

**COMO MIEMBRO DE LA COMISIÓN TITULAR DE LA PLAZA DE PROFESORES
TITULARES DE UNIVERSIDAD DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
(DF5384) Y DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LOS ARTÍCULOS 16 Y 17 DEL
REAL DECRETO 1312/2007, DE 5 DE OCTUBRE.
POR EL QUE SE REGULA EL RÉGIMEN DE LOS CONCURSOS,**

APORTO el Currículum Vitae atendiendo a los criterios establecidos

Nombre:

Vázquez Recio, Rosa M^a

Institución:

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.1. RESPONSABLE DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Responsable del Grupo de Investigación Política Educativa, Educación Pública y Justicia Social(PEP/JS-HUM109) (antes denominado Laboratorio para el Análisis del Cambio Educativo, LACE) desde enero de 2014, y al que pertenece como investigadora desde el año 1996.

1.2. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

- 3 Sexenios reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Ciencia: 2002-2009, 2010-2015 y 2016-2022.
- 5 Tramos de complementos autonómicos ACTIVIDAD DOCENTE, INVESTIGADORA Y DE GESTIÓN. Los tres últimos concedidos el 24/10/2019.

1.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL (IP) DE PROYECTO DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TITULO DEL PROYECTO: ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL PROFESORADO Y LAS ACTUACIONES PEDAGÓGICAS EN LA CONCURRENCIA DEL FRACASO ESCOLAR Y ABANDONO EDUCATIVO

Referencia: PR2018-005

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de fomento e impulso de la investigación y la transferencia. Proyectos de Investigación – UCA en “Responsabilidad Social” (Evaluado por la DEVA-Agencia Andaluza del Conocimiento).

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz

DURACIÓN: Desde 29/02/2019 hasta 29/02/2021

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Rosa Vázquez Recio. Universidad de Cádiz.

TITULO DEL PROYECTO: RIESGO DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR EN SECUNDARIA OBLIGATORIA. LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, FAMILIARES Y SOCIOCULTURARES. UN ESTUDIO CUALITATIVO

Referencia: P12-SEJ-2664 (Proyectos de Excelencia)

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz

DURACIÓN: Desde 30/1/2014 hasta 29/12/2018

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Rosa Vázquez Recio. Universidad de Cádiz.

1.4. PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TÍTULO DEL PROYECTO: ALL INC! BUILDING LGBT+ FRIENDLY SCHOOLS ACROSS EUROPE (ALL INC!)

Referencia: KA201-A5A7D830. NL01 NATIONAL AGENCY ERASMUS+

ENTIDAD FINANCIADORA: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA201 - Strategic Partnerships for school education

DURACIÓN: Desde: 2020-09-01 hasta: 2023-08-31

INVESTIGADOR PRINCIPAL: UNIVERSITEIT MAASTRICHT (E10209382). Dra. D^a. Asunción Aragón, coordinadora del equipo de la Universidad de Cádiz (España)

TÍTULO DEL PROYECTO: ANATOMÍA DEL CAMBIO EDUCATIVO: LAS ESCUELAS ANTE EL RETO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.

Referencia: UHU-1256182

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía, 2014-2020. Convocatoria 2018.

DURACIÓN DESDE: 01/01/2019 hasta: 31/12/2022

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Francisco Pozuelo. Universidad de Huelva.

TÍTULO DEL PROYECTO: NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO EN LA EQUIDAD: GESTIÓN DE LAS ESCUELAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (NUPE)

Referencia: PGC2018-095238-B-I00

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i "Generación de Conocimiento". Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

DURACIÓN DESDE: 2019 HASTA: 2023

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D^a Carmen Rodríguez Martínez, Universidad de Málaga y D. Javier Marrero Acosta, Universidad de La Laguna.

TÍTULO DEL PROYECTO: HACIA UN CURRÍCULUM SENSIBLE AL GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO (SIMONE) (acrónimo SIMONE) Referencia: PID2021-122206NB-I00

ENTIDAD FINANCIADORA: Generación de Conocimiento I+D. Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Ministerio de Investigación y Ciencia

DURACIÓN: Desde 01/07/2022 hasta 01/07/2026

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. M^a Ángeles Rebollo Catalán. Universidad de Sevilla

TÍTULO DEL PROYECTO: COMPRENDIENDO LA EVALUACIÓN: ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. (BOJA, nº 11 de Mayo de 1994)

DURACIÓN DESDE: 1994 hasta: 1998

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. J. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz.

TÍTULO DEL PROYECTO: COMPRENDIENDO LA GESTIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Madrid.

DURACIÓN DESDE: 1996 hasta: 2000

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. J. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz.

TÍTULO DEL PROYECTO: MUJERES Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN: EL ACCESO DE LAS MUJERES AL MUNDO DE LA COMPUTACIÓN Y LA INFORMÁTICA

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Sectorial de Estudios de las Mujeres y del Género. III Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (I+D). Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) e Instituto de la Mujer (Orden de 12 de Junio de 1998, B.O.E., 24 de Junio de 1998)

DURACIÓN: Desde: 1998 hasta: 2000

INVESTIGADORES PRINCIPALES: D^a Carmen Rodríguez Martínez (Universidad de Cádiz) y D. J. Félix Angulo Rasco (Universidad de Cádiz)

TÍTULO DEL PROYECTO: NETWORK AGAINST SOCIAL EXCLUSION/NEW TASH (NASCENT)

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Directorado v. de Empleo, Relaciones Industriales y Asuntos Sociales.

DURACIÓN: Desde: 1999 hasta: 2000

INVESTIGADORES PRINCIPALES: D. J. Félix Angulo Rasco (Universidad de Cádiz, España) y Susanne Kretschmer (BBJ-Alemania, socio que lidera el proyecto).

TÍTULO DEL PROYECTO: EVALUACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM Y FACTORES DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

ENTIDAD FINANCIADORA: Convenio específico de Colaboración 8.07/13.1577 entre la Universidad de Málaga y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

DURACIÓN: Desde: 2000 hasta: 2002

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Ángel Pérez Gómez. Universidad de Málaga.

10.

TÍTULO DEL PROYECTO: SAFER INTERNET FOR KNOWING AND LIVING (SIFKaL)
ENTIDAD FINANCIADORA: Commission of the European Communities, Action Plan on Promoting safer use of the Internet directorate-general information society. Referencia: Contract Number SIFKAL/26778 (200/c100/14)
DURACIÓN: Desde: 2000 hasta: 2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. José Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz.

TITULO DEL PROYECTO: MOTFAL (Mobile Technologies for Ad-hoc Learning)
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Programa Sócrates. Acción Minerva 101279-CP-1-2002-1-ES. Socios del Proyecto: Universidad de Cádiz-Grupo LACE, EDEN (Red Europea de Educación a Distancia), FORTHNET (Empresa Tecnológica Griega), UNIA (Universidad Internacional de Andalucía), CPR Campiña de Tarifa (Escuela de Bolonia) y Ellonogermaniki Agogi (Escuela Privada Griega).
DURACION: Desde: 2000 hasta: 2004
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz.

TITULO DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA EN ANDALUCÍA (ESES0).
ENTIDAD FINANCIADORA: Convenio establecido entre la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y la Universidad Internacional de Andalucía
DURACION: Desde: 2001 hasta: 2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Ángel Pérez Gómez. Universidad Internacional de Andalucía.

TÍTULO DEL PROYECTO: LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES: ESTUDIO DE LAS BARRERAS QUE DIFICULTAN EL ACCESO A LA DIRECCIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO DE LOS PROCESOS IMPLICADOS EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE POLÍTICAS DE GESTIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR
ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Sectorial de Estudios de las Mujeres y del Género. III Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (I+D). Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) e Instituto de la Mujer. Referencia: BSO2002-01954
DURACIÓN: Desde: 2002 hasta: 2004
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. José Manuel Coronel Llamas. Universidad de Huelva.

TITULO DEL PROYECTO: CLASP-CREATIVE LEARNING AND STUDENT'S PERSPECTIVES
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Directorado of Education and Culture: "Development of Education Policies"-Sócrates Programme. ENTIDADES PARTICIPANTES University of Innsbruck, University of Cadiz, University of Southern Denmark, Dublin City University, University of Strathclyde, University of Lisbon y Göteborg University
DURACION: Desde: 2002 hasta: 2004
INVESTIGADORES PRINCIPALES: D. Félix Angulo Rasco y Mr. Bob Jeffrey (The Open University).

