

## Parte A. DATOS PERSONALES

**Fecha del CVA**

Nombre y apellidos	IVAN RODRIGUEZ PASCUAL		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-4221-2017	
	Código Orcid	0000-0002-5385-3643	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Sociología, Trabajo Social y Salud Pública		
Dirección	Huelva, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2011
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Sociología, INFANCIA Y ADOLESCENCIA, INDICADORES SOCIALES		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura en Sociología	Universidad Complutense de Madrid	1994
Doctorado	Universidad de Granada	2003

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	903
Índice H	14
Sexenios de investigación	2
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	3
Fecha del último sexenio	25/09/2020
Sexenios de Transferencia	1

Google académico: <https://scholar.google.es/citations?user=Jq1S1ugAAAAJ&hl=es>

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde la defensa de mi tesis doctoral, centrada en una propuesta de indicadores sociales para el estudio del bienestar de la población infantil, he producido más de dos decenas de publicaciones centradas en el estudio sociológico de la Infancia y su representación, entre otras áreas de investigación. Autor de la monografía *Para una Sociología de la Infancia* (Madrid, CIS). En la actualidad, además conjuga esta producción investigadora con la secretaría del primer Comité de Investigación sobre Sociología de la Infancia formado en España (en la Federación española de Sociología). Durante la pandemia provocada por la COVID-19 también formó parte del equipo investigador del proyecto Infancia Confinada (<https://infanciaconfinada.com/>), sobre las vivencias infantiles y adolescentes durante el confinamiento de la población española lo que ha tenido continuidad al convertirme en co-IP del proyecto de I+D+i INFAPOST “Hacia un diagnóstico y propuestas de intervención sobre el bienestar, desigualdades y necesidades socioeducativas de la población infantil y adolescente en el escenario de la reconstrucción social post covid-19”- PID2020-119011RB-I00. MINECOR20/P08.

Recientemente me he iniciado también en una línea de investigación sobre teorías de la conspiración que está produciendo resultados de investigación muy destacados por su alcance y difusión, ya que la primera de las publicaciones de esta línea, el artículo Gualda, E.; Krouwel, A.; Palacios-Gálvez, M.; Morales-Marente, E.; Rodríguez-Pascual, I.; García-Navarro E.B. (2021). “Social Distancing and COVID-19: Factors Associated With Compliance With Social Distancing Norms in Spain” publicado en *Frontiers in Psychology* ha reunido ya más de una treintena de citas pese a ser muy reciente. En esta misma línea también formo parte del equipo de la UHU que ha conseguido publicar otro artículo destacado en *Nature Communications*: “National identity predicts public health support during a global pandemic” y que ha sido seleccionado entre los mejores artículos sobre COVID-19 en esta revista desde el inicio de la pandemia.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos en revistas indexadas (WoS y Scopus):

Rodríguez-Pascual, Iván, Mario Andrés-Candelas, Marta Martínez Muñoz y Gabriela Velásquez Crespo. (2022) Cuarenta tareas para la cuarentena: infancia y tareas escolares durante el confinamiento. *Cadernos CEDES*. 42 (118), 296-308. <https://doi.org/10.1590/CC252993> (SJR, Q4)

De la Cruz Fernández, Lucía y Rodríguez-Pascual, Iván (2022) Consecuencias en el desarrollo cognitivo de menores expuestos a situaciones de violencia de género: una revisión bibliográfica. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 23, 48-73. <https://doi.org/10.4995/reinad.2022.15389> (Wos ESCI-JCI 2021 0,16)

Van Bavel, J.J., Cichocka, A., Capraro, V. et al. (Iván Rodríguez-Pascual) (2022) National identity predicts public health support during a global pandemic. *Nat Commun* 13, 517. <https://doi.org/10.1038/s41467-021-27668-9> (JCR, Q1)

Gualda E, Krouwel A, Palacios-Gálvez M, Morales-Marente E, Rodríguez-Pascual I and García-Navarro EB (2021) Social Distancing and COVID-19: Factors Associated With Compliance With Social Distancing Norms in Spain. *Front. Psychol.* 12:727225. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.727225> (JCR, Q1)

Rodríguez-Pascual, Iván; Gualda, Estrella; Morales-Marente, Elena y Palacios-Gálvez, M. Soledad (2021). «¿Está asociado el uso de redes sociales digitales a las teorías de la conspiración? Evidencias en el contexto de la sociedad andaluza». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 173: 101-120. (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.173.101>) (JCR, Q3)

Rodríguez-Pascual, Iván; Blanco-Miguel, Pilar. (2020). La violencia, ¿es una realidad persistente de la adolescencia del siglo XXI?. *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*. pp. 121-138 (indexada en ESCI Wos).

