

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

10/7/2024

Part A. INFORMACIÓN PERSONAL

| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| Nombre y apellido | EVA MARÍA OLMEDO MORENO | |
| Código investigación | Open Researcher and Contributor ID (ORCID**) | 0000-0003-0558-1513 |
| | SCOPUS Author ID (*) | |
| | WoS Researcher ID (*) | K-6810-2014 |

(*) Optional

(**) Mandatory

A.1. Posición

| | | | |
|--------------------------|--|--|------|
| Nombre de la institución | UNIVERSIDAD DE GRANADA | | |
| Departamento | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN | | |
| Dirección y País | CAMPUS CARTUJA S/N, 18071 SPAIN | | |
| | E-mail | emolmedo@ugr.es | |
| Posición | CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD | From | 2022 |
| Palabras clave | HYBRID LEARNING; EVALUATION OF EDUCATION; SOCIAL EXCLUSION; RESEARCH METHODS | | |

A.2. Formación

| Grado y Doctorado | Universidad | Año |
|----------------------|------------------------|------|
| Grado en Pedagogía | UNIVERSIDAD DE GRANADA | 1998 |
| Doctora en Pedagogía | UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2001 |

A.3. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Catedrática de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. La actividad docente e investigadora (25 años en la Universidad de Granada). 4 sexenios de investigación CNEAI: 3 de investigación (fecha del último concedido 2013-2018) y 1 de transferencia (2008-2018), 4 quinquenios de docencia y 8 trineos; además, de 5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE (máximo reconocido). Tengo un total de 1959 citas y un índice i10 de 47 y un índice h de 29. Ha publicado 117 artículos en revistas indexadas que pueden consultarse en el ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0558-1513>. De las que 57 son JCR con un índice h en la Web of Science de 10. Ha dirigido 18 tesis doctorales desde 2010-22, 3 de las cuales han recibido Mención Internacional, siendo 4 de ellas en el marco del programa de FPU. Mis investigaciones actuales sobre el tema del aprendizaje híbrido y la exclusión social ha generado financiación desde el año 2010 hasta el momento. El Ranking Histórico de la Universidad de Granada me sitúa entre los 100-110 del área de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Esta última clasificación, incluye a 1297 profesores que pertenecen a la Universidad de Granada y trabajan en este campo.

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior". La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983 desde el año 2015 denominado Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA, https://grupoitaca.ugr.es/datos_inicio/).

Part C. MÉRITOS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Arenas-Carranza, S., **Olmedo-Moreno, E. M.**, Rakdani-ArifBillah, F.Z & Expósito-López, J. (2024). Exploring the migration process in women who migrate as children and those who migrate as adults. A multiple case study. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 8(1), (in press). (SSCI. SJR-Q1 – 0.87)
2. Olmedo-Moreno, E. M., & Expósito-López, J. (2023). Validation of a Scale Measuring Future Work Skills in Unaccompanied Foreign Minors: An Exploratory and Confirmatory Analysis. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 7(4), 109-119. (SSCI. SJR-Q1 – 0.87)
3. Gemelli, E., **Olmedo-Moreno, E.**, Úbeda-Sánchez, Á. M., & Rodríguez-Sabiote, C. (2024). Bibliometric Study of Scientific Output Between 2011 and 2020 Regarding Teaching-Learning of the Sciences Through Comic Books. *SAGE Open*, 14(1). <https://doi.org/10.1177/21582440231220107> (SSCI. SJR-Q2 – 0.87)
4. Expósito-López, J., Parejo-Jiménez, N., **Olmedo-Moreno, E.M.** & Chacón-Cuberos, R. (2023). Type of school and origin as conditioners of motivational development in post-compulsory secondary education, *Cogent Education*, 10:1, DOI: 10.1080/2331186X.2023.2188800 (SSCI. JCI-Q2 – 0.7).
5. Rodríguez-Sabiote, C. **Olmedo-Moreno, E. M.** & Expósito López (2022). The effects of teamwork on critical thinking: A serial mediation analysis of the influence of work skills and educational motivation in secondary school students. *Thinking Skills and Creativity* 45(1):101063 DOI:10.1016/j.tsc.2022.101063 (SSCI. JCR-Q1, D1 – FI: 3.7).
6. Olmos-Gómez, M.C., Pistón-Rodríguez, M.D., Chacón-Cuberos, R. Romero-Díaz De La Guardia, J.J., Cuevas-Rincón, J. and **Olmedo-Moreno, E.M.** (2022) Characterising UFM (Unaccompanied Foreign Minors): Educational level and length of stay as individual difference factors that impact academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*. 1-20. (SSCI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
7. Rodríguez-Sabiote, C., Úbeda-Sánchez, Álvaro-M., Olmedo-Moreno, E.-M., & Álvarez-Rodríguez, J. (2022). Importancia de los indicadores metodológicos-analíticos en el nivel de concreción de los diseños de investigación de los artículos científicos en educación. *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 365–383. <https://doi.org/10.6018/rie.441741>. (ISI. SJR-Q2 – 0.64)
8. Chacón-Cuberos, R., Expósito-López, J., de la Guardia, J. J. R. D., & **Olmedo-Moreno, E. M.** (2021). Skills for Future Work (H2030): Multigroup Analysis in Professional and Baccalaureate Training. *Research on Social Work Practice*, 10497315211002646.. <https://doi.org/10.1177/10497315211002646>(SSCI. JCR-Q2 – FI: 1.188)
9. **Olmedo-Moreno, E. M.**, Expósito López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Olmos-Gómez, M. D. C., Sánchez-Martín, M., & Chacón-Cuberos, R. (2021). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time. *European Journal of Social Work*, 1-15.. <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1882394>(SSCI. JCR-Q2 – FI: 1.210)
10. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y **Olmedo-Moreno, E. M.** (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-26. DOI:[10.1016/j.ijintrel.2020.10.009](https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2020.10.009)(SSCI. JCR-Q1: FI: 1.21).

