

PRIMER EJERCICIO.  
23 DE OCTUBRE DE 2023.

1.- Según el artículo 22 de las Normas de Ejecución del Presupuesto de la Universidad de Cádiz, el capítulo VI del presupuesto de gastos hace referencia:

- a) a gastos de personal
- b) a gastos corrientes en bienes y servicios
- c) a transferencias de capital
- d) a inversiones reales

2.- Según el artículo 27, apartado 1, a) del Reglamento UCA/CG05/2019 de transparencia, acceso a la información y buen gobierno de la Universidad de Cádiz, con carácter general el plazo máximo para resolver las solicitudes de información pública es de

- a) un mes desde la recepción de la solicitud
- b) dos meses desde la recepción de la solicitud
- c) un mes desde la presentación de la solicitud
- d) dos meses desde la presentación de la solicitud

3.- Según el artículo 2, apartado 4º, de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, ¿cuál de las siguientes prestaciones podría ser considerada una subvención?

- a) una prestación del Sistema de la Seguridad Social
- b) una beca del Ministerio de Educación y Formación Profesional
- c) un beneficio fiscal
- d) una prestación del Fondo de Garantía Salarial

4.- Según el artículo 24, apartado 6, de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, no se genera derecho alguno a favor del beneficiario de una subvención frente a la Administración hasta que se produce:

- a) la propuesta de resolución definitiva
- b) la aceptación por parte del beneficiario
- c) la resolución de concesión
- d) la notificación de la resolución de concesión

5.- Según el artículo 39, apartados 1 y 2, de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, el derecho de la Administración a reconocer o liquidar el reintegro prescribe

- a) a los cinco años a contar desde el momento en que venció el plazo para presentar la justificación
- b) a los cuatro años a contar desde el momento en que venció el plazo para presentar la justificación
- c) a los cinco años a contar desde el momento en que la Administración concedente solicitó la Justificación de la subvención
- d) a los cuatro años a contar desde el momento en que la Administración concedente solicitó la justificación de la subvención

6.- Según el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿qué afirmación sobre la obligación de la Administración de resolver es INCORRECTA?:

- a) cuando la norma reguladora de un procedimiento no especifique el plazo máximo con que cuenta la Administración para resolver, éste será de seis meses
- b) en caso de que un interesado desista de una solicitud, la Administración está obligada a dictar resolución expresa
- c) por Ley puede establecerse un plazo de resolución superior a los seis meses
- d) en caso de que un procedimiento termine mediante pacto, la Administración no está obligada a resolver

7.- Según el artículo 24 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿qué afirmación sobre el silencio administrativo en los procedimientos iniciados a solicitud del interesado es INCORRECTA?:

- a) el vencimiento del plazo máximo sin haberse notificado resolución expresa, legitima al interesado o interesados para entenderla estimada por silencio administrativo, excepto en los supuestos en los que una norma con rango de ley o reglamentario establezca lo contrario
- b) el sentido del silencio es desestimatorio en los procedimientos de revisión de oficio iniciados a solicitud de los interesados
- c) en los casos de estimación por silencio administrativo, la resolución expresa posterior a la producción del acto sólo podrá dictarse de ser confirmatoria del mismo
- d) en los procedimientos de responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas el sentido del silencio administrativo es desestimatorio

8.- Según el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿qué afirmación sobre el cómputo de plazos es INCORRECTA?:

- a) salvo que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea se exprese lo contrario, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son hábiles
- b) los plazos expresados en días se contarán a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación, publicación o silencio administrativo
- c) si el plazo se fija en meses o años el plazo concluirá el mismo día en que se produjo la notificación, publicación o silencio administrativo en el mes o el año de vencimiento
- d) Cuando un día fuese inhábil en el municipio o Comunidad Autónoma en que residiese el interesado, y hábil en la sede del órgano administrativo se considerará hábil en todo caso

9.- Según el artículo 23, apartado 2, de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, ¿cuál de estas circunstancias NO constituye motivo suficiente para que un funcionario se abstenga de participar en un procedimiento?:

- a) tener un vínculo matrimonial o situación de hecho asimilable con cualquiera de los interesados
- b) haber intervenido como perito en el procedimiento de que se trate
- c) el parentesco de afinidad dentro del cuarto grado con cualquiera de los interesados
- d) tener amistad íntima o enemistad manifiesta con alguna de las personas interesadas

10.- Según el artículo 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, ¿cuál de estas afirmaciones sobre la convocatoria y sesiones de los órganos colegiados es INCORRECTA?:

- a) salvo que su reglamento interno recoja expresa y excepcionalmente lo contrario, todos los órganos colegiados se podrán constituir, convocar, celebrar sus sesiones, adoptar acuerdos y remitir actas tanto de forma presencial como a distancia
- b) el correo electrónico se considera como medio válido para celebrar una sesión a distancia de un órgano colegiado
- c) no podrá ser objeto de deliberación o acuerdo ningún asunto que no figure incluido en el orden del día, salvo que asistan todos los miembros del órgano colegiado y sea declarada la urgencia del asunto por unanimidad
- d) cuando los miembros del órgano se abstengan, quedarán exentos de la responsabilidad que, en su caso, pueda derivarse de los acuerdos

11.- En relación al Código Ético de la Universidad de Cádiz:

- a) sus fuentes son las normas emanadas de la Constitución Española
- b) se basa en la normativa propia de la Comunidad Autónoma andaluza, que es quien tiene las competencias en materia de educación universitaria
- c) el Código Ético se inspira en aquellos valores básicos que nuestra Universidad tiene como propios
- d) sus directrices las encontramos en la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU)

12.- Según el PEUCA3, ¿cuál es la Misión de la Universidad de Cádiz?:

- a) la Universidad de Cádiz está llamada a ejercer un papel esencial en el desarrollo económico, social y ambiental de nuestro territorio
- b) la Universidad de Cádiz es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencia del conocimiento y cultura, así como a la formación integral a lo largo de toda la vida
- c) la UCA es una institución imbuida de los principios democráticos y de la ética pública, que considera como propios los valores en los distintos ámbitos del comportamiento
- d) la UCA quiere ser sostenible, flexible, transparente, comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reconocida por sus capacidades humanas, su transparencia y su pensamiento crítico

