

Fecha del CVA	22/05/24
---------------	----------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Miguel F.		
Apellidos	Ruiz Garrido		
Sexo (*)	H	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mruiz@uji.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9647-1039		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	31/08/2009		
Organismo/ Institución	Universitat Jaume I		
Departamento/ Centro	Dpto. Estudios Ingleses		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Inglés de los negocios, inglés académico y profesional, análisis del discurso, multimodalidad		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor en Filología Inglesa	Universitat Jaume I	2003
Licenciatura en Filología Inglesa	Universitat Jaume I	1993

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios)

En mi trayectoria investigadora (dos tramos reconocidos con índice h (8) y i10 (7), Scopus h (6) y Web of science h (4)) quiero destacar mi compromiso con el inglés de especialidad, o inglés profesional y académico (IPA, de acuerdo con Alcaraz Varó), y siempre como parte del grupo de investigación GRAPE (Group for Research in Academic and Professional English) de la UJI. Dentro de este campo he podido trabajar aspectos vinculados con tipos de registro (discurso escrito y oral), con tipos de variantes del inglés de especialidad (el inglés de los negocios, el inglés del turismo, el inglés académico) o con diferentes géneros (la memoria anual, la docencia universitaria, el correo electrónico, los weblogs, o los prospectos de medicamentos), ente otros. En la mayor parte de mis publicaciones siempre se contempla algún tipo de aplicación pedagógica, fundamental en mi idea de la lingüística aplicada.

Últimamente, y derivado de los proyectos que he liderado y en los que he participado, mi interés radica en el análisis multimodal del discurso académico. Las últimas comunicaciones y publicaciones sirven de muestra de dicho interés que en estos momentos marca el futuro inmediato y a medio plazo de mi investigación.

Adicionalmente, el inglés como lengua de instrucción o el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE/ICLHE) lleva tiempo como temática destacada en mi CV, con diversas publicaciones que se iniciaron en 2008. Un aspecto de carácter formativo a destacar es la gestión de un Seminario de innovación educativa que cuenta con el amparo de la Unidad de Apoyo Educativo de la UJI y que se llama *Seminario Permanente de Innovación Educativa de Experiencias de Docencia en Inglés*, oficialmente en activo desde el curso 2012-2013 y compuesto por más de 30 miembros de diferentes campos docentes, en el que se comparten experiencias y necesidades formativas vinculadas a la docencia en inglés. Este grupo de trabajo, recibió en 2017 un Premio de mejora educativa convocado por la Universitat Jaume I y Banco Santander. Además, a lo largo de los años también he colaborado con el centro de formación del profesorado no universitario de la Generalitat Valenciana, impartiendo cursos y ponencias invitadas que sirven como transferencia del conocimiento y la propia investigación.

En lo referente a la investigación, se puede ver en la sección C.2-Proyectos que actualmente codirijo un proyecto del Ministerio de Ciencia e Investigación, dentro de la convocatoria 2021-2024 (integrando 9 investigadores), y la codirección de otro proyecto ya finalizado del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de la convocatoria de 2018 (conformado por 10 investigadores), habiendo liderado también dos proyectos competitivos previos a 2013, financiados por la Universitat Jaume I (con un equipo de 5 miembros), y por la Generalitat

Valenciana (con un equipo de 7 investigadores). Estos proyectos pueden considerarse como ejemplo de la capacidad del solicitante tanto de liderazgo como de trabajo en grupo. Éste último aspecto también puede apreciarse en mis variadas colaboraciones con otros investigadores del equipo investigador solicitante (en comunicaciones, artículos y proyectos de investigación comunes), pero también con grupos de investigadores extranjeros (algún ejemplo previo a 2013, y alguno actual, como denota alguna de las publicaciones que aparecen en el presente documento) o con investigadores de otros campos disciplinares distintos al propio (también ejemplificado en alguna publicación). Finalmente, y fruto del trabajo derivado de los últimos proyectos de I+D+i en los que he participado, puedo confirmar que los contactos con los investigadores externos que participan en este proyecto son fluidos y académicamente correctos gracias a haber compartido sesiones de trabajo, colaboraciones en proyectos previos e incluso la participación en defensas de tesis doctorales.

