

A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ROSA MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ		
DNI/NIE/pasaporte	42833817C	Edad	55
Código ORCID	0000-0003-3289-6393		
ResearcherID	D-2509-2014		
ScopusID	57218515874		

A. 1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE		
Dpto./Centro	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES/FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Dirección	CTRA. UTRERA, KM. 1. 41013. SEVILLA		
Teléfono	610125899	Correo electrónico	rdiajim@upo.es
Categoría profesional	PFRA. TITULAR DE UNIVERSIDAD (DESDE 2013)	DE	PFRA. TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (2003-2013)
Espec. UNESCO	cód.	630703:POLÍTICA SOCIAL; 630705:SERVICIOS SOCIALES; 630909:POSICION SOCIAL DE LA MUJER	631005:MINUSVALIDOS;
Palabras clave	DISCAPACIDAD, POLÍTICAS SOCIALES, GÉNERO, DIVERSIDAD		
Cargo actual	DECANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		

A. 2. Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

Cargo/Actividad	Entidad/organismo	Fecha	
DIRECTORA DPTO. DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	22/2/2005	HASTA 20/4/2009
DIRECTORA DE SECRETARIADO DE IGUALDAD, CULTURA Y COOPERACION AL DESARROLLO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA	11/3/2014	HASTA 24/4/2015
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	20/4/2015	HASTA ACTUALIDAD
PROFESORA ASOCIADA	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	17/10/1997	HASTA 2/4/2003

CLAUSTRAL	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	2016 HASTA ACTUALIDAD
MIEMBRO CONSEJO DE GOBIERNO	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	2015 HASTA ACTUALIDAD (AÑOS ALTERNOS)
GERENTE	FEDERACIÓN ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FADME)	Desde 1991 hasta 1999
TRABAJADORA SOCIAL	FEDERACIÓN ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FADME)	Desde 1989 hasta 1991

A. 3. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
TESIS DOCTORAL Trabajo Social y Discapacidad Intelectual en centros residenciales y de día en Andalucía. Aproximación desde la Teoría Fundamentada Directora de tesis: Villalba-Quesada, C. y Martínez, R. Calificación obtenida: SOB. CUM LAUDEM (unanimidad)	PABLO DE OLAVIDE	2011
ESTUDIOS DE DOCTORADO CIENCIAS SOCIALES	UPO (SEVILLA)	2007-2009
MÁSTER INVESTIGACIONES FEMINISTAS	UPO SEVILLA	2008
LDA. PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	SEVILLA (US)	2005
DIPLOMADA EN TRABAJO SOCIAL	SEVILLA (US)	1989

A.4. Resumen del CV

Cuenta con dos sexenios de investigación CNEAI. Aporta su experiencia en metodología cualitativa al proyecto I+D+I liderado por Joan Subirats dedicado a analizar las capacidades resilientes de las ciudades y las políticas urbanas finalizado en 2015 de donde surgieron varias publicaciones en revistas indexadas. A partir de 2015 participa en el diseño del sistema de evaluación del proyecto europeo Resisor, parte financiada con más de 100.000€. De este proyecto han surgido publicaciones en editoriales de prestigio y contratos específicos (art. 83 OTRI).

Posteriormente participa como investigadora en un proyecto competitivo de la agencia andaluza de cooperación en donde aporta la perspectiva de género, y de donde surgen capítulos de libro y estancia de investigación en Perú. De sus estancias en México ha conseguido consolidar colaboración en proyectos de investigación con la UNAM sobre universidad y discapacidad con Patricia Brogna como IP. Igualmente ha finalizado su participación en el proyecto I+D+I sobre institucionalización de la diversidad en las universidades liderado por la Universidad de Córdoba donde específicamente ha avanzado sobre la percepción de los agentes sociales sobre la diversidad en las universidades con varios artículos indexados. En 2023 finaliza su participación en un proyecto FEDRE de la Junta de Andalucía sobre migraciones género liderados por Teresa Terrón y Rocío Cárdenas (convocatoria FEDER)

De sus estancias en Chile destaca la colaboración en la validación de un sistema digital para evaluar el compromiso escolar en centros de secundaria. Actualmente participa en el proyecto Voices of immigrant women un Erasmus + al que aporta su experiencia en metodologías cualitativas y en perspectiva de género, lo que le ha dado la experiencia para concurrir a la convocatoria Erasmus+ 21 como IP, habiendo sido aprobado el proyecto que lidera en 3 años hasta 2024 por importe de unos 306.000€. En enero de 2023, ha impulsado el grupo de investigación PAIDI, Trabajo Social, inclusión, diversidad y sostenibilidad-INDIS (SEJ- 674)

Respecto a sus aportaciones a la sociedad destacan el estudio diagnóstico sobre el empleo de las personas con discapacidad encargado mediante contrato por UGT y que como IP gestionó por un importe de más de 60.000€ y las ayudas conseguidas en convocatoria competitiva de la Fundación ONCE (programa unidiversidad) financiado por el FSE para incluir a personas con discapacidad intelectual en la universidad, por los que lleva gestionados más de 360.000€ desde 2017.

Docente en grado y posgrado desde 1997 con menciones a la excelencia docente (programa Docentia-A-UPO 2008-2013 y 2013-2018). Su aportación a la formación de jóvenes investigadores se ha centrado en la dirección de 4 tesis doctorales defendidas (cum laude unanimidad) una de ellas internacional y dos de ellas sobre discapacidad. Actualmente dirige 5 tesis doctorales, 3 de ellas sobre discapacidad y 2 de ellas sobre trabajo social (en situación de suicidio y en procesos de autoayuda). Cada año tutoriza una media de 5 TFM sobre discapacidad y género en programas de máster de varias universidades. Fomenta entre ellos la divulgación publicando en revistas indexadas y en editoriales de prestigio. Ha iniciado una colección sobre discapacidad intelectual en editorial pirámide con el primer ejemplar en 2019 y previsto segundo en 2023. Actualmente es patrona de la Fundación Derecho y Discapacidad (<http://www.fderechoydiscapacidad.es/>)

B. FORMACIÓN Y DOCENCIA

B.1. Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización

Desde el 2013, la formación especializada recibida tiene que ver con metodología de investigación cualitativa (Aplicación de Atlas-ti en análisis cualitativo en 2010 y 2021, investigación social aplicada. Introducción a la práctica del grupo de discusión, 2010, 2018) relacionados con la docencia (Acción tutorial y docencia semipresencial 2009 y espacios virtuales), perspectiva de género en la docencia e investigación, e inglés B2 curso 2019-20, 2020-21 y 2021-22.

B.2. Formación académica impartida

Desde 1997 lleva impartiendo docencia en primera instancia como profesora asociada (en diplomatura de Trabajo Social) posteriormente como profesora titular de Escuela Universitaria y como PTU, en diplomatura y Grado en Trabajo Social y Dobles Grados en Educación Social y Trabajo Social. Cada año impartía asignaturas diversas de las asignadas al departamento de trabajo Social, fundamentalmente: política social, trabajo social con personas con discapacidad, introducción al trabajo social, prácticas de campo y prácticas de taller y Trabajo Final de Grado. A partir de 2011, con la formación de doctora comienza a impartir docencia en posgrado máster y doctorado entre los siguientes: Doctorado de Ciencias Sociales, Máster Universitario en Género e Igualdad, Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos, Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, FP y EOI (MAES) y Máster Universitario en Intervención Social, Cultura y Diversidad, donde además de impartir asignaturas de sus planes de estudio teórico, tutoriza Trabajos Final de Máster (una media de 4 al año y dirige tesis doctorales (hasta ahora 8 tesis doctorales, 4 presentadas y evaluadas Cum laude por unanimidad, una de ellas internacional. Tutoriza una tesis financiada con contrato predoctoral (FPU) desde 2023.

B.3. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y/O PROYECTOS FIN DE CARRERA Y TUTORÍAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES

Tesis defendidas:

1. Comunidades de aprendizaje y participación familiar: un estudio de casos. Leonor María Rita Aguerri San Rafael; Tesis doctoral dirigida por Marta Aguilar Gil (dir. tes.), Rosa M. Díaz-Jiménez (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2017).

2. La profesionalización del Trabajo Social en España: un análisis desde la epistemología histórica; José-María Morán-Carrillo; Tesis doctoral dirigida por Rosa M. Díaz-Jiménez (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2016).
3. "No estamos locas, sabemos lo que queremos": los procesos participativos de las mujeres con diversidad funcional física en Andalucía. Antonia Corona-Aguilar. Tesis doctoral dirigida por Rosa M. Díaz-Jiménez (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2015).
4. Las condiciones asociadas a la experiencia de éxito universitario de las mujeres con discapacidad. Marcela Ramírez Morera. Doctorado en Educación de la Universidad de Costa Rica (Rosa Díaz asume la figura de asesora de tesis (asimilable a co-tutora)

Tesis en dirección:

1. " Conócete a ti misma: el autoconocimiento como factor de prevención de las violencias machistas a través de un estudio de casos en las alumnas de Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide" Doctorado CCSS-UPO. Inmaculada Sánchez Márquez
2. Impacto de estrategias inclusivas para estudiantes con discapacidad intelectual en las universidades. Estudio comparado en Irlanda, Portugal, Italia y España. Doctorado CCSS-UPO. Dolores Yerga Míguez (FPU)
3. La esterilización forzada en mujeres con discapacidad: Constructos sociales y consecuencias. Mercedes Serrato Calero. Doctorado CCSS UPO.
4. El grito de una muerte silenciada. Abordaje del Trabajo Social en el proceso de Suicidio. Pastora Reina Aguilar. Doctorado de CCSS UPO

Tutelas grado y posgrado

Cada año tutoriza una media de 4 trabajos fin de máster 2 de temática vinculada a la discapacidad a políticas sociales vinculadas con discapacidad mayores, violencias y cuestiones de género. De estos trabajos, 2 de ellos actualmente son tesis doctorales en elaboración. Igualmente se vincula a la formación de estudiantes de grado mediante la tutorización de una media de 7 TFG (trabajos fin de grado) anualmente relacionados con la discapacidad, cuestiones de género y diversidad.

B.4. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (RECIENTES)

- **Trabajo social con personas con discapacidad generando puentes entre individuos y contextos** (REF. 419) CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS (PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UPO), **CURSO 2022/2023**
- **EMPRENDISACC EN TFG (Emprendimiento y diseño accesible de productos y servicios para personas con diversidad funcional: Marco de innovación docente para el aprendizaje interdisciplinar en los Trabajos de Fin de Grado del Grado en Trabajo Social).** CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, **CURSO 2021/2022**
- **Inclusión universitaria de personas con discapacidad en clases de grado.** CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, **CURSO 2018/2019**

C. INVESTIGACIÓN

C.1. PROYECTOS COMPETITIVOS

1. **INCLUSIVE HIGHER EDUCATION SYSTEMS FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES (IHES)** Erasmus + (2021-1-ES01-KA220-HED-000032084) Europeo. IP. Rosa M^a Díaz Jiménez Ejecución 1/1/2022-1/12/2025 Financiación 306.756,00 €
2. **VOICES OF IMMIGRANT WOMEN (2020-1-ES01-KA203-082364)** Erasmus + **2020 (KA203)** . Ámbito europeo; Vinculación: Investigadora; IP: M^a Teresa Terrón Caro. 7 socios europeos Periodo de ejecución: Desde el 01/10/2020 hasta el 30/09/2022. Financiación: 284.839,00 euros
2. **PROCESOS MIGRATORIOS FEMENINOS INTERNACIONALES EN ANDALUCÍA. DESAFÍOS Y APORTACIONES PARA UNA GOBERNANZA DEMOCRÁTICA.**Código de Operación FEDER: A1123060E00006Nombre del

Formato adaptado del CVN (desde 2014)

Investigador Principal: M^a TERESA TERRÓN CARO Y M^a ROCÍO CÁRDENAS RODRÍGUEZ. Financiación: 22.900€

3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE INSTITUCIONALIZACIÓN. IP JOSÉ LUIS ALVAREZ CASTILLO (EDU2017-82862-R) Fecha de inicio: 01/01/2018 Duración del proyecto: 1460 días. Cuantía total: 53.240

4. MEDICIÓN DEL COMPROMISO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE CON SUS ESTUDIOS PARA LA PROMOCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EXITOSAS". Investigadora. Financia FONDEF, 166.498 € (Fondo de fomento al desarrollo científico y del Gobierno de Chile ID 14I20078) Investigadora principal es Dra. MAHIA SARACOSTTI de la Universidad de LA Frontera, Chile. Periodo: 1/3/2018 hasta 29/8/2020

5. PROYECTO IA303020 DISCAPACIDAD Y UNIVERSIDAD: PANORAMA SOBRE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. Actores, estrategias, redes y políticas. Internacional. Participa como investigadora. Financia UNAM. (17.200 Dólares) México. 10 investigadoras. Periodo enero 2020- diciembre 2021.

6. MOVIMIENTOS SOCIALES, PARTICIPACIÓN Y GENERO: INVESTIGACIÓN PARTICIPANTE EN CUZCO Y PUNO (Internacional)participa como: Investigadora sobre total de 6. Financia: AACI (2016SEC013) Fecha de inicio: 26/03/2017 Duración del proyecto: 729 días Cuantía total: 64.773€; IP: María Rosa Herrera (UPO)

7. PROYECTO EUROPEO RESISOR .BASES DE LA HISTORIA SOCIAL ÚNICA DE ANDALUCÍA (HSU) (Europeo) Calidad en que ha participado: Investigador/a; Número de investigadores/as: 8; Entidad/es financiadora/s: COMUNIDAD EUROPEA; Cód. según financiadora: VP/2014/008; Fecha de inicio: 11/09/2015 Duración del proyecto: 1115 días; Cuantía total: 111.215,11€; IP: M^a Dolores Oliver Alonso (UNIA)

8. POLITICAS URBANAS EN EL ESCENARIO 2015; Investigador/a; Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación; IP: Joan Subirats (UAB) Cód. financiadora: CSO2011- 28850; Fecha de inicio: 01/01/2012 hasta 31/12/2015 Duración del proyecto: 1095 días;

9. Una Universidad Inclusiva. Implementación de estrategias incluyentes en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno(UAGRM) de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) IP Juana Pérez Villar 8.098,81 UJA (JAÉN) 2018-2020

C.2. CONTRATOS, MÉRITOS TECNOLÓGICOS O DE TRANSFERENCIA

- Encargo interno de gerencia de la Universidad Pablo de Olavide para desarrollo de estudio sobre clima laboral del PAS de la Universidad. Calendario: 17/04/2023 a 17/11/2023. Financiación: 14.047€. Ips: Rosa M.^a Díaz Jiménez y Rosa M.^a Varela Garay.
- DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA VIDA AUTÓNOMA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEVIDA). Entidad: Fundación ONCE y FSE. Rol.Dir.60.000€. Inicio : julio 2022- junio 2023(6ª EDICIÓN FINANCIADA; total financiado en concurrencia competitiva 360.000€)
- ASOCIACIÓN ENTRE CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y MATERIALES DE CENTROS RESIDENCIALES PARA PERSONAS MAYORES CON CASOS POSITIVOS Y DE SOSPECHA DE COVID-19 EN ANDALUCÍA. IP: Yolanda de la Fuente Robles (UJA) Financia: D.G. de Personas Mayores y Pensiones No contributivas de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía Fecha : 01 de junio al 01 de julio de 2020, Financiación: 10.000€
- Contrato OTRI de asesoramiento para formación a Universidad Extranjera. Título: Curso de capacitación "Un acercamiento a las perspectivas de género y discapacidad" Entidad: Fundación Universidad de Costa Rica. Fecha de inicio: 12/06/2018 Duración: hasta 19/06/2018. Importe: 259,29 € Referencia Universitas XXI: 2018/00187/001
- SISTEMA DE INDICADORES Y MAPA DE RESULTADOS Y EL MUESTREO DENTRO DEL PROYECTO "REGIONAL SINGLE SOCIAL RECORD" (VS/2015/0205) Ámbito del proyecto: Europeo IP: ROSA MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ (UPO) Fecha de inicio: 21/06/2016- 31/10/2018, Cuantía total: 18.100€. Referencia Universitas XXI: 2016/00171/001
- ESTUDIO SOBRE EL EMPLEO ORDINARIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ANDALUCIA; Autonómica; IP: ROSA MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ (UPO) (3005012501) (UGT-A); Fecha inicio: 06/06/2004 Duración del proyecto: 245 días; Cuantía total: 62.581€

C.3. PUBLICACIONES (DESDE 2014)

- **Díaz-Jiménez, R.-M., Iáñez-Domínguez, A., & Rodríguez-Izquierdo, R.-M.** (2023). Projection of diversity in Higher Education. A study of an institutional communication media in a Spanish university. *Communication & Society*, 36(2), 33-47. <https://doi.org/10.15581/003.36.2.33-47>
- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M., HERRERA GUTIÉRREZ, M. R., & YERGA MÍGUEZ, M. D.**(2022) The sexual division of labour: A qualitative analysis of social

organisations in Peru. *International Journal of Social Welfare*.
<https://doi.org/10.1111/ijsw.12570>

- **REINA-AGUILAR, P.; DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. & CARAVACA-SÁNCHEZ, F. (2022)**. Suicide Risk amongst University Students of Social Work in Spain. *The British Journal of Social Work*, bcac178, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac179>

- **Morera, M. R., & Jiménez, R. M. D. (2022)**. Éxito académico de personas con discapacidad en el contexto universitario. Un modelo analítico cualitativo. *América Latina Hoy*, 91, 25-49. DOI: <https://doi.org/10.14201/alh.27280>

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M.; DEL VALLE CALVO, J. & YERGA MÍGUEZ, M.D. (2022)** "Historias de vida como herramienta de inclusión universitaria de personas con diversidad funcional cognitiva." *Revista Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones* 1 (1): 57-80. doi:10.18848/2770-5439/CGP/v01i01/57-80.

- **Rodríguez-Izquierdo, R. M. R., Díaz-Jiménez, R. M. D., & Iáñez-Domínguez, A. (2022)**. El papel de los actores sociales para la construcción de universidades comprometidas con la diversidad. In *Diversidad e inclusión en la universidad: la vía de la institucionalización* (pp. 109-120). Narcea.

- **Morán-Carrillo, José-María, y Díaz-Jiménez, R.M. (2021)**. *Profesionalización del Trabajo Social en España: Genealogía e indicadores para la acción social organizada*. Universidad de Granada.

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M., YERGA-MÍGUEZ, M. D. & SERRATO CALERO, M.M. (2021)**: Mediación, discapacidad y Trabajo Social: una revisión sistematizada *Alternativas: Cuadernos de trabajo social*, ISSN 1133-0473, ISSN-e 1989-9971, Nº. 28, 2 (299-323)

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M., TERRÓN-CARO, T., & YERGA-MÍGUEZ, M. D. (2021)**. University Education for People with Intellectual Disabilities. Evaluation of a Training Experience in Spain. *Disabilities*, 1(4), 388-405. <https://doi.org/10.3390/disabilities1040027>

- **IÁÑEZ-DOMÍNGUEZ, A.; DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M.; RODRÍGUEZ-IZQUIERDO, R.M. (2021)** Perception of social actors about diversity policies in spanish universities. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, [S.l.], v. 28, p. 1 - 26, nov. 2021. ISSN 2448-5799. 2021 doi: <https://doi.org/10.29101/crcs.v28i0.16662>. JCR Q3

- **MARTÍN-CANO, C. DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M.; CARAVACA-SÁNCHEZ, F. & DE LA FUENTE-ROBLES, Y. (2021)** Depression, anxiety and stress in social work students during COVID-19 confinement. A comparative study of Spanish and Mexican universities, *Social Work in Mental Health*, DOI: 10.1080/15332985.2021.2005739 JCR (Q3)

- **BRAVO-SANZANA, M., SARACOSTTI, M., LARA, L., DIAZ-JIMÉNEZ, R. M., NAVARRO-LOLI, J. S., ACEVEDO, F., & APARICIO, J. (2021)** Compromiso Escolar: Trayectoria y Política Educativa en Iberoamérica. *Revista*

Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación- e Avaliacao Psicológica. RIDEP. N° 59. Vol. 2. 81-94. ISSN:1135-3848 print/ 2183-6051online

- **SARACOSTTI, M., SOTOMAYOR, B., HERNÁNDEZ, M. T., LARA, L., MIRANDA-ZAPATA, E., APARICIO, J. DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. ...& DOMINGUEZ-LARA, S.(2021)** Plataforma Online de Evaluación de Compromiso Escolar, Versión 2.0: Desde la Experiencia Chilena al Uso en Países de Iberoamérica. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación- e Avaliacao Psicológica. RIDEP. N° 59. Vol. 2. 137-149. ISSN:1135-3848 print/ 2183-6051online

- **CORONA-AGUILAR, A.; YERGA-MÍGUEZ, M.D.; DÍAZ-JIMÉNEZ, R. P (2021)** Taller como metodología horizontal y empoderante en organizaciones sociales, en Herrera, M.R. (ed) Participación y género. Manual para la Intervención con Organizaciones comunitarias (pp. 19-34) Sevilla: Aconcagua. ISBN. 978-84-120406-4-7

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. (2021):** División sexual del trabajo en las organizaciones sociales. El caso de Puno y Cuzco (Perú) En HERRERA-GUTIÉRREZ y MARÍN-GUTIÉRREZ (Eds.) PENSANDO LA PARTICIPACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO APORTES A LA AGENDA DE INVESTIGACIÓN Y DISCUSIONES PARA LA INTERVENCIÓN. Cap. 8. (185-212) Valencia: Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-1853-476-8

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. & TERRÓN-CARO, M.T. (edit.) (2021)** Metodologías docentes: ¿otro modelo de universidad pública es posible?. Madrid. Octaedro. ISBN: 978-84-18819-14-8

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R. CORONA-AGUILAR, A.; MUÑOZ, R.(2021);** Innovando desde la educación inclusiva: FEVIDA y Trabajo Social comparten saberes. Aprendiendo desde la diversidad en R.DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. & TERRÓN-CARO, M.T. (ed.) Metodologías docentes: ¿otro modelo de universidad pública es posible?. Madrid. Octaedro. ISBN: 978-84-18819-14-8

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.;YERGA-MÍGUEZ, M.D. & SERRATO-CALERO, M.(2021)** Viviendas para una vida independiente de las personas con diversidad funcional cognitiva, en De la Fuente y Galán (ed.) Haciendo realidad la asistencia personal; nuevos retos; Ed. MAW; ISBN :978-84-09-31078-4

- **SERRATO-CALERO, M., DELGADO-VÁZQUEZ, Á. M., & DIAZ-JIMÉNEZ, R. M. D. (2020).** Systematized Review and Meta-synthesis of the Sterilization of Women with Disabilities in the Field of Social Science: from Macroeugenics to Microeugenics. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s13178-020-00488-0>

- **RAMIREZ-MORERA, M.; DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. (2021)** Una mirada de género al itinerario académico de las mujeres con diversidad funcional en la universidad en Tello Gilardi y Calderón Puertas (comp.) Reglas de Brasilia: género y acceso a la justicia. Lima: Fondo editorial del Poder Judicial de Perú.

- **DE LA FUENTE ROBLES, Y.; DÍAZ JIMÉNEZ, R.M.; VÁZQUEZ AGUADO, O. ;MARTÍN CANO, MC. YERGA MÍGUEZ, MD. (2021)** Historia social única.

Evolución de la implementación de un modelo digital en Andalucía En Hacia la disrupción digital del trabajo social / coord. por Joaquín Castillo de Mesa y Paula Méndez Domínguez, Madrid: Aranzadi; ISBN 978-84-1390-537-2, págs. 201-213

- **R. M DÍAZ-JIMÉNEZ PH.D , F CARAVACA-SÁNCHEZ PH.D , M. C MARTÍN-CANO PH.D & Y. M. DE LA FUENTE-ROBLES PH.D** (2020) Anxiety levels among social work students during the COVID-19 lockdown in Spain, Social Work in Health Care, 59:9-10, 681-693, DOI: 10.1080/00981389.2020.1859044

- **CORONA-AGUILAR, A, DIAZ-JIMENEZ, RM, CARAVACA-SANCHEZ, F. (2020)** Participation by Women With Physical Functional Diversity: From Inherited Oppression to Social Integration en AUSTRALIAN SOCIAL WORK DOI: 10.1080/0312407X.2020.1849332 con Acceso anticipado: DEC 2020

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M., PÉREZ, A. C., & PALACIOS, C. B. S.** (2020). Envejecimiento y género. Una mirada desde las políticas sociales de Cuba y España./Aging and gender. A look from the social policies (Cuba & Spain). *Novedades en Población*, 52-65.

- **VARELA GARAY, R. Y DÍAZ-JIMÉNEZ, R. (2020)** Factores contextuales en el desarrollo de la infancia en España: Familia, escuela y comunidad en Saracostti y Lara (ed) Avanzando hacia relaciones más colaborativas entre familias y escuela: Experiencias desde países iberoamericanos. (36-59). Santiago de Chile: Le Monde Diplomatique en coedición con la Universidad Autónoma de Chile ISBN: 978-956-340-169-1 (edición impresa) ISBN Universidad Autónoma de Chile: 978-956-6109-14-3

- **DELGADO-NIEBLA, M.L. Y DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. (2019)** Enfoques en los estudios de la diversidad cultural. Apuntes para comprender un fenómeno transversal a los procesos participativos en Perú. En Herrera, M.R.; Cortazz, I. (ed) Aportes conceptuales para comprender la participación con enfoque de género. Coordinadas para un estudio de caso en Perú. (pp.99-115) . Valencia: Tirant Lo Blanch ISBN Papel: 9788417973063; Ebook:9788417973070

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M.(ed)** Universidad Inclusiva. Experiencias con personas con diversidad funcional cognitiva.p.19-38 Madrid: Pirámide. ISBN.978-84-368-4171-8

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R., TERRÓN-CARO, T., MUÑOZ-MORENO, R. (2019)** Universidad y alumnado con diversidad funcional cognitiva. Herramientas para la inclusión en la educación superior en DÍAZ-JIMÉNEZ(ed) Universidad Inclusiva. Experiencias con personas con diversidad funcional cognitiva.p.19-38 Madrid: Pirámide ISBN.978-84-368-4171-8

- **ROSA M. DÍAZ-JIMÉNEZ, YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES, ROCÍO MUÑOZ, MORENO: (2019): Migraciones y diversidad funcional: la realidad invisible de las mujeres**, en *Collectivus: revista de ciencias sociales*, ISSN-e 2382-4018, Vol. 6, N°. 1, 2019, págs. 61-82

- **DE LA FUENTE, DÍAZ-JIMÉNEZ Y VÁZQUEZ** (edit)(2019) Informe de Evaluación del Proyecto RESISOR "Regional Single Social Record":

Metodología y Resultados para el Diseño de la Historia Social Única Electrónica en Andalucía , ISBN 978-84-7993-344-9

- **SERRATO, M. DÍAZ, R. Y CORONA, A. (2018): Violencias contra mujeres con discapacidad en España: La incansable lucha por ser visibles** en Revista Latinoamericana en Discapacidad Sociedad y Derechos Humanos. Vol 2, nº 2. ISSN: 2525-1643, pp. 135-148

- **DÍAZ-JIMÉNEZ,RM.; TERRÓN-CARO,MT.; SÁNCHEZ-MÁRQUEZ, I.(2018)** “Universidad como entorno de aprendizaje inclusivo. Programa de formación para el empleo y la vida autónoma de alumnado con diversidad funcional cognitiva en la Universidad Pablo de Olavide” en Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora / coord. por Eloy López Meneses, David Cobos Sanchiz, Antonio Hilario Martín Padilla, Laura Molina García, Alicia Jaén Martínez, 2018, ISBN 978-84-17219-78-9, págs. 2566-2575

- **DÍAZ-JIMÉNEZ, R.M. (2018):** Evolución del movimiento asociativo de personas con discapacidad intelectual en España en REVISTA Actas de Coordinación Sociosanitaria nº 22, ISSN: 2529-8240, pp.43-71

- **DÍAZ, R. (2017): Ser y hacer. Trabajo social con personas con discapacidad intelectual. Aproximación a la intervención en centros especializados** en RTS: Revista de treball social, ISSN 0212-7210, Nº. 211, pp.128-141

