

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

Nombre	Antonia Mercedes
Apellidos	González Cuenca

Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

• ACTIVIDAD INVESTIGADORA, INCLUYENDO LA DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

LISTADO DE PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

1.- González-Cuenca, A., González-Jerez, M., Linero, M. J., & Lavigne, R. (2024). Differences in the type of vocabulary understood by deaf and hearing students: Results to guide interventions. *Journal of Communication Disorders*, 111, 106458.

2.- González Cuenca, A. M. (2023) Trastorno específico del lenguaje. En: Lavigne, R., Romero, J., Rodríguez, G., Romero, M., Juárez, R., Gamboa, S y González A. M. Los trastornos en el neurodesarrollo, 91-110. Pirámide.

3.- González Cuenca, A. M., Linero Zamorano, M. J., Quintana García, I. y González Jerez, M. (2022) Comprensión lectora en estudiantes sordos de educación primaria: el papel del conocimiento gramatical. Propuestas de intervención. En: Domínguez, A. B., Valmaseda, M. y Velasco, C. (coords.) Tendencias actuales en la investigación en lenguaje escrito y sordera, 181-192. Ediciones Universidad de Salamanca.

4.- Lavigne, R., González-Cuenca, A. (AC), Romero-González, M., Sánchez, M. (2020) Theory of mind in ADHD. A proposal to improve working memory through the stimulation of the theory of mind. *International Journal of Environmental Research and Public Health* this link is disabled, 2020, 17(24), 1–14, 9286.

5.- González Cuenca, A. M (AC)., Lavigne Cervan, R. y Prieto Cuberos, M. (2020) Do Deaf Learners Reach the Necessary Linguistic Comprehension?, *International Journal of Disability, Development and Education*, 67:1, 92-106.

6.- González-Cuenca, A. M (AC). y Linero, M.J. (2020). Lies and irony understanding in deaf and hearing adolescents. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*.25:4, 517–529.

7.- González-Jerez, M., González-Cuenca, AM., Quintana García, I., (2020), "Instrumentos para la evaluación de la profundidad semántica en alumnado sordo en la etapa de tránsito académico". En *Avances en ciencias de la educación investigación y práctica* (pp.362-368). Madrid: Dykinson. ISBN: 978- 84-1377-597-5

8.- Barajas, C. (AC), González-Cuenca A. M. y Carrero F. (2016) Comprehension of texts by deaf Elementary students: The role of grammatical understanding. *Research in Developmental Disabilities*, 59, 8-23.

9.- González Cuenca A. M (AC)., Linero Zamorano, M. J., Barajas Esteban, C. y Quintana García, I. (2015) Current auditory technologies and childhood gramatical development. *Tecnologías auditivas actuales y desarrollo gramatical infantil*. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 35-1, 45-50.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

1.- INVESTIGADORA PRINCIPAL (Proy-Excel-00343). “Evaluación e Intervención educativa para la estimulación lingüística en estudiantes sordos de educación infantil y primaria”. Entidad financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía. Convocatoria 2021 Proyectos de Excelencia. Inicio: 05/01/2023 Finalización: 05/01/2026.

2.- INVESTIGADORA PRINCIPAL. EDU2011-26268. “El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación”. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria Plan Nacional de I+D+ i (2008- 2011) Ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Inicio: 01/01/2012 Finalización: 01/01/2016.

3.- INVESTIGADORA PRINCIPAL. SEJ-7523. “El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación”. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Convocatoria: Proyectos de Investigación de Excelencia. Convocatoria 2011. Inicio: 13/03/2012 Finalización: 13/03/2016.

4.- PERSONAL INVESTIGADOR. SEJ2006-107307/PSIC. “Influencia de las nuevas generaciones de audífonos digitales, de los implantes cocleares, del cribado neonatal y de la educación a tiempo en la evolución psíquica y lingüística de la criatura sorda”. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria: Convocatoria Plan Nacional de I+D+ i (2006-2009) Ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Investigadora principal: Nuria Silvestre Benach (Universidad Autónoma de Barcelona). Inicio: 1/10/2006 Finalización: 1/10/2009.

5.- INVESTIGADORA PRINCIPAL. BS0 2000-1202. “Deficiencia auditiva, experiencia comunicativa, lenguaje y teoría de la mente”. Programa Nacional de Generación del Conocimiento (2001-2004).

• **ACTIVIDAD DOCENTE**

- Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación con docencia en asignaturas: Psicología del Desarrollo Cognitivo y Lingüístico (Titulación de Psicología), Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje (Titulación de Logopedia), Intervención Logopédica en Deficiencia Auditiva (Titulación de Logopedia), Psicología del Desarrollo de 0 a 6 años (Magisterio. Educación Infantil). Actualmente soy docente de dos de las asignaturas de la Mención de Audición y Lenguaje de Magisterio Educación Primaria: Aspectos fundamentales del desarrollo, la detección y la evaluación del lenguaje y Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje oral y escrito.
- Docencia en los másteres de Atención Temprana (Universidad de Málaga, Universidad de Montevideo y Universidad Católica de Chile) y Psicopedagogía de la Universidad de Málaga.
- Profesora y presidenta de tribunal de evaluación del Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga

• **MERITOS Y COMPETENCIAS DE LIDERAZGO**

- Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UