

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

27/09/2024

Nombre y apellidos	ROCÍO ANGUITA MARTÍNEZ		
DNI/NIE/pasaporte	52551682V	Edad	57
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9676-2014	
	Código Orcid	0000-0002-2533-8871	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía/ Facultad de Educación y Trabajo Social		
Dirección	Paseo de Belén, 1. Campus Miguel Delibes		
Teléfono	983184339	correo electrónico	<a href="mailto:rocio.anguita@uva.es">rocio.anguita@uva.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular Universidad	Fecha inicio	22/02/2008
Espec. cód. UNESCO	580101, 580302		
Palabras clave	TIC y Educación, Género y Educación, metodologías cualitativas y participativas de investigación		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en F <sup>a</sup> y CC. De la Educación (Pedagogía)	Universidad de Granada	1990
Doctora en F <sup>a</sup> y CC. De la Educación (Pedagogía)	Universidad de Granada	1996

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

**Sexenios de investigación:** 3 (último concedido en 2023)

**Tesis doctorales dirigidas** (10 últimos años): 8

#### Publicaciones y citas:

- En **Scopus**, índice h = 6, con 18 publicaciones y 74 citas totales.
- En **Google Scholar**, índice h = 21, con 80 publicaciones y 1700 citas totales. Promedio: 120 citas/año durante los últimos cinco años (2019-2023).
- En **Dialnet** (1994-2024): 311 Citas. Índice H: 9 en: Artículos de revistas (41); Colaboraciones en obras colectivas (47); Libros (5); Tesis dirigidas (16), coordinación publicaciones (3)

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde 1994 soy profesora del Departamento de Didáctica y Org. Escolar, primero en la Univ. De Cádiz y al año siguiente y definitivamente en la Universidad de Valladolid (con la denominación de Departamento de Pedagogía) en la que me convertí en Titular de Escuela Universitaria en el año 2000 y Titular de Universidad en 2008.

Desde 1995, año en el que se creó, he estado vinculada al grupo de investigación de la Universidad de Granada, denominado ICUFOP y dirigido por mi director de tesis, Juan Bautista Martínez Rodríguez. Este grupo ha ido centrando su trayectoria investigadora en aspectos relacionados con la formación del profesorado, el currículum y la comprensión de los procesos educativos más complejos que permitan a la ciudadanía el desarrollo más amplio del derecho a la educación.

A finales de los años 90 también me vinculé al segundo grupo de investigación con el que he trabajado en la Universidad de Valladolid, el GSIC-EMIC, dirigido por Yannis Dimitradis. Este grupo tiene su principal línea de investigación alrededor de las tecnologías para el aprendizaje y el Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Ordenador.

Un tercer pilar de mi labor investigadora lo constituye mi pertenencia al Instituto de Estudios de Feminista de la Univ. De Granada en los años de formación y a la Cátedra de Estudios de Género de la UVa desde su creación en el año 2000. En este marco he podido desarrollar la parte de mi investigación ligada a los estudios de género en la educación, con particular atención a la situación de las mujeres en los diferentes niveles del sistema educativo y más concretamente en el ámbito universitario, así como al estudio de la brecha digital de género en educación. Actualmente codirijo la Colección Igualdad del Servicio de Publicaciones de la UVa.

En la actualidad coordino el Grupo de Investigación Reconocido de la UVa denominado Ciudadanía, Ecologías del Aprendizaje y Educación Expandida (CEAEX) con el que participamos en un proyecto nacional I+D, un proyecto autonómico y pertenecemos a la Red Nacional de Investigación REUNID.

Mi labor investigadora se ha desarrollado a lo largo de este tiempo, con la participación en el contexto de 30 proyectos obtenidos de forma ininterrumpida desde 1990 hasta la actualidad en convocatorias competitivas: 3 europeos, 19 nacionales (14 de ellos de investigación fundamental no orientada del Plan Nacional de I+D+i, 3 dentro de la convocatoria de Estudios y Programas del MEC, 3 de la convocatoria de Acciones Complementarias y 1 en convocatoria de entidad privada) y 9 regionales (7 en la Comunidad Autónoma de Castilla y León y 2 en la de Andalucía). De todos ellos, he liderado como investigadora principal dos proyectos nacionales y cuatro proyectos regionales.

La calidad de las contribuciones está avalada, además de por la concesión de 3 tramos de investigación (sexenios), por la publicación de más de 30 artículos en revistas indexadas relacionadas con los campos de la educación y las TICs (de los cuales 6 están en JCR), además de 5 libros, 12 capítulos de libro y 20 contribuciones en proceedings nacionales e internacionales.

He dirigido y codirigido 15 tesis doctorales desde el año 2000 relacionadas con las tres líneas de trabajo de mi currículum, 10 de ellas en los últimos 10 años.

He coordinado el programa de doctorado de Investigación Transdisciplinar en Educación de la Universidad de Valladolid en el periodo 2018-2023.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; PRADENA GARCÍA, Yasna P. (2024). Racionalidades culturales de la profesión docente: un estudio de caso en la formación del profesorado europeo. *Revista Española de Educación Comparada*, 44, 205-235.

PRADENA GARCÍA, Yasna P.; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO (2023). Ecosistemas educativos y creación teatral: un estudio de caso en el ámbito de la formación profesional (FP). *Artseduca*, 26, 325-339.

PRADENA GARCÍA, Yasna P.; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2023). Dinamización de una performance teatral con estudiantes de educación secundaria para prevenir la violencia micromachista. *Pedagogía Social*, 43; 149-164.

