

Fecha del CVA	03/12/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	GIL		
Apellidos	LORENZO VALENTÍN		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	10/05/1972
DNI/NIE/Pasaporte	79090672C		
URL Web	<a href="https://www.uji.es/departaments/edu/base/estructura/personal?p_departamento=3">https://www.uji.es/departaments/edu/base/estructura/personal?p_departamento=3</a>		
Dirección Email	valentin@uji.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2812-5740		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Professorat permanent laboral		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universitat Jaume I		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2010 - 2018	Professor/a Contractat/da Doctor/a / Universitat Jaume I / España
2009 - 2010	Professor/a Ajudant/a Doctor/a Tipus II / Universitat Jaume I / España

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Mètodes matemàtics	Universitat Jaume I / España	2005

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Soy licenciado en matemáticas por la Universitat de València y doctor en matemáticas por la Universitat Jaume I (UJI), en el programa de doctorado de métodos matemáticos.

He ejercido como docente en secundaria, especialidad de matemáticas, en el periodo 1995-2010, donde soy funcionario de carrera del cuerpo de profesores de secundaria en excedencia por ocupar plaza en otro cuerpo de la administración pública, concretamente en la universidad. He ejercido docencia universitaria desde 1998 hasta la actualidad, en los departamentos de Matemáticas (área Estadística e Investigación Operativa, donde hice el doctorado) y en el de Educación y Didácticas Específicas (área de Didáctica de la Matemática) de la UJI y con diferentes figuras contractuales. Actualmente soy Profesor Permanente Laboral del área de Didáctica de la Matemática en el Departamento de Educación y Didácticas Específicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universitat Jaume I de Castellón.

Respecto de la investigación, son méritos relevantes en mi currículum dos tramos evaluados positivamente, sexenios de investigación.

Respecto de la docencia, son méritos relevantes en mi currículum tres tramos con evaluación positiva, quinquenios de docencia además de tramos evaluados con excelente en el programa Docentia.

Respecto de la gestión, son méritos relevantes en mi currículum 4 años de coordinación general del máster de profesor o profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas y desde el 2022 soy director del Departamento de Educación y Didácticas Específicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universitat Jaume I de Castellón.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Maria Santagueda Villanueva; (2/2) Gil Lorenzo Valentín. 2024. Autosuficiencia matemática en docentes en formación inicial y en ejercicio: estudio de caso. ENCUENTROS. pp.193-205. ISSN 2343-6131.
- 2 **Artículo científico.** Andrea Salvador Beltri; (2/4) Gil Lorenzo Valentín; Maria Santagueda Villanueva; Lidon Monferrer Sales. 2023. Situaciones para el aprendizaje de las ciencias en infantes de 3 y 4 años en el huerto escolar. EDUCACION MATEMATICA EN LA INFANCIA. 12, pp.31-64. ISSN 2254-8351.
- 3 **Artículo científico.** 2022. Mathematical and Experimental Science Education from the School Garden: A Review of the Literature and Recommendations for Practice.
- 4 **Artículo científico.** Lidon Monferrer Sales; (2/3) Gil Lorenzo Valentín; Maria Santagueda Villanueva. 2022. Mathematical and experimental science education from the school garden: a review of the literature and recommendations for practice. EDUCATION SCIENCES. 12, pp.1-14. ISSN 2227-7102.
- 5 **Artículo científico.** María Lidón Moliner Miravet; Francisco José Alegre Ansuategui; (3/3) Gil Lorenzo Valentín. 2022. Peer Tutoring and Math Digital Tools: A Promising Combination in Middle School. MATHEMATICS. 10, pp.1-17. ISSN 2227-7390.
- 6 **Artículo científico.** María Lidón Moliner Miravet; Francisco José Alegre Ansuategui; (3/3) Gil Lorenzo Valentín. 2022. The COVID-19 Pandemic's Impact on 9th Grade Students' Mathematics Achievement. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. 11, pp.835-845. ISSN 2165-8714.
- 7 **Artículo científico.** Francisco Alegre; María Lidón Moliner Miravet; Ana Maroto; (4/4) Gil Lorenzo Valentín. 2019. Peer tutoring and mathematics in secondary education: literature review, effect sizes, moderators, and implications for practice. HELIYON. 5, pp.1-8. ISSN 2405-8440.
- 8 **Artículo científico.** Francisco Alegre; María Lidón Moliner Miravet; Ana Maroto; (4/4) Gil Lorenzo Valentín. 2019. Peer tutoring in algebra: A study in middle school. JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. 112, pp.1-7. ISSN 0022-0671.
- 9 **Artículo científico.** Jorge Mateu Mahiques; (2/3) Gil Lorenzo Valentín; Emilio Porcu. 2010. Features detection in spatial point processes via multivariate techniques. ENVIRONMETRICS. 21, pp.400-414. ISSN 1180-4009.
- 10 **Artículo científico.** Jorge Mateu Mahiques; (2/3) Gil Lorenzo Valentín; E. Porcu. 2007. Detecting Features in Spatial Point Processes with Clutter via Local Indicators of spatial Association. JOURNAL OF COMPUTATIONAL AND GRAPHICAL STATISTICS. 16, pp.968-990. ISSN 1061-8600.
- 11 **Libro o monografía científica.** (1/2) Gil Lorenzo Valentín; Jorge Mateu Mahiques. 2009. Rasgos en Procesos Puntuales Espaciales. Técnicas de Detección. VDM Verlag Dr. Müller. ISBN 9783639159363.
- 12 **Libro o monografía científica.** (1/1) Gil Lorenzo Valentín. 2005. Detección de rasgos en imágenes con ruido: Una aproximación con funciones LISA en procesos puntuales espaciales. Universitat Jaume I. ISBN 8468941085.
- 13 **null.** 2024. CAN A GARDEN-BASED LEARNING APPROACH IMPROVE EMOTIONAL WELL-BEING IN TRAINING TEACHERS? THE HORT4HEALTH STUDY.

### C.2. Congresos

- 1 Mireia Adelantado Renau; C. Sancho Balaguer; Lidon Monferrer Sales; Gil Lorenzo Valentín; Maria Santagueda Villanueva. Can a garden-based learning approach improve emotional well-being in training teachers? The hort4health study. Edulearn 2024. Edulearn. 2024. España. Congreso.

- 2 Maria Santagueda Villanueva; Ana María Lluch Peris; Gil Lorenzo Valentín; Ana Isabel Roig Albiol. Relación entre la ansiedad sobre la enseñanza de las matemáticas y la realización del prácticum en docentes de Educación Primaria en formación. XXVI Simposio SEIEM. SEIEM, Universidad de La Rioja. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 Maria Santagueda Villanueva; Gil Lorenzo Valentín; Mireia Adelantado Renau; Lidon Monferrer Sales. Promoting university STEAM competence: analysis of a learning situation in the Organic Learning Garden. 13th Congress of European Research in Mathematics Education - CERME13. 2023. Hungría. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Mireia Adelantado Renau; Lidon Monferrer Sales; Maria Santagueda Villanueva; Gil Lorenzo Valentín. Concepciones sobre la alimentación saludable y sostenible y su relación con los ODS en docentes de Primaria en formación inicial. II Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 M. A. Fuertes Prieto; Maria Santagueda Villanueva; Gil Lorenzo Valentín. El uso de la historia de las Matemáticas como recurso didáctico. Creencias e ideas de los futuros maestros. XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM 2022). Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. 2022. España. Congreso.
- 6 María Lidón Moliner Miravet; Gil Lorenzo Valentín; Francisco José Alegre Ansuategui. The polemical debate between the stem approach or pure mathematics in 7th grade in Spain. 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2021. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 María Lidón Moliner Miravet; Gil Lorenzo Valentín; Francisco José Alegre Ansuategui. What's wrong with mathematics teachers' public access examination system in Spain? Examinees, examiners and examination trainers' opinions. 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2021. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Lidon Monferrer Sales; Maria Santagueda Villanueva; Gil Lorenzo Valentín. Los problemas de proporcionalidad en el huerto escolar: una propuesta coherente con los objetivos de desarrollo sostenible. IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa - CIMIE 21. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 María Lidón Moliner Miravet; Francisco José Alegre Ansuategui; Gil Lorenzo Valentín. 9th grade students' experiences regarding learning of mathematics during COVID-19 lockdown in Spain. 15th International Technology, Education and Development Conference (INTED2021). 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Gil Lorenzo Valentín; Maria Santagueda Villanueva. La UJI bajo una mirada matemática. II Jornada de investigación en innovación educativa. Red L'Hort-Ieducarts: Huerto y paisaje como herramienta educativa. Red L'Hort-Ieducarts. 2019. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 11 Maria Santagueda Villanueva; Gil Lorenzo Valentín. El índice h en los profesores de Didáctica de las Matemáticas en las universidades públicas de la Comunidad Valenciana. XXI Jornades de Foment de la Investigació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials/ XXI Jornadas de Fomento de la Investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Universitat Jaume I. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2020-118763GA-I00, ESTUDIO DE LA NEUROPLASTICIDAD EN EL APRENDIZAJE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICO-ALGEBRAICOS CON ERROR DE INVERSIÓN. Agencia Estatal de Investigación. Noelia Ventura Campos. (Universitat Jaume I). 01/09/2021-31/08/2025. 48.400 €.

- 2 **Proyecto.** UJI-A2022-01, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: EL USO DEL STEAM Y LA HISTORIA COMO EJE VERTEBRADOR DE LA DOCENCIA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.. Universitat Jaume I. Maria Santagueda Villanueva. (Universitat Jaume I). 01/01/2023-31/12/2024. 10.000 €.
- 3 **Proyecto.** P1·1B2012-52, CARACTERÍSTICAS LOCALES DE SEGUNDO ORDEN EN PROCESOS ESTOCÁSTICOS ESPACIO-TEMPORALES. APLICACIONES EN EPIDEMIOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.. Universitat Jaume I. Jorge Mateu Mahiques. (Universitat Jaume I). 01/01/2013-31/12/2015. 23.576 €.
- 4 **Proyecto.** MTM2010-14961/MTM, PROBLEMAS NOTABLES EN PROCESOS ESTOCÁSTICOS ESPACIO-TEMPORALES.SPID201000X014979IV0. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION. Jorge Mateu Mahiques. (Universitat Jaume I). 01/01/2011-30/06/2014. 96.165 €.
- 5 **Proyecto.** P1·1B2008-27, NUEVAS FAMILIAS DE COVARIANZAS ESPACIO-TEMPORALES NO SEPARABLES, NO ESTACIONARIAS Y ANISOTROPICAS. MARCO TEORICO Y APLICACIONES. Universitat Jaume I. Jorge Mateu Mahiques. (Universitat Jaume I). 10/12/2008-09/12/2011. 27.000 €.
- 6 **Proyecto.** RC-0514431, TEDS-M (Teacher Education Study in Mathematics). Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. (Ministerio de Educación, Política Social y Deporte). 01/11/2006-31/10/2009.
- 7 **Proyecto.** P1·1B2000-10, DETECCIÓN DE RASGOS EN IMÁGENES DIFUSAS MEDIANTE PROCESOS PUNTUALES ESPACIALES. Fundación Bancaja. Jorge Mateu Mahiques. (Universitat Jaume I). 01/01/2001-01/01/2004. 13.448,56 €.
- 8 **Contrato.** CÁTEDRA COORDINACIÓ DELS SERVEIS D'EMERGÈNCIA EN ELS SINISTRES VIARIS Generalitat Valenciana GENERALITAT VALENCIANA. Pablo Salas Medina. (Universitat Jaume I). 01/01/2023-01/12/2023. 18.000 €.
- 9 **Contrato.** COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA EN LOS SINIESTROS VIALES Generalitat Valenciana AGENCIA VALENCIANA DE SEGURIDAD Y RESPUESTA A LAS EMERGENCIAS. Pablo Salas Medina. (Universitat Jaume I). 01/09/2022-10/12/2022. 18.000 €.