TITULO DEL PROYECTO: JUVENTUD E INTERNET: ESCENARIOS SOCIO-EDUCATIVOS Y DE OCIO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Ayudas a Proyectos I+D. REFERENCIA: SEJ2005-02876/EDUC. Ministerio de Ciencia y Tecnología
DURACION: Desde: 2005 hasta: 2008
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz

TITULO DEL PROYECTO: LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA: UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA.
Referencia: A/6916/06
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio Asuntos Exteriores. Agencia Española para la Cooperación Internacional (AECI).
ENTIDADES PARTICIPANTES: UCA- Grupo L.A.C.E. Universidad de Costa Rica, Universidad Mayor de San José (Bolivia), Universidad Federal de Sergipe (Brasil)
DURACIÓN: Desde: 15/09/2007 Hasta: 30/09/2008. Cantidad de la Subvención: 26.000€
INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz

TITULO DEL PROYECTO: ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA

Referencia: HUM-02599 Proyecto de Excelencia

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz, Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería, Universidad de Granada.

Cantidad de la Subvención: 112.000€

DURACIÓN: Desde: 12/04/2005 Hasta: 15/12/2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz

TITULO DEL PROYECTO: REPENSAR LA ESCUELA RURAL EN LATINOAMÉRICA

Referencia: A/018291/08

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz, Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México), Universidad Federal de Sergipe (Brasil), Universidad Nacional Autónoma de Managua (Nicaragua), Universidad Católica de San Pablo Arequipa (Perú).

DURACIÓN: Desde 15/09/2008 Hasta 30/09/2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz

TITULO DEL PROYECTO: IMPLANTACIÓN DE REDES EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE URACÁN

Referencia: D/025876/09

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio Asuntos Exteriores. Agencia Española para la Cooperación Internacional (AECI).

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz y Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense.

DURACIÓN: Desde 15/12/2009 hasta 30/09/2013

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Teresa Lozano. Universidad de Cádiz

TITULO DEL PROYECTO: EL PLAGIO ACADÉMICO ENTRE EL ALUMNADO DE ESO EN ANDALUCÍA

Referencia: EDU2009-14019-C02-02

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+i.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Cádiz y Universitat de les Illes Balears.

DURACIÓN: Desde 01/01/2010 Hasta 31/12/2013

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Dr. J. Félix Angulo Rasco. Universidad de Cádiz y Jaume Sureda, Universitat de les Illes Balears.

1.5. PUBLICACIONES

REVISTAS

Vázquez Recio, R. (1996). Especialización y Profesionalismo. Análisis del Currículum de Formación del Profesorado de Primaria de la Universidad de Cádiz. *Tavira*, (13), 121-134.

Vázquez Recio, R. (1999). El mito de la dirección: nuevos códigos para antiguas andanzas. *Kikirikí, Cooperación Educativa* (53), 10-18.

Vázquez Recio, R. (2000). El Triángulo de las Bermudas: Educación, Escuela y Currículum. Una perspectiva de futuro para los niños/as sordos/as. *Tavira*, (17), 71-84.

Vázquez Recio, R. (2001). El aprendizaje de la soledad y el silencio en la organización escolar. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació* (Universidad de Rovira i Virgili), Any XXV, Illèpoca, 81-90.

- Vázquez Recio, R. y Lozano Alcobendas, T. (2002). La historia de Javier: una entre tantas. *Kikiriki. Cooperación Educativa*, (64), 60-62.
- Vázquez Recio, R. (2002). La Ley de Calidad: la confirmación de la profesionalización de la dirección escolar. *Andalucía Educativa*, Época II, Año VI, 33 (Octubre), 7-9.
- Vázquez Recio, R. (2002). La presencia de la metáfora en el discurso educativo. Algo más que un recurso figurado. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació* (Universidad de Rovira i Virgili) Any XXVI, III època, 29-44.
- Vázquez Recio, R. (2002). Las memorias de final de curso: ¿estrategia de mejora o instrumento burocratizado? *Tavira*, (18), 133-148.
- Vázquez Recio, R. (2002). La dirección de centros: símbolo acción y ética. Estudio de un caso. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação, (Botucatu)*, 6 (11). Fundação UNI e UNESP.
- Vázquez Recio, R. (2003). Los exámenes, una metáfora de la evaluación del alumnado. *Revista Siglo XXI, Revista de Educación* (Universidad de Huelva), (5), 157-166.
- Vázquez Recio, Rosa (2005). La Memoria y el Olvido, Hacedores de la Narratividad del Tiempo en Educación. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació* (Universidad de Rovira i Virgili), Any XXIX, III època, Diciembre, 5-18.
- Vázquez Recio, R. (2006). Qué importa saber quién soy, ni de dónde vengo ni por dónde voy...Una denuncia a la exclusión y la marginación. *Acción Educativa del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). Universidad Autónoma de Sinaloa-UAS* (México), (5), 38-44.
- Vázquez Recio, R. y Angulo Rasco, F. (2006). La caja de Pandora de la dirección de centros educativos. Aportaciones de una investigación cualitativa. *REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(4 e), 99-112. <https://revistas.uam.es/reice/article/view/10095>
- Vázquez Recio, R. (2007). Reflexiones sobre el tiempo escolar. *Revista Iberoamericana de Educación*, 42 (6) (Edición Electrónica), 1-11.
- Vázquez Recio, R. (2007). Las metáforas: una vía para comprender y explicar las organizaciones escolares y la dirección de centros. *REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 5 (3), 137-151. <https://revistas.uam.es/reice/article/view/10148>
- Vázquez Recio, R. (2007). La autonomía se va haciendo realidad. *Revista Andalucía Educativa*, (61), 27-29.
- Vázquez Recio, R., Angulo, F. y Rodríguez Martínez, C. (2007). Las mujeres y el mundo de la computación y la informática. *Revista Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (30), 31-40. <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61300/37314>
- Vázquez Recio, R. (2008). Las Escuelas Rurales: Un lugar en ninguna parte. Las ciudades invisibles del mundo educativo. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 11(1), 53-58.
- Vázquez Recio, R. (2008). El tiempo en la escuela: una vivencia permanente. *Revista Novedades Educativas* (Argentina). Año 20, 212, 12-17.
- Vázquez Recio, R. (2009). El mosaico del tiempo de la acción directiva. Conceptualización y problemática. *Revista Iberoamericana de Educación*, (51), 183-199. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie51a09.htm>

Vázquez Recio, R. y Ojeda Díaz, J. (2010). Social Guarantee Programme: principles for classroom procedure with students who have suffered failure at school. The Spanish educational system case. *Educational Studies*, 36(2), 175-184. <https://doi.org/10.1080/03055690903162358>

Vázquez Recio, R. (2010). Las metáforas: Objeto e instrumento de estudio. Aportaciones a la investigación educativa. *FQS: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 11 (1/6), 1-27. <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1204/2888>

Vázquez Recio, R. (2011). Enseñanza para la comprensión: El caso de la escuela rural de Bolonia (Cádiz, España). *Revista Iberoamericana de Educación*, 57, 183-202. <https://doi.org/10.35362/rie570492>.

Quílez Serrano, M. y Vázquez Recio, R. (2012). Aulas multigrado o el mito de la mala calidad de enseñanza en la escuela rural. *Revista Iberoamericana de Educación*, 59 (2) <https://rieoei.org/historico/deloslectores/5353Quilez.pdf>

Vázquez Recio, R. (2014). Si me quieres comprender, escucha mi silencio. *In-fan-cia*, (145), pp. 5-10.

Vázquez Recio, R. (2014). Reason and Emotions: A Critique of Management Competencies. *International Journal Leaderships in Education, Theory and Practice*, 17(4), 503-515. <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2014.898796>

Vázquez Recio, R. (2014). Investigación, género y ética: una triada necesaria para el cambio. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 15(2/10). <http://www.qualitative-research.net/>

Vázquez Recio, R. (2015). La organización de los tiempos de la infancia: entre lo institucionalizado y lo vivencial. *OGE-Organización y Gestión Educativa*, (6) (noviembre-diciembre), 26-30.

Mut-Amengual, B., Morey-López, M., y Vázquez Recio, R. (2015). Niveles de detección del plagio académico por el profesorado de educación secundaria: análisis en función de sus áreas de conocimiento y medidas adoptadas. *Revista Estudios Pedagógicos*. [online], 41(2), 177-194. http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052015000200011&lng=es&nrm=iso.