- GUTIÉRREZ PEQUEÑO, José M.; ANGUITA MARTÍNEZ, Rocío; PRADENA GARCÍA, Yasna P. (2023). Social Media Labs in the Social Education Degree: Exploring. Digital Competences of University Students. *Education Science*, 13, 20
- VALVERDE BERROCOSO, JESÚS; RIVAS FLORES, J. IGNACIO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; MONTES RODRÍGUEZ, RAMÓN (2023). Pedagogical change and innovation culture in secondary education: a Delphy study. *Frontiers in Education*, 8.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2022) (Coord.). *Desafíos y oportunidades para la educación secundaria en las sociedades del siglo XXI*. Graó.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; PRADENA GARCÍA, YASNA; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO (2021). La Performance Teatral como Dispositivo Transferencial Crítico de la Violencia Micromachista en Adolescentes. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 10(2), 27–42.
- DUFRAIX TAPIA, ICÍAR; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2020). Perfil del estudiante de pedagogía en lengua castellana y comunicación y motivaciones asociadas a su elección profesional: Un estudio de casos. *Perspectiva Educacional*, 59 (1), 81-101
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; GARCÍA ZAMORA, EDUARDO (2019). ¿Por qué no se generaliza el uso de las TIC en las escuelas? En Agustín de la Herrán; Javier M. Valle y José L. Villena (Coords.) *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 109-130). Barcelona: Octaedro. ISBN 9788417667498
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; RUÍZ REQUIES, INÉS; GARCÍA ZAMORA, EDUARDO (2019). Una propuesta de aprendizaje-servicio en la formación inicial de educadores sociales: cerrando la brecha digital de las personas mayores. *RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 19(1), 149-162.

## C.2. Proyectos

- **SocioTechED: Imaginarios Sociotécnicos en Educación: Redes Políticas de Gobernanza Digital y Soberanía Digital** (PID2022-136345OA-I00). MINECO/MICIU. Proyectos de I+D+I. Convocatoria 2022. IP: Geo Saura
- **Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNI+D. Ciencia Abierta para la ciudadanía** (RED2022-134187-T) MINECO/MICIU. Proyectos Redes de Excelencia. Convocatoria 2022. Desde 01/06/2023 hasta 31/05/2025. 36.000 € Investigadora Principal
- **NOMADIS: Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria.** (RTI2018-097144-B-I00). MINECO/MICIU. Proyectos de I+D+I. Convocatoria 2018 Retos de investigación. IP: José I. Rivas Flores. 50.941 €. Segunda IP

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Formación a los técnicos de las Aulas de Cultura en metodologías participativas.** Diputación de Valladolid. Junio 2022-junio 2023. Directora: Rocío Anguita Martínez

## C4. Tesis doctorales dirigidas (2016-2023)

- **Doctoranda: Yasna P. Pradena García.** Título: Teatro aplicado para la prevención de la violencia de género y la promoción de la igualdad: un estudio de caso en el ámbito de la formación profesional (fp). Fecha defensa: 12/05/2022
- **Doctoranda: Icíar Dufraix Tapia.** Título: Formación inicial docente en contextos de diversidad socio-cultural: un estudio de casos en la carrera de Pedagogía en

Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad Arturo Prat de Iquique (Chile). Fecha de defensa: 23/03/2021

- **Doctoranda: Celeste Días Sousa da Paz.** Título: Uso das TIC, Competência Digital e uso das Redes Sociais no Desenvolvimento Profissional Docente. Professores do Ensino Secundário de São Vicente. Fecha defensa: 07/04/2021
- **Doctoranda: Laura de la Iglesia Atienza.** Título: Nuevas alfabetizaciones en el contexto de la sociedad aumentada. Análisis de proyectos de Educación Expandida en el ámbito de la educación superior. Fecha defensa: 24/07/2020

#### **C.5. Miembro del Comité Editorial de Revistas Indexadas**

- Revista Fuentes. Facultad CC. Educación. Univ. de Sevilla.
- Revista Géneros. Multidisciplinary Journal of Gender Studies.
- Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)
- Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho (Univ. Chile)
- Revista Aula Abierta. Univ. de Oviedo.

#### **C.6. Méritos relacionados con la organización de congresos científicos: miembro del Comité Científico:**

- I Congreso Internacional Género y Educación. 2021
- XXVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2021
- II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2022
- II Congreso Internacional Género y Educación. 2022
- XXXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2024.
- III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2024

#### **C7. Coordinación de publicaciones**

- *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (2010), nº 64: Género, educación y formación del profesorado. Retos y posibilidades.
- *Cuadernos de Pedagogía* (2013), nº 440: Jóvenes en red.
- *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (2015), nº 19 (2): Aprendizajes invisibles en contextos de educación expandida.

#### **C.8. Actividades de evaluación**

- De artículos para las siguientes revistas científicas indexadas:
  - Revista de Educación
  - Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
  - REIFOP. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
  - RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
  - RIS. Revista Internacional de Sociología
  - Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas
  - Ex Aequo. Revista de la Asociación Portuguesa de Estudios de las Mujeres
  - Educación, Política y Sociedad
  - Revista Española de Educación Comparada
  - Revista Internacional para la Educación y la Justicia Social
  - Education Science
- De proyectos de investigación: Evaluadora con ANEP en el programa nacional I+D+I. Convocatorias 2014, 2015, 2016 y 2017 y 2020
- De planes de estudio: Evaluadora con ANECA en el programa ACREDITA. Curso 2014/15 y 2022/23.