- **HERRERA-GUTIÉRREZ, MARÍA ROSA; PERALTA, MARIA INES; DÍAZ-JIMÉNEZ, ROSA MARÍA; CUELLA, SILVINA (2017)** Movimientos sociales y acceso a bienes y servicios. Propuesta de marco analítico a partir de un análisis comparado de casos: confrontación política de personas desocupadas (Argentina) y ocupación de vivienda (España) Revista: Global Social Work, 7(12) 69-92 .ISSN-e 2013-6757

- **CORONA-AGUILAR,A.; DÍAZ-JIMÉNEZ,RM.; GALLARDO FERNÁNDEZ, MC. (2018)** Calidad en las leyes de servicios sociales. Análisis en contextos autonómicos en Políticas públicas en tiempos de incertidumbre: aportes para una agenda de investigación / María Rosa Herrera-Gutiérrez (ed. lit.), 2018, ISBN 9788491900771, págs. 383-400

- **HERRERA, M.R.; DÍAZ, R. RODRÍGUEZ, M.J. (2016)** Innovación social comunitaria: miradas a una experiencia de ocupación de vivienda en Cuadernos de trabajo social, ISSN 0214-0314, ISSN-e 1988-8295, Vol. 29, Nº 2, 2016, págs. 225-238

- **CORONA, A., DÍAZ, R.(2016). La participación de las mujeres con diversidad funcional física en el Sur de España. Un análisis desde la interseccionalidad**, En Marta Cruells y Maria Caterina La Barbera (ed).Igualdad de género y no discriminación en España: evolución, problemas y perspectivas. Cap. 24. (591-623) Madrid. Centro de Estudios Políticos y constitucionales. ISBN: 978-84-259-1709-7

- **MORÁN-CARRILLO, J. M., & DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M. (2016).** La profesionalización del trabajo social contemporáneo en España: un análisis socio-histórico desde las aportaciones a los Congresos Nacionales de Trabajadoras/es Sociales 1968-2013. Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, (57), 191-216. ISSN 1133-6552 / ISSN Electrónico 2173-8246
- **HERRERA-GUTIÉRREZ, M. R., & DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M. (2015).** Corrala utopía: la ocupación se escribe con "c". In *Innovación social y políticas urbanas en España: experiencias significativas en las grandes ciudades* / coord. por Joan Subirats y Ángela García Bernardos (pp. 253-267). Icaria. ISBN 978-84-9888-6818
- **GARCIA, M. J. R., HERRERA, M. R., JIMÉNEZ, R. M. D., & MORA, C. M. (2015).** Crisis y políticas urbanas. Vulnerabilidades y potencialidades en el caso de la ciudad de Sevilla. Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos, (5), 98-120.
- **HERRERA-GUTIÉRREZ, M. R., & DÍAZ-JIMÉNEZ, R. M. (2014).** Los discursos de la exclusión social: actores y ciudades: un análisis comparado. In Pastor, E. (ed) *El trabajo social ante el reto de la crisis y la educación superior* (pp. 1759-1770). Madrid: Universitas
- **HERRERA, M. R., & JIMÉNEZ, R. M. D. (2014).** Los discursos de la exclusión social: actores y ciudades. Un análisis comparado/The discourses of social exclusion: actors and cities. A comparative analysis. Revista Azarbe, (3), 205-215

C.4. APORTACIONES A CONGRESOS

1. Rosa M^a Díaz Jiménez, Yolanda M^a de la Fuente Robles Francisco Caravaca Sánchez y M^a Carmen Martín Cano: Impacto del confinamiento por COVID en alumnado de Trabajo Social: necesidades de apoyo generadas en las universidades por la pandemia. IV Congreso Internacional de Trabajo Social CIFETS 2021. Valencia 14-16 Julio 2021.
2. Rosa María Díaz Jiménez, María Dolores Yerga Míguez y Paula Martín Molina. La universidad como garante del trabajo social grupal. El caso de las familias de personas con diversidad funcional cognitiva en IV Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2021) Valencia 14-16 julio de 2021
3. Díaz, Marcela y Yerga (2021) LA EXCELENCIA ACADÉMICA DE MUJERES CON DISCAPACIDAD VISUAL ESTUDIO DE CASOS COMPARADO ENTRE ESPAÑA Y COSTA RICA. Póster publicado en Actas del VIII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS) REPS 2021 Bilbao (p.1787)
4. Díaz Jiménez, Rosa M^a, Ramírez Morera, Marcela y Yerga Míguez, María Dolores (2021) Ponencia en VIII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS) celebrado en Bilbao: REPS 2021 Bilbao, del 15 al 17 de marzo, ¿La excelencia académica, la diversidad funcional y el género. Análisis comparado de casos España y Costa Rica