13.- En el diagnóstico institucional de la UCA recogido en la matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) del PEUCA3:

- a) la baja internacionalización de los Grados se considera una Debilidad
- b) coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia se considera una Oportunidad
- c) el Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias se considera una Amenaza
- d) el Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina se considera una Fortaleza

14.- Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA):

- a) con respecto al acceso a los datos de personas fallecidas, únicamente tendrán acceso a los mismos las personas o instituciones a las que el fallecido hubiese designado expresamente para ello, pudiendo éstos también solicitar, en su caso, su rectificación o supresión, con arreglo a las instrucciones recibidas
- b) el tratamiento de datos personales solo podrá considerarse fundado en el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable, en los términos previstos en el artículo 6.1 e) del Reglamento (UE) 2016/679, cuando derive de una competencia atribuida por una norma reglamentaria
- c) en las categorías especiales de datos, a los efectos del artículo 9.2.a) del Reglamento (UE) 2016/679, el consentimiento del afectado bastará para levantar la prohibición del tratamiento de datos cuya finalidad principal sea identificar su ideología, afiliación sindical, religión, orientación sexual, creencias u origen racial o étnico
- d) el derecho de las personas físicas a la protección de datos personales es un derecho fundamental que viene amparado por la Constitución

15.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. (SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA):

- a) las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación a toda persona física o jurídica de nacionalidad española, sin importar dónde hayan acaecido los hechos, en virtud del principio de justicia universal
- b) las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación a toda persona, física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia
- c) las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación sólo a las personas físicas, toda vez que las personas jurídicas están sujetas a la normativa de carácter mercantil
- d) las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación únicamente a las personas jurídicas, toda vez que las personas físicas tienen la protección de la Constitución Española, que en su artículo 14 promueve el principio de igualdad

16.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. (SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA):

- a) el sistema educativo incluirá entre sus fines la educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres
- b) las Administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias, a través de sus órganos de contratación y, en relación con la ejecución de los contratos que celebren, no podrán establecer condiciones especiales que beneficien a las personas de un determinado sexo, bajo la excusa de promover la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo, de acuerdo con lo establecido en la legislación de contratos del sector público
- c) no serán valorables las medidas de conciliación de la vida personal, laboral y familiar, y de responsabilidad social de la empresa a la hora de establecer las bases reguladoras de la concesión de subvenciones públicas
- d) las Administraciones públicas no podrán tener en cuenta en el diseño de la ciudad, en las políticas urbanas, en la definición y ejecución del planeamiento urbanístico, la perspectiva de género, al suponer un agravio comparativo que está terminantemente prohibido por la Constitución Española

17.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. (SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA):

- a) las empresas están obligadas a respetar la igualdad de trato y de oportunidades en el ámbito laboral, si bien existen ciertas excepciones que, en función del puesto de trabajo, exime a la empresa del cumplimiento de este precepto
- b) el derecho igual a la salud de las mujeres y los hombres no puede ser garantizado por las Administraciones públicas en las actuaciones de la política de salud, al tratarse de derecho teórico que no puede ser alcanzado, y que está limitado por sus diferencias biológicas
- c) en el ámbito de la educación superior, las administraciones fomentarán que en ciertas titulaciones se prime a los hombres frente a las mujeres, en función del tradicionalmente mayor rendimiento académico de ellos
- d) los Programas de inserción laboral activa comprenderán todos los niveles educativos y edad de las mujeres, incluyendo los de Formación Profesional, Escuelas Taller y Casas de Oficios, dirigidos a personas en desempleo, se podrán destinar prioritariamente a colectivos específicos de mujeres o contemplar una determinada proporción de mujeres

18.- En relación a la Administración para la calidad y modelos de gestión, SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA:

- a) las Cartas de Servicios son documentos que los órganos, organismos y entidades de las distintas administraciones envían a los vecinos de su localidad con objeto de tener el censo actualizado del padrón
- b) el Modelo EFQM de Excelencia es un instrumento práctico que ayuda a las organizaciones a establecer un sistema de gestión apropiado, midiendo en qué punto se encuentran dentro del camino hacia la excelencia, identificando posibles carencias de la organización y definiendo acciones de mejora
- c) no es posible utilizar un modelo de calidad en una administración pública, puesto que ésta ofrece servicios, no productos
- d) cuando se determinan indicadores de medición de la calidad, es importante elegir muchos y que éstos tengan bastante dificultad, y no estén directamente relacionados con el resultado, ya que así tendremos una mejor idea del diagnóstico

19.- En relación al tema del factor humano en la organización, trabajo en equipo, la comunicación interna y resolución de problemas, SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA:

- a) los niveles retributivos de la administración son de tendencia descendente, es decir, a puestos similares, recibirán menos retribución las mujeres, ya que tienen más incidencia de absentismo que los hombres
- b) los niveles retributivos de la administración son de tendencia ascendente, es decir, a puestos similares, percibirán más sueldo quienes tengan una titulación mayor
- c) los niveles retributivos de la administración son de tendencia igualitaria, es decir que a puestos similares retribuciones similares
- d) los niveles retributivos en la administración se utilizan únicamente para que el empleado obtenga un Diploma por nivel conseguido, pero no tiene ningún efecto económico sobre el empleado

20.- En relación al tema del factor humano en la organización, trabajo en equipo, la comunicación interna y resolución de problemas, SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA:

- a) uno de los problemas más comunes en los equipos de trabajo es la ausencia de metas y papeles específicos, ya que una buena asignación de papeles específicos y metas a cada uno de los integrantes evita que se dupliquen funciones y falten otras por realizar
- b) el liderazgo o coordinación en un equipo de trabajo no es importante, ya que la propia fuerza de los miembros del equipo la suple con creces, sin necesidad de que nadie tenga que adoptar el papel de coordinador
- c) el reconocimiento del trabajador en la organización no es un elemento motivador para el empleado, ya que no implica ninguna mejora en su puesto de trabajo
- d) equipo de trabajo y grupo de trabajo son términos sinónimos, ya que ambos tienen un objetivo común, un compromiso para lograr el objetivo, y un desarrollo de las habilidades de los miembros para favorecer su proceso socio-afectivo

