos en 2º de la ESO. Análisis de las estrategias utilizadas y de la interacción en aula durante la tarea
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carme Montes Ortí
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017
- 7 Título del trabajo:** El cine y la escritura creativa como herramientas para trabajar la expresión escrita en la clase de E/LE
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carles Peiró Ibáñez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017
- 8 Título del trabajo:** El tratamiento de la realidad plurilingüe de España y las variedades lingüísticas del español en libros de texto: primero y tercero de ESO de la LOE (2006-2013) y de la LOMCE (2013)
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ana María Sapiña Ferrer
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017
- 9 Título del trabajo:** Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral: un estudio de caso a partir de una secuencia didáctica para 2º de la ESO
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Bárbara Montero Buendía
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2017



- 10** **Título del trabajo:** Julio Camba en el canon de aula de Secundaria. La mirada del otro en clave de humor
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Entidad de realización: València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Gemma Rubio Plaza
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2017
- 11** **Título del trabajo:** Creencias sobre escritura y su relación con el nivel de desempeño en tareas escriturales de primer año de Magisterio de la Universitat de València
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Entidad de realización: València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Andrea Rivera Ávalos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017
- 12** **Título del trabajo:** Creences dels alumnes de quart de Secundària sobre l'ensenyament i l'aprenentatge a les classes de llengua
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Pilar Garcia Vidal
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2016
- 13** **Título del trabajo:** Los modelos de género discursivo en la planificación y revisión textual. Análisis del uso de modelos en alumnos de 3º ESO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Victoria Abad Beltrán
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2016
- 14** **Título del trabajo:** El uso del pronombre 'usted' y la cortesía verbal en alumnos de Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Patricia Aleixandre Tamarit
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2016
- 15** **Título del trabajo:** La enseñanza del eufemismo en las aulas: una secuencia didáctica para 2º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ana Añón Bonastre
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016



- 16 Título del trabajo:** La escritura de una autobiografía como propuesta para mediar en un problema de convivencia. Una propuesta didáctica para alumnos de primero de Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Nuria Cervelló Giménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016
- 17 Título del trabajo:** El estudio de los tiempos verbales del pasado en la elaboración de un relato escrito
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marta Tárraga Herrero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016
- 18 Título del trabajo:** La planificación en el discurso oral. Una secuencia didáctica enfocada al debate
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Cristina Tordera Moreno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016
- 19 Título del trabajo:** Análisis de la competencia escrita y transferencia lingüística en el alumnado con L1 inglés escolarizado en el sistema educativo español. Un estudio de caso
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Entidad de realización: València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Cristina Márquez Flandes
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Propuestas de innovación metodológica para la mejora de la competencia oral del alumnado de Magisterio: enfoque plurilingüe
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Pérez Giménez
Nº de participantes: 10
Importe concedido: 2.000 €
Entidad financiadora: Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius, Universitat de València
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s: Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura- Universitat de València
Tipo de entidad: Otros organismos
Tipo de convocatoria: Competitivo

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2018 - 30/07/2019**Duración:** 10 meses - 30 días**2 Título del proyecto:** TIC, TAC, TAP, Projectes de llengua i literatura**Ciudad entidad realización:** Valencia, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Alícia Martí Climent**Nº de participantes:** 7**Importe concedido:** 200 €**Entidad financiadora:** Vicerectorat d'Ocupació i
Programes Formatius, Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura-
Universitat de València**Tipo de entidad:** Otros organismos**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2018 - 30/07/2019**Duración:** 10 meses - 30 días**3 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Educativa de la Facultat de Magisteri 'Setmanes d'Activitats Complementàries 2017-2018'**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Noelia Ibarra Rius**Importe concedido:** 4.000 €**Entidad financiadora:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2017 - 01/09/2018**Duración:** 1 año - 1 día**4 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Educativa de la Facultat de Magisteri 'Setmanes d'Activitats Complementàries 2016-2017'**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Noelia Ibarra Rius**Importe concedido:** 4.000 €**Entidad financiadora:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2016 - 01/09/2017**Duración:** 1 año - 1 día**5 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Educativa de la Facultat de Magisteri 'Setmanes d'Activitats Complementàries 2015-2016'**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Noelia Ibarra Rius**Importe concedido:** 4.000 €**Entidad financiadora:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad



Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 01/09/2016

Duración: 1 año - 1 día

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** Investigador responsable del Grupo de Investigación en Enseñanza de Lenguas (GIEL). Grupo reconocido por la Universitat de València (INV_GIUV13_081) e inscrito en el Registro de estructuras de investigación del Vicerrectorado de Investigación y Política científica (Grupos con los que Mantiene Relación)
Entidad de afiliación: Universidad de Valencia-Vicerrectorado de Investigación y Política científica
Fecha de inicio: 13/10/2014
- Nombre del grupo:** Grupo GREAL (Grup de Recerca sobre Ensenyament i Aprenentatge de Llengües) del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona (Grupos con los que Mantiene Relación)
Entidad de afiliación: Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de inicio: 2000

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** La elaboración de una gramática escolar interlingüística: hacia una enseñanza reflexiva de las lenguas en contextos multilingües (EGRAMINT)
Entidad de realización: Facultad de Magisterio **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Rodríguez Gonzalo
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Cód. según financiadora: PID2019-105298RB-I00
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2024 **Duración:** 4 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Facultad de Magisterio
Cuántía total: 38.720 €
- Nombre del proyecto:** Enseñar a escribir: Reflexión gramatical y estrategias de autorregulación
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Ribas Seix
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:



Ministerio de Economía, Industria y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2015-64798-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat Autònoma de Barcelona

Cuantía total: 64.000 €

3 Nombre del proyecto: Ara, l'escriptura! Millorar l'expressió escrita per garantir l'equitat de l'alumnat

Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Naymé Daniela Salas

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Obra Social 'La Caixa'

Tipo de entidad: Cajas y Bancos

Ciudad entidad financiadora: España

Recercaixa

Tipo de entidad: Cajas y Bancos

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2015ACUP 00175

Fecha de inicio-fin: 22/02/2016 - 22/02/2018

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat Autònoma de Barcelona

Cuantía total: 88.088,97 €

4 Nombre del proyecto: Competencias clave en los primeros años de escolaridad: comunicación, literacidad y ciudadanía/ Key Competences in First School Years: Communication, Literacy & Citizenship/CLICk

Entidad de realización: Grupo de Investigación en Interacción y Enseñanza de Lenguas (GIEL)- Universitat de València **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Pereira (project coordinator)

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 2014-1-PT01-KA201-001096

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/08/2017

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidade Nova de Lisboa. (Portugal)

5 Nombre del proyecto: La comprensión lectora y el aprendizaje de contenidos en el aula: análisis de las prácticas de los docentes noveles

Entidad de realización: Facultad de Magisterio **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Rodríguez Gonzalo