Acerca de las aportaciones de jóvenes investigadores, he sido tutor de varios alumnos con beca de colaboración, algunos de los cuales han llegado a realizar su tesis doctoral o están en vías de realizarla. Actualmente, estoy dirigiendo tres tesis doctorales, una como único director, y otras dos codirigidas, junto al Dr. Palmer-Silveira. Todas ellas versan sobre la multimodalidad en el ámbito académico y/o profesional.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Artículos en revistas

- 1) **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) y Palmer-Silveira, J.C. (2023) Using questions in non-interactive presentations: Multimodal analysis of an audience-engaging strategy. *Ibérica*, 46, 271-297. <https://doi.org/10.17398/2340-2784.46.271>
- 2) **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) y Fortanet Gómez, I. (2022). Moodle E-learning Platform as a Complementary Tool in ICLHE Contexts. *Revista de Lengua para Fines Específicos*, 28, 13 - 26. (ISSN 1133-1127) <http://hdl.handle.net/10234/200660>.
- 3) Mestre Segarra, M.A. (AC) y **Ruiz-Garrido, M.F.** (2022) Examining students' reflections on a collaborative online international learning project in an ICLHE context. *System*, 105, pp. 1 - 15. (ISSN 0346-251X) <http://dx.doi.org/10.1016/j.system.2021.102714>.
- 4) Logemann, M. (AC), Aritz, J., Cardon, P. [...] y Stapp, J. (2022). Standing strong amid a pandemic: How a global online team project stands up to the public health crisis. *British Journal of Educational Technology*, 53(3), 577 - 592. (ISSN 0007-1013) <http://dx.doi.org/10.1111/bjet.13189>. 11/13 (orden alfabético)
- 5) **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) y Molés Julio, M.P. (2021). Nurses presenting in English: Needs and requirements in the Spanish university. *ESP Today*, 9/1, 63-88. (ISSN 2334-9050) <https://doi.org/10.18485/esptoday.2021.9.1.4>
- 6) **Ruiz-Garrido, M.F.** (2019). Introducing nursing conference presentations: A step forward. *Ibérica*, 37, 193-220. (ISSN: 1139-7241).
- 7) **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) y Palmer-Silveira, J.C. (2019). Análisis multimodal del discurso mediante sistemas electrónicos: Un posible avance. *E-AESLA*. pp. 289 - 301. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10234/182542>. (ISSN 2444-197X).
- 8) **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) y Palmer-Silveira, J.C. (2015). Authentic materials in the Business English Classroom: Annual Reports. *Kalbotyra*. 67, 86-103. (ISSN: 1392-1517).
- 9) Palmer-Silveira, J.C. y **Ruiz-Garrido, M.F.** (AC) (2014). Examining U.S. and Spanish Annual Reports: Crisis Communication. *Business and Professional Communication Quarterly*, 44 (4), 409-425. (ISSN: 2329-4906) <http://dx.doi.org/10.1177/2329490614543176>

Capítulos de libro

- 1) **Ruiz-Garrido, M.F.** y Fortanet-Gómez, I. (2023). A Multimodal Analysis of an Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE) Lecture. En Vázquez Rocca, L., Artemeva, N. y Fogarty-Bourget, C.G. (Eds.), *Multimodality Studies in International Contexts: Contemporary Trends and Challenges* (pp. 133-153). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003367550-10>
- 2) Palmer-Silveira, J.C. y **Ruiz-Garrido, M.F.** (2023) Introducing Science to the Public in 3-Minute Talks: Verbal and Non-verbal Engagement Strategies. En Pló-Alastrué, R. y Corona, I. (Eds.), *Digital Scientific Communication. Identity and Visibility in Research Dissemination* (pp. 251-278). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38207-9_11
- 3) Urloi Maria C. y **Ruiz-Garrido M. F.** (2023). Persuasion Through Interactional Metadiscourse of Management Statements of European Renewable Energy Companies. En Bellès-Fortuño, B., Bellés-

Calvera, L. y Martínez-Hernández, A-I. (Eds.), *New Trends on Metadiscourse* (pp. 191-221). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36690-1_8

- 4) **Ruiz-Garrido, M.F.** (2015) Intensifying adverbs in academic spoken discourse: A contrastive study between English and Spanish. En Crawford-Camicciottoli, B. y Fortanet-Gómez, I. (Eds) *Multimodal Analysis in Academic Settings. From Research to Teaching*. Series: Routledge Studies in Multimodality. New York: Routledge (61-82). (ISBN: 978-1-13-882710-3)

Actas de congresos

- 1) Querol-Julián, M., Ruiz-Madrid, M.N. y **Ruiz-Garrido, M.F.** (2015) “Reflexiones del profesorado universitario sobre la introducción del inglés como lengua de instrucción” En *Proceedings of XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Sevilla (Abril 2014)*. E-Aesla, n.1 <http://cvc.cervantes.es/lengua/eaesla/pdf/01/15.pdf>
- 2) **Ruiz-Garrido, M.F.** y Ruiz-Madrid, M.N. (2015). Seminario Permanente para la Innovación de la Docencia en Inglés (SPIEDA): una forma de avanzar en la docencia universitaria en inglés. V Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios y I Taller de Innovación Educativa (España): Universitat Jaume I. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.6035/V.JornEstUni.2015>>. ISBN 9788416356379.