C.2. Proyecto de investigación



Título: "Transformación de los aprendizajes en contextos híbridos para la inclusión educativa y laboral de sectores especialmente vulnerables, con énfasis en MENAS. TYNDALL/UFM". Referencia: PID2020-119194RB-I00. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 46.706,00€. Desde: 01/09/2021. Hasta: 31/8/2024. **Investigador principal:** Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: "Herramientas eficaces para la integración escolar y social: Education Value Assessment y APP STUDENG+". Referencia: PDC2021-121306-I00. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I Prueba de Concepto. Importe concedido: 69.000,00€ Desde: 01/12/2021. Hasta: 30/6/2024. **Investigador principal:** Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: "Proyecto comunidades interactivas y ambientes híbridos de aprendizaje que facilitan la Orientación y Acción Tutorial para jóvenes vulnerables en zonas ERACIS andaluzas". Referencia: ProyExcel_00104. Entidad financiadora: UE-Junta de Andalucía. Proyectos I+D+I Excelencia. Importe concedido: 61.651,30€. Desde: 02/12/2022. Hasta: 31/12/2025. **Investigador principal:** Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: "Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.". Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. **Investigador principal:** Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: "Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. **Investigador principal:** Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título: Project TIDE – New Tools for Inclusion of Dyslexic Students. Proyecto TIDE Nuevas Herramientas para la Inclusión de los Estudiantes Disléxicos. Proyecto UE. 2016-1-IT02-KA201-024717. DURACIÓN: 2016 – 2019. PROJECT MANAGER: GIOVANNI GOBBI. FINANCIACIÓN RECIBIDA (EN EUROS): 449.670,00€. RESPONSABILIDAD ASUMIDA: INVESTIGADORA

Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

Título: "EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC".IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission's 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

Título: "Proyecto de investigación Científica y Tecnológica, PICTO 00123/8".



MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA/ MERCOSUR-UE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY. DURACIÓN: Desde 2012 hasta 2014. N.º Total de meses: 24. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ROSA PALOU DEL VISO. Investigador Colaborador

C.3. Transferencia

Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP. Desde 2018, en vigor.

Directora del Proyecto: Sello de calidad de las Apps lúdicas-educativas dirigidas a niños y adolescentes. Servicio de evaluación y consultoría de la interacción socioeducativa del producto, usabilidad, accesibilidad y adaptabilidad de la herramienta". OTRI: Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa 36. Plan Propio Universidad de Granada 2018.

Directora del Proyecto: Validación de instrumentos para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior Militar. Mando de doctrina del Ejército Español y Universidad de Granada. CEMIX-OTRI. Referencia: PIN 35/14.Desde 2014 hasta 2016. N.º Total de meses: 24.

C.4. Participación en tareas de evaluación.

1. **Evaluadora en el programa academia de la ANECA.** Panel de expertos de la ANECA, Para el acceso a cuerpos docentes universitarios. Año 2014-2020.
2. **Evaluadora en el programa ACREDITA de la ANECA.** Año 2020-2024.
3. **Evaluadora en el programa "Proyectos Internacionales" de la ANECA:** "Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria". Año 2014.
4. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas FPU 2015-2017-2022, Comisión de Educación.**
5. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas movilidad Salvador de Madriaga y Juan de la Cierva, 2017-2019-2023, Comisión de Educación-Presidenta.**
6. **Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y propectiva (ANEP).** Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Año 2012-2014-2019.
7. **Evaluadora del proceso de "Evaluación integral de desempeño de la formación" en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).** Año 2014/2015.
8. **Evaluadora externa del FLAME (FILM, LANGUAGES AND MEDIA IN EDUCATION) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK).** Año 2014-2020.
9. **EVALUADORA EN EL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DE LA TITULACIÓN DE EXPERTOS PROPIOS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EXPERTO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. AÑO 2013/2014.**

C.5. Participación en actividades de formación.

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).

C.6. Comités editoriales

Position: Directora de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2020-actualidad.

Position: Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012

Position: Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.

Position: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.