#### Libros y capítulos de libro:

Naiara Berasategi; Iván Rodríguez; Clarisa Giamello; Nahia Idoiaga (2022) “¿Qué preocupa a los niños y niñas en el escenario de recuperación de la pandemia? Propuestas socio-educativas para el bienestar” En: Salvador Jiménez Hernández, Antonio et al. (coord.) *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela*, Madrid: Dykinson, pp. 1416-1421.(SPI, Q1)

Rodríguez Pascual, I. (2021) “Idades/Ages”. En: Catarina Tomás, Gabriela Trevisan, Maria João Leote de Carvalho, Natália Fernandes (Eds.) *Conceitos-chave em Sociologia da Infância. Perspetivas Globais / Key concepts on Sociology of Childhood. Global Perspectives* Universidade do Minho (pp. 285-290). <https://doi.org/10.21814/uminho.ed.36.35>

Rodríguez Pascual, I. y Martínez Muñoz, M. (2020) “infancia, investigación e intervención social: horizontes metodológicos en diálogo” en: Borrego Alés, Y., Orgambidez Ramos, A. y Vázquez Aguado, O. (Editores) *Tendencias de investigación en intervención social*. Madrid: Dykinson (SPI, Q1).

## C.2. Proyectos

### Como investigador:

Investigador del Proyecto excelencia I+D+i de la Junta de Andalucía 2021: IMPACTO DE LA DESINFORMACIÓN EN ANDALUCÍA: ANÁLISIS TRANSVERSAL DE LAS AUDIENCIAS Y LAS RUTINAS Y AGENDAS PERIODÍSTICAS. DESINFOAND. ProyExcel\_00143 Subvención: 64.000. Investigador Principal: Laura Teruel Rodríguez (UMA). Fecha inicio 02/12/2022, Fecha fin: 31/12/2025.

Investigador del Proyecto de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía. Referencia: B-SEJ-254-UGR20. El postdivorcio con hijos menores: Estudio comparativo según regímenes de convivencia en Andalucía. Organismo: CONSEJERÍA ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES. JUNTA DE ANDALUCÍA. Investigador Principal: Diego Becerril Ruiz (UGR). Subvención: 30.000 €. Duración: desde el 01/07/2021 hasta el 30/06/2023

VII programa Marco de la UE (REF: JLS/2009/EIFX/CA/880). Assessing competencies and certifying knowledge acquisition. Human, capital of children of foreign origin in education and training in europe. IP: Gualda-Caballero, Estrella (Universidad de Huelva). 2010-2012. 662.200 EUR.

Ministerio De Ciencia y Tecnología: Proyecto I+D (REF: EDU 2008-05539/EDUC) 2008-11. Los estudiantes de educación secundaria ante la diversidad cultural: aprendizaje, construcción y representación del discurso intercultural.. IP: José Manuel Coronel Llamas (Universidad de Huelva) 2008-2011. 41000 EUR.

### Como IP o Director:

Rodríguez Pascual, I (co-IP) proyecto INFAPOST *Hacia un diagnóstico y propuestas de intervención sobre el bienestar, desigualdades y necesidades socioeducativas de la población infantil y adolescente en el escenario de la reconstrucción social post covid-19*. PID2020-119011RB-I00. MINECOR20/P08. Presupuesto: 51.304 €. Desde 01/09/2021 hasta 31/08/2024

Fundación Centro de estudios Andaluces: Convocatoria competitiva a proyectos de investigación (REF: PRY 022/10). Infancia 2.0: redes sociales y usos tecnológicos emergentes en población nativa digital andaluza. Rodríguez-Pascual, Ivan (Universidad de Huelva). 2010-2011. 16.784,32 EUR.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Rodríguez Pascual, I. y Palacios Gálvez, M. (Dir.) Estudio de la realidad social de la población juvenil y Plan de Juventud de la ciudad de Huelva. Contrato 68/83 OTRI REF: 81-2021. Desde 01/01/2022 hasta 31/12/2022. Presupuesto: 4.900 euros.