5. Iáñez Domínguez, A., Rodríguez Izquierdo, R. M., y Díaz Jiménez, R. M. (2021). Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad: la mirada de actores sociales. Ponencia presentada en las II Jornadas de Difusión de la Actividad Investigadora 'Construyendo conocimiento para una transformación social inclusiva', Sevilla (online), 23 marzo y 7, 14 y 28 de abril. <https://www.jornadastrabajosocial.es/>
6. Rosa María Díaz Jiménez, Rosa María Rodríguez Izquierdo y Antonio Iáñez Domínguez (2021) Imagen que proyectan las universidades sobre la diversidad. Ponencia en XXI Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones (Junio 2021)
7. Rosa María Díaz Jiménez, María Dolores Yerga Míguez y María Janira del Valle Calvo (2021) Historias de vida como herramienta de seguimiento en la inclusión universitaria de personas con diversidad funcional intelectual. Ponencia en XXI Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones (Junio 2021)
8. Rosa María Díaz Jiménez, María Dolores Yerga Míguez, Inmaculada Sánchez Márquez (2020) Comunicación: UNIVERSIDAD INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL en el Grupo de Trabajo 5 (Trabajo Social, políticas públicas y problemas sociales) en el marco del X Congreso Andaluz de Sociología organizado por la AAS y la Universidad de Jaén (área de Sociología), celebrado en modalidad virtual a partir del 19 de noviembre de 2020.
9. Díaz- Jiménez y Ramirez, M. (2019) Marco analítico para definir el éxito académico de las mujeres con discapacidad en la Universidad. Comunicación II Congreso Internacional sobre Universidad e inclusión. Barcelona 7 y 8 de noviembre de 2019.
10. Díaz-Jiménez, R. (2019) Interacción del alumnado con diversidad funcional intelectual en clases de grado de Trabajo Social. Una experiencia inclusiva en 2019 Madrid Conference “ European Association of Schools os Social Work: Meanings of quality of social work education in a changiing Europe” . Facultad de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid junio 2019.
11. Díaz-Jiménez, R. (2019) University Training impact’s about people with intellectual functional diversity in the social work environment en 2019 Madrid Conference “ European Association of Schools os Social Work: Meanings of quality of social work education in a changiing Europe” . Facultad de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid junio 2019.
12. Serrato, M. Díaz, R. y Corona, A. (2018): CONTENIDOS ACCESIBLES Y METODOLOGÍAS DOCENTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. Compartiendo cuestiones de género y violencias con alumnado con discapacidad intelectual , comunicación en IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Fundación Once, 15 y 16 de noviembre 2018. Madrid.

13. Ramírez, M. Díaz, R.(2018):Perspectiva del éxito académico de las mujeres con discapacidad en el contexto universitario costarricense comunicación en IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Fundación Once, 15 y 16 de noviembre 2018. Madrid.
14. MUÑOZ, M.D., GARCÍA, J.I., DE LA FUENTE, Y. DÍAZ, R. Y VÁZQUEZ, O.COMUNICACIÓN ORAL (2018) Historia social única electrónica: metodología de evaluación proyecto RESISOR en II Congreso internacional intersectorial de envejecimiento y dependencia celebrado en Jaén 27 y 28 de septiembre organizado por fundación Ageing Lab, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, diputación de Jaén, Universidad de Jaén.
15. MUÑOZ, M.D., GARCÍA, J.I., DE LA FUENTE, Y. DÍAZ, R. Y VÁZQUEZ (2018) Introducción del diseño de evaluación para la historia social única electrónica: la universidad como garantía de interoperabilidad del sistema público de servicios sociales de Andalucía en LIBRO DE ACTAS VII CONGRESO DE LA RED ESPAÑOLA DE POLÍTICA SOCIAL (REPS-2018) "POLÍTICAS SOCIALES ANTE HORIZONTES DE INCERTIDUMBRE Y DESIGUALDAD" CELEBRADO EL 4 Y 5 DE OCTUBRE DE 2018 EN ZARAGOZA. EDITORES ACTAS: GENTILE (COORD.), HERNÁNDEZ,A. BORJA, L. ISBN: 978-84-09-07522-5
16. DÍAZ, R., TERRÓN, T. Y MUÑOZ, R. (2018) Expectativas y percepción del alumnado con diversidad funcional cognitiva de la formación en la universidad. programa de formación para el empleo y la vida autónoma en la universidad Pablo de Olavide EN XVI CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA (29 AL 31 DE OCTUBRE DE 2018), EN LA CIUDAD DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA, TENERIFE, ESPAÑA.
17. DÍAZ, R., TERRÓN, T. Y MUÑOZ, R. (2018) Universidad como entorno de aprendizaje inclusivo. programa de formación para el empleo y la vida autónoma de alumnado con diversidad funcional cognitiva en la universidad pablo de olavide. Publicada en López Meneses et. al.(Eds). (2018). INNOVAGOGIA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. AFOE: Sevilla. ISBN: 978-84-09-00794-3
18. MUÑOZ, M.D., GARCÍA, J.I., DE LA FUENTE, Y. DÍAZ, R. Y VÁZQUEZ (2018) Sistema de evaluación del proyecto europeo "Regional single social record": contribución al avance del conocimiento desde la investigación científica en el proceso de innovación de los servicios sociales de andalucía en III Congreso internacional de trabajo social (CIFETS 2018) XII Congreso de facultades y escuelas de trabajo social. 14-16 de noviembre de 2018. Bilbao
19. DÍAZ, R., TERRÓN, T. Y MUÑOZ, R. DÍAZ, R., TERRÓN, T. Y MUÑOZ, R. (2018) Expectativas y percepción del alumnado con diversidad funcional cognitiva de la formación en la universidad. Programa de formación para el empleo y la vida autónoma en la universidad Pablo de Olavide EN XVI CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA (29 AL 31 DE OCTUBRE DE 2018), EN LA CIUDAD DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA, TENERIFE, ESPAÑA.
20. Serrato Calero, Díaz-Jiménez y Corona-Aguilar (2017) Violencias contra mujeres con discapacidad: la necesidad del feminismo en tierra de nadie en Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social / coord. por

Formato adaptado del CVN (desde 2014)

Ana Isabel Lima Fernández, Enrique Pastor Seller, Carmen Verde Diego, 2017, ISBN 978-84-9177-336-8, págs. 393-401

21. Corona-Aguilar, Díaz-Jiménez (2016) La diversidad funcional se mueve: de las opresiones a la emancipación. Los procesos participativos de las mujeres con diversidad funcional en Respuestas transdisciplinares en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social / coord. por Domingo Carbonero Muñoz, Esther Raya Díez, Neus Caparrós Civera, Chabier Gimeno Monterde, 2016, ISBN 978-84-608-7364-8

Rodríguez Izquierdo, R. M., Iañez Domínguez, A., Pérez Pérez, I., y Díaz Jiménez, R. (2021). Stakeholder representations of university social responsibility (USR). Ponencia presentada en el Simposio "Diversity institutionalization in higher education. Policy, curriculum, and community" del World Education Research Association (WERA) Focal Meeting "Networking education: Diverse realities, common horizons", Santiago de Compostela (Virtual), 6-9 julio.

