



## CURRICULUM VITAE (CVA)

### Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

12/11/2024

Nombre	CRISTINA		
Apellidos	GOENECHEA PERMISAN		
Sexo (*)	F	Fecha de nacimiento	17/05/1976
DNI			
Dirección email	<a href="mailto:cristina.goenechea@uca.es">cristina.goenechea@uca.es</a>	URL Web	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112646/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112646/detalle</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6890-3431		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	29/02/2019		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA/ FACULTAD CC. DE LA EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	EDUCACIÓN INTERCULTURAL, CIUDADANÍA, FORMACIÓN PROFESORADO, JUSTICIA SOCIAL		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
24.02.19-actualidad	Profesora Titular Universidad de Cádiz
27.03.09 - 24.02.19	Profesora Contratada Doctora Universidad de Cádiz
01.10.07 - 26.03.09	Profesora Ayudante Doctora Universidad de Cádiz
09-10-06 - 30.09.07	Profesora Ayudante Doctora Universidad Complutense Madrid
12.11.04 - 08.10.06	Profesora Titular Interina Universidad Complutense Madrid
01.10.98- 31.03.03	Becaria FPU Universidad de Santiago de Compostela

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Navarra	1998
Master en Inmigración. Especialidad: Investigación e Intervención Social.	Universidad Pontificia Comillas	2002
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad Santiago de Compostela	2004

## B. RESUMEN DEL CV

En mi recorrido profesional he estado vinculada a cuatro Universidades: empecé como becaria predoctoral en la Universidad de Santiago de Compostela, en 2004 me incorporé como profesora a la Universidad Complutense y desde 2007 trabajo en la Universidad de Cádiz. Durante 8 cursos he sido además Consultora de la UOC.

Actualmente soy Profesora Titular en la UCA donde doy clase en el Grado de Educación Primaria, en dos Másteres oficiales y en cursos de Doctorado. He obtenido por segunda vez el Docencia, con Mención de Excelencia Docente (2015-2020).

Son méritos relevantes en mi currículum la valoración positiva de dos sexenios de actividad investigadora (2005-2011 y 2014-2019) por parte de la CNEAI y 4 tramos de Actividad Docente, Investigadora y de Gestión (nivel autonómico).

Desde 2012 he asumido tareas de gestión, primero como Coordinadora del Grado en Educación Infantil (2012) y después como Directora de Secretariado (equiparado a Vicerectora adjunta) en el Vicerrectorado de Alumnado (2013-2019). Desde julio de 2019, soy

Secretaría de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa.

La educación intercultural ha sido mi principal línea de investigación durante más de dos décadas, desde el primer artículo (2001) o mi tesis doctoral (2004), hasta la actualidad. Concretamente, más de las tres cuartas partes de mi producción científica, se centran en este tema. Creo que los trabajos que he desarrollado -muchos de ellos en colaboración con otras personas-, han supuesto una aportación científica relevante a este campo de conocimiento. Cabe destacar en este sentido el libro que escribí con Jose Antonio García Fernández (*Educación intercultural. Análisis de la situación y propuestas de mejora*, Wolters Kluwers, 2009), que ha tenido mucha repercusión en el ámbito de la educación intercultural.

He participado en 21 proyectos de investigación de programas competitivos regionales, nacionales e internacionales. He presentado sus resultados en más de 80 ponencias y comunicaciones a congresos, seminarios o jornadas, la mayoría internacionales. He publicado 36 artículos en revistas de prestigio, entre los que destacan 9 JCR (3 de ellos Q1) y 19 SJR (13 de ellos Q1 o Q2). Como parte de mi compromiso con la ciencia abierta, destaco que casi todos mis artículos -excepto dos, publicados en *Intercultural Education* y *Education, Citizenship and Social Justice*- han sido publicados en Open Access. He escrito junto con otras compañeras 10 capítulos de libro no derivados de congresos en editoriales de prestigio (Narcea, Comares, Pirámide, Ministerio de Educación, Aranzadi).

Mantengo relaciones internacionales intensas en el ámbito de la educación intercultural, especialmente con universidades de América Latina (Colombia, Brasil, Chile...) y Marruecos (Universidad Abdelmalek Essaidi). He realizado dos estancias de investigación financiadas: en 2013 en la Universidad de Leuphana (Alemania) y en 2016 en la Edge Hill University (UK), donde fui distinguida como Visiting Fellow entre y 2016 y 2018.

Desde 2021 he realizado tareas de evaluación a nivel nacional, como evaluadora de proyectos de I+D+I de la Agencia Estatal de Investigación y evaluadora de titulaciones de la Fundación para el Conocimiento Madri+d (10 paneles) y ANECA (4 paneles), que han evaluado 21 titulaciones en total. He sido evaluadora de la convocatoria de proyectos de investigación Santander-Complutense (2005, 2007 y 2008).

Actualmente coordino el **grupo de investigación HUM 936 Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socioeducativas** en la Universidad de Cádiz (<https://produccioncientifica.uca.es/grupos/7841/detalle>) y coordino junto al profesor de la UMA Juan Leiva la Red Andaluza Interdisciplinar de Educación e Interculturalidad.