Conferencias

Ruiz-Garrido, M. F. (2024) Video CEO's statement: a multimodal approach in the digital era. Research Seminar Series, Department of English at the City University of Hong Kong. 4th March 2024. (Conferencia invitada)

C.2. Congresos

- 1) Using Props in Online 3-Minute Famelab Presentations: A Multimodal Analysis. Ruiz-Garrido, M.F. & Palmer-Silveira, J.C. 41º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), 17-19 abril 2024.
- 2) Leading the Way: Communicating Positively Throughout Video CEO Statements. Ruiz-Garrido, M.F. & Palmer-Silveira, J.C. 88th Annual International Virtual Conference. Association for Business Communication (ABC). Denver, online, 18 – 19 October 2023.
- 3) Parascientific genres in the times of Covid-19: Engaging an online audience throughout multimodality Ruiz-Garrido, M.F. & Palmer-Silveira, J.C.. 18th International Pragmatics Conference (International Pragmatics Association (IPrA)), Bruselas, Bélgica, 09-17 July 2023.
- 4) Annual reports in the digital era: The case of video chairman/CEO statements. Palmer-Silveira, J.C. & Ruiz-Garrido, M.F. 21st annual conference of the European Association of Languages for Specific Purposes (AELFE2023) and the 7th Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (LSPPC). Zaragoza, España, 28-30 June 2023. Universidad de Zaragoza
- 5) Using H5P Activities in an Economics EMI Context: The Students' Uptake. Ruiz-Garrido, M. F. & Fortanet-Gómez, I. ICLHE Spain Regional Group Symposium, Universidad de Zaragoza, 8-9 de junio de 2023.
- 6) Video chairman's statements in a digital era: new needs, new genres. Ruiz Garrido, M. F. & Palmer-Silveira, J.C. ABC Regional Conference Europe, Middle East, Africa, “Re-thinking and re-mediating Business communication: Continuity and Evolution”. Presentación oral. Nápoles, Italia. 12/01/2023 – 14/01/2023. University of Naples Federico II.
- 7) H5P to make teaching more effective in English Medium Instruction: The case of online video materials in Macroeconomics. Ruiz Garrido, M. F., Pavan, M. & Fortanet-gómez, I. 20th International AELFE Conference "Communication in the academic, professional, and political spheres during pandemic times". Presentación oral. Pisa, Italia. 14-15 Septiembre 2022. Università di Pisa.
- 8) Fostering multimodal literacy in EME lecturers: A comparative analysis of metadiscourse as a multimodal guiding tool in English and in Spanish. Bernad- Mechó, E. & Ruiz Garrido, M. F. 20th International AELFE Conference "Communication in the academic, professional, and political spheres during pandemic times". Presentación oral. Pisa, Italia. 14-15 Septiembre 2022. Università di Pisa.
- 9) Mid-term effects of COVID-19 in EMI teaching: A case study. Ruiz Garrido, M. F. & Fortanet-Gómez, I. ICLHE Conference. Presentación oral. Maastricht, Países Bajos. 18-21 Octubre 2022. Maastricht University.
- 10) Am I getting you involved? Questions to engage the audience in online monologues. Ruiz Garrido, M. F. & Palmer-Silveira, J.C. Digital Genres and Open Science. Presentación oral. Zaragoza, España. 26-27 mayo 2022. Universidad de Zaragoza.
- 11) Size does matter: Introducing science to the general public in 3-minute talks. Palmer-Silveira, J.C. & Miguel Francisco Ruiz Garrido. Digital Communication: Identity and Visibility in Research Dissemination. Presentación oral. Zaragoza, España. 09/12/2021. InterGedi (Universidad de Zaragoza).
- 12) The use of interactional metadiscourse in management statements of renewable energy companies. Urloi, C. & Ruiz Garrido, M.F. 3rd Metadiscourse Across Genres Conference (MAG2021). Presentación oral. Castelló de la Plana, España. 27/05/2021. Universitat Jaume I.