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Proyecto de I+D para grupos de investigación emergentes, Conselleria de Educació, Cultura y Esports, Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

**Cód. según financiadora:** GV/2015/058**Fecha de inicio-fin:** 2015 - 2016**Duración:** 1 año - 1 día**Entidad/es participante/s:** Facultad de Magisterio**Cuántía total:** 12.000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Carmen Rodríguez Gonzalo. Evidencias para una mejora de la competencia en comunicación lingüística. 027982 - Dossier Graó. 4, año IV, pp. 32 - 39. (España): Editorial Graó, 2019. ISSN 2462-5930

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 1

Publicación relevante: Si
- 2** Victoria Abad Beltrán; Carmen Rodríguez Gonzalo. Los géneros discursivos y las secuencias didácticas: el lugar de los ejemplos prototípicos en la enseñanza y el aprendizaje de la escritura. 002086 - Lenguaje y Textos. 48, pp. 32. (España): 2018. ISSN 1133-4770

DOI: <https://doi.org/10.4995/lyt.2019.8748>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/68391>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Bases de datos: ANEP(B), CIRC(B), CARHUS PLUS+2014 (C), Dialnet, DICE, Latindex-catálogo con 32 criterios cumplidos, RESH. Bases internacionales: COPAC (Reino Unido), MLA, SUDOC (Francia), ULRICH'S, ZDB (Alemania). Factor de impacto: MIAR-ICDS (2018): 9,9. RESH-valoración de expertos en 2009: 15.45. Revista publicada desde 1991 por la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Publicación relevante: Si
- 3** Victoria Abad Beltrán; Carmen Rodríguez Gonzalo. Los modelos de género discursivo en la planificación y revisión de una reseña de lectura. 307287 - Didáctica (Madrid). 30, pp. 11 - 21. (España): Universidad Complutense de Madrid, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ucm.es/index.php/DIDA/article/view/61951>>. ISSN 1130-0531

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/68393>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La revista se publica desde 1989. Anual. Bases de datos: CIRC, CARHUS Plus+2014:C y ANEP (B). También en DICE, Dialnet, In-Recs, Resh, Sumaris CBUC e ISOC. Bases internacionales: ABES SUDOC, FRANCIS, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA, DOAJ, Ulrich's, Regesta Imperii y en Latindex (catálogo) con 32 criterios cumplidos. Factor de impacto: En ERIH: INT-2. MIAR- ICDS (2018): 10. RESH-valoración de expertos: 16, puesto 13/201 revistas de Educación. En Academia, el artículo registra 63 visitas y 23 descargas.

Publicación relevante: Si



- 4** Carmen Rodríguez-Gonzalo; Felipe Zayas Hernando. La relación entre contenidos gramaticales y el aprendizaje de las prácticas discursivas. El adjetivo como ejemplo. 000099 - Caplletra. Revista Internacional de Filología. Tardor, 2017 - 63, (España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://ojs.uv.es/index.php/caplletra/article/view/10401/10205>>. ISSN 0214-8188
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65593>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Base de datos de indexación: CARHUS PLUS+2014- GRUPO A; ERIHplus; DIALNET(CAT). Indicis de calidad: MIAR (2018)- ICDS: 10.00. Revista publicada desde 1986, con periodicidad semestral por Publicacions de l'Abadiade Montserrat y el Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Publicación relevante: Si
- 5** Carmen Rodríguez Gonzalo. ¿Para qué sirven los tiempos verbales del pasado? El conocimiento gramatical y el dominio expresivo en alumnos de Secundaria. El verbo y su enseñanza. Hacia un modelo de la enseñanza de la gramática basado en la actividad reflexiva. pp. 94 - 109. Barcelona(España): Octaedro, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.octaedro.com>>. ISBN 978-84-9921-895-3
Depósito legal: B.4.290-2017
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 15
Publicación relevante: Si
- 6** Rodríguez-Gonzalo, Carmen; Durán Rivas, Carme; Ribas Seix, Teresa. La entrevista sobre la escritura con alumnado de Primaria: un espacio para la reflexión metalingüística. 313429 - Tejuelo (Trujillo). 35 - 2, pp. 103 - 136. (España): Centro de Profesores y Recursos de Trujillo, 2022. ISSN 1988-8430
DOI: <https://doi.org/10.17398/1988-8430.35.2.103>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82406>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Resultados relevantes: SCOPUS QI SJR 2022: 0.22 Sello FECYT
- 7** García Folgado, M^aJosé; Fontich Vicens, Xavier; Rodríguez Gonzalo, Carmen. ¿Y si la gramática fuera útil? Aportaciones a la investigación sobre la enseñanza de la gramática y las prácticas reflexivas. 313429 - Tejuelo (Trujillo). 35 - 2, pp. 6 - 12. (España): Centro de Profesores y Recursos de Trujillo, 2022. ISSN 1988-8430
DOI: <https://doi.org/10.17398/1988-8430>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82457>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: SCOPUS QI SJR 2022: 0.22 Sello FECYT
- 8** Rodríguez-Gonzalo, Carmen. Situaciones de aprendizaje para la reflexión interlingüística. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 97, pp. 41 - 46. (España): Graó Educación, 2022. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 9** Marcet, A.; Moreno, V.; Rodríguez-Gonzalo, C.; Perea, M. The use of commas in secondary-education students and its relationship with reading comprehension: The case of Spanish. 919087 - Brain Sciences. 12, pp. 1564. (Suiza): MDPI AG, 2022. ISSN 2076-3425
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci12111564>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 0

