

<b>Fecha del CVA</b>	
<b>Fecha del CVA</b>	2024

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Marian Amengual Pizarro		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	1823792346 A0504	
	Código Orcid	0000-0002-1645-3923	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universitat de les Illes Balears		
Dpto./Centro	Filología Española, Moderna y Latina (Filología Inglesa), Facultad de Filosofía y Letras		
Dirección	Edf. Beatriu de Pinós, Km. 7,5, Campus UIB, Palma de Mallorca 07122, Baleares		
Teléfono	971172313	correo electrónico	<a href="mailto:marian.amengual@uib.es">marian.amengual@uib.es</a>
Categoría profesional	Catedrática Universidad (CU)	Fecha inicio	2024
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Evaluación, estandarización de pruebas, enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas, lingüística aplicada		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filología Inglesa	Universidad Complutense de Madrid	1992
Doctora en Filología Inglesa (Lingüística aplicada)	Universidad Complutense de Madrid	2003

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Posesión de dos tramos de investigación (sexenio): Tramo 1: Concedido: 01/01/2008; Tramo 2: Concedido: 01/01/2014; Tramo 3: Concedido: 01/01/2020.

4 Complementos autonómicos retributivos de estímulo y reconocimiento de la actividad investigadora (CAIB, UIB). El último concedido hasta 31/12/2027.

Número de quinquenios: 5

Número de trienios: 9

Índice H: 4 (WOS); 5 (Scopus); 13 (Google scholar)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Marian Amengual-Pizarro es doctora en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid (UCM, 2003). Su tesis doctoral aborda el estudio de la fiabilidad de los correctores en la evaluación de la producción escrita en segundas lenguas (*second language testing*). Sus principales áreas de interés se centran en la evaluación estandarizada de segundas lenguas, con especial atención al estudio y análisis de la validez, fiabilidad y 'washback effect' de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) y en la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas, especialmente con aspectos relacionados con la formación del profesorado (niveles de exigencia lingüísticos) y con la influencia de las variables afectivas (actitud, motivación, ansiedad lingüística) en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Su interés de investigación más reciente se centra en el aprendizaje informal de la lengua inglesa y su impacto en la adquisición de lenguas.

Como investigadora, Marian Amengual ha participado en diversos proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, colaborando con diversas universidades españolas, tales como la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid), la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y la Universitat de les Illes Balears (UIB). Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Radboud (The Netherlands), en la Universidad de Lund (Sweden) y en la Universidad de Pisa (Pisa University). Ha sido Secretaria de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (AEDEAN), desde 2009 hasta 2015, y coordinadora del Panel de 'Enseñanza de Lenguas y Diseño Curricular' de AESLA durante dos mandatos (2003-2008). También ha ejercido como editora general de la Revista Electrónica de Lingüística Aplicada (RAEL) de AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada) desde 2015 a

2024. Ha editado y co-editado diversos libros y publicado números artículos de investigación sobre lingüística aplicada en revistas especializadas de carácter nacional e internacional.

Marian Amengual es Catedrática de Universidad en el Departamento de Filología Española, Moderna y Clásica (área de Filología Inglesa) de la Universitat de les Illes Balears (UIB). Como docente, ha impartido cursos de grado y de postgrado sobre gramática, pragmática, análisis del discurso en lengua inglesa y enseñanza y evaluación de segundas lenguas.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

### **C.1. Publicaciones**

Entre las publicaciones más relevantes destacan:

- Amengual-Pizarro, Marian & Alonso-Alonso, Rosa (2024). *Informal Language Learning: Expanding the English Learning Horizons Beyond the Classroom*. Bern: Peter Lang.  
<http://doi.org/10.3726/b22104>.
- Amengual-Pizarro, Marian (2024). Exploring the relationship between out-of-class engagement with English and academic achievement at university level. *Journal of Research in Applied Linguistics*, 15 (2), 103-116.  
<http://doi.org/10.22055/rales.2024.46193.3243>
- Amengual-Pizarro, Marian (2023). Does topic choice affect high-stakes L2 writing scores? *Complutense Journal of English Studies*, 31, 1-13. <https://doi.org/10.5209/cjes.85798>.
- Amengual-Pizarro, Marian (2022): Examining feelings of anxiety experienced by secondary students in L2 evaluations. *ATLANTIS. Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies*, 44 (2), 1-10. <http://doi.org/10.28914/Atlantis-2022-44.2.01>
- García-Laborda, Jesús & Amengual-Pizarro, Marian (2022). Revisando el mundo de la evaluación lingüística: Análisis DAFO de 2020. En Magdalena Romera-Ciria, M.<sup>a</sup> Camino Bueno-Alastuey (coords.). *Didáctica de la lengua, multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje*. Editorial Graó. Análisis y estudios 47, 265-279. Barcelona. ISBN: 978-84-18627-99-6.
- Amengual-Pizarro, Marian, (2019). Do prospective primary school teachers suffer from Foreign Language Anxiety (FLA) in Spain? *Vigo International Journal of Applied Linguistics (VIAL)*: Universidad de Vigo, (JCR), 9(2), 9-30. Universidad de Vigo.
- Amengual-Pizarro, Marian, (2018). Foreign language classroom anxiety among English for Specific Purposes (ESP) students. *International Journal of English Studies (IJES)*, 8 (2), 145-159. Universidad de Murcia, <http://doi.org/10.6018/ijes/2018/2/323311>
- Amengual-Pizarro, Marian, (2018) The L2 Motivational Self-System and its influence on Spanish pre-service teachers' motivated behavior, *Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT*, Universidad de Granada, 9 (1), 138-148. ISSN: 1989-9572
- Amengual-Pizarro, Marian, & García-Laborda, Jesús (2017). Choosing English teaching as a profession in primary education contexts. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete* 32 (2), 121-133. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha.  
<http://dx.doi.org/10.18239/ensayos.v32i2.1493>
- Amengual-Pizarro, Marian & García-Laborda, Jesús (2017). Analysing test-takers' views on a computer-based speaking test: *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 19 (Suppl. 1), 23-38. Universidad Nacional de Colombia.  
[https://doi.org/10.15446/profile.v19n\\_sup1.68447](https://doi.org/10.15446/profile.v19n_sup1.68447).
- Amengual-Pizarro, Marian (2017). Engineering students' motivational variables towards English and the learning of the English language. *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, 23 (1), 31-44. Universidad de las Palmas de Gran Canaria. ISSN: 1133-1127 eISSN: 2340-8561.
- Amengual, Marian y Prieto, J. Igor (2015). Exploring Affective Factors in L3 learning: CLIL vs. non-CLIL in *Content-based Language Learning in Multilingual Educational Environments*. Springer: Berlin: 197-220. ISSN: 1572-0292. ISBN: 978-3-319-11495-8.  
<http://doi.org/10.1007/978-3-319-11496-5>
- Cerezo, Lourdes y Amengual-Pizarro, Marian (eds.) (2013). *Second language testing: Interfaces between Pedagogy and Assessment*. International Journal of English Studies

- (IJES): Universidad de Murcia, 13 (2), 1-110. *ISSN (Print): 1578-7044. ISSN (Online): 1898-6131.*
- Amengual Pizarro, Marian (2013). Primary education degrees in Spain: do they fulfil the linguistic and pedagogic needs of future teachers? *Vigo International Journal of Applied Linguistics (VIAL)*: Universidad de Vigo, 10, 9-27. (JCR)
- Amengual Pizarro, Marian & Méndez García, M. Carmen (2012). "Implementing the Oral English Task in the Spanish University Admission Examination: an International perspective of the Language". *Revista de Educación (JCR)*, 23: 105-127.
- Herrera Soler, Honesto; Martínez Arias, Rosario y Amengual Pizarro, Marian (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Editorial EOS: Madrid. pp. 376. ISBN: 978-84-9727-430-2
- Amengual Pizarro, Marian (2010). "Exploring the Washback Effects of a High-stakes English Test on the teaching of English in Spanish Upper Secondary Schools". *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*. Universidad de Alicante, 23: 149-170.
- Amengual Pizarro, Marian (2009). "Does the English Test in the Spanish University Entrance Examination influence the teaching of English? *English Studies*. Routledge: U.K., 90 (5): 582-598 (JCR).
- Amengual Pizarro, Marian (2007). How to Respond to the Demands Set by the Communicative Approach? New Challenges L2 Teachers Face in the Classroom. *The European Journal of Teacher education*. Routledge, U.K., 30 (1): 63-73 (JCR)