21.- Según el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario, en las Universidades Públicas ponen fin a la vía administrativa:

- a) las resoluciones del Rector o Rectora y los acuerdos del Consejo Social, Consejo de Gobierno y Claustro Universitario
- b) las resoluciones del Rector o Rectora, de los Decanos y Directores de Centro y los acuerdos del Consejo Social, Consejo de Gobierno y Claustro Universitario
- c) las resoluciones del Rector o Rectora, del Secretario o Secretaria General y los acuerdos del Consejo Social, Consejo de Gobierno y Claustro Universitario
- d) las resoluciones del Rector o Rectora, Secretario o Secretaria General, el o la Gerente y los acuerdos del Consejo Social, Consejo de Gobierno y Claustro Universitario

22.- Según el artículo 51 de la Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario, cuál de las siguientes afirmaciones sobre la elección del Rector o Rectora es cierta:

- a) los candidatos o candidatas deben ser Catedráticos o Catedráticas de Universidad
- b) la duración de su mandato será de seis años renovables
- c) el Rector o la Rectora será elegido o elegida mediante elección directa por sufragio universal ponderado por todos los miembros de la comunidad universitaria
- d) la Comunidad Autónoma fijará el procedimiento para su elección

23.- Según los artículos 6 y 7 de la Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario:

- a) la función docente la ejerce el personal docente e investigador y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios de las universidades
- b) la docencia se ejerce garantizando la libertad de cátedra
- c) las universidades deberán evaluar puntualmente la calidad de la actividad docente
- d) las universidades impartirán, exclusivamente, enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales, con validez y eficacia en todo el Estado

24.- Según el artículo 3 de sus Estatutos, la Universidad de Cádiz en la realización de sus actividades está sometida a los principios de:

- a) legalidad, ética, economía y calidad
- b) eficacia, eficiencia, parcialidad, economía y mejor servicio a la sociedad
- c) eficacia, eficiencia, imparcialidad, transparencia y ética
- d) legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la sociedad

25.- Según el artículo 40 de los Estatutos, cuál de los siguientes NO es un órgano de gobierno y representación de la Universidad de Cádiz:

- a) Consejo Social
- b) Claustro Universitario
- c) Consejo de Departamento
- d) Junta del Personal de Administración y Servicios

26.- Según el artículo 144 de los Estatutos, la relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios de la Universidad de Cádiz es aprobada por:

- a) el Consejo Social, a propuesta del Consejo de Gobierno
- b) el Consejo de Gobierno, a propuesta del Rector
- c) el Rector, a propuesta del Consejo de Gobierno
- d) el Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejo Social

27.- Según el artículo 53 del TREBEP, es un principio ético del empleado público:

- a) tratar con atención y respeto a los ciudadanos, a sus superiores y a los restantes empleados públicos
- b) informar a los ciudadanos sobre aquellas materias o asuntos que tengan derecho a conocer, y facilitarán el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones
- c) observar las normas sobre seguridad y salud laboral
- d) no aceptar ningún trato de favor o situación que implique privilegio o ventaja injustificada, por parte de personas físicas o entidades privadas

28.- El IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía establece, en su artículo 14, que en la Relación de Puestos de Trabajo se incluirán aspectos relativos a (señale la INCORRECTA):

- a) forma de provisión
- b) turnos de trabajo
- c) retribuciones básicas
- d) categorías

29.- Según el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía:

- a) para formar parte del Grupo I es requisito estar en posesión del Título de Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o equivalente
- b) el grupo II podrá ejercer funciones o desempeñar un puesto de trabajo definido como de Titulado Superior
- c) para formar parte del Grupo III es requisito estar en posesión del Título de B.U.P., Bachiller Superior o Formación Profesional de Segundo Grado, entre otros
- d) todas las respuestas anteriores son correctas

30.- De acuerdo con lo establecido en el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, señale la respuesta INCORRECTA:

- a) los Delegados de Prevención son los representantes de los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos en el trabajo
- b) el Comité de Seguridad y Salud se reunirá al menos anualmente, y siempre que lo solicite alguna de las representaciones en el mismo
- c) la vigilancia periódica de la salud de los trabajadores a que viene obligada la Universidad, sólo podrá llevarse a cabo cuando el trabajador preste su consentimiento, salvo excepciones
- d) se practicará reconocimiento médico a todo trabajador de nuevo ingreso antes de su incorporación al puesto de trabajo

31.- El objetivo general del programa Erasmus+ es

- a) apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y a fortalecer la identidad europea y la ciudadanía activa
- b) fomentar la ciudadanía europea de tal manera que todos los ciudadanos tengan una única nacionalidad, - la nacionalidad europea -, y fortaleciendo la identidad europea
- c) mejorar únicamente la educación superior en algunos países del programa que son además países candidatos
- d) un programa juvenil de entretenimiento tipo concurso para fomentar la ciudadanía europea fuera del territorio europeo

32.- El programa Erasmus+ persigue los objetivos específicos siguientes:

- a) promover la enseñanza y el intercambio entre los centros educativos a nivel regional y autonómico para fines exclusivamente de enseñanza universitaria
- b) promover la movilidad educativa de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en el ámbito de la educación y la formación
- c) promover la calidad de los centros educativos para mejorar los resultados y el rendimiento de los estudiantes de secundaria exclusivamente y excepcionalmente también algunos estudiantes de las carreras universitarias de ciencias sociales y económicas
- d) promover únicamente objetivos relacionados con el trabajo investigador e innovador de las universidades públicas y privadas

33.- Las características importantes del programa Erasmus+ son

- a) el acceso a un proyecto de investigación
- b) el aprendizaje de unas palabras en inglés, el programa excel y una excursión
- c) la dimensión internacional, el multilingüismo, la protección, la salud y seguridad de los participantes, el reconocimiento, la validación de las competencias y cualificaciones y el acceso abierto a materiales didácticos y a investigaciones y datos
- d) la participación en un proyecto europeo de investigación Horizon