- 10** Rodríguez-Gonzalo, Carmen. La enseñanza reflexiva de las lenguas en contextos multilingües (EGRAMINT). 307871 - Tavira. 27, pp. 1 - 14. (España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2022. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uca.es/index.php/tavira/article/view/9908>>. ISSN 0214-137X
DOI: <https://doi.org/10.25267/Tavira.2022.i27.1104>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/86302>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Si
- 11** Martí Climent, Alicia; Reig Gascón, Aina; Rodríguez Gonzalo, Carmen. La videorreseña y la creación de comunidades lectoras en la formación inicial de docentes. 002452 - Tonos Digital.41, pp. 1 - 28. (España): 2021. Disponible en Internet en: <https://www.um.es/tonosdigital/pdf/web/tonos41.html?file=https://www.um.es/tonosdigital/znum41/secciones/tintero-3-marti_reig_y_rodr_gonzalo_videorre>. ISSN 1577-6921
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80959>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 12** Rodríguez-Gonzalo, Carmen. Una gramática escolar interlingüística. Hacia una enseñanza reflexiva de las lenguas en contextos multilingües. 019764 - Huarte de San Juan. Filología y didáctica de la lengua. 21, pp. 33 - 55. (España): Universidad Pública de Navarra, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, 2021. ISSN 1885-107X
DOI: <https://doi.org/10.48035/rhsj-fd.21.2>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82405>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Si
- 13** Carme Durán; Carmen Rodríguez- Gonzalo. La enseñanza del verbo y la actividad metalingüística de los alumnos. Dos investigaciones en aulas de Secundaria. 027887 - ReGrOC: Revista de Gramática Orientada a las Competencias. III - 1, pp. 113 - 135. (España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistes.uab.cat/regroc/article/view/v3-n1-duran-rodriguez/24-pdf-es>>. ISSN 2013-9004
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/regroc.24>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Sistema de revisión por pares doble ciego. Política de acceso abierto. ReGrOC es una revista que publica trabajos originales e inéditos que consistan en propuestas teóricas o didácticas relacionadas con la enseñanza de la gramática (principalmente del español o del catalán) en Secundaria y Bachillerato desde un punto de vista científico, reflexivo y competencial.
- 14** Teresa Ribas Seix; Carmen Rodríguez-Gonzalo; Carme Durán. El aprendizaje de la escritura de textos de opinión en alumnos de Primaria: análisis de la actividad metalingüística, de los conceptos sobre la escritura y de los productos finales. 019814 - Indagatio didactica. 12 - 2, pp. 33 - 54. (Portugal): Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), 2020. Disponible en Internet en: <<https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/17436>>. ISSN 1647-3582
DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v12i2.17436>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Indexada em: CAPES/QUALIS, categoria ENSINO, B2 (desde 2015) | RCAAP (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal) | Sherpa Romeo. A Revista Indagatio Didactica é de

acceso abierto incluida nos Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal - RCAAP. A Revista Indagatio Didactica constitui-se num espaço editorial da responsabilidade do Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF/UA), em que a investigação, produzida fundamentalmente por académicos e professores, nacionais e internacionais, é usada e transformada para promover práticas profissionais de inovação em contextos educativos diversificados.

- 15** Montserrat Vilà Santasusana; Carmen Rodríguez Gonzalo. Rúbricas y evaluación de géneros discursivos. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 88, pp. 45 - 55. (España): Graó Educación, 2020. ISSN 1133-9829
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Nº total de autores:** 2
- Resultados relevantes:** Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX. Catálogo, REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2018. MIAR-ICDS (2020): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.
- 16** García Folgado, María José; Rodríguez Gonzalo, Carmen. Investigar sobre las lenguas, reflexionar sobre mi lengua. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 84, pp. 13 - 18. (España): Graó Educación, 2019. ISSN 1133-9829
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Nº total de autores:** 2
- Resultados relevantes:** Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX (31 criterios cumplidos), REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2014: D. MIAR-ICDS (2018): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.
- 17** Carmen Rodríguez Gonzalo; Montserrat Vilà Santasusana. La reflexión interlingüística. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 84, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2019. ISSN 1133-9829
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 2
- Resultados relevantes:** Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX (31 criterios cumplidos), REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2014: D. MIAR-ICDS (2018): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.
- 18** Carmen Rodríguez Gonzalo; Montserrat Vilà Santasusana. Indagar sobre gramática en las aulas. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 75, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/indagar-sobre-gramatica-en-las-aulas>>. ISSN 1133-9829
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 2
- Resultados relevantes:** Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX (31 criterios cumplidos), REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2014: D. MIAR-ICDS (2018): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.

- 19** Gustavo Bombini; Mireia Manresa Potrony; Carmen Rodríguez Gonzalo. Escrituras académicas en secundaria. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 76, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/escrituras-academicas-en-secundaria>>. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX (31 criterios cumplidos), REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2014: D. MIAR-ICDS (2018): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.
- 20** Mireia Manresa; Carmen Rodríguez Gonzalo. Proyectos de trabajo en la clase de lengua y literatura. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 78, pp. 4 - 7. (España): Graó Educación, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/proyectos-de-trabajo-en-la-clase-de-lengua-y-literatura-28350>>. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX (31 criterios cumplidos), REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2014: D. MIAR-ICDS (2018): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.
- 21** Martí Climent, Alicia; Reig Gascón, Aina; Rodríguez-Gonzalo, Carmen. Las videorreseñas y la formación de maestros como mediadores de literatura infantil. Asián Ansorena, A. y López-Pérez, M. V. (coord.), Multimodalidad y didáctica de las literaturas. pp. 177 - 198. (España): Editorial Graó, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/multimodalidad-y-didactica-de-las-literaturas-aye048>>. ISBN 9788419416025
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 22** Rodríguez-Gonzalo, Carmen. Enseñanza de la gramática y escritura: el papel de la revisión. Camps, A. y Fontich, X. (ed.) La actividad metalingüística como espacio de encuentro de la escritura y la gramática. pp. 373 - 383. San Juan(Argentina): Editorial UNSJ, 2021. Disponible en Internet en: <<https://maestrialinguistic3.wixsite.com/oficial/>>. ISBN 978-987-8395-19-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 23** Carmen Rodríguez Gonzalo. Grammar instruction and writing:The role of revision. Research and teaching at the intersection. Navigating the territory of grammar and writing in the context of metalinguistic activity. Bruselas: Peter Lang, 2020. DOI: <https://doi.org/10.3726/b17237>. pp. 515 - 528. Bruselas(Bélgica): Peter Lang Publishing Group, 2020. ISBN 978-2-8076-1446-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 24** Carmen Rodríguez-Gonzalo; Carme Durán. Relaciones entre conceptualización y uso en el aprendizaje de la gramática. Dos investigaciones de aula sobre el verbo. A linguística na Formação do Professor: das teorias às praticas. Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Letras, 2019. p. 5-8 DOI: <https://doi.org/10.21747/978-989-8969-20-0/lingpref>. pp. 181 - 206. Porto(Portugal): Universidade do Porto, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21747/978-989-8969-20-0/lingpref>>. ISBN 978-989-8969-20-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2