Rodríguez Pascual, Iván y Palacios Gálvez, Marisol (Directores) *Informe sobre la Realidad Social de la Infancia y la Adolescencia en la Ciudad de Huelva y Plan de Infancia*. Contrato 68/83 suscrito entre la Universidad de Huelva y la Concejalía de Políticas Sociales e Igualdad del Ayuntamiento de Huelva por valor de 2000 euros. Fecha de realización: Enero-Junio de 2018.

Contrato 68/83 Universidad de Huelva-Educo España: Elaboración del diseño metodológico del estudio internacional Small Voices Big Dreams 2019. Fundación Educación y Cooperación (EDUCO). Rodríguez-Pascual, Ivan (Universidad de Huelva). 2018-2019. 16913.38 EUR.

Convenio Interuniversitario UHU-UMA-Consortium Global (REF: OTRICONV-00487) para la realización del proyecto *Ágora Infantil programa de democracia participativa destinado a chicos y chicas*. Ejecución: 2015-2017.

## C.5. Aportaciones a Congresos

Morales-Marente, Elena , Palacios-Gálvez, M<sup>a</sup> Soledad, Gualda, Estrella, Rodríguez-Pascual, Iván (2020) “midiendo las teorías de la Conspiración: análisis de la escala de mentalidad conspiratoria”. *IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*, celebrado On Line los días 1, 2 y 3 de octubre de 2020.

Rodríguez Pascual, I. (2021) “Waves of adultism? A Sociological Perspective on the Position of Spanish Children in Times of Pandemic” Conference Track: JS\_RN04\_RN16 - The Effects of the Covid-19 Crisis on Children and Young People. Session Details: JS\_RN04\_RN16\_T06, Time: Thursday, 02/Sept/2021: 10:45am - 12:15pm. *15th Conference of the European Sociological Association, "Sociological Knowledges for Alternative Futures"*, Barcelona 31 August – 3 September 2021.

Rodríguez Pascual, I. y González Gómez, T. La medición del Capital Social en la población infantil y adolescente: ¿un desafío pendiente para la Sociología?. Comunicación al *XIII Congreso de la Federación Española de Sociología*: Valencia , 3 6 de Julio de 2019.

Bárbara Lorence Lara; Javier Pérez Padilla; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; Iván Rodríguez Pascual “Enseñar la diversidad familiar y sus implicaciones en el Trabajo Social: una reflexión desde y para la innovación docente”: *II Congreso Internacional de Trabajo Social* celebrado en la Universidad de La Rioja. 20, 21 y 22 de abril de 2016

Elena M. Morales-Marente, Patricia García-Leiva, M. Soledad Palacios Gálvez, Juan Manuel Domínguez-Fuentes, Ivan Rodríguez Pascual, Maria Isabel Hombrados Mendieta Poster: “221/1766 - Hey children! Do you feel listened by your politicians? Evaluating a participative democratic programme”. *EASP General Meeting 2017* 5-8 July 2017 Granada.

## C.7. Ponencias invitadas

Rodríguez Pascual, I. (2023) “El proyecto INFAPOST: ¿Qué preocupa a los niños y niñas en el escenario de recuperación de la pandemia?” ponencia invitada al I Congreso Internacional sobre Infancia, Adolescencia y Juventud en el escenario pospandémico. Bilbao, 19-20 enero.

Rodríguez Pascual, I. (2020) “Infancia Confinada” ponencia invitada al *XIV Foro Andaluz de la Infancia* organizado por el Observatorio de la Infancia de Andalucía (OIA). 18-19 noviembre 2020.

Rodríguez Pascual, I. (2017) “Los niños en la investigación: un balance y propuestas de futuro” *ponencia invitada al I Encuentro Nacional: Miradas sobre la Infancia*. Madrid, 27 de octubre de 2017. Centro Superior de Estudios de Gestión (Universidad Complutense de Madrid).

## C.8. Comité Científico en Sociedad Científica

Miembro del Comité Científico del *VIII Congreso Mundial Derechos de la Infancia y la Adolescencia*. Málaga (7-9 noviembre de 2018).

## C.9. Foros y Comités Internacionales

Presidente del Comité Sociología de la Infancia (CI-17) de la Federación española de Sociología (FES) entre 2016-2020.