34.- La estructura del programa Erasmus+

- a) se compone de la acción clave 1: movilidad de las personas, la acción clave 2: cooperación entre organizaciones e instituciones, la acción clave 3: respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación, y las acciones Jean Monnet
- b) es competencia de las agencias nacionales Erasmus en sus detalles y en cada país de la Unión Europea puede variar y tener diferentes tipos de acciones
- c) es decisión de la presidencia del Consejo Europeo de turno y se cambia anualmente
- d) se basa en la acción Jean Monnet en el ámbito de la educación secundaria: esta acción apoya a las instituciones

35.- La movilidad de los aprendientes y del personal del programa Erasmus+ es una acción que apoya

- a) exclusivamente el aprendizaje de los estudiantes en el marco del deporte europeo prioritariamente estudiantes del grado de educación infantil con la especialidad de educación física
- b) las oportunidades para que los alumnos, estudiantes, estudiantes en prácticas y jóvenes, así como los profesores universitarios o de otros niveles, formadores, trabajadores en el ámbito de la juventud, entrenadores deportivos, personal de instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil emprendan una experiencia de aprendizaje o profesional en otro país
- c) a los estudiantes de intercambio de grado en las vacaciones antes de que empiecen la carrera para que tengan experiencia en un ámbito internacional
- d) la movilidad y el intercambio de los estudiantes de medicina entre Andalucía y Galicia para conseguir los objetivos ODS

36.- Un proyecto de movilidad Erasmus+ para estudiantes y personal de Educación Superior

- a) apoya la movilidad de estudiantes de Formación Profesional para conseguir el acceso a un grado en la universidad de la misma rama
- b) apoya exclusivamente la movilidad con fines de investigación de los investigadores y a los doctorandos que forman parte del grupo de investigación dado de alta en la base de datos de la Junta de Andalucía para intercambiar experiencias de resultados entre dichos grupos
- c) apoya a los investigadores de una beca Marie Curie para financiar su movilidad internacional
- d) apoya la movilidad física y combinada de los estudiantes de educación superior de cualquier campo de estudio y ciclo (ciclo corto y niveles de grado, máster y doctorado) y propicia que el personal docente y administrativo de educación superior participe en actividades de desarrollo profesional en el extranjero

37.- Las instituciones de educación superior

- a) deben haber obtenido la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) antes de solicitar un proyecto de movilidad a su agencia nacional Erasmus+
- b) deben solicitar un proyecto de movilidad Erasmus directamente a la Comisión Europea y una vez concedida pueden solicitar la Carta Erasmus al Ministerio español con competencias en Educación Superior
- c) deben solicitar a la Comunidad Autónoma correspondiente la Carta Erasmus de Educación Superior
- d) en la fase nueva del Erasmus 2020-2027 ya no tenían que solicitar la Carta, si lo obtuvieron en la fase anterior (2014-2020). La Unión Europea la ha prolongado automáticamente

38.- Estudiantes de Educación Superior con fines de estudios o prácticas pueden realizar varias estancias en el extranjero en el marco del programa Erasmus+

- a) hasta 20 meses en el caso de las titulaciones de grado
- b) Hasta 18 meses en el caso de los dobles títulos de grado
- c) hasta 24 meses en el caso del Grado de Medicina
- d) hasta 7 meses

39.- ¿Qué tipos de proyectos NO se pueden solicitar en KA1 (Acción Clave 1)?

- a) KA131-HED: Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior: una institución de educación superior con ECHE o un consorcio de movilidad puede solicitar un proyecto KA131-HED, de 26 meses de duración
- b) KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior: tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras, así como la ejecución de iniciativas conjuntas que fomenten la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea
- c) KA130-HED: Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior: si su propuesta de acreditación es aceptada, el consorcio puede solicitar financiación Erasmus+ para proyectos de movilidad (KA131-HED o KA171-HED)
- d) KA171-HED: Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior: una institución de educación superior con ECHE o un consorcio de movilidad puede solicitar un proyecto KA171-HED, de 24 o 36 meses de duración

40.- El programa Erasmus+ KA131, movilidad entre países del programa

- a) forma parte de la Acción Clave 3 del programa Erasmus+ y requiere Carta Erasmus
- b) requiere acuerdos interinstitucionales que especifican las cantidades de las becas de los países no asociados.
- c) permite a las universidades de Educación Superior solicitar fondos a su Agencia Nacional para la movilidad de estudiantes y la movilidad de docentes y no docentes
- d) incluye en los convenios bilaterales entre universidades la posibilidad de combinar movilidad nacional con la movilidad internacional

41.- Los Estados miembros de la UE y los terceros países asociados al Programa Erasmus+ se denominan «Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa». ¿Qué país NO forma parte de ese grupo?

- a) Italia
- b) Islandia
- c) Croacia
- d) Suiza

42.- El acuerdo de aprendizaje (learning agreement, contrato de estudios)

- a) es un documento opcional que informa sobre los valores europeos
- b) es para fines de formación y debe contener el programa durante la estancia, los objetivos, el valor añadido, resultados e impacto
- c) para fines de estudios debe contener las asignaturas que cursará el estudiante en destino y las asignaturas de origen que serán objeto de reconocimiento
- d) se formaliza después de la estancia realizada una vez que las actividades son definitivas

43.- La convocatoria Erasmus + Grado para el curso 2023-2024 de la Universidad de Cádiz establece

- a) que los contratos de estudios deberán incluir un mínimo de 18 créditos ECTS para una estancia de curso completo, 9 créditos ECTS para una estancia de un cuatrimestre y 6 créditos ECTS para una estancia inferior
- b) la obligación de matrícula en la universidad de destino sin matricularse en la UCA, y después del regreso de nuevo solamente la matrícula en la Universidad de Cádiz
- c) el reconocimiento de créditos adicionales que no podían ser formalizados previamente en el acuerdo de estudios
- d) Ninguno de las tres opciones mencionados