C.5. COMITÉS CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y/O ASESORES

- Miembro Comité científico IV del Congreso Internacional Universidad y discapacidad (Madrid 15 y 16 de noviembre de 2018.)
- Miembro Comité científico IV del Congreso Internacional Universidad y discapacidad (20, 21 y 22 octubre de 2021 online)
- Miembro Comité científico del III CONGRESO NACIONAL DE DERECHO DE LA DISCAPACIDAD. El Derecho de la Discapacidad: una disciplina jurídica transversal en Granada · 24, 25 y 26 de noviembre de 2021.
- Miembro del Comité científico del Twenty-first International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, 2–4 June 2021, at University of Curaçao, Willemstad, Curaçao (celebrado online)
- Miembro del Comité científico del IV Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2021) y XIII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social. "Trabajo Social en la Era Digital: Ética y Cuidados" Valencia 14-16 de julio de 2021.
- Evaluadora del Congreso Europeo de Escuelas de Trabajo Social. Significados de Calidad de la Educación en Trabajo Social en una Europa en Cambio. Madrid 4 al 7 de julio de 2019

- Secretaria de la Conferencia de Decanos, Decanas, Directores y Directoras de Trabajo Social de la Universidad Española junio 2015-junio 2017.
- Miembro de las conferencias de decanos/as de Educación desde 2015 hasta la actualidad y de la conferencia de decanos y decanas, directores y directoras de Trabajo Social desde 2015.

C.6. Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Evaluadora de revistas científicas de Ciencias Sociales en trabajos sobre discapacidad (ISSN: 1578-0236; ISSN: 1133-0473; ISSN: 0121-1722;ISSN: 2171-4924; ISSN: 0034-9712;ISSN2007-6983; ISSN 0797-8952; ISSN-e: 2382-4018; ISSN: 0120-3916; Online ISSN 1468-263X y Print ISSN 0045-3102; 1136-677X; ISSN:1746-6091; ISSN-e : 2696-4244)

C.7. ESTANCIAS EN CENTROS DE I+D+I PÚBLICOS O PRIVADOS

1. Universidad Nacional del Altiplano (Puno, Perú-sep-2018)
2. Universidad Autónoma de Chile (octubre-2018)
3. Universidad de Costa Rica- junio-julio 2018 BECA AUIP 2018/ Plan Propio UPO 2019)

D. PREMIOS, MENCIONES Y DISTINCIONES; ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS.

- Premio extraordinario Doctorado Universidad Pablo de Olavide Convocatoria 2011-2012
- Accésit Premio internacional de Innovación a la tesis doctoral del Concurso del I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social: "El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la educación superior". X Congreso Estatal de Facultades de España, celebrado en Murcia en 2014.
- Mención Excelencia docente cursos 2013-2014 al 2017-18. Programa Docentia-UPO (convocatoria 2018).
- Mención Excelencia docente cursos 2006-2007 al 2010-2011. Programa Docentia-UPO (convocatoria 2011).
- I Sexenio CNEAI (09/06/2014)
- Cinco tramos de complementos autonómicos (2 en 2007 y 3 en 2019)

E. OTROS MÉRITOS

Ha pertenecido a los grupos de investigación: **SEJ345 SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y POLÍTICAS LOCALES**. Universidad Pablo de Olavide 03/02/2017 - Vigente; SEJ-674 Trabajo Social, inclusión diversidad y sostenibilidad (UPO enero 2023-actualidad) SEJ-452 INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL Y

Formato adaptado del CVN (desde 2014)

POLITICAS SOCIALES. Universidad Pablo de Olavide.13/09/2005- 23/09/2016;
HUM249 PEDAGOGIA SOCIAL. Universidad de Sevilla 20/01/2001-
01/01/2003

Ha dirigido y/o coordinado diversas actividades formativas dentro de la oferta de títulos propios de la UPO de Sevilla como el Máster de terapias ecuestres de la UPO (Desde 2012-2018) o el Diploma de Extensión Universitaria de Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual (desde 2017).

Miembro del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.

Ha colaborado con otras universidades andaluzas y de otras comunidades autónomas así como con entidades públicas y privadas en la formación especializada y proyectos de colaboración relacionados con personas con discapacidad, personas en situación de dependencia, perspectiva de género y políticas sociales.

Destaca la colaboración con la Consejería de Igualdad para la elaboración de varios protocolos (Elaboración y difusión de los protocolos de intervención con personas con discapacidad intelectual y trastornos graves del comportamiento, 2009; protocolo de actuación de las entidades tutelares en Andalucía, 2012). Igualmente destacable es la Comparecencia parlamentaria en el "Grupo de trabajo relativo a la situación de las personas en situación de dependencia en Andalucía" (2016) que sería publicada por el parlamento en el 2009 (ISBN: 978-84-88652-42-3, pp. 93-107). De hecho colaboró como miembro de la comisión técnica de elaboración del anteproyecto de ley de protección de las personas con discapacidad en Andalucía en 1995, que luego se aprobaría como Ley 1/1999.

Profesionalmente, previo a su carrera académica, ha desempeñado puestos de responsabilidad en el movimiento asociativo de personas con discapacidad intelectual en Andalucía (1989-1999)

En la Universidad ha ocupado varios cargos electos como el de directora de departamento de Trabajo Social y servicios sociales (2004-2009), o decana de la Facultad de Ciencias Sociales (2015-2023) miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad, Claustal, miembro de la Comisión de Acción Social, Comisión de Becas, Comisión de Igualdad, y Comisión para el alumnado con diversidad funcional de la Universidad Pablo de Olavide y ha sido miembro de la Junta de Personal docente e investigador funcionario. Igualmente ha ocupado cargos académicos en otras universidades como el de directora general de igualdad cultura y cooperación para el desarrollo de la UNIA.