## **C.2. Proyectos**

Título del proyecto (PID2021-122267NB-I00): El inglés en los medios sociales. Perspectivas teóricas y aplicadas (INMESO)/English in Social Media. Theoretical and Applied Perspectives (ENSOME). Investigador principal: IP1: Ignacio M. Palacios Martínez; IP2: Francisco Javier Fernández Polo. Duración: Desde 01/09/2022 hasta 31/12/2025. Cuantía de la subvención: €75.867,00. Ministerio de Ciencia e Innovación- Agencia Estatal de Investigación- "Proyectos de Generación de Conocimiento".

Título del proyecto (PGC2018-093622-B-I00) (FEDER, Programa Operativo 2014-2020): "El inglés en los nuevos géneros de la comunicación digital: contextos nativos y no nativos"(CMO) GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO 2018, (PN) Plan Nacional. Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Financiación. Investigador responsable: Ignacio Miguel Palacios Martínez. Duración: desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021. Cuantía de la subvención: €24.200.

Research grant PGC2018-093622-B-I00. "English in the new genre of digital communication: Native and non native contexts (CMC)". Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021. Cuantía de la subvención: €24.200 (co-financiado con ERDF funds).

Título del proyecto (referencia I+D+I FFI2013-48640-C2-2-P): "Adquisición de lenguas en el aula multilingüe y multicultural: internacionalización en el propio país y en el extranjero para todos los aprendices".

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración, desde: 1-1-2014 hasta: 31-12-2017. Cuantía de la subvención: 42.350,00€.

Investigadora responsable: Maria Juan Garau. Dotación: 19 investigadores.

Título del proyecto (FFI2011-22442.): "Orientación, propuestas y enseñanza para la sección de inglés en la prueba de acceso a la universidad". Referencia FFI2011-22442.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/09/2011 hasta: 01/10/2014 Cuantía de la subvención: 58.000 euros

Investigador responsable: Dr. Jesús García Laborda (Universidad Alcalá de Henares)

Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: (FFI2010-21483-C02-02) (subprograma FILO) “Combinación y complementariedad de tres contextos de adquisición del inglés a nivel intermedio. Práctica lingüística, entornos virtuales y desarrollo competencial”  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.  
Duración, desde: 01/01/ 2010 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 33.000 euros  
Investigador responsable: Dr. Maria Juan Garau  
Número de investigadores participantes: 10

### **C.3. DOCENCIA:**

- Profesora del Departamento de Filología Española, Moderna y Clásica (Área de Filología Inglesa) de la Universitat de les Illes Balears (UIB) desde 1995. Reúne una experiencia laboral de más de 4.500 horas. Ha impartido docencia reglada en distintas titulaciones, facultades y ciclos universitarios: diplomatura (Magisterio y Facultad de Educación), licenciatura (Filología Inglesa), grado (Estudios Ingleses) y postgrado, participando en los estudios del máster Universitario en Lenguas y Literatura Modernas. Actualmente imparte la asignatura de ‘English Pragmatics and Discourse Analysis (Grado de Estudios Ingleses) y ‘Teoría y Práctica de la Lingüística Aplicada’ (máster de Lenguas y Literaturas Modernas).
- Cuenta con 5 complementos autonómicos de docencia reconocidos: ‘Complemento de estímulo a la docencia y formación’ (Gobierno Islas Baleares): Desde el 1/01/2000 hasta el 31/12/2025.

### **C.4. Otros**

- (junio 2023-actualidad). Directora del Centro de Lenguas UIBIdiomes. Universitat de les Illes Balears (UIB).
- Vicedecana de “Estudios Ingleses”/ “Filología Inglesa”. Universitat de les Illes Balears. Desde 20 de mayo de 2011 (FOU 349) hasta 17 de noviembre de 2020.
- Coordinadora de la prueba específica de inglés para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Universitat de les Illes Balears (UIB). 2004 hasta la actualidad.