- 25** Miquel Nicolàs Amorós; Francesc J.Hernández Dobón; Carmen Rodríguez Gonzalo; Paquita Sanvicén Torné. Estudi de les actituds lingüístiques sobre l'educació multilingüe en la comunitat escolar del Camp de Morvedre. 5, pp. 1 - 145. Valencia(España): Generalitat Valenciana. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, 2019. ISBN 978-84-482-6397-3
Depósito legal: V-3197-2019
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 26** Llamazares-Prieto, T.; Rodríguez-Gonzalo, C.Aproximación a una categorización gramatical en los currículos de Educación Primaria y Secundaria. 1, pp. 1 - 5. Pamplona(España): Thomson Reuters, 2022. Disponible en Internet en: <https://proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/aranz/monografias/255257473/v1/document/x018_Capitulo17.xhtml>. ISBN 978-84-1390-872-4
Tipo de producción: Otros
Nº total de autores: 2
- 27** Rodríguez-Gonzalo, C. Reflexionar sobre las lenguas. Los retos de una gramática escolar interlingüística. 1, pp. 1 - 7. Pamplona(España): Thomson Reuters, 2022. Disponible en Internet en: <https://proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/aranz/monografias/255257473/v1/document/x017_Capitulo16.xhtml>. ISBN 978-84-1390-872-4
Tipo de producción: Otros
Nº total de autores: 1
- 28** Vilà Santasusana, Montserrat; Rodríguez-Gonzalo, Carmen. La cohesión y el significado del discurso. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 99, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2023. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Si
- 29** Rodríguez-Gonzalo, Carmen; Manresa Potrony, Mireia. La planificación didáctica en lengua y literatura. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 97, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2022. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Si
- 30** Fontich, X.; García Folgado, M.J.; Rodríguez Gonzalo, C. Introducció al monogràfic 'El rol de l'ensenyament gramatical en l'aprenentatge de llengües: pràctiques reflexives, tasques comunicatives i material d'intervenció'. 000099 - Caplletra. Revista Internacional de Filologia. pp. 149 - 158. (España): 2022. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uca.es/index.php/tavira/article/view/9908>>. ISSN 0214-8188
DOI: <https://doi.org/10.7203/Caplletra.73.24636>
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Revista indexada en Scopus, Dialnet, Latindex
- 31** Xavier Fontich; Carmen Rodríguez Gonzalo. Perspectivas sobre la enseñanza de la gramática: Currículum, propuestas didácticas y prácticas de aula. 027860 - Didacticae: revista de investigacion en didacticas especificas. 8, pp. 3 - 6. (España): Universitat de Barcelona, 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/index>>. ISSN 2462-2737
DOI: <https://doi.org/10.1344/did.2020.8.3-6>
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



Resultados relevantes: Revista indexada en: DIALNET Plus, DOAJ, Dulcinea, ERIH Plus, Latindex, MIAR, OpenAire, RACO, REBIUN.

- 32** Carmen Rodríguez Gonzalo; Montserrat Vilà Santasusana. La evaluación por competencias. 000795 - Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 88, pp. 4 - 6. (España): Graó Educación, 2020. ISSN 1133-9829

Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Año comienzo 1994. Trimestral. Área temática-Ciencias de la educación. Área de conocimiento-Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de datos: CIRC (B), CARHUS, ISOC, DIALNET, DICE, IN-RECS, LATINDEX. Catálogo, REDINED, RESH. DICE: Categoría ERIH- NAT; CARHUS Plus+2018. MIAR-ICDS (2020): 4.4. RESH-valoración de expertos (2009): 20.55, puesto 11/ 202 revistas de Educación.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La col·laboració en la revisió d'un escrit. Una anàlisi de les sessions de revisió en grup de l'alumat universitari

Nombre del congreso: I INTERNATIONAL CONFERENCE ON WRITTEN CORRECTIVE FEEDBACK IN L1 AND L2 (WCF 23)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vic, España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Entidad organizadora: UVIC - Universitat de Vic

Bea Reyes, A.; Rodríguez Gonzalo, C.

- 2** **Título del trabajo:** La reseña bibliográfica en vídeo como propuesta didáctica para el desarrollo de la alfabetización académica y digital

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua. Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Entidad organizadora: USAL - Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Martí Climent, Alícia; Reig Gascon, Aina; Rodríguez-Gonzalo, Carmen.

- 3** **Título del trabajo:** La ressenya bibliogràfica en vídeo com a gènere. Una experiència didàctica en la formació de futurs mestres com a mediadors de literatura infantil

Nombre del congreso: VI Congrès internacional francoespanyol E-GRAPHELES

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: València, España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Entidad organizadora: 12335 - Universitat Politècnica de València

Tipo de entidad: Universidad

Reig Gascón, Aina; Martí Climent, Alícia; Rodríguez-Gonzalo, Carmen.

- 4** **Título del trabajo:** Competencia plurilingüe, gramática escolar y reflexión interlingüística. Líneas de articulación en el aula
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura **Tipo de entidad:** Asociaciones
Rodríguez-Gonzalo, Carmen; García-Folgado, María José.
- 5** **Título del trabajo:** La recursividad en la actividad de escritura a partir de la lectura de fuentes en secundaria
Nombre del congreso: Encuentro Iberoamericano de Grupos de Investigación en Didáctica de la Escritura: El desafío de la producción escrita digital. XXII Semana de la Ciencia. Universidad Complutense de Madrid, 10 y 11 de noviembre de 2022
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 17627 - Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Reig, Aina; Rodríguez-Gonzalo, Carmen.
- 6** **Título del trabajo:** El paisaje lingüístico como recurso didáctico en la alfabetización inicial escolar
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Paisaje Lingüístico
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 6275 - Universidad Pablo de Olavide
Jareño Chirivella, Sara; García Folgado, María José; Rodríguez Gonzalo, Carmen.
- 7** **Título del trabajo:** La reflexión interlingüística en torno a la expresión de la obligación. Dos secuencias de intervención en aula desde L1 y LEX
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura **Tipo de entidad:** Asociaciones
Rodríguez-Gonzalo, Carmen; García-Pastor, María Dolores; Martí Climent, Alicia.



- 8 Título del trabajo:** Aproximación a una categorización: la enseñanza gramatical en los currícula de Educación Primaria y Secundaria
Nombre del congreso: 9th International Congress of Educational Sciences and Development- ICESD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: UNVI - Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Llamazares Prieto, M^aTeresa; Rodríguez-Gonzalo, Carmen.
- 9 Título del trabajo:** Reflexionar sobre las lenguas. Los retos de una gramática escolar interlingüística
Nombre del congreso: 9th International Congress of Educational Sciences and Development- ICESD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: UNVI - Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Rodríguez-Gonzalo, Carmen.
- 10 Título del trabajo:** Análisis de las relaciones entre gramática del texto y escritura en los currículos españoles de lenguas primeras
Nombre del congreso: 7th International Conference on Grammar & Text - GRATO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: 16870 - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, CHAM **Tipo de entidad:** Universidad
Rodríguez-Gonzalo, Carmen.
- 11 Título del trabajo:** Espacios didácticos para la reflexión gramatical interlingüística
Nombre del congreso: ISD 2021 - VII Congreso Internacional del Interaccionismo Socio-discursivo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián-Donostia, España
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: 15320 - Universidad del País Vasco (EHU/UPV) **Tipo de entidad:** Universidad
Rodríguez-Gonzalo, Carmen.
- 12 Título del trabajo:** La Formación de futuros docentes en mediación de literatura infantil mediante videorreseñas
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. De la literatura infantil a la competencia literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España



Fecha de celebración: 2021

Fecha de finalización: 2021

Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo de entidad: Asociaciones
Reig Gascón, Aina; Rodríguez-Gonzalo, Carmen.