- 13) Moodle e-learning platform as a complementary tool in ICLHE contexts: before and during the pandemic. Ruiz-Garrido, M. F. & Fortanet-Gómez, I. 3rd International Conference EnTRetextos 2021. Presentación oral. Alacant, España. 13/05/2021. Universitat d'Alacant.
- 14) Análisis de los géneros académicos desde una perspectiva multimodal y multicanal en el contexto ICLHE de grados Internacionales. Fortanet-Gómez, I., Ruiz-Garrido, M.F. & Ruiz-Madrid, N. 1st ICLHE Spain Regional Group Symposium. Presentación oral. Lleida, España. 05/11/2020. The ICLHE association.
- 15) What Happens to Global Virtual Teams When a Pandemic Hits? Maintaining Normalcy and Motivation with Disruption All Around. Jolanta Aritz, Peter Cardon, Carolin Fleischmann, Kristen Getchell, Rose Helens-Hart, Kirsti Iivonen, Frank Insignares, Xiaoli Li, Minna Logemann, Juan Palmer, Miguel Ruiz-Garrido, Archana Shrivastava, Scott Springer, James Stapp, Naomi Warren, Karen Woolstenhulme, Eigirdas Zematis, Terri Elhaddaoui and Stephanie Swartz. 85th Annual International Conference of Association for Business Communication Presentación oral. Virtual, Estados Unidos de América. 27/10/2020. Association for Business Communication.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- 1) Título del proyecto: Análisis multimodal de los géneros académicos digitales en contextos de inglés como lengua de especialidad: descripción y aplicación pedagógica en la docencia universitaria.
Entidad financiadora: UJI
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 01/01/2024 hasta: 31/12/2026 Cuantía de la subvención: 10.972,60 euros
Investigador responsable: Edgar Bernad Mecho
Número de investigadores participantes: 10
- 2) Título del proyecto: Cibergéneros y Docencia en Inglés. Análisis Multimodal de los Géneros Digitales de Uso Académico y su Implicación Pedagógica en Contextos de Docencia Universitaria en Inglés
Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 01/09/2022 hasta: 31/08/2025 Cuantía de la subvención: 39.325 euros
Investigador responsable: M. Noelia Ruiz Madrid (Co-IP); Miguel F. Ruiz Garrido (Co-IP)
Número de investigadores participantes: 9
- 3) Título del proyecto: Análisis y Descripción de la Naturaleza Multimodal y Multimedial de los Géneros Académicos en la Educación Superior. La Comunicación Académica Digital en Inglés
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana - Conselleria d'Innovació, Universitat, Ciència i Societat Digital
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 01/01/2022 hasta: 31/12/2024 Cuantía de la subvención: 85.490 euros
Investigador responsable: M. Noelia Ruiz Madrid (Co-IP); Inmaculada Fortanet Gómez (Co-IP)
Número de investigadores participantes: 7
- 4) Título del proyecto: Análisis de los géneros académicos en la docencia en inglés de grados internacionales desde una perspectiva multimodal y multicanal (GADI-INBEF)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 2019 hasta: 2022 Cuantía de la subvención: 24200 euros
Investigador responsable: Miguel F. Ruiz Garrido (Co-IP); Inmaculada Fortanet Gómez (Co-IP)
Número de investigadores participantes: 10
- 5) Título del proyecto: Descripción y Análisis Multimodal de los Repertorios Genéricos Docentes en Contextos Académicos de Docencia en Inglés en las Disciplinas de Económicas, Ingeniería y Ciencias de la Salud.
Entidad financiadora: Universitat Jaume I
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 31/12/2022 Cuantía de la subvención: 10.887 euros
Investigador responsable: Miguel F. Ruiz Garrido (Co-IP); Inmaculada Fortanet Gómez (Co-IP)
Número de investigadores participantes: 9
- 6) Título del proyecto: Análisis multimodal del discurso oral en inglés en contextos académicos de educación superior: características disciplinares y aplicaciones pedagógicas en la formación del profesorado para la docencia
Entidad financiadora: UJI – Plan de promoción de la investigación
Entidades participantes: Universitat Jaume I
Duración, desde: 2018 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 11790 euros
Investigador responsable: M^a Noelia Ruiz Madrid
Número de investigadores participantes: 7
- 7) Título del proyecto: Multimodalidad en la comunicación académica en contextos de investigación y de docencia en los campos de la Lingüística y de la Economía: Aplicación docente del análisis multimodal del discurso

Entidad financiadora: UJI – Plan de promoción de la investigación

Entidades participantes: Universitat Jaume I

Duración, desde: 2015 hasta: 2017

Cuantía de la subvención: 17170 euros

Investigador responsable: M^a Noelia Ruiz Madrid

Número de investigadores participantes: 10

- 8) Título del proyecto: Lingüística aplicada a actos académicos orales: Interrelación entre elementos discursivos, paralingüísticos, y kinésicos para la descripción de patrones multimodales

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universitat Jaume I

Duración, desde: 2011

hasta: 2014

Cuantía de la subvención: 13000 euros

Investigador responsable: Inmaculada Fortanet Gómez

Número de investigadores participantes: 8

- 9) Título del proyecto: Características del discurso oral de la investigación en inglés y en español: estudio multimodal y contrastivo

Entidad financiadora: Fundació Caixa Castelló – Bancaixa - UJI

Entidades participantes: Universitat Jaume I

Duración, desde: 2011

hasta: 2013

Cuantía de la subvención: 14788 euros

Investigador responsable: Inmaculada Fortanet Gómez

Número de investigadores participantes: 5