

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 16/11/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Virginia		
Apellidos	Fuentes Gutiérrez		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	16/11/1984
DNI, NIE, pasaporte	30980519w		
Dirección email	vfuentes@ujaen.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-6876-067X		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Ayudante Doctora		
Fecha inicio	2017		
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén		
Departamento/ Centro	Psicología		
País	España	Teléfono	953211843
Palabras clave	Trabajo Social, Servicios Sociales, Accesibilidad, Atención a la diversidad		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
16/1/2008-30/9/2009	Profesor sustituto interino. Universidad de Jaén, España. Fin de contrato
1/3/2011-29/2/2012	Personal investigador en formación (fase predoctoral). Junta de Andalucía. Jaén. España. Fin de contrato
16/7/2014-30//2015	Personal investigador en formación (fase postdoctoral). Junta de Andalucía. Jaén. España. Fin de contrato
1/10/2015-5/2/2017	Personal Sustituto Interino. Universidad de Jaén. España. Fin de contrato
6/2/2017-5/2/2022	Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Jaén. España. Actualmente vigente

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Tesis doctoral	Universidad de Jaén/España	2014

Ciencias del Trabajo	Universidad de Jaén/España	2009
Diplomatura en Trabajo Social	Universidad de Jaén/España	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Mi experiencia investigadora ligada principalmente a las líneas: Inclusión y Atención social de la diversidad, discapacidad y situación de dependencia; Inclusión educativa de personas con discapacidad; Accesibilidad universal y derechos de las personas con discapacidad. En total se han publicado más de 50 trabajos en revistas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libro. Todas las publicaciones cumplen los criterios de calidad propuestos por la CNEA para el área de conocimiento de pertenencia, y con más de 6 artículos en cuartiles 1 y 2 de JCR y 8 artículos en Cuartiles 3 y 4 de este mismo ranking. Participación en más de 50 contribuciones a Congresos, siendo la mayoría de ellas comunicaciones o ponencias internacionales. En relación a las redes internacionales que pueden promover el impacto de los resultados de los trabajos, se han realizado varias estancias de investigación internacional pre y post doctorales que han consolidado redes de intercambio y colaboración. En particular se han realizado estancias en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Bolivia (4 meses), Universidad Católica Boliviana San Pablo, Bolivia (1 mes), University College of Enterprise and administración in Lublin, Polonia (1 mes). Miembro del equipo investigador en proyectos de diverso alcance (4 locales, 5 autonómicos, 2 nacionales y 1 internacional). He participado como IP en un Proyecto financiado por la AACID. Es miembro del grupo PAIDI denominado SEJ484: Género, Dependencia y Exclusión Social desde 2016, experto en accesibilidad universal y atención a la discapacidad. Anteriormente he sido miembro del grupo SEJ221: Seminario de estudios para la intervención social y educativa desde 2008.

Es destacable que se han impartido más de 180 créditos impartidos en asignaturas de distintas titulaciones (Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Diplomatura en Trabajo Social, Grado en Trabajo Social, Grado en Educación Social). Docente en el Máster de Accesibilidad para Smart City y en el Máster de Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal. Participa en el “Plan de Acción Tutorial”. Coordinadora de un Curso de Extensión Universitaria. Miembro del equipo en dos proyectos de innovación docente.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

☐ **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

☐

- María Aranda, Marta García-Domingo, Virginia Fuentes y Beatriz Montes. Análisis de la percepción social sobre las personas LGBTI+: Conocimiento, actitudes negativas y variables implicadas (2023). OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 18, 1, 37-58. <https://doi.org/10.14198/obets.22597>
- Variables contributing to the awareness of online gendered violence: focus on observers (2022). Social Media –Society. 1-13. <https://doi.org/10.1177/20563051221141857>
- Marta García-Domingo, Virginia Fuentes Gutiérrez (AC), Yolanda de la Fuente Robles y Jesús Muyor Rodríguez (2021). Disability Policies and Management in Bolivia: Change and challenges. Journal of Disability Policy Studies. Online first. <https://doi.org/10.1177/10442073211021987>
- Jesús Muyor; Virginia Fuentes-Gutiérrez; Yolanda De la Fuente-Robles, y Teresa Amezcua- Aguilar (2021). Inclusive University Education in Bolivia: The Actors and Their Discourses. Sustainability. 13(19)10818. <https://doi.org/10.3390/su131910818>
- Virginia Fuentes; Marta Garcia-Domingo; Teresa Aguilar (2021). La Atención a la Diversidad Funcional en Educación Primaria. REICE. 19(1), 105-122.
- Virginia Fuentes Gutiérrez, Javier Pérez-Padilla, Yolanda de la Fuente Robles y María Aranda López (2020). Creation and validation of the Questionnaire on Attitudes towards Disability in Higher Education. Higher Education Research & Development. Online first. <https://doi.org/10.1080/07294360.2021.1927997>
- Virginia Fuentes; Marta García Domingo; Patricia Amezcua Aguilar y Teresa Amezcua (2021). La Atención a la Diversidad Funcional en Educación. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio. REICE. 19,(11), 105-122 <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.1.006>
- Marta García Domingo, Virginia Fuentes Gutiérrez (AC), Mª Carmen Martín Cano, Yolanda De la Fuente Robles (2020). Concepciones de partida y prácticas profesionales de atención a la discapacidad en Bolivia. Iberoamerican Journal of Development Studies. 1-29. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.501
- Virginia Fuentes; Lucrines Azcuy y Leticia Cano (2020). Los cuidados de los adultos mayores: una perspectiva comparada entre España y Cuba. La gestión estratégica del envejecimiento poblacional a través de la accesibilidad universal. Una propuesta comparada Cuba-España. Editorial CEMEN. 151-166
- Virginia Fuentes Gutiérrez, Marta García Domingo, Teresa Amezcua Aguilar (2019). El reto de la educación inclusiva: elementos implicados y propuestas de mejora. Prisma Social. 27, 40-64.
- Teresa Amezcua Aguilar, Marta García Domingo y Virginia La dignidad como principio fundamental de la condición de ciudadanía de las personas con discapacidad intelectual (2018). Revista Electrónica de Investigación y Docencia 1-17. <https://doi.org/10.17561/reid.m3.7>
- Virginia Fuentes Gutiérrez Et Al. (2018). Unidades de Atención al estudiante con discapacidad en Latinoamérica. Diagnóstico y recomendaciones para la UAGRM. Universidad Internacional de Andalucía, 1-56.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Comunicación a Congreso. María Aranda, Marta García-Domingo, Virginia Fuentes Beatriz Montes. Actitudes negativas hacia las personas LGBTI: contribución de la ideología, la formación y el contacto intergrupar. VII Congreso internacional de Comunicación y Género. Celebrado del 7 al 8 de abril de 2022 en Barcelona.
- Comunicación a Congreso. Teresa Amezcua, Marta García-Domingo, Virginia Fuentes y Leticia Cano. Políticas sociales del envejecimiento: nuevas necesidades, viejas políticas. VII Congreso de la REPS. Celebrado del 30 de octubre de 2020 al 5 de marzo de 2021 en Bilbao
- Ponencia invitada. Leticia Cano, Virginia Fuentes, Yolanda de la Fuente y Cristina Sampedro.