Vázquez Recio, R. (2016). La espiral de la dirección de centros en Educación Secundaria. Desafíos, exigencias y tensiones. *Revista Poiésis*, Tubarão, 10(17), 9-28. <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/index>

Vázquez Recio, R. (2016). Las escuelas públicas rurales: entre el bien común y la exclusión. En Angulo Rasco, F. (Coord), *La escuela pública: su importancia y su sentido*. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 85 (30.1). <http://www.aufop.com/aufop/revistas/indice/impresa/194>

Vázquez Recio, R. (2017). Tengo un plan, ¡derribar la escuela!, pero no la azotea. *In-fan-cia*, (161), 22-25.

López Gil, M., Angulo Rasco, F., y Vázquez Recio, R. (2017). Sentido, gravedad y razones del ciberplagio entre el alumnado de ESO de Andalucía. *Revista ICONO14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes*, 15(2), 114-136. DOI: [ri14.v15i2.1054](https://doi.org/10.1080/13603124.2017.1322717).

Vázquez Recio, R. (2019). School management and solitude: between personal retreat and the lack of the teacher's support. *International Journal Leaderships in Education. Theory and Practice*, 22(2), 250-259, DOI: <https://doi.org/10.1080/13603124.2017.1322717>

- Vázquez Recio, R. y López Gil, M. (2018). Interseccionalidad, jóvenes “sin-sistema” y resistencia. Una mirada diferente del fracaso/abandono escolar. *Revista Brasileira de Educação*, (23). <https://doi.org/10.1590/S1413-24782018230094>
- Vázquez Recio, R., López Gil, M., y Calvo García, G. (2019). El currículum oculto del fracaso escolar y del abandono educativo temprano. Razones interseccionadas. *Investigación en la Escuela*, (98), 16-30. <http://dx.doi.org/10.12795/IE.2019.i98.02>
- Vázquez Recio, R. (2019). La escuela rural en un mundo globalizado. *Revista TE*, 371 (Mayo-junio), 24-27. <http://docpublicos.ccoo.es/cendoc/055397EscuelaRuralMundoGlobalizado.pdf>
- Vázquez Recio, R. (2020). El valor de los Nadie. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(2), 180-184. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i2.9520>
- Vázquez Recio, R. (2020). La Interseccionalidad como Herramienta de Análisis del Fracaso Escolar y del Abandono Educativo: Claves para la Equidad. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 9(2). <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12608>
- Vázquez Recio, R. (2021). No hace falta que sonría. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 2(2), 130-135. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24310/mgnmar.v2i2.11253>
- Vázquez-Recio, R. (2021). La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa. *Psicoperspectivas*, 20(1). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2223>
- Vázquez Recio, R., Picazo Gutiérrez, M. y López Gil, M. (2021). Estudio de casos e innovación educativa: un encuentro hacia la mejora educativa. *Investigación en la escuela*, (105). <https://doi.org/10.12795/IE.2021.i105.01>
- Vázquez Recio, R. (2022). ¿Dar la voz? No, escúcheme. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 3(1), 178-183. DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v3i1.13638>
- Gómez Ruiz, M. A., Vázquez Recio, R., López-Gil, M. y Ruiz Romero, A. (2022). La pesadilla de la evaluación: Análisis de los sueños de estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 139-159. <https://doi.org/10.15366/riee2022.15.1.008>
- Vázquez Recio, Rosa; Calvo García, Guadalupe; López Gil, Mónica (2022). El abandono escolar desde la interseccionalidad. El género marca diferencias. *Cadernos de pesquisa*, 52. Doi: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/8553>
- García, Gómez, T., Vázquez Recio, R.; Calvo García, G. (2022). Las políticas educativas para la equidad en la formación del profesorado. *Education Policy Analysis Archives*, 30(1) 2022.
- López Gil, M., Amores Fernández, F. J. y Vázquez Recio, R. M. (2022). El profesorado y el alumnado ante el fracaso y el abandono educativo: encuentros y desencuentros. *Revista Complutense de Educación*, 33(4), 657–666. doi: <https://doi.org/10.5209/rced.76477>.
- Aragón Varo, A. y Vázquez Recio, R. (2023). Máster en Estudios de género, identidades y ciudadanía. *RAUDEM. Revista de Estudios de las mujeres*, 10, 161-173.

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- Vázquez Recio, R. (1997). La Evaluación de las Habilidades Adaptativas. Nuevas Orientaciones para la Intervención Psicopedagógica en niños con deficiencia mental. En Espigares, A. *Educación a las personas con Síndrome de Down*. Granada, Ediciones Adhara, pp. 237-250.

Vázquez Recio, R. (2000). La evaluación del alumnado y la atención a la diversidad en las instituciones educativas. En *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal*. Granada, Grupo Editorial Universitaria, pp. 1747-1753.

Rodríguez Martínez, C. y Vázquez Recio, R. (2002). Viaje a la Escuela Rural de Bolonia. En Murillo, F. Javier y Muñoz-Repiso, M. (Coords.) (2002). *La mejora de la escuela: una respuesta para el desarrollo educativo en España*. Madrid, CIDE-Octaedro, pp. 263-289.

Libro Traducido al portugués:

Rodríguez Martínez, C. y Vázquez Recio, R. (2007). Viagem à Escola Rural de Bolonia. Murillo, F. Javier y Muñoz-Repiso, Mercedes (2007) (Coords.). *A qualificação da escola. Um novo enfoque*. Porto Alegre: Artmed. ISBN: 9788536308289

Vázquez Recio, R. (2003). La dirección de centros: símbolo acción y ética. Estudio de un caso. Libro Electrónico (<http://www.proquest.co.uk>). ProQuest Information and Learning España.

Vázquez Recio, R. y Angulo Rasco, F. (Coords) (2003). *Introducción a los Estudios de Casos. Los primeros contactos con la investigación etnográfica*. Archidona (Málaga). Editorial Aljibe.

Angulo Rasco, F. y Vázquez Recio, R. (2003). Los Estudios de Caso. Una aproximación teórica. En Vázquez Recio, Rosa y Angulo Rasco, Félix, *Introducción a los Estudios de Casos. Los primeros contactos con la investigación etnográfica* (pp pp. 15-51). Archidona (Málaga). Editorial Aljibe.

Vázquez Recio, R. (2004). La negación de lo femenino en las instituciones educativas. En Rodríguez Martínez, Carmen (Comp.), *La ausencia de la mujer en los contenidos escolares* (pp. 145-168). Buenos Aires. Editorial Miño y Dávila,

Vázquez Recio, R. (2004). Informe del Centro de Servicios Sociales de "La Goleta" Olivera del Río (Centuria). En Pérez Gómez, Ángel (Coord.). *Evaluación de los Servicios Sociales de Atención Primaria en Andalucía. 13 estudios de caso*. (, pp. 443-541). Vol. II. Universidad Internacional de Andalucía y Consejería de Asuntos Sociales, Junta de Andalucía.

Gimeno Sacristán, J.; Angulo Rasco, F. y Vázquez Recio, R. (2008). El currículum. En Miralles Lucena, Rafael (2008). *¿Quién manda en la escuela?* (pp. 169-192). Wolters KluwerMadrid.

Vázquez Recio, R. y Angulo Rasco, F. (2010). El currículum en la acción: las tareas de enseñar y aprender. El análisis del método. En Gimeno Sacristán, J. (Comp.), *Saberes e Incertidumbres sobre el currículum* (pp.333-354). Madrid. Morata.

Angulo Rasco, Félix y Vázquez Recio, Rosa (2010). El currículum y los nuevos espacios para aprender. En Gimeno Sacristán, J (Comp.), *Saberes e Incertidumbres sobre el currículum* (pp.501-526). Madrid. Morata.

Vázquez Recio, Rosa (2011). *Investigar con estudio de caso la dirección escolar. Relato de una experiencia*. Archidona (Málaga), Ed. Aljibe.

Vázquez Recio, Rosa y Angulo Rasco, Félix (2013). O currículo em ação: as tarefas de ensinar e aprender- uma análise do método. En Gimeno Sacristán, J (Comp.) (2013). *Saberes e incertezas sobre o currículo* (pp. 281-298). Sao Paulo. Pensa.

Angulo Rasco, F. y Vázquez Recio, R. (2103). O currículo e os novos espaços de aprendizagem. En Gimeno Sacristán, J (Comp.) (2013). *Saberes e incertezas sobre o currículo* (pp.420-441). Sao Paulo. Pensa.

Vázquez Recio, R. (2013). *La dirección de centros: gestión, ética y política*. Madrid. Morata. Colección Razones y propuestas educativas

Angulo Rasco, F.; López Gil, M. y Vázquez Recio, R. (2013). Plagio y ciberplagio entre el alumnado de ESO de Andalucía. Primeros resultados. En Rubén Comas Forgas y Jaume

Sureda Negre (2014). *El plagio académico en Educación Secundaria: características del fenómeno y estrategias de intervención*. (pp. 69-84). Grupo de investigación "Educación y Ciudadanía". Universidad de las Islas Baleares. ISBN: 84-697-0629-2

Vázquez Recio, R. y López-Gil, M. (2017). La práctica del plagio académico entre el alumnado de ciencias de la educación. El caso de la universidad de Cádiz. En Roig-Vila, Rosabel (ed.), *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1937-1945). Barcelona. Octaedro.