Dedico mucho tiempo a la formación de **jóvenes investigadores**. Soy miembro del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa de la UCA. He codirigido las tesis de Noemí Serrano (2014), Michel Santiago (2021), Carolina Miranda (2023) y Soukaina Belkat (2021), esta última en cotutela internacional con la Universidad Abdelmalek Essaidi de Tetuán, Marruecos. Asimismo, he dirigido en solitario la tesis de Sabina Greco en la UGR (2019). Las 5 tesis obtuvieron Sobresaliente Cum Laude. Actualmente codirijo 3 tesis más. He tutorizado 24 TFG y 22 TFM. He formado parte de 13 tribunales de tesis y de 3 tribunales para plazas de profesor titular (UCO, UPO y UHU) y una de lector (UAB). En 2018 tutoricé la estancia en la UCA de Macarena Machín, doctoranda de la Universidad Autónoma Nacional de México y actualmente tutorizo su Ayuda Margarita Salas en la UCA. Tutorizo también el Contrato FPI de Alevtina Ivanova, vinculado al I+D del que soy IP en la convocatoria de 2022.

Como **aportaciones a la sociedad**, destaco la puesta en marcha y coordinación durante 3 cursos (2015/2016, 2016/2017 y 2017/2018) del programa de Mentorías Universitarias para Alumnado de Secundaria con Altas Capacidades desarrollado por la UCA en colaboración con la Delegación de Educación, en el que participan unos 250 alumnos por año.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas

1. Goenechea Permisán, C., & Valero Franco, C. (2024). Educación e Inteligencia Artificial: Un Análisis desde la Perspectiva de los Docentes en Formación. **REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación**, 22(2), 33-50.
2. Goenechea Permisán, C., Machín Álvarez, S. M., & Belkat, S. (2024). Interculturalidad e identidad en la frontera sur de Europa: la visión de sus habitantes jóvenes. **Estudios Fronterizos**, 25.
3. Gallego, B., & Goenechea, C. (2024). What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study. **Education, Citizenship and**

- Social Justice**, 19 (1), 95-109.
4. Lander, V., Nicholson, L., & Goenechea, C. (2023). Breaking the cycle of couscous pedagogy: Are future teachers empowered to teach in multicultural societies? **Journal of Education for Teaching**. <https://doi.org/10.1080/02607476.2023.2274919>.
  5. Gallego-Noche, B.; Goenechea, C.; Gómez, M.A. y Machín, M. (2023). Towards Intercultural Education: Exploring Perceptions of Cultural Diversity and Identities of Adolescents Living in the Border Area between Spain and Morocco. **Education Sciences**, 13, (6).
  6. Goenechea, C.; Gallego, B.; & Amores, F.J. (2022). Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment. **Intercultural Education**, 33(2), 230-244
  7. Greco, S. y Goenechea, C. (2022). Posibilidades y límites de la integración escolar del alumnado procedente del sur de Europa en las escuelas de Ámsterdam. **Psicoperspectivas**, 21 (1), 1-12.
  8. Gallego, B.; Goenechea, C.; Antolinez, I. & Valero, C. (2021). Towards Inclusion in Higher Education: Understanding the Relationship between the identification and discrimination, **Social Inclusion**, 9 (3), 81-93.
  9. Rodríguez, R.; González, I. y Goenechea, C. (2020). Teacher beliefs and approaches to linguistic diversity. Spanish as a second language in the inclusion of immigrant students. **Teaching and Teacher Education**, 90, 1-11.
  10. Jiménez, R. A. y Goenechea, C. (2014). *Educación para una ciudadanía intercultural*. Madrid: Editorial **Síntesis**.
  11. Goenechea, C.; García Fernández, J.A. y Jiménez, R. A. (2011). Los dilemas de la atención educativa a los alumnos inmigrantes recién llegados. Estudio comparativo de los modelos andaluz y madrileño. **Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado**, 15 (3), 263-278.
  12. García, J.A.; Sánchez, P.; Moreno, I. y Goenechea, C. (2010). Estudio del sistema y funcionamiento de las aulas de enlace de la Comunidad de Madrid. De la normativa institucional a la realidad cotidiana. **Revista de Educación**, 352, 473 – 493.
  13. García Fernández, J.A y Goenechea, C. (2009). *Educación intercultural. Análisis de la situación y propuestas de mejora*. **Wolters Kluwers**.
  14. Goenechea, C. (2008). ¿Es la formación del profesorado la clave de la educación intercultural? **Revista Española de Pedagogía**, 239, 119-136.