13 Título del trabajo: La vídeo-ressenya en la formació dels futurs mestres

Nombre del congreso: Jornades de recerca en didàctica de la llengua: L'ús educatiu del vídeo en la formació dels futurs docents

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: 14154 - Grupo de Investigación en Enseñanza de Lenguas (GIEL)-
Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Rodríguez Gonzalo, Carmen; Martí Climent, Alícia; Reig Gascón, Aina.

14 Título del trabajo: La videorreseña y la socialización de las prácticas lectoras en la formación de docentes

Nombre del congreso: XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEDLL. Multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje en la enseñanza de las lenguas y las literaturas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo de entidad: Asociaciones

Martí Climent, Alícia; Rodríguez Gonzalo, Carmen; Reig Gascón, Aina.

15 Título del trabajo: Una gramática escolar interlingüística. Hacia una enseñanza reflexiva de las lenguas en contextos multilingües

Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 2020

Fecha de finalización: 2020

Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo de entidad: Asociaciones
Carmen Rodríguez-Gonzalo.

16 Título del trabajo: La incidencia de la intervención explícita sobre conectores en la reflexión metalingüística y la escritura de textos de opinión con alumnos de 2º y 4º de primaria

Nombre del congreso: VI Fórum de Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Línguas. Lisboa. 16-18 enero 2019

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2019



Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: ULIS - Universidade Nova de Lisboa. (Portugal)
Carme Durán; Teresa Ribas; Carmen Rodríguez-Gonzalo; Xavier Fontich.

- 17 Título del trabajo:** La incidencia de la intervención explícita sobre conectores en la escritura de textos de opinión con alumnos de 2º y 4º de Primaria. Un estudio de casos sobre la actividad metalingüística de los niños, a partir de textos, interacciones de aula y entrevistas

Nombre del congreso: III Congrés Internacional sobre l'ensenyament de la gramàtica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: W0021 - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tipo de entidad: Universidad

Carmen Rodríguez Gonzalo; Teresa Ribas; Carme Durán.

- 18 Título del trabajo:** La enseñanza de la gramática y las relaciones entre gramática y uso de la lengua
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. El español y su enseñanza (10-13 de septiembre de 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Montevideo, Uruguay

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: 16718 - SPEU-Sociedad de Profesores de Español del Uruguay

Tipo de entidad: Asociaciones

Carmen Rodríguez Gonzalo.

- 19 Título del trabajo:** Escribir y regular la escritura de opinión en alumnos de Primaria. Un análisis de entrevistas, interacciones, borradores y textos finales.

Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de la SEDLL (Bilbao, 27-29 noviembre 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo de entidad: Asociaciones

Carmen Rodríguez Gonzalo; Teresa Ribas Seix.

- 20 Título del trabajo:** Gramática interlingüística en la educación obligatoria: modalidades de investigación educativa

Nombre del congreso: Jornadas de investigación educativa de la Facultat de Magisteri- Universitat de València (Valencia, 28-31 de octubre de 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: 16808 - Máster Universitario en Investigación en Didácticas Específicas. Facultat de Magisteri. Universitat de València

Carmen Rodríguez Gonzalo; María Dolores García Pastor; María José García Folgado.

- 21 Título del trabajo:** El aprendizaje de la escritura de textos de opinión en alumnos de primaria: análisis de la actividad metalingüística, de los conceptos sobre la escritura y de los productos finales

Nombre del congreso: VI Encontro Internacional de Reflexao sobre a Escrita - Algumas Décadas de Investigacao e Ensino (Aveiro, 21-22 junio 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: 4154 - Universidade de Aveiro

Teresa Ribas Seix; Carmen Rodríguez Gonzalo; Carme Durán.

- 22 Título del trabajo:** Creencias y prácticas sobre la escritura académica en el ámbito universitario

Nombre del congreso: VI Encontro Internacional de Reflexao sobre a Escrita- Algumas Décadas de Investigacao e Ensino (Aveiro-21-22 junio 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: 4154 - Universidade de Aveiro

Andrea Rivera Ávalos; Carmen Rodríguez Gonzalo.

- 23 Título del trabajo:** El proceso de revisión textual: los ejemplos prototípicos de género como elementos reguladores de la escritura

Nombre del congreso: VI Encontro Internacional de Reflexao sobre a Escrita - Algumas Décadas de Investigacao e Ensino (Aveiro, 21-22 de junio de 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: 4154 - Universidade de Aveiro

Victoria Abad Beltrán; Carmen Rodríguez Gonzalo.

- 24 Título del trabajo:** The reflection on connectors in the context of argumentative writing: Tension between school activity and communicative activity/La reflexión sobre los conectores en contexto de escritura argumentativa: Tensión entre actividad escolar y actividad comunicativa

Nombre del congreso: SIG Eduling Seminar 'Linguistics for Language Teaching and Learning'. Universitas Bialostocenses, 26-27 de junio de 2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bialystok, Polonia

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: 15620 - Universitas Bialostocensis

Tipo de entidad: Universidad



Xavier Fontich; Teresa Ribas; Carme Durán; Carmen Rodríguez-Gonzalo.

- 25 Título del trabajo:** Relations between conceptualization and use in grammar learning/ Relaciones entre conceptualización y uso en el aprendizaje de la gramática
Nombre del congreso: SIG Eduling Seminar 'Linguistics for Language Teaching and Learning'. Universitas Bialostocenseis, 26-27 de junio de 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bialystok, Polonia
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: 15620 - Universitas Bialostocensis **Tipo de entidad:** Universidad
Carme Durán; Carmen Rodríguez-Gonzalo.
- 26 Título del trabajo:** Cap a una gramàtica pedagògica
Nombre del congreso: Noves perspectives per a l'ensenyament-aprenentatge de la gramàtica: cap a una gramàtica pedagògica. Facultat d'Educació de la Universitat de Vic
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: UVIC - Universitat de Vic
Carmen Rodríguez Gonzalo.
- 27 Título del trabajo:** Percepciones sobre la escritura académica de estudiantes de primer año de Magisterio
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Lingüística y Literatura. Universidad de Cantabria, 25-27 de junio de 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: UCAN - Universidad de Cantabria
Andrea Rivera Ávalos; Carmen Rodríguez Gonzalo.
- 28 Título del trabajo:** En torno al tiempo y al modo verbal en Secundaria Obligatoria. Los conceptos y el uso lingüístico en la enseñanza y el aprendizaje de la gramática
Nombre del congreso: XLVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. Universidad de Alicante, 23-26 de enero de 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: 7360 - Sociedad Española de Lingüística **Tipo de entidad:** Asociaciones
Carmen Rodríguez Gonzalo; Carme Durán.