Vázquez Recio, R. (2017). El uso de las metáforas en la investigación. En Rendon, S. y Angulo, F. (Coords.), *Investigación cualitativa en educación* (pp. 149-160). Buenos Aires. Miño y Dávila.

Vázquez Recio, R. (2017). El informe de investigación. En Rendon, S. y Angulo, F. (Coords.), *Investigación cualitativa en educación* (pp. 363-374). Buenos Aires. Miño y Dávila.

Vázquez Recio, R. (2018). La riqueza de las escuelas rurales sin ser paraísos fiscales. Luchar contra las políticas del singular y de la exclusión. En A. R. Paes do Santos (coord.), *Educação musical na educação do campo: outras epistemologías* (pp. 279-311). Universitária da Universidade Federal do Tocantins.

Vázquez Recio, R. (2018). Tramas sin diásporas: aproximación al fracaso escolar y al abandono educativo temprano en la educación secundaria obligatoria. En R. Vázquez Recio, Rosa (2018)(coord.), *Hacia una literacidad del fracaso escolar y del abandono educativo temprano desde las voces de adolescentes y jóvenes. Resistencia, "cicatrices" y destinos* (pp. 23-52). Sello Editorial UCA.

Vázquez Recio, R. (2018). Las paradojas de la cultura de la gestión y del liderazgo en el (des)encuentro de la ciudadanía y la sociedad neoliberal. En R. Vázquez Recio (coord.), *Reconocimiento y bien común en educación* (pp. 119-156). Morata.

Vázquez Recio, R. y López Gil, M. (2020). Las prácticas deshonestas en el contexto universitario: de las causas y las medidas de actuación preventivas. En M. Fr. Romero Oliva (ed.), *Escribir en la universidad. Elaboración y defensa de trabajos académicos -TFG/TFM* (pp. 93-110). Peter Lang.

Vázquez Recio, R. (2021). Los anclajes teóricos y metodológicos: situándonos en el territorio del fracaso escolar y del abandono educativo. En R. Vázquez Recio (coord.), *El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Dilemas, Desafíos y Propuestas* (pp. 27-52). Octaedro.

Vázquez Recio, R., López-Gil, M. y Amores Fernández, Fr. J. (2021). El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Compromisos, deseos y dificultades. En R. Vázquez Recio (coord.), *El profesorado ante el fracaso escolar y el abandono educativo. Dilemas, Desafíos y Propuestas* (pp. 75-96). Octaedro.

Vázquez Recio, R. (2021). Cultura del silencio. En T. García Gómez (coord.). *Palabras y pedagogía desde Paulo Freire* (pp. 56-60). La Muralla.

Vázquez Recio, R., y Aragón Varo, A. (2021). La perspectiva de género: una asignatura pendiente en la formación inicial del profesorado. En A. Rebollo Catalán y A. Arias Rodríguez (coords.), *Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior*. (pp. 293-317). Dykinson/Colección Conocimiento Contemporáneo.

Vázquez Recio, R. (2023, en prensa). A Deterritorialized Critical Pedagogy for Social and Cognitive Justice Towards an Itinerant Curriculum Theory: An Outlook from Spain. In James C. Jupp (ed.), *Itinerant Curriculum Theory: Decolonial Praxes, Theories, and Histories* (Cap. 14). New York: Peter Lang.

Vázquez Recio, R. (2023). La innovación educativa a través de los estudios de caso: la singularidad (compleja) de la experiencia. En Fr. Pozuelos Estrada (coord.), *Anatomía del cambio educativo: panorámica y casos. Aportaciones de la investigación cuantitativa y cualitativa* (pp.95-108). Madrid: Morata.

Vázquez Recio, R. y López-Gil, M. (2023). El CPR Campiña de Tarifa: una escuela territorializada comprometida con los bienes comunes. En Fr. Pozuelos Estrada (coord.), *Anatomía del cambio educativo: panorámica y casos. Aportaciones de la investigación cuantitativa y cualitativa* (pp.127-154). Madrid: Morata.

Gallego Noche, B. y Vázquez Recio, R. (2023, en prensa). *Educación infantil y bien común. Por una práctica educativa crítica*. Madrid: Morata.

1.6. OTROS MÉRITOS EN RELACIÓN CON PUBLICACIONES

Directora de la Colección: Monografías Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz desde, 19/03/2018.

Miembro del Comité Editorial del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, desde 18/02/2020.

Miembro del Comité Editorial de la Colección “Letra Pequeña” del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz desde 2018.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Iberoamericana de Educación de la OEI, desde el 2007.

1.7. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS y EN PROCESO

TÍTULO: LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO DE CASO

DOCTORANDA: D^a Pilar Seco Torrecillas

DIRECTORES: Angulo-Rasco, José Félix; Vázquez-Recio, Rosa

UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2007

CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: LA CARTOGRAFÍA DE LOS CPRs. UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

DOCTORANDO: D. Manuel Quílez Serrano

DIRECTORES: Angulo-Rasco, José Félix; Vázquez-Recio, Rosa

UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2011

CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CALIFICATIVA EN EL NORTE DE MARRUECOS. ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN

DOCTORANDA: D^a. Imane Bakkali

DIRECTORES: Vázquez-Recio, Rosa; Angulo-Rasco, José Félix

UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 19/01/2016

CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES DE LA LECTURA ESCOLAR. ESTUDIO DE UN CASO.

DOCTORANDA: D^a Aurora Ruiz Bejarano

DIRECTORES: Angulo-Rasco, José Félix; Vázquez-Recio, Rosa
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: 02/02/2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: LAS DERIVAS DE LA DISCAPACIDAD Y EL GÉNERO: RELACIONES E INTERSECCIONES EN TORNO A LA PRODUCCIÓN Y LEGITIMACIÓN SOCIAL DE DESIGUALDADES INEVITABLES
DOCTORANDA: D^a Vanessa Gómez Bernal
DIRECTORES: Vázquez-Recio, Rosa; Vázquez García, Francisco
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: 20/07/2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: EL PAPEL SOCIO-EDUCATIVO DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO. *Estudios de casos en la ciudad de Cádiz*
DOCTORANDA: D^a María de los Llano O'Dogherty de la Riva
DIRECTORES: Angulo-Rasco, José Félix; Vázquez-Recio, Rosa
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: 14/10/2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL DESDE LA MIRADA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO CUALITATIVO
DOCTORANDA: D^a Begoña Sánchez Torrejón
DIRECTORES: Vázquez-Recio, Rosa y Aragón Varo, Asunción
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Filosofía y Letras
AÑO: 12/07/2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente (Cum Laude por Unanimidad)

TÍTULO: REALIDADES SILENCIADAS: INFANCIAS VIVIDAS EN LOS CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES
DOCTORANDA: D. Daniel Traverso Macías
DIRECTORES: Vázquez Recio, Rosa y López Gil, Mónica
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: En proceso (defensa prevista en 2023)

TÍTULO: PALABRAS SITUADAS: ALCANCE E IMPACTO DE LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS TRANSFORMACIONALES EN ZONAS CONSIDERADAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. ESTUDIO DE CASO DE LA ZONA SUR DE JEREZ DE LA FRONTERA
DOCTORANDA: D^a Claudia Rendón Páez
DIRECTORES: Vázquez Recio, Rosa
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: En proceso (defensa prevista en 2024)

TÍTULO: EDUCAR EN PLURAL: EL TACTO PEDAGÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INFANCIAS EN ESCUELAS DE TERRITORIOS RURALES.
DOCTORANDA: D^a Ana Ramos Noble
DIRECTORES: Vázquez Recio, Rosa
UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz
FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: En proceso (defensa prevista en 2024)

1.7. CONGRESOS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS (últimos 10 años)

AUTORES: Angulo Rasco, F. y Vázquez Recio, Rosa, Sureda Negre, Jaume; Comas, Rubén
TÍTULO: ACADEMIC PLAGIARISM IN SECONDARY EDUCATION IN SPAIN. USA.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: American Association for the Advancement of the Curriculum Studies (AAACS).
CONFERENCIA O SEMINARIO: TWELFTH ANNUAL MEETING AMERICAN ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF CURRICULUM STUDIES
LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Francisco (EEUU)
AÑO: 24-27 de Abril de 2013

AUTORAS: López Gil, M., Picazo Gutiérrez, M., Vázquez Recio, R., Calvo García, G.
TÍTULO: Reflexiones acerca de los sesgos género en contextos virtuales y no virtuales en investigación cualitativa
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)
CONGRESO: II CIMIE 15 (Fourth Multidisciplinary International Congress of Educational Research.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia (España).
AÑO: Julio de 2015

AUTORAS: López Gil, Mónica, y Vázquez Recio, Rosa
TÍTULO: Reflexiones acerca del perfil docente ante los nuevos modos de construir y gestionar el conocimiento
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Instituto de Educação, Universidade do Minho, Campus de Gualtar
CONGRESO: DESAFIOS CURRICULARES E PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Braga (Portugal)
AÑO: 2015 (del 4 al 5 de mayo).