44.- La convocatoria en el marco del programa Erasmus+ KA171 SMS IN (movilidad entrante de estudiantes con fines de estudio) de la Universidad de Cádiz para el curso 2023-2034 ofrece

- a) a los docentes tutores de la universidad de origen una ayuda para apoyar a sus estudiantes
- b) a los estudiantes de universidades socias de terceros países no asociados la posibilidad de realizar una estancia de estudios en la Universidad de Cádiz
- c) a los estudiantes de universidades de la Unión Europea realizar una estancia
- d) a los estudiantes de la Universidad de Cádiz una ayuda

45.- Duración de la movilidad de estudiantes para períodos de formación práctica:

- a) de cuatro a nueve meses de movilidad física, tiempo de viaje aparte
- b) de tres a doce meses de movilidad física, tiempo de viaje aparte
- c) de tres a siete meses de movilidad física, tiempo de viaje aparte
- d) de dos a doce meses de movilidad física, tiempo de viaje aparte

46.- la movilidad combinada para los estudiantes

- a) es la combinación de movilidad física con un componente virtual
- b) ya no se puede hacer. Era posible solamente durante la pandemia
- c) solamente se puede hacer SIN reconocimiento oficial de ECTS
- d) es para estancias de larga duración con más de 12 meses o 24 en el caso de medicina

47.- Estudiantes que solicitan una estancia Erasmus+ con fines de prácticas

- a) deben solicitar la ayuda al volver de las prácticas con su memoria
- b) deben ser beneficiario de una beca del estado, si no, no pueden solicitarlo
- c) deben haber obtenido el Acuerdo de Aprendizaje para Prácticas “antes de la movilidad”, (Learning Agreement for Traineeships “before the mobility”), debidamente cumplimentado y firmado por el estudiante, la organización de acogida y el coordinador de la universidad de origen
- d) Debe entregar el acuerdo de Aprendizaje para Estudios en la secretaria de su centro, debidamente cumplimentado y firmado por el estudiante, la organización de acogida y el coordinador de la universidad de origen

48. - Los estudiantes Erasmus+ con fines de prácticas con menos oportunidades recibirán una ayuda adicional de 250€/mes. ¿Cuáles NO tienen derecho a esa ayuda?

- a) Estudiantes que son beneficiarios de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores, o de una beca del Departamento de Educación del País Vasco, o de una beca para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios concedida por el Departamento de Educación del País Vasco, en el curso inmediatamente anterior al que se vaya a realizar la movilidad
- b) Tener la condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria o haber presentado solicitud de protección internacional en España
- c) Tener reconocida y calificada legalmente una discapacidad en grado igual o superior al 33 %. además, estos estudiantes podrán recibir ayudas superiores para cubrir gastos adicionales que no puedan ser cubiertos con la ayuda adicional para estudiantes con menos oportunidades, incluidas visitas preparatorias y acompañantes (100 % de los costes subvencionables)
- d) Estudiantes que justifiquen debidamente (declaración jurada y billetes) la realización de un viaje ecológico/verde (aquel que utiliza medios de transporte con bajas emisiones en el tramo principal del trayecto, por ejemplo, el autobús, el ferrocarril o el coche compartido) para desplazarse de origen hasta destino, tanto a la ida como a la vuelta

49.- El personal de Educación Superior puede desarrollar en el marco del programa Erasmus+ actividades que se describen a continuación:

- a) Un período de docencia en el extranjero en una institución de educación superior asociada. Este período permite que el personal docente de una institución de educación superior o el personal de empresas impartan clases en una institución de educación superior asociada en el extranjero. La movilidad del personal para docencia puede realizarse en cualquier campo de estudio.
- b) Un período de investigación de varios años en cualquier campo de estudio.
- c) Un año sabático en un campo específico de estudio que forma parte de las prioridades del grupo de investigación y del plan investigador de la comunidad autónoma competente.
- d) Un período para personal temporal que interrumpe su contratación en origen, está un tiempo en el extranjero y luego continúa de nuevo en un nuevo contrato.

50.- Programas intensivos combinados en el marco del programa Erasmus+:

- a) Se trata de programas intensivos innovadoras de larga duración con más 60 ECTS
- b) Se trata de programas intensivos de corta duración que utilizan métodos innovadores de aprendizaje y enseñanza, incluido el uso de la cooperación en línea
- c) Solamente pueden participar dos instituciones
- d) Es solamente para estudiantes de tercer nivel

51.- ¿Por qué estudiar en España?

- a) El español es la primera lengua materna más hablada del mundo.
- b) Todos los países cuentan con un Instituto Cervantes que acredita el idioma inglés
- c) Los estudiantes de la Unión Europea no necesitan visado, y solamente es necesaria la inscripción en el Registro Central de Extranjeros si la duración de la estancia es superior a 3 meses.
- d) Ninguna respuesta de las anteriores es correcta

52.- El SEPIE promociona en el exterior la oferta universitaria española, a través de la participación en ferias internacionales, principalmente en:

- a) En APAIE (América del Norte)
- b) En EAIE (Europa), NAFSA (América del Norte) y APAIE (Asia)
- c) En APAIE (Asia)
- d) En TONGO (África)

53.- ¿Qué modalidades e instrumentos de la Cooperación emplea la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo?

- a) Proyectos, programas y alianzas multiactor.
- b) Cooperación técnica, cooperación financiera para el desarrollo sostenible, cooperación cultural, cooperación bilateral, cooperación multilateral, cooperación triangular y cooperación delegada de la Unión Europea.
- c) Generación y transferencia de conocimiento.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

54.- Selecciona la respuesta correcta:

- a) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) es la agencia pública empresarial que canaliza la solidaridad de las andaluzas y andaluces, diseña, ejecuta y coordina la política de cooperación al desarrollo de la Junta de Andalucía.
- b) La cooperación al desarrollo es una política de estado sustentada en la Declaración Universal de Derechos Humanos, emana de los valores de solidaridad y de justicia social. En el caso de Andalucía, este compromiso está recogido explícitamente en el propio Estatuto de Andalucía.
- c) La AACID apoya y favorece la coordinación y complementariedad del conjunto de los actores de la cooperación andaluza (Administración Pública andaluza, ONGD, universidades, entidades locales y asociaciones empresariales y sindicales radicadas en Andalucía) y facilita la relación de estos con el resto de los actores del ámbito de la cooperación.
- d) Todas las respuestas son correctas

55.- Entre las 3 líneas principales de acción de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) son:

- a) Proyectos de cultura científica
- b) Acciones de Educación para el Desarrollo
- c) Programas migratorios
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

56.- ¿Cuáles son los grupos de población destinatarios del Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo y de las políticas de la AACID?