## C.2. Congresos

1. Goenechea, C.; Cotán, A. y Gallardo-López, A. Comunicación “Presencia de alumnado extranjero en educación especial en el Campo de Gibraltar. Un estudio cualitativo”. **XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva**. San Sebastian, 14 y de marzo de 2024.
2. Ivanova, A. y Goenechea, C. Comunicación “Análisis de la presencia de alumnado extranjero en la formación profesional durante la última década en España”. **III CIIEP (Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología)**. On line, 18-20 septiembre de 2023.
3. Goenechea, C. y Belkat, S. Comunicación “*Educando en la Frontera Sur de Europa*”. **II Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva**. Segovia, septiembre de 2022,
4. Goenechea, C. Gallego-Noche, B. y Valero, C. Ponencia “*Discursos de estudiantes sobre la atención a la diversidad en la universidad*”. **XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía**, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Santiago de Compostela, julio de 2021.
5. Goenechea, C. Gallego-Noche, B. y Belkat, S. Comunicación “*Adolescencia e interculturalidad en la frontera sur de Europa*”. **9º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)**, organizado por AMIE. Barcelona, julio de 2021.
6. Goenechea, C. y Caballero, T. Comunicación “*Alumnado gitano en la Universidad: entre la invisibilización, la discriminación y el empoderamiento*” **Congreso Internacional Educación, Derechos y protagonismo del pueblo gitano**, organizado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Santa Cruz (Argentina) y *on line*, junio de 2020.
7. Greco, S. y Goenechea, C. Comunicación “*Integration of Italian and Spanish students in the school of Amsterdam*”. **Congreso Internacional Another Brick in the Wall** de la International Association for Intercultural Education (IAIE). Ámsterdam, noviembre de 2019.

8. Goenechea, C., Lander, V. y Flores, G. Comunicación “¿Están preparados los futuros docentes de educación primaria para trabajar en contextos multiculturales?”. **VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural (EDUHEM)**. Almería, junio de 2018.
9. Lander, V. y Goenechea, C. Comunicación “Preparing future teachers for multiracial societies”. **Annual Conference for Research in Education (ACRE)**, organizada por la Edge Hill University. Ormskirk (Reino Unido), julio 2017.
10. Goenechea, C. Ponencia inaugural invitada “La búsqueda de una verdadera educación intercultural más allá de los déficits y el folclore”. **I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE)**, organizado por la Universidad de Málaga. Málaga, noviembre de 2016.
11. Goenechea, C. Comunicación “Educational answer to immigrant students in Madrid” **Congreso Internacional “Diversity in Education in an International Context”**, organizado por la IAIE (International Association for Intercultural Education). Verona (Italia), Abril de 2005.
12. Goenechea, C. Comunicación: “¿Qué formación para qué sociedad? La formación del profesorado en contextos multiculturales”. **XV Congreso Internacional de la AMSE “Mundialización y Educación: Hacia una Sociedad del Conocimiento”**, organizado por la Asociación Mundial De Ciencias de la Educación (AMSE). Marrakech (Marruecos), 6 -8 de junio de 2008.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. IP del Proyecto I+D PID2022-140271OB-I00 **Alumnado extranjero en los márgenes del sistema educativo. Un estudio de los procesos que los conducen a la educación especial y otros programas de atención a la diversidad** (ExMargins). 2023-2027. Financiado por MCIN/AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa
2. IP del proyecto de investigación: **Estudio sobre la representación desproporcionada de alumnado extranjero en dispositivos de educación especial en la provincia de Cádiz**. [MigraNEE Cádiz]. Entidad financiadora: Universidad de Cádiz. Proyectos de Investigación UCA en Responsabilidad Social. Duración: 01/01/2023- 31/12/2023.
3. IP del proyecto de investigación: **Gitanos y Gitanas en la Universidad de Cádiz**. Entidad financiadora: Universidad de Cádiz. Proyectos de Investigación UCA en Responsabilidad Social. Duración: 25/02/2019- 25/02/2021.
4. Proyecto I+D **Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Duración: 01/01/2018- 31/12/2021.
5. Proyecto I+D **Construyendo diferencias en la escuela. Estudio de las trayectorias de las ATAL en Andalucía, de su profesorado y de su alumnado**. IP: Javier García Castaño. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2014- 31/12/2016.
6. Proyecto **Nuevos y viejos Andaluces. Reconstrucción de procesos identitarios en Andalucía como fruto de las nuevas dinámicas migratorias**. Entidad financiadora: CENTRA (Centro de Estudios Andaluces). 2012-2014. IP: Javier García Castaño.
- 7- Proyecto; **Evaluación del funcionamiento de las aulas de enlace madrileñas**. Entidad financiadora: Santander-Universidad Complutense. Duración: 01/01/2007 - 31/12/2008 (PR41/06-14917). IP: José Antonio García Fernández.
- 8- Proyecto: **Estudio de la atención educativa al alumnado inmigrante en las ATAL de Cádiz**. Entidad financiadora: Dirección General de Políticas Migratorias de la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Duración: 01/01/2007 al 31/12/2007 IP Rafael Jiménez Gámez.
- 9- Proyecto: **Comprender la multiculturalidad: el curriculum de los centros educativos de Ceuta ante los estudiantes arabo-musulmanes**. Financiado por Instituto de Estudios Ceutíes. Duración: 01/05/2008- 01/05/2009. IP Rafael Jiménez Gámez.
- 10- Proyecto: **Análisis de buenas prácticas de educación intercultural. Estudio de centros educativos**. Entidad financiadora: Dirección General de Políticas Migratorias de la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Duración: 11/06/2008 - 11/06/2009. IP: Rafael Jiménez Gámez.