- 29 Título del trabajo:** Creencias sobre escritura y su relación con el nivel de desempeño en tareas escriturales de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de la SEDLL. Universidad de Almería, 28-30 de noviembre de 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura **Tipo de entidad:** Asociaciones
Andrea Rivera Ávalos; Carmen Rodríguez Gonzalo.
- 30 Título del trabajo:** Investigación en enseñanza de lenguas (primeras, segundas y extranjeras): la enseñanza de la gramática y la escritura.
Nombre del congreso: 1er Congreso de Investigación Educativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: 13806 - Facultat de Magisteri. Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Rodríguez Gonzalo, Carmen; García-Folgado, María José; García-Pastor, María Dolores.
- 31 Título del trabajo:** La gramática en secundaria. Entre el uso instrumental y el conocimiento científico (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Jornada 'Enseñar gramática en secundaria. Hacia un cambio en el modelo didáctico'. Salamanca, 23 de octubre de 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: USAL - Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Rodríguez Gonzalo.
- 32 Título del trabajo:** Relaciones entre conceptualización y uso en el aprendizaje de la gramática
Nombre del congreso: 3.º Encontro A linguística na Formação do Professor- das teorias às práticas educativas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UPOR - Universidade de Porto. (Portugal) **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo; Carme Durán-Rivas.



- 33 Título del trabajo:** Leer y comprender: creencias de los docentes noveles sobre la comprensión lectora en el aula de Primaria
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de la SEDLL: Visión histórica y prospectiva de la educación lingüística y literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: 14663 - Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación (Ciudad Real)
Tipo de entidad: Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo; María José García-Folgado.
- 34 Título del trabajo:** Gramática, revisión de textos y autorregulación de la escritura
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de la SEDLL: Visión histórica y prospectiva de la educación lingüística y literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: 14663 - Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación (Ciudad Real)
Tipo de entidad: Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo.
- 35 Título del trabajo:** La revisión de los textos y la autorregulación de la escritura en el aula de Secundaria. Un estudio sobre el uso de los tiempos verbales del pasado en las narraciones
Nombre del congreso: IV Writing Research Across Borders- WRAB (14-18 febrero 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: 10658 - Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
Tipo de entidad: Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo.
- 36 Título del trabajo:** Los docentes noveles y la enseñanza de la lectura para el aprendizaje. Análisis de las prácticas profesionalizadoras
Nombre del congreso: IV Writing Research Across Borders- WRAB (14-18 febrero 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: 10658 - Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
Tipo de entidad: Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo.



- 37 Título del trabajo:** La enseñanza de la comprensión lectora en los maestros noveles: autoconfrontación y análisis del discurso docente
Nombre del congreso: VIII Seminari Internacional: L'aula com a àmbit d'investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua (26 y 27 enero de 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vic, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UVIC - Universitat de Vic
Carmen Rodríguez Gonzalo; María José García Folgado.
- 38 Título del trabajo:** Projecte Pràcticum: una primera aproximació a l'ensenyament de llengües a les aules d'infantil i primària del País Valencià
Nombre del congreso: VIII Seminari Internacional: L'aula com a àmbit d'investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua (26 y 27 enero de 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vic, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UVIC - Universitat de Vic
Carmen Rodríguez Gonzalo; Adela Costa Català; Miquel Nicolàs Amorós.
- 39 Título del trabajo:** Aprendizaje de la escritura de géneros de estructura expositiva en estudiantes de Magisterio
Nombre del congreso: V Seminario Iberoamericano 'Didáctica de la Investigación sobre Escritura Académica y Profesional' (19 y 20 octubre de 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UCOM - Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Rodríguez Gonzalo.
- 40 Título del trabajo:** Los maestros noveles y la lectura vinculada al aprendizaje en la escuela primaria
Nombre del congreso: 20th European Conference on Literacy + 6º Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje (3 a 6 de julio de 2017)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UCOM - Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Rodríguez-Gonzalo; María José García-Folgado.
- 41 Título del trabajo:** Sobre la gramática pedagógica: el adjetivo como ejemplo
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Gramática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: 14154 - Grupo de Investigación en Enseñanza de Lenguas (GIEL)-
Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Rodríguez Gonzalo, Carmen; Zayas Hernando, Felipe.

42 Título del trabajo: Análisis de las prácticas de docentes noveles sobre comprensión lectora y aprendizaje de contenidos en el aula de primaria

Nombre del congreso: V Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas. 3-4 de noviembre de 2016

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Carlos de Bariloche, Argentina

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: 5198 - Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

Rodríguez Gonzalo, Carmen. "Rodríguez Gonzalo, C. & García Folgado, M.J. (2016). La intervención sobre comprensión lectora y el aprendizaje de contenidos en el aula de Primaria. Análisis de dos casos de docentes noveles. En Riestra, D. (comp.) (2017). Quintas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas (pp.137-154). San Carlos de Bariloche: Editorial UNRN. ISBN: 978-987-3667-62-6 http://editorial.unrn.edu.ar/media/data/otros/jornadas_lengua-literatura2017_unrn.pdf".

43 Título del trabajo: Coloquio 'Lengua y Literatura en la enseñanza, entre gramática y estética'

Nombre del congreso: V Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Carlos de Bariloche, Argentina

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: 5198 - Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

Rodríguez Gonzalo, Carmen.

44 Título del trabajo: Acción y reflexión en la enseñanza de la comprensión lectora: análisis del discurso docente de los maestros noveles

Nombre del congreso: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: 11300 - Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo de entidad: Asociaciones

Carmen Rodríguez Gonzalo; María José García Folgado. "Actas del XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA".



- 45 Título del trabajo:** La enseñanza de la comprensión lectora y los maestros en formación: análisis del discurso docente
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Lingüística General
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: UNAH - Universidad de Alcalá de Henares
Carmen Rodríguez Gonzalo; María José García Folgado. "Actas del XII Congreso Internacional de Lingüística General".

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Enseñar a reflexionar sobre la lengua mediante secuencias didácticas de gramática
Nombre del evento: IV Jornadas de Enseñanza de la Lengua: Gramática y Discurso. Nuevos lineamientos
Universidad de Buenos Aires-Conicet
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 05/11/2021
Fecha de finalización: 05/11/2021
- 2 Título del trabajo:** La interacción oral en el aula como herramienta para favorecer la construcción de conocimiento (Aina Reig Gascón y Carmen Rodríguez Gonzalo)
Nombre del evento: Jornades de recerca en didàctica de les llengües. Didàctica de la llengua oral. Renovació metodològica i innovació. Grup GIEL de la UVEG.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 04/04/2019
Fecha de finalización: 04/04/2019
- 3 Título del trabajo:** Gramática y reflexión sobre la lengua en la educación obligatoria
Nombre del evento: Grup de treball: La llengua a secundària- Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Autònoma de Barcelona
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 29/03/2019
Fecha de finalización: 29/03/2019
- 4 Título del trabajo:** La gramática en Secundaria. Entre el uso instrumental y el conocimiento científico
Nombre del evento: Enseñar gramática en Secundaria. Hacia un cambio en el modelo didáctico. Jornada organizada por la Cátedra de Altos Estudios del Español y el Centro Internacional del Español de la Universidad de Salamanca
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 23/10/2018
Fecha de finalización: 23/10/2018