- a) Mujeres sin recursos, infancia y juventud en riesgo
- b) Población indígena, población desplazada y refugiada, incluyendo la población refugiada ambiental.
- c) Personas con discapacidad
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

57.- La clasificación de los proyectos a efectos de la Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades de Andalucía es:

- a) Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo en países priorizados y proyectos de Investigación o Innovación aplicados a la cooperación internacional para el desarrollo.
- b) Proyectos a desarrollar en Andalucía de Educación para el Desarrollo y proyectos de Formación y Estudios sobre el desarrollo.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

58.- Requisitos de los proyectos subvencionables a efectos de la Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades de Andalucía:

- a) Tener un plazo máximo de 12 meses
- b) Observar y cumplir, en todas las fases del ciclo del proyecto, las directrices, enfoques, principios operativos, así como la equidad de género y demás prioridades horizontales contenidas en el PACODE
- c) Los proyectos a desarrollar en países priorizados deben tener lugar en un mínimo de 3 países en 3 continentes diferentes.
- d) Los proyectos a desarrollar en Andalucía no podrán contemplar personal voluntario.

59.- Criterios previos para la evaluación de proyectos a efectos de la Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades de Andalucía:

- a) Pertinencia, eficacia y eficiencia.
- b) Pertinencia, viabilidad e impacto.
- c) Pertinencia, viabilidad, coherencia, sostenibilidad e impacto.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores son correctas.

60.- La tipología y naturaleza de los gastos subvencionables a efectos de la Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades de Andalucía:

- a) El tipo de gasto subvencionable es de costes directos, que son los ligados directamente a la ejecución del proyecto, que financian la consecución de los objetivos y la realización de las actividades previstas.
- b) Los costes pueden ser: costes directos corrientes y costes directos de inversión.
- c) Se consideran costes directos corrientes: la identificación y formulación; la evaluación y auditoría externa; otros servicios técnicos profesionales, los arrendamientos; materiales y suministros; gastos de funcionamiento; viajes, alojamientos y dietas y gastos de personal.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

61.- Selecciona la respuesta correcta

- a) La Agenda 2030 plantea 16 Objetivos con 160 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental
- b) El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4 es el de las Alianzas
- c) En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.
- d) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento a la acción por parte de la Unión Europea para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de sus Estados miembros.

62.- ¿Qué implica la Década de la Acción para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles?

- a) Acciones a nivel mundial para garantizar un mayor liderazgo, más recursos y soluciones más inteligentes con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- b) Acciones a nivel local que incluya las transiciones necesarias en las políticas, los presupuestos, las instituciones y los marcos reguladores de los gobiernos, las ciudades y las autoridades locales
- c) Acciones por parte de las personas, incluidos la juventud, la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector privado, los sindicatos, los círculos académicos y otras partes interesadas, para generar un movimiento imparable que impulse las transformaciones necesarias.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

63.- Qué es el desarrollo sostenible?

- a) Se ha definido como el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades respetando el medio ambiente
- b) Para alcanzar el desarrollo sostenible, es fundamental armonizar exclusivamente dos elementos básicos: el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.
- c) Se ha definido como el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
- d) El elemento fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible es la inclusión social

64.- ¿Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son jurídicamente obligatorios?

- a) No, pero su cumplimiento y su éxito se basan en las políticas, planes y programas de desarrollo sostenible de los países.
- b) Si, y obligan a todos los Estados del mundo a establecer marcos nacionales para el logro de los 17 objetivos.
- c) No, y los Estados que los están adoptando son solo los países europeos
- d) Si, y si no se cumplen reciben una multa

65.- En qué se diferencian los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

- a) Los nuevos objetivos son de aplicación universal para todos los países, mientras que los del Milenio estaban dirigidos únicamente a los países en desarrollo.
- b) Un elemento fundamental de los ODS es la gran atención que prestan a los medios de aplicación —la movilización de recursos financieros—, el desarrollo de la capacidad y la tecnología, los datos y las instituciones.
- c) Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con las 169 metas tienen un alcance más amplio y van más allá que los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) al abordar las causas fundamentales de la pobreza y la necesidad universal de lograr un desarrollo a favor de todas las personas. Los objetivos abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

66. Selecciona la respuesta correcta:

- a) El V Plan Director de la Cooperación Española (2018-2021) responde al mandato fijado por la Ley 23/1998 de Cooperación Internacional para el Desarrollo (LCID) y sigue las orientaciones sobre cooperación de nuestra Estrategia de Acción Exterior.
- b) El V Plan Director de la Cooperación Española (2018-2021) coincide con la aplicación de la Agenda 2030 como nuevo compromiso y estrategia internacional para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), por lo que se persigue contribuir a su cumplimiento desde la política española de cooperación internacional para el desarrollo.
- c) El V Plan Director de la Cooperación Española (2018-2021) construye sobre los logros alcanzados por el anterior Plan, en términos de concentración geográfica, esencialmente en América Latina, Magreb, África Occidental y Sahel.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

67.- El marco estratégico del V Plan Director de la Cooperación Española está basado en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, en la construcción de resiliencia y en la contribución a la provisión de bienes públicos globales, e integra coherentemente los siguientes principios transversales de la Cooperación Española:

- a) El enfoque basado en los derechos humanos y las libertades fundamentales
- b) El enfoque basado en la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental
- c) el enfoque basado en los derechos humanos y las libertades fundamentales, la igualdad de género, el respeto a la diversidad cultural y la sostenibilidad medioambiental.
- d) Ninguna respuesta de las anteriores es correcta

68.- El V Plan Director de la Cooperación Española es un plan para las personas, la prosperidad, el planeta y la paz, impulsado a través de alianzas, que concreta su estrategia estableciendo cuatro Objetivos Generales (OG), correspondientes a las cuatro esferas de la Agenda 2030:

- a) Poner fin a la pobreza y a la contaminación para que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable. Las personas, en el centro.
- b) Proteger el planeta contra la degradación, mediante la producción y el consumo sostenibles, la gestión de los recursos naturales y a través de medidas urgentes para hacer frente al cambio climático. Preservar nuestro planeta.
- c) Fomentar un desarrollo económico ilimitado para abastecer a todas las personas que pasan hambre en el mundo. Una prosperidad compartida
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta



69.- Selecciona la respuesta correcta:

- a) Para el V Plan Director de la Cooperación española son actores de la cooperación española: la Administración General del Estado y otras entidades que integran el sector público institucional Estatal, así como las comunidades autónomas y entidades sociales, entre otros.
- b) Para el V Plan Director de la Cooperación española son actores de la cooperación española solo las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD):
- c) Para el V Plan Director de la Cooperación española no son actores de la cooperación española ni la Universidades y centros docentes de investigación ni los sindicatos.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

70.- El III Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo considera la misma priorización geográfica que el PACODE anterior, agrupada según lo establecido en el V Plan Director de la Cooperación Española a fin de converger con ella:

- a) Países pobres: Burkina Faso, Guinea Bissau, Haití, Mali, Mauritania, Mozambique, R. D. Congo, Senegal y Togo.
- b) Países prioritarios: Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Marruecos, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.
- c) Países de Cooperación Avanzada: Costa Rica, Panamá y Túnez
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

71.- La acción clave 2 del programa Erasmus+: Cooperación entre organizaciones e Instituciones, es gestionada a través de:

- a) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
- b) Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
- c) European Education and Culture Executive Agency (EACEA)
- d) Por la Alianza Erasmus+ de Universidades Europeas SEA EU

72.- Entre las prioridades aplicables a todos los sectores de Erasmus+ se encuentran:

- a) El medio ambiente y la lucha contra el cambio climático
- b) La inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte
- c) a) y b) así como la transformación digital de la sociedad y el desarrollo de valores comunes, compromiso y participación cívicas
- d) No existen prioridades en Erasmus+, cualquier temática desarrollada convenientemente puede ser considerada una prioridad.

73.- Los proyectos Erasmus+ llamados “Desarrollo de Capacidades en el ámbito de Educación Superior” ofrece la posibilidad de participar en:

a) Existen 2 tipologías de proyectos:

Capítulo 1 – Fomentar el acceso a la cooperación en el ámbito de Educación superior

Capítulo 2 - Asociaciones para la transformación en el ámbito de la educación superior.

b) Existen 3 tipologías:

Capítulo 1 – Fomentar el acceso a la cooperación en el ámbito de Educación superior

Capítulo 2 - Asociaciones para la transformación en el ámbito de la educación superior.

Capítulo 3 - Proyectos de reforma estructural

c) No existen tipologías de proyectos de “Desarrollo de Capacidades en el ámbito de Educación Superior”, sólo existen diferentes presupuestos concedidos según el proyecto

d) Existe tan sólo el capítulo: Desarrollo de Capacidades Erasmus+

74.- Las acciones Jean Monnet de Erasmus + pueden ser:

a) Módulos Jean Monnet

b) Cátedras Jean Monnet

c) Centros de Excelencia Jean Monnet

d) Las tres opciones son posibles, no cambiando la duración en ninguno, pero sí variando el importe del presupuesto concedido.

75.- Dentro de la acción clave 3: respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación, las acciones ejecutadas en el marco de esta acción, pueden tener por objetivo los siguientes:

a) Impedir la transparencia y el reconocimiento de capacidades y cualificaciones, así como la transferencia de créditos, promover la garantía de calidad, las credenciales digitales para proteger la privacidad de quien genera esta calidad de conocimientos

b) contribuir a definir y difundir buenas prácticas e historias de éxito extraídas de los proyectos beneficiarios del apoyo para darles mayor visibilidad y ampliarlos a nivel local, nacional y europeo.

c) Ambas son correctas

d) Ninguna es correcta

76.- ¿Qué acción se subvenciona a través de la acción clave 3: respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación?

a) Educación de adultos europeos unidos

b) Juventud Europea Unida

c) Políticas Europeas Unidas

d) Europa Unida

77.- Dentro de la acción clave 3: “respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación”; La acción concreta que tiene como objetivo crear redes que promuevan asociaciones regionales que permitan a los jóvenes de toda Europa establecer proyectos conjuntos, organizar intercambios y promover iniciativas de formación (por ejemplo, para líderes juveniles) a través de actividades tanto presenciales como en línea, pertenece a:

a) Europa Unida

b) Políticas Europeas Unidas

c) Juventud Europea Unida

d) Educación de adultos europeos unidos

78.- Entre los países admisibles en actividades de proyectos Erasmus+ se encuentran:

- a) Sólo los miembros de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC) que son a su vez miembros del Espacio Económico Europeo (EEE): Noruega, Islandia y Liechtenstein
- b) los países adherentes, los países candidatos y los candidatos potenciales: República de Macedonia del Norte, República de Turquía y República de Serbia.
- c) a) y b) que son los llamados por el Programa Erasmus+ «Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa»
- d) c) y además terceros países no asociados al Programa que podrán llevar a cabo acciones Erasmus+ en casos debidamente justificados y que redunden en interés de la Unión («terceros países no asociados al Programa»).