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa; Picazo-Gutiérrez, Marina; Calvo-García, Guadalupe y López-Gil, Mónica
TÍTULO: ¿Dónde queda el juego infantil en la sociedad de mercado?
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Consejo Independiente de Protección de la Infancia (CIPI) y la Asociación Infancia, Cultura y Educación (AICE)
CONGRESO: Congreso Internacional e Interuniversitario contra la Pobreza Infantil
PUBLICACIÓN:
PÁGINAS Desde: Hasta:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huelva (España)
AÑO: Noviembre 2015

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa y López-Gil, Mónica
TÍTULO: ¿Por qué el alumnado universitario practica el plagio académico? Aportes del estudio realizado en la Universidad de Cádiz
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: EDUTEC y la Universidad de Alicante
CONGRESO: XIX Congreso Internacional EDUTEC
PUBLICACIÓN: EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Edición a cargo de Rosabel Roig-Vila. Ediciones Octaedro
ISBN: 978-84-9921-847-2 pág: 366-367
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante (España)
AÑO: 2016

AUTORAS: Vázquez Recio, R.; Calvo García, G.; López Gil, M.; Picazo Gutiérrez, M.; Ruiz Bejarano, A. & Calvo Gutiérrez, P.

TITULO: Conceptions and causes of plagiarism among university students of the degree in infant and primary education
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)
CONGRESO: International Technology, Education and Development Conference, IATED
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia (España)
AÑO: marzo 2016

AUTORAS: Vázquez Recio, Rosa y López Gil, Mónica
TITULO: El Entorno Organizacional de Aprendizaje (OLE) como estrategia para la construcción de un liderazgo basado en la comunidad
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Zaragoza
CONGRESO: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Globalización y Organizaciones Educativas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zaragoza (España)
AÑO: Noviembre 2016

AUTORAS: Vázquez Recio, Rosa y López Gil, Mónica
TITULO: La formación inicial docente en la sociedad de la información y conocimiento: análisis de las competencias digitales del alumnado de los grados en educación primaria y educación infantil de la universidad de Cádiz
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)
CONGRESO: 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation: Transforming Education, transforming lives
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla (España)
AÑO: Noviembre 2016

AUTORES: Mónica López Gil, Miguel Ángel Gómez Ruíz, Rosa Vázquez Recio, Guadalupe Calvo García, Pilar Calvo Gutiérrez
TITULO: INITIAL TEACHER TRAINING IN THE INFORMATION AND COMMUNICATION SOCIETY: AN ANALYSIS OF THE DIGITAL COMPETENCES OF THE STUDENTS IN PRIMARY AND INFANT EDUCATION DEGREES IN THE UNIVERSITY OF CADIZ
ENTIDAD ORGANIZADORA:
CONGRESO: ICERI 2016. 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation. "Transforming Education, Transforming Lives".
PUBLICACIÓN: IATED Academy. Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres
ISBN: 978-84-617-5895-1. pp. 7640-7649
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 14 a 16 Noviembre, 2016

AUTORES: Gómez Ruiz, M; Quesada Serra, V; Gallego Noche, B; Ibáñez Cubero, J; López Gil, M; Amores Fernández, FJ; Sánchez Calleja, L; Calvo García, G; Vázquez Recio, R.; Fernández, L.
TITULO: Posibilidades y limitaciones de las herramientas existentes en el campus virtual para aportar retroalimentación a los estudiantes.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Cádiz
CONGRESO: II Jornadas de innovación docente universitaria UCA
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz (España)
AÑO: 2017

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa; Alzás García, Teresa; Calvo García, Guadalupe López Gil, Mónica
TITULO: Representación de mujeres en los puestos de responsabilidad de la UCA
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada y AEPC
CONGRESO: 5TH International Congress of Educational Sciences and Development.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander (España)
AÑO: 2017

AUTORAS: Alzás García, Teresa; López Gil, Mónica y Vázquez-Recio, Rosa
TÍTULO: Análisis del abandono educativo desde una perspectiva de género
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada y AEPC
CONGRESO: 5TH International congress of educational sciences and development.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia (España)
AÑO: 2017

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa y López Gil, Mónica
TÍTULO: Repensar el Sentido del Fracaso y del Abandono Escolar ante el Acoso Escolar desde la voz de los afectados. Un estudio biográfico (I.S.B.N.: 978-84-697-7896-8)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación (SITE)
CONGRESO: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander (España)
AÑO: 21, 22 y 23 de noviembre de 2017

AUTORAS: Rosa Vázquez-Recio y Mónica López Gil
TÍTULO: Voces y rostros detrás de los datos. Una mirada cualitativa del fracaso escolar y abandono educativo
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) y la Facultad de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
CONGRESO: XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid (España). Facultad de Formación del Profesorado y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
AÑO: 20, 21 y 22 de Junio de 2018.

AUTORAS: Mónica López Gil y Rosa Vázquez-Recio
TÍTULO: Una lectura del fracaso escolar desde la práctica docente
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) y la Facultad de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
CONGRESO: XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid (España). Facultad de Formación del Profesorado y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
AÑO: 20, 21 y 22 de Junio de 2018.

AUTORAS: Rosa Vázquez-Recio, Mónica López-Gil, Guadalupe Calvo-García, Teresa Alzas-García y Marina Picazo-Gutiérrez
TÍTULO: Adolescentes y jóvenes en riesgo de fracaso y abandono escolar: agentes, contextos y acciones educativas. Simposio.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo EDO de la Universidad de Lleida
CONGRESO: XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas – XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lleida (España)
AÑO: 17, 18 y 19 de octubre de 2018.

AUTORAS: Calvo-García, Guadalupe, Alzas García, Teresa y Vázquez-Recio, Rosa
TÍTULO: La influencia de los micromachismos en el fracaso escolar de las chicas. El amor, la belleza y el cuidado
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación SEJ495 Pensamiento Crítico, Comunicación y Derechos Humanos, Universidad Autónoma de Barcelona, Sapienza (Universidad de Roma) y Universidad Autónoma de Madrid.

CONGRESO: III Congreso Internacional de Micromachismos en la Comunicación y la Educación

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla (España)

AÑO: 10 y 11 de octubre de 2018

AUTORAS: Mora Menchero, Lorena, Bastos Bayón, Ana, Ortega Aguilar, Patricia y Vázquez-Recio, Rosa

TÍTULO: El tejido humano de las relaciones entre el alumnado y el profesorado

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Red Iberoamericana de Docentes y Universidad de Cádiz

CONGRESO: Congreso Iberoamericano de Docente.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Algeciras (España)

AÑO: 6 al 8 de diciembre de 2018

AUTORES: Vázquez Recio, Rosa; López-Gil, Mónica; Moreira, Maria Alfredo; Monteiro, Estela; Patacho, Pedro

TÍTULO: SCHOOL FAILURE AND DROPOUT IN PORTUGAL AND SPAIN: WHAT DO STUDENTS HAVE TO SAY? (ID: 1628)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: EERA. European Educational Research Association

CONGRESO: European Conference on Educational Research (ECER)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bolzano (Venecia).

AÑO: 4 al 7 de septiembre de 2018

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa, Calvo-García, Guadalupe y López Gil, Mónica

TÍTULO: El fracaso escolar y el abandono educativo en la formación inicial del profesorado desde la mirada del alumnado. Conocer para actuar desde la inclusión

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Salamanca y RUEI (Red de Universidades y Educación Inclusiva)

CONGRESO: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva: nuevos retos en la Formación del Profesorado

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca (España)

AÑO: 8 al 10 de abril de 2019

AUTORAS: López Gil, Mónica, Vázquez-Recio, Rosa y Calvo-García, Guadalupe

TÍTULO: El fracaso y el abandono escolar desde la relación del alumnado y la institución educativa

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Salamanca y RUEI (Red de Universidades y Educación Inclusiva)

CONGRESO: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva: nuevos retos en la Formación del Profesorado

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca (España)

AÑO: 8 al 10 de abril de 2019

AUTORAS: Alfredo Moreira, M., Vázquez Recio, R. y López Gil, M.