- 5** **Título del trabajo:** Entre acquisition de la grammaire et pratiques d'écriture: travaux du groupe GIEL de Valencia
Nombre del evento: Séminaire Ecriscol- Laboratoire Clesthia. Axe Linguistique de l'écrit. Université Sorbonne Nouvelle. Paris 3
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Paris, Francia
Fecha de celebración: 08/02/2018
Fecha de finalización: 08/02/2018
- 6** **Título del trabajo:** Gramática y reflexión sobre la lengua en la educación obligatoria
Nombre del evento: Seminario 'La lengua española desde la lingüística aplicada'. Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Universidad de Murcia
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 10/11/2017
Fecha de finalización: 10/11/2017
- 7** **Título del trabajo:** La enseñanza de la gramática: un debate permanente
Nombre del evento: Curso: ¿Qué podemos hacer con la Gramática en las aulas de Lenguas de Primaria y Secundaria? XXXVI Edición de los Cursos de Verano (2017). Universidad del País Vasco (UPV-EHU)
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Donostia /San Sebastián, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 03/07/2017
- 8** **Título del trabajo:** La didáctica de la gramática en la Educación Obligatoria. Vías de trabajo
Nombre del evento: Curso: ¿Qué podemos hacer con la Gramática en las aulas de Lenguas de Primaria y Secundaria? XXXVI Edición de los Cursos de Verano (2017). Universidad del País Vasco (UPV-EHU)
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Donostia /San Sebastián, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 03/07/2017

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** IV Congreso Internacional sobre enseñanza de la gramática (<https://congram23web.uv.es/es/inicio/>)
Fecha de inicio: 2023
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluadora del banco de expertos de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación
Fecha de inicio: 2020



3 Nombre de la actividad: III Congreso Internacional sobre enseñanza de la gramática
Fecha de inicio: 2019

4 Nombre de la actividad: II Congreso Internacional sobre enseñanza de la gramática
Fecha de inicio: 2016

Otros méritos

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Ciclo de Coloquios sobre Educación Lingüística y literaria, investigación e innovación,
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona y Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de concesión: 26/02/2021
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Research on L1 grammar in schooling: mediation at the heart of learning grammar,
Entidad acreditante: ARLE SIG EduLing (International Association for Research in L1 Education)
Fecha de concesión: 05/02/2021
- 3 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Cuarto quinquenio (méritos docentes)
Entidad acreditante: Universitat de València
Fecha de concesión: 01/01/2014
- 4 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Sexenio de investigación. Periodo 2013-2018
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de concesión: 2013
- 5 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Enseñanza de la comprensión lectora y prácticas profesionales; 2011 --
Entidad acreditante: Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura- Universitat de València
Fecha de concesión: 2011
- 6 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Enseñanza y aprendizaje de la gramática; 1993 --
Entidad acreditante: Departament de Didàctica de la Llengua i la literatura- Universitat de València
Fecha de concesión: 1993
- 7 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Secuencias didácticas para aprender lengua y literatura; 1993 --
Entidad acreditante: Departament de Didàctica de la Llengua i la literatura Universitat de València
Fecha de concesión: 1993
- 8 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita; 1993 --
Entidad acreditante: Departament de Didàctica de la Llengua i la literatura Universitat de València
Fecha de concesión: 1993

- 9 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Tratamiento integrado de las lenguas en la enseñanza; 1993 --

Entidad acreditante: Departament de Didàctica de la llengua i la literatura -Universitat de València

Fecha de concesión: 1993

- 10 Descripción del mérito:** Resumen trayectoria científica (Resumen de la trayectoria científica)

Mi trayectoria investigadora se centra en la reflexión sobre la lengua, especialmente en relación con la gramática, primero como investigación lingüística (Rodríguez Gonzalo, 1990) y luego desde la Didáctica de la lengua. El papel de la gramática en la enseñanza, y su relación con la escritura, ha ocupado buena parte de mi actividad investigadora, que se inscribe en una concepción socioconstructivista de la enseñanza y el aprendizaje y, como opción metodológica, en la investigación en aula, como sistema en el que se produce el conocimiento didáctico.

Respecto de la enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita, mi investigación parte de un eje central: cómo incorporar un enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas primeras que permita un dominio de los usos lingüísticos complejos en géneros discursivos relevantes para la formación social y cultural de los estudiantes de Secundaria. Para ello, mi trabajo se ha centrado en tres aspectos muy relacionados: 1) la selección de las prácticas discursivas relevantes y su implementación didáctica (Martínez y Rodríguez, 1988, 1989 y 1995; RG, 1999; RG y García Vidal, 2002; RG 2012a; RG y Zayas, 2017); 2) el planteamiento metodológico de la enseñanza de la escritura en aula mediante secuencias didácticas que permitan la actividad del estudiante en un proceso complejo, guiado y con sentido (RG, 1997; 2008; 2009a y b); 3) la necesidad de que la actividad metalingüística explícita del estudiante sirva de elemento regulador en el proceso de escritura (RG 2011b, 2012b, 2012c, 2014a, 2014b). De ahí, la investigación sobre la función de la reflexión gramatical al servicio de la mejora del uso lingüístico, con un trabajo pionero, Zayas y Rodríguez (1992), que planteaba una primera hipótesis de contenidos gramaticales vinculados a la enseñanza de la lengua escrita, que sirvió de referencia para un conjunto de experiencias realizadas desde los planteamientos de la investigación-acción en aulas de Secundaria (Martínez, Rodríguez y Zayas, 1994; Rodríguez, Martínez y Zayas, 1995 o Rodríguez y Zayas, 2004) y para el análisis de los problemas de la transposición didáctica de los contenidos gramaticales en el aula (RG, 2000). Mi investigación se ha combinado siempre con la transferencia de conocimientos entre la universidad y la escuela, en especial en Secundaria, mediante la elaboración de material docente para la experimentación, que implica la transposición de los contenidos de las ciencias del lenguaje a los contenidos didácticos (Zayas Martínez y Rodríguez, 1990, 1991; 1992; 1993; 1996; 1997; 1998; 1999; 2002, 2003). Esta línea de trabajo, cuyo objetivo final es la realización de una gramática pedagógica, se continúa con dos publicaciones recientes (RG, 2015 y RG y Zayas, 2017).