79.- Las Asociaciones para la Innovación (Acción Clave 2 programa Erasmus+):

- a) Aspiran a promover la innovación en la educación superior, la educación y la formación profesionales, las empresas y el entorno socioeconómico más general.
- b) Sólo se desarrollan entre Universidades de Enseñanza Superior
- c) No tiene entre sus objetivos impulsar enfoques nuevos o innovadores de la enseñanza y el aprendizaje
- d) Prohíbe la creación de viveros de empresas en Instituciones de educación y formación en toda Europa.

80.- Las asociaciones de cooperación (acción clave 2) se basan en un sistema de financiación:

- a) De tanto alzado o lump sum
- b) De costes reales
- c) De costes aleatorios
- d) Sólo financian un 50% del coste total del proyecto.

81.- El importe único a tanto alzado será utilizado para cubrir todos los costes relacionados con la ejecución de las actividades admisibles en el ámbito de las Asociaciones para la cooperación (tanto Asociaciones a pequeña escala como Asociaciones de cooperación), como por ejemplo:

- a) Gestión del proyecto (planificación, finanzas, coordinación y comunicación entre los socios, seguimiento y supervisión, etc.)
- b) Actividades de aprendizaje y Actividades de enseñanza y formación
- c) Reuniones y eventos y Resultados tangibles del proyecto (publicaciones, materiales, documentos, herramientas, productos, etc.)
- d) Las anteriores así como Actividades dirigidas a compartir los resultados del proyecto

82.- La ejecución de los proyectos Asociación de cooperación Acción clave 2, debe desarrollarse:

- a) De acuerdo con la propuesta de proyecto sin importar ningún cambio en las actividades o resultados previstos.
- b) De acuerdo con la propuesta de proyecto, aunque cualquier cambio en las actividades o resultados previstos debe estar bien documentado y justificado y seguir persiguiendo los objetivos fijados
- c) La respuesta b) es correcta y además el beneficiario debe supervisar periódicamente la calidad y el impacto de las actividades, verificar si se respeta el plan de trabajo y anticipar posibles cambios.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

83.- Todas las subvenciones financiadas con el presupuesto de la Unión Europea en el contexto de la acción 2 de Erasmus + cumplirá con los siguientes principios:

- a) Financiación propia y préstamos bancarios si fueran necesarios
- b) Cofinanciación y carácter no lucrativo
- c) Cofinanciación y posibles beneficios bancarios
- d) Financiación privada y subvenciones nacionales

84.- En los proyectos de Capacity Building o “Desarrollo de Capacidades en el ámbito de Educación Superior” en el modelo de tanto alzado:

- a) El presupuesto debe estar detallado, según proceda, por beneficiario y organizado en paquetes de trabajo coherentes (por ejemplo, dividido en «gestión del proyecto», «formación», «organización de eventos», «preparación y ejecución de la movilidad», «comunicación y difusión», «garantía de la calidad», «equipos», etc.
- b) El presupuesto es general y de ese importe total se puede cargar todos los importes que permitan la consecución de los objetivos
- c) No es necesario la elaboración de un presupuesto ya que es a tanto alzado y se concederá un importe total independientemente de las tareas a realizar
- d) Ninguna es correcta

85.- En los proyectos de Capacity Building o “Desarrollo de Capacidades en el ámbito de Educación Superior” en el modelo de tanto alzado:

- a) Se deben describir las actividades o el resultado contemplados en cada paquete de trabajo.
- b) Los costes descritos pueden cubrir los costes de personal, los gastos de viaje y estancia, los Costes de equipos y la subcontratación, así como otros costes (difusión de información, publicación o traducción).
- c) Los costes de los equipos deben representar un máximo del 35 % de la subvención de la UE concedida y la subvención de la UE cubrirá el 100 % de los costes subvencionables.
- d) Todas son correctas

86.- La Alianza Erasmus+ “Universidades Europeas” concedida a la UCA como coordinadora “Universidad Europea de los mares – SEA EU”:

- a) Es una alianza con 6 Universidades Europeas (Cádiz, Brest, Kiel, Gdańsk, Split y Malta).
- b) Es una alianza que originalmente estaba formada por 6 Universidades Europeas (Cádiz, Brest, Kiel, Gdańsk, Split y Malta) y en la segunda etapa se han unido 3 Universidades más: Algarve, Nápoles y Nord, formando ahora una alianza de 9 Universidades europeas costeras.
- c) Es un proyecto Erasmus+ que terminará en este año 2023.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

87.- La Misión de la Alianza SEA EU consiste en desarrollar las condiciones que:

- a) Permitan incrementar las movilidades solamente de estudiantes de sus Universidades
- b) Ofrezcan un amplio rango de movilidades internacional, intersectorial y virtual dentro del consorcio tanto para estudiantes como para personal
- c) b) y además que fomente el multilingüismo y multiculturalidad dotando así a todos de mayores oportunidades que desarrolle su potencial.
- d) SEA EU no promueve movilidades dentro de su alianza pero si oportunidades de investigación.

88.- La Alianza Europea SEA EU:

- a) Ofrece un Observatorio para la “Economía Azul”
- b) Ofrece un Observatorio para las Migraciones y los Derechos Humanos
- c) a) y b) son correctas
- d) No ofrece ningún observatorio, se basa principalmente en una Alianza para investigación y movilidad.

89.- La Alianza Europea SEA EU promueve el espíritu de una Europa unida. Por ello la Universidad Europea SEA EU debe cultivar esta identidad basada en la diversidad y la inclusión a través de las siguientes actividades:

- a) Podcast: dedicado a promover la inclusión a través de episodios transmitidos por investigadores, estudiantes o miembros de la alianza.
- b) SEA EU Sport Activities a través de la promoción de eventos deportivos que promueven el valor del deporte en la Unión Europea
- c) SEA EU no es una alianza de actividades lúdicas, gestiona actividades sólo académicas
- d) a) y b) así como actividades de inclusión y equidad de género, y actividades culturales que celebran la diversidad y la unidad.

90.- Entre las líneas de ámbito de actuación dentro de la Alianza SEA EU se encuentran:

- a) Educación e Investigación
- b) Educación e Investigación y movilidad
- c) Educación e Investigación, movilidad y valores europeos
- d) Educación e Investigación, movilidad, valores europeos y conexión con la sociedad.