TÍTULO: DROPOUTS OR STUDENTS WITHOUT A SYSTEM? UNDERSTANDING SUBALTERN AGENCY AND RESISTANCE IN IBERIAN SCHOOLS. Simposio: "Resituating Accountability in Curriculum Studies".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

ENTIDAD ORGANIZADORA: American Educational Research Association

CONGRESO: AERA 2019

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Canadá

AÑO: 3 al 5 de abril de 2019

AUTORES: Ortega Aguilar, Patricia, Vázquez-Recio, Rosa y Traverso Macías, Daniel

TITULO: Escuchar a las infancias para construir escuelas con sentido educativo
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: ASOCIACIÓN INFANCIA, CULTURA Y EDUCACIÓN
CONGRESO: II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca (España)
AÑO: 8 al 10 de abril de 2019

AUTORES: Calvo García, G., Vázquez-Recio, Rosa, y López Gil, Mónica
TITULO: La religión en la escuela española, La Laïcité française y la exclusión de las estudiantes musulmanas
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: ASOCIACIÓN INFANCIA, CULTURA Y EDUCACIÓN
CONGRESO: I Jornada Internacional EDUCRITICA
LUGAR DE CELEBRACIÓN: León (España)
AÑO: 26 al 28 de septiembre de 2019

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa, Calvo García, G. y López Gil, Mónica
TITULO: Análisis de las concepciones del alumnado de los títulos de educación sobre el fracaso y el abandono escolar: barreras para la inclusión
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital
CONGRESO: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación 2019
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada (España)
AÑO: 11 al 13 de Diciembre de 2019

AUTORES: Vázquez Recio, R., Ortega Aguilar, P., Traverso Macías, D., López-Gil, M., Calvo-García, G. & Sánchez Alex, S.
TITULO: AN APPROACH TO SCHOOL LIFE FROM THE VOICES OF REN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: IATED
CONGRESO: CERi2019 (12th annual International Conference of Education, Research and Innovation)
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla España)
AÑO: 11th-13th of November, 2019

AUTORES: Vázquez Recio, R., Calvo-García, G. y López-Gil, M.
TITULO: ABANDONO ESCOLAR, ÉXITO ACADÉMICO Y GÉNERO: ABRIENDO CAMINOS DESDE LA INTERSECCIONALIDAD
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Politécnica de Valencia
CONGRESO: INNODOCT 2020. International Conference on Innovation, Documentation and Education
LUGAR DE CELEBRACIÓN:
AÑO: 11 al 16 Noviembre 2020

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa y Aragón Varo, Asunción
TITULO: La perspectiva de género: una asignatura pendiente en la formación inicial del profesorado
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos y Universidad de Granada
CONGRESO: INNTED. II EDICIÓN Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Modalidad virtual (Medidas COVID)(<https://innted.org/>)
AÑO: 15 y 16 de julio de 2021

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa; López Gil, Mónica; Calvo García, G. y Picazo Gutiérrez M.

TITULO: El fracaso escolar y el abandono educativo desde la matriz de dominación. Aportes para una escuela sin desigualdades y exclusión
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universitat de les Illes Balears
CONGRESO: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL y XXXVIII Jornadas de Universidades y EDUCACIÓN INCLUSIVA
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Islas Baleares
AÑO: 5 al 7 de abril de 2022

AUTORAS: Vázquez Recio, R., Calvo García, G., López-Gil, M. y Picazo Gutiérrez, M.
TITULO: Indagaciones sobre la presencia de las Escuelas Rurales en la formación inicial del profesorado
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universitat de les Illes Balears
CONGRESO: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL y XXXVIII Jornadas de Universidades y EDUCACIÓN INCLUSIVA
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Islas Baleares
AÑO: 5 al 7 de abril de 2022

AUTORAS: Claudia Rendón Páez y Rosa Vázquez Recio.
TITULO: La educación como proyecto de lo común
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Sevilla
CONGRESO: II CONGRESO INTERNACIONAL IDENTIDADES, INCLUSIÓN Y DESIGUALDAD. MIRADAS CRUZADAS»
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 19 y 20 de mayo de 2022

AUTORAS: Ramos Rodríguez, Ana y Vázquez-Recio, Rosa
TITULO: Análisis de la presencia de las mujeres científicas en los libros de texto de educación secundaria y su repercusión en las carreras STEM
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres
CONGRESO: VIII CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL "INVESTIGACIÓN y GÉNERO"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 23 y 24 de junio de 2022

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa y López Gil, Mónica
TITULO: En busca de las escuelas rurales en la formación inicial del profesorado: ¿presencia o ausencias? compromisos y retos
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Zaragoza y Universidad de Barcelona
CONGRESO: CONGRESO INTERNACIONAL. EDUCACIÓN EN TERRITORIOS RURALES
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 25 y 28 de octubre de 2022

AUTORAS: Vázquez-Recio, Rosa y López Gil, Mónica
TITULO: La construcción de la ciudadanía desde la escuela a través de proyectos que velan por el bien común
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
ENTIDAD ORGANIZADORA: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME), en colaboración con la Universidad de Sevilla
CONGRESO: CILME2023. IV Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 23 y 25 de Mayo de 2023

1.8. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

MIEMBRO DE COMITÉ EVALUADOR/PEER REVIEW

Learning and Individual Differences, (ISSN: 1041-6080). ELSEVIER
Educational Studies (ISSN: 0305-5698 Online ISSN: 1465-3400)
Revista Bordón (ISSN: 0210-5934 ISSN-e: 2340-6577). Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) (con ISSN print 0213-8646 e ISSN electrónico 2530-3791)
Revista Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga (ISBN 2695-2769).
Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa (ISSN-e: 1134-4032)
Revista EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (EKS). (ISSN online: 2444-8729). Universidad de Salamanca.
Revista Investigación Educativa. (ISSN electrónico: 1989-9106 ISSN impreso: 0212-4068). Universidad de Murcia.
Revista de Investigación en Educación. (ISSN 1697-5200, eISSN 2172-3427). Universidad de Vigo.
Revista Investigación en la Escuela (ISSN: 0213-7771). Universidad de Sevilla.
Revista Complutense de Educación. (e-ISSN 1988-2793|ISSN-L 1130-2496). Universidad Complutense de Madrid.
Revista Portuguesa de Educação. Centro de Investigação em Educação. Universidade do Minho (ISSN 0871-9187)
Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1022-6508 ISSN-e: 1681-5653)
Revista EDUCACIÓN Y HUMANISMO (ISSN Online: 2665-2420 ISSN Print: 0124-2121 Universidad Simón Bolívar (Barranquilla, Colombia).
Revista Colombiana de Ciencias Sociales (ISSN (En línea): 2216-1201). Universidad Católica Luis Amigó.
Revista CPU-e, Revista de Investigación Educativa (ISSN 1870-5308). Universidad Veracruzana
Revista Brasileira de Educação (ISSN: 1413-2478 ISSN: 1809-449X). ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE). (ISSN: 1607-4041). Universidad Autónoma de Baja California
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (ISSN: 2027-7679). (Colombia).
Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería.

EVALUADORA DE PROYECTOS

- Evaluadora de Proyectos de investigación pertenecientes al Programa Fondo Sectorial Educación, en la modalidad "Inclusión Digital" (FSEd – Inclusión Digital), abierto y coordinado en conjunto con la Fundación Ceibal (2015).