Accesibilidad low cost para colectivos vulnerables: responsabilidad social corporativa de las empresas privadas. VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, educativos y de la salud. Celebrado el 30 de noviembre al 3 de diciembre de 2021 en Almería.

- Directora de Congreso. Virginia Fuentes. I Jornadas de cooperación e intercambio sobre Accesibilidad
- Comunicación a Congreso. Teresa Amezcua Aguilar; Marta García-Domingo; Virginia María Fuentes Gutiérrez. La dignidad como principio fundamental de la condición de ciudadanía de las personas con discapacidad intelectual. IV Congreso Internacional de Inclusión y Discapacidad Intelectual. Celebrado del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2016 en Jaén
- Ponente invitada. Virginia Fuentes. Construyendo inclusión en la educación superior. Jornadas sobre discapacidad, celebradas el 3 de agosto de 2017 en la Universidad Católica Boliviana San Pablo. La Paz, Bolivia
- Ponencia invitada. Virginia Fuentes. Servicios accesibles vs. Servicios incluyentes. Jornadas Internacionales Envejecimiento vs accesibilidad: un futuro inclusivo. Celebradas el 12 y 13 de diciembre de 2019 en Jaén Universal y Discapacidad en la Educación Superior. Conocer para actuar. Celebrado el 6 y 7 de septiembre de 2017. Santa Cruz, Bolivia
- Comunicación. Enfoques y políticas dirigidas a la inserción socio-educativa de las personas con discapacidad. VII congreso de las Red Española de Política Social. Celebrado el 4 y 5 de octubre de 2018 en Zaragoza
- Comunicación. Virginia Fuentes, Jesús Muyor y Zahira Galindo. Aproximaciones desde el trabajo social a las nuevas formas de reorganización del cuidado. De las limitaciones a los dilemas y sus retos. III Congreso anual de la red española de política social. Celebrado el 24, 25 y 26 de noviembre de 2011 en Pamplona

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución

personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables

- Investigadora. Entornos inclusivos y sostenibles para personas con discapacidad intelectual. Diagnóstico y evaluación de indicadores para la identificación de viviendas amables (Fri-Housing). Ministerio de Ciencia e Innovación Duración: 24 meses. Importe total del proyecto: 32.000 euros
- Investigadora. La educación inclusiva y sus protagonistas (alumnado con NEE, profesorado y personal de administración y servicios): empoderamiento de los actores de la UAGRM, a través de la observación/participación directa de buenas prácticas inclusivas en otros contextos. Ayudas propias cooperación internacional y educación para el desarrollo de la Universidad de Jaén. Duración: 12 meses (2020- 21). Importe total: 10000 euros
- Investigadora. Capacitación en accesibilidad universal para la gestión estratégica del envejecimiento poblacional en la provincia de Villa Clara (Cuba). Consejería de fomento y vivienda. Junta de Andalucía. Duración: 12 meses (2019-20). Importe total del proyecto: 23500 euros
- Investigadora. Una universidad inclusiva, implementación de estrategias incluyentes en la UAGRM. Ayudas propias cooperación internacional y educación para el desarrollo de la UJA. Duración: 12 meses (2018-19). Importe total del proyecto: 8.098 euros
- Investigadora principal. Accesibilidad universal en la Educación Superior en Bolivia: capacitación y asesoramiento en los entornos físicos, virtual y social de la Universidad Autónoma de Gabriel René Moreno. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Consejería de Igualdad de Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. Duración: 18 meses (2016-2018). Importe total del proyecto: 68,920 euros

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*