He participado en proyectos sobre la enseñanza de la escritura como 'Consecuciones y dificultades en la escritura de una autobiografía lingüística' (UV-AE-08-2442), 'Análisis de la escritura de una autobiografía lingüística y de un texto de opinión en estudiantes de diferentes niveles educativos en distintas lenguas' (GVA/2009/105), dirigidos ambos por M^a D.García Pastor y 'Dificultades de escritura con textos argumentativos y explicativos e intervención didáctica' (UV-INV-AE11-42019, IP:P.Ribera).

La investigación sobre enseñanza de la gramática y escritura me llevó a contactar con el Grup de Recerca sobre Ensenyament i Aprenentatge de Llengües (GREAL), de la UAB. Como miembro del equipo investigador, he colaborado en proyectos como 'La actividad metalingüística en situaciones plurilingües' (SEJ2006-10417, IP: A.Camps), 'La incidencia de la reflexión sobre la lengua en la construcción de la competencia escrita' (EDU2011-26039, IP:T.Ribas) y 'Enseñar a escribir: reflexión gramatical y estrategias de autorregulación' (EDU2015-64798-R, IP:T.Ribas).

Soy la directora del Grupo de Investigación en Enseñanza de Lenguas (GIEL, reconocido por la Universitat de ...

- 11 Descripción del mérito:** Presidenta del tribunal de tesis de Dña.Mariona Casas i Deseures- Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis: La construcció del coneixement sobre els valors del temps verbal del present a l'educació primària. Un estudi de cas sobre l'ús lingüístic, la reflexió gramatical i la interacció en l'ensenyament-aprenentatge de la llengua. Fecha de lectura: 9 de noviembre de 2012.

- 12 Descripción del mérito:** Vocal del tribunal de tesis de Dña.Montserrat Pérez Giménez- Universitat de València. Tesis: Aproximación a la didáctica de la sintaxis coloquial en el bachillerato: el estudio de las construcciones incompletas. Fecha de lectura: 19 de diciembre de 2011

- 13 Descripción del mérito:** Secretaria del tribunal de la tesis doctoral de Dña. Carmen Durán Rivas: 'Els valors modals del subjuntiu. Un estudi de cas sobre l'activitat metalingüística dels estudiants de secundària a partir del contrast modal. Escola de Postgrau-Universitat Autònoma de Barcelona. Fecha: 13 de diciembre de 2013.
- 14 Descripción del mérito:** Presidenta del tribunal de tesis de Dña. Patricia del Carmen Uribe Gutiérrez - Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis: Los géneros discursivos en situación de escritura académica Fecha de lectura: 19 de diciembre de 2016.
- 15 Descripción del mérito:** Presidenta del tribunal de tesis de Dña. Marina Casadellà Matamoros - Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis: La formació continuada del professorat de llengua en una comunitat d'aprenentatge. Estudi de cas sobre les concepcions dels docents amb relació a l'ensenyament de la composició escrita. Fecha de lectura: 10 de marzo de 2017
- 16 Descripción del mérito:** Presidenta del tribunal de tesis de Dña. Elisa Tormo Guevara - Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis: Reflexión metalingüística en el proceso de composición escrita cooperativa en el marco de una secuencia didáctica. Fecha de lectura: 27 de julio de 2017.
- 17 Descripción del mérito:** Vocal del tribunal de tesis de Dña. Silvia Izquierdo Zaragoza - Universidad de Murcia. Tesis: Análisis actitudinal hacia la gramática. Revisión crítica y perspectivas de futuro Fecha de lectura: 10 de noviembre de 2017.
- 18 Descripción del mérito:** 'El fomento del hábito lector en alumnos no lectores'. Proyecto de innovación e investigación educativa y desarrollo del currículo desarrollado durante el curso 2003-2004, según convocatoria de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de 25 de marzo de 2004 (DOGV de 3 de mayo).
- 19 Descripción del mérito:** 'Cuentos de aquí y de allá. Hacia un currículo intercultural en Literatura'. Proyecto de innovación e investigación educativa y desarrollo del currículo desarrollado durante el curso 2004-2005, según convocatoria de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de 27 de abril de 2004 (DOGV de 21 de mayo) y de 26 de mayo de 2005 (DOGV de 8 de junio).
- 20 Descripción del mérito:** 'Propuesta didáctica para los alumnos de la ESO que necesitan reforzar las competencias de comprensión y producción de textos escritos'. Proyecto de innovación e investigación educativa y desarrollo del currículo desarrollado durante el curso 2002-2003, según convocatoria de la Conselleria de Cultura i Educació de 25 de abril de 2002 (DOGV de 17 de mayo) y de 11 de marzo de 2003 (DOGV de 4 de abril).
- 21 Descripción del mérito:** 'Elaboracio de materials curriculars i organització de mesures educatives per a l'alumnat que estiga un any més en el mateix curs'. Proyecto de innovación e investigación educativa y desarrollo del currículo desarrollado durante el curso 2001-2002, según convocatoria de la Conselleria de Cultura i Educació de 2 de abril de 2001 (DOGV de 7 de mayo) y de 5 de abril de 2002 (DOGV de 3 de mayo).
- 22 Descripción del mérito:** 'Pla d'atenció a l diversitat: organització i programació d'activitats de reforç, d'adequacions curriculars per als alumnes que estiguen un any més en el mateix curs i d'adaptacions curriculars individuals significatives'. Proyecto de innovación e investigación educativa y desarrollo del currículo desarrollado durante el curso 2000-2001, según convocatoria de la Conselleria de Cultura i Educació de 11 de abril de 2000 (DOGV de 5 de mayo) y de 15 de marzo de 2001 (DOGV de 7 de mayo).
- 23 Descripción del mérito:** Miembro del Proyecto de Innovación Docente 'Smart/Magisterio : trabajo sobre el impacto del uso de las pizarras digitales interactivas en la formación superior de maestros y profesores'. Facultat de Magisteri. Universitat de València. Curso 2011-2012.



- 24 Descripción del mérito:** Miembro del Grup d'Innovació per a la formació del professorat de Secundària, Pasarel·la docent. Universitat de València. Curso 2012-2013
- 25 Descripción del mérito:** Miembro de la Unitat d'Educació Multilingüe de la Universitat de València.
- 26 Descripción del mérito:** Sesión de presentación de pósteres: Secuencias didácticas para enseñar a leer y a escribir elaboradas por los estudiantes de Grado de Maestro de Educación Primaria y Grado de Maestro de Educación Infantil' Proyecto de innovación docente: I Semana de Actividades Complementarias 21 a 25 de octubre de 2013- Facultat de Magisteri-Universitat de Valencia. Subvencionado por la convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la Innovación Educativa de la Universitat de València (resolución de 23 de octubre de 2013 del Vicerrectorado de Cultura e Igualdad)
- 27 Descripción del mérito:** Secretaria del Departamento de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Facultat de Magisteri de la Universitat de Valencia. Periodo: de 01 de junio de 2006 a 19 de abril de 2012