PONENCIAS EN CONGRESOS Y SEMINARIOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *La negación de lo femenino en las instituciones educativas*, perteneciente al curso Mujeres Iguales y Visibles: estereotipos e invisibilidad de las mujeres en los contenidos escolares, coordinado por la Dra. D^a Carmen Rodríguez Martínez, Universidad de Cádiz. 51^a Cursos de Verano de Cádiz. Julio de 2000.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Educación, Escuela y Currículum. Una perspectiva de futuro para los niños y niñas sordos, iguales y diferentes*, en el curso *Introducción a la Lengua de Signos Española*, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, y celebrado del 15 Enero al 3 de Abril de 2001.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Organización Escolar y Acción Directiva*, presentada en el *Curso Función Directiva*, (Código 012115FC2) del Plan de Formación Profesional Específica y Enseñanzas Profesionalizadoras. Centro de Profesorado de Huelva-Isla Cristina, Noviembre de 2001.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *La inclusión del alumnado sordo. Situaciones educativas ordinarias*, en el curso *Introducción a la Lengua de Signos Española*, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, Marzo de 2002.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Situaciones educativa ordinarias y la inclusión del alumnado sordo*, en el curso *Introducción a la Lengua de Signos Española*, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, 14 de Noviembre de 2002.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *La inclusión del alumnado sordo en las organizaciones educativas*, en el curso *Introducción a la Lengua de Signos Española*, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, 1 de Diciembre de 2003.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *La vida cotidiana en los centros educativos*, en las Jornadas Internacionales. Escuela e Inmigración, celebradas en Almería (2005) y organizadas por la Consejería de Educación. Centro de

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Estrategias de trabajo colaborativo*, correspondiente al curso sobre *Trabajo Colaborativo*, Plan Anual de Formación Permanente. CEIP Santa Teresa. Cádiz, 2010.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Interculturalidad, Profesorado y Escuela en el marco de la globalización: la educación intercultural* en el Máster en *Investigación y evaluación didáctica en el aula para el desarrollo profesional docente*, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, 23 de febrero de 2017.

Vázquez Recio, Rosa

Conferencia *Fracaso y abandono escolar en Secundaria Obligatoria: Resultados y metodologías de investigación* (Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664. Junta de Andalucía). Seminario realizado en el Instituto de Educação, dentro del ámbito de las actividades del Centro de Investigação em Educação. Universidade do Minho. Fecha: 17 de enero de 2018.

Vázquez Recio, Rosa

Conferencia *Una mirada cualitativa del fracaso escolar y del abandono educativo en educación secundaria. Interseccionalidad y sujetos «sin sistema». Resultados de Investigación*. Jornadas “Voces detrás de los datos. Repensar el fracaso escolar y el abandono educativo temprano en contextos democráticos e inclusivos, celebradas los días del 25 al 27 de junio de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación.

Vázquez Recio, Rosa

Conferencia *La escuela rural en un mundo globalizado. La innovación como alternativa al medio rural*. Jornadas *La Escuela rural en el siglo XXI*, celebradas el 27 de septiembre de 2018 en Salamanca y organizadas por CCOO.

Vázquez Recio, Rosa

Conferencia *Lo invisible también importa: repensar las prácticas educativas para el buen vivir*. II Jornadas “Cómo llegar a lo que no se ve”. Reinventarse ante las nuevas realidades, celebradas el 15 de abril de 2021, organizadas por el Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera.

Vázquez Recio, Rosa

Ponencia *Investigar desde la interseccionalidad para la justicia social*. Seminario Internacional de Investigación, celebrado los días 11 y 12 de mayo de 2021 y organizado por el Grupo de Investigación Educativa “Eduardo Benot” (HUM 230).

Vázquez Recio, Rosa y Aragón Varo, Asunción

Ponencia *El Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía: 15 años sembrando feminismos*, en las Jornadas de Innovación Docente para la Justicia Social: 15 años de Másteres Oficiales de Estudios de Género en Andalucía. Universidad de Huelva. 2022.

PERTENENCIA A INSTITUCIONES Y REDES DE INVESTIGACIÓN

Vázquez Recio, Rosa

Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz. <https://indess.uca.es/>

Vázquez Recio, Rosa

Rede para la Docencia e Investigación con perspectiva de Xénero (REDIX), Universidad de La Coruña (2019) <https://www.udc.es/es/oficinaigualdade/REDIX/>

Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA), patrocinada por la AUIP (2021). <https://www.auiip.org/es/redes-de-investigacion/relacion-redes>

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. MÉRITOS DOCENTES

- Reconocidos cinco tramos docentes (30/04/2002, 30/04/2007, 30/04/2012, 30/04/2017 y 30/04/2022)

2.2. DEDICACIÓN DOCENTE

- Profesora desde 1999 hasta la fecha actual en la Universidad de Cádiz. La labor docente se ha realizado en las titulaciones: Diplomatura en Magisterio (hasta ser planes extintos) en diferentes especialidades, Grado en Educación Infantil, Máster Interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía, Máster Interuniversitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía, Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo del Docente, Doctorado en los Programas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Educación y Formación del Profesorado, extinto), Artes y Humanidades (Género, Identidad y Ciudadanía) e Investigación y Práctica Educativa.

2.3. RESPONSABILIDAD DESEMPEÑADA: COORDINADORA

Coordinación docente de la asignatura de “Interculturalidad en la escuela”, desde el curso académico 2022-2023. Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente. Facultad de Ciencias de la Educación

Coordinación docente de la asignatura de “Procesos Educativos en Educación Infantil”, desde el curso académico 2010-2011 hasta el curso 2015-2016, inclusive. Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación

Coordinación docente del Curso de Máster “Métodos de Investigación e Intervención en los estudios de género”, del Máster Interuniversitario Género, Identidad y Ciudadanía, desde el curso académico 2011-2012 hasta el curso 2015-2016. Facultad de Filosofía y Letras.

Coordinación docente del Curso de Máster “Investigación e Intervención en los estudios de género”. Máster Interuniversitario Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía, curso académico 2016-2017 hasta el presente. Facultad de Filosofía y Letras.

Coordinadora del Módulo del Máster Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía. Facultad de Filosofía y Letras, desde el curso académico 2016-2017 hasta el presente.

Coordinadora del Trabajo de Fin de Grado, del Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Cursos Académicos 2013-2014 y 2014-2015.

Coordinación Académica del Grado Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Curso académico 2014-2015.

Coordinación del Practicum II, 2º de la especialidad de Educación Física. Diplomatura de Maestro. Curso académico 2011-2012.

2.5. COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS EN RELACIÓN CON LA DOCENCIA

Participación en el proyecto *EDUCAPRACTICUM: una experiencia colaborativa entre escuela y universidad*. Referencia: AAA_12_045. Unidad de Innovación Docente Universidad de Cádiz 2011-2012. DURACIÓN: Desde 10/2011 hasta 10/2012. Coordinador del Proyecto: Manuel Cotrina García. Universidad de Cádiz. Docente participante: Rosa Vázquez Recio.

Participación en el proyecto *Taller de teatro para educación infantil y primaria*. Referencia: AAA_12_045. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz 2012-2013. Desde 10/2012 hasta 10/2013. Coordinadores del Proyecto D. Miguel Alarcón y D. Manuel Fr. Romero Oliva. Universidad de Cádiz.

Coordinadora del proyecto *El Trabajo de Fin de Grado: memoria de los aprendizajes formativos del alumnado*. Referencia: AAA 14 _ 020. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2013-2014. DURACIÓN: Desde 10/2013 Hasta 09/2014. Obtención de Reconocimiento por parte del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación.

Coordinadora del proyecto *Diagnóstico y Evaluación del plagio académico en los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria: conocer la realidad para mejorarla*. Referencia: UCA/R047REC/2014. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2014-2015. Desde 10/2014 hasta 09/2015. Obtención de Reconocimiento por parte del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación.

Participación en el proyecto *El perfil docente ante la sociedad de la información y conocimiento: Análisis de las e-competencias del alumnado de los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil*. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados 2015-2016. Curso 2015-2016. Coordinadora del Proyecto D^a Mónica López Gil. Universidad de Cádiz.

Participación en el proyecto *Análisis y propuestas para mejorar los procesos de retroalimentación en el sistema de gestión de aprendizajes (LMS) Moodle en la Universidad de Cádiz: posibilidades textuales y audiovisuales*. Referencia sol-201600064635-tra. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados. Curso 2016-2017. Coordinador del Proyecto. D. Miguel Ángel Gómez Ruiz. Universidad de Cádiz.

Participación en el proyecto *Las citas y las referencias bibliográficas: su sentido, su necesidad y su procedimiento*. Referencia sol-201600064028-tra. Unidad de Innovación Docente.

Universidad de Cádiz. Convocatoria de Innovación Docente. Curso 2016-2017. Coordinadora del Proyecto D^a Mónica López Gil. Universidad de Cádiz.

Participación en el proyecto *Pensar para mejorar: Análisis y reflexión sobre los aspectos metodológicos, organizativos y formativos de TFG*. Referencia sol-201600064028-tra. Actuaciones Avaladas para la mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultado. Unidad de Innovación Docente UCA. Curso 2017-2018. Coordinadora del Proyecto D^a Mónica López Gil. Universidad de Cádiz.

Coordinadora del proyecto *Medidas de aprendizaje para mejorar la comprensión de la problemática del fracaso y abandono escolar por el alumnado de los Grados en Educación Infantil y Primaria y Másteres de educación: desarrollo de estrategias de acción*. Referencia: sol-201700083147-tra. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017-2018.

Coordinadora del proyecto *Creando redes de trabajo para la prevención del desenganche y el fracaso escolar. Práctica docente e investigación*. Referencia: sol- 201800112511-tra. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018-2019.

Coordinadora del proyecto *El valor pedagógico e innovador de las escuelas rurales para la formación del profesorado. Acciones para la mejora docente*. Referencia: sol- 201800112503-tra. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018-2019.

Coordinadora del proyecto *El Trabajo de Fin de Máster: una oportunidad para la innovación y la mejora formativa del alumnado y del Título. Estrategias de acción y aplicación de resultados*. Referencia: sol-202000160823-tra. Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Innovación y Mejora Docente 2020-2021.

Coordinadora del proyecto *Análisis de la presencia de las escuelas rurales y sus prácticas pedagógicas en la formación inicial del profesorado: conocer para mejorar*. Referencia sol-202100202704-tra. Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Cádiz. Convocatoria de Proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2021-2022.

Participación en el Proyecto de Innovación Género e Innovación estratégica: desarrollo e implementación de acciones de mejora en el marco del Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía, perteneciente a la Modalidad B: Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria, aprobado en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Huelva (curso 2020/2021). Proyectos convocados por el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva.

2.6. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

- Los informes de satisfacción de la docencia emitidos por la Unidad de Evaluación y Calidad de la Docencia de la Universidad de Cádiz, en todas las asignaturas impartidas en la Diplomatura en Magisterio, el Grado en Educación Infantil, en el Máster Interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía y en el Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente, evidencian una evaluación comprendida entre 4,5 y 4,9 sobre 5. Los valores de mis evaluaciones docentes superan la media del Departamento de Didáctica, de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Universidad de Cádiz.

- Certificado de la Calidad de la Actividad Docente: La solicitante, tras ser sometida a un proceso de Evaluación de la Calidad de la Actividad Docente por parte de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Cádiz, perteneciente ésta al Vicerrectorado de Planificación y Calidad, y regulada por los criterios de evaluación establecidos en el

"Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Cádiz", ha obtenido la valoración: EXCELENTE (puntuación 90/100).

- Mención del Rectorado de la Universidad de Cádiz por obtener la mejor valoración en las encuestas de satisfacción sobre docencia realizadas por la Unidad Técnica de Evaluación de la Universidad de Cádiz.

2.7. OTROS MÉRITOS DOCENTES

ACTIVIDAD DOCENTE EN COMISIONES EVALUADORAS

- En total he participado en **68 comisiones evaluadoras de TFM y TFG** correspondientes a los planes de estudios del Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Máster Interuniversitario en Género, Identidad y Ciudadanía y Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente. A continuación se detallan las comisiones por curso académico y modalidad de trabajo a evaluar.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS VINCULADOS CON LA DOCENCIA

Mesa redonda Escuela Rural e Innovación Educativa, celebrada el día 12 de diciembre de 2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Entidad financiadora. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I). Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz.

Encuentro organizado con motivo del Día Internacional de la Infancia con la participación del conferenciante D. Enrique Martínez Requena, celebrado el 20 de Noviembre de 2015. Título de la Conferencia: "Niños y jóvenes en situación de marginación y exclusión social: ¿qué podemos hacer? Análisis de la situación actual". Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz.

Curso de Verano *Una mirada crítica de la educación desde el reconocimiento y el bien común: perspectivas y posibilidades*, en la 68ª Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Cádiz, celebrado los días del 13 al 15 de julio de 2017.

Jornadas Voces detrás de los Datos. Repensar el fracaso escolar y el abandono educativo temprano en contextos democráticos e inclusivos, 25 y 26 de junio de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación. Resultado del Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664 (Junta de Andalucía) y del Proyecto con Referencia: sol-201700083147-tra.

Seminario: *Conociendo el fracaso y el abandono desde una mirada interseccional*, 4 y 10 de diciembre de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación. Resultados del Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664 (Junta de Andalucía) y del Proyecto con Referencia: sol-201700083147-tra.

Seminario *La fotografía en la investigación cualitativa*, 20 de noviembre de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación. Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664 (Junta de Andalucía).

Seminario *Conociendo el fracaso y el abandono desde una mirada interseccional*, 2 y 3 de diciembre de 2019. Facultad de Ciencias de la Educación. Resultados del Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664 (Junta de Andalucía) y del Proyecto con Referencia sol-201800112511-tra.

Seminario *Análisis de libros de texto*, durante el mes de marzo de 2019. Facultad de Ciencias de la Educación. Resultados del Proyecto de Excelencia P12-SEJ-2664 (Junta de Andalucía).

Jornadas Las escuelas rurales existen. Narraciones, experiencias y retos, 7 de mayo de 2019. Facultad de Ciencias de la Educación. Resultados del Proyecto con Referencia: sol-201800112503-tra.

Curso de Verano *Miradas sobre Educación, Laicismo y Ciudadanía en tiempos de democracia*, en la 70ª Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Cádiz, celebrado los días del 4 al 6 de julio de 2019.

Curso de Verano *Las escuelas rurales también existen: territorios, experiencias y retos para la justicia social*, en la 71ª Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Cádiz, a celebrar los días del 12 al 14 de julio de 2021.

4. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

Reconocimiento de Colaboración con la Delegación de Educación, del Excm. Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera (Cádiz) por mi labor investigadora en el ámbito del alumnado en riesgo educativo. Reconocimiento entregado el 30 de noviembre de 2021.

Miembro de la Comisión constituida para el Diseño de un programa de formación del profesorado que vaya a desempeñar el cargo de director o directora de centros docentes. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Miembro de la Comisión Andaluza de Formación del Profesorado. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Miembro del Grupo de Trabajo que ha desarrollado el proyecto "La naturaleza de la playa de Bolonia y su entorno. Una web interactiva para compartir conocimiento"(AYU-038/03). Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, Consejería de Educación y Ciencia (27/03/2003).

Grupo de trabajo para la Formación del Profesorado sobre: Dificultades de Aprendizaje lecto-escritor en la E.S.O., Evaluación e Intervención, dentro del Plan Anual de Formación Permanente y organizado por el Centro de Profesores de Cádiz. Trabajo desarrollado del 30 de octubre de 1996 al 30 de junio de 1997.

Asesora Experta del Tribunal de selección para cubrir una plaza de personal laboral de Profesor de EGB-Educación Especial (Orden de 12 de Enero de 2000, BOE de 25 de enero). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto Social de la Marina.

5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Coordinadora del Programa de Doctorado Investigación y Práctica Educativa (8219). Universidad de Cádiz, desde el 19 de julio de 2019 hasta el presente.

Coordinadora del Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz, desde el curso 2015-2016 hasta 18 de julio de 2019.

Miembro de la Comisión de Investigación. Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, desde 19 de junio de 2020.

Miembro del Comité de Dirección. Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, desde 2019 hasta el presente.

Miembro de la Comisión de Expertos para la concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado. Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad de Cádiz.

Miembro del Claustro Universitario. Estamento: Docentes Contratados, Ayudantes y Becarios. Periodo: Febrero de 1999-Mayo de 2002.

Miembro de la Comisión de Contratación. Departamento de Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz. Curso Académico: 2002/2003.

Responsable de la Coordinación del Programa de Doctorado INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS, perteneciente a los bienios 2004/2006 y 2005/2007.

Coordinadora del Área de Conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Departamento de Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz. Curso 2009-2010.

Miembro de la Comisión de Selección de Becas de Investigación. Función: Vocal. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Cádiz. Años 2004, 2005, 2006 y 2008.

Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento de Didáctica. Universidad de Cádiz. Desde 21 de junio de 2004 hasta el 2 de marzo de 2007.

Miembro del Comité de Expertos para la evaluación de los Premios Extraordinarios de Doctorado de la Universidad de Cádiz, nombrada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Curso 2012-2013 y 2014-2015.

Miembro de la Comisión Académica del Máster "Género, Identidad y Ciudadanía". Universidad de Cádiz y Universidad de Huelva, desde el Curso Académico 2008/2009 hasta el presente.

Miembro de la Comisión de Trabajo para el diseño del Máster de Género, Identidad y Ciudadanía para el curso 2013-2014. Nombramiento Junio de 2012.

Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad. Facultad de Filosofía y Letras desde el curso académico 2013-2014 hasta el presente.

Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad. Facultad de Ciencias de la Educación desde el curso académico 2015-2016 hasta el presente.

Miembro de la Comisión de Evaluación por Compensación de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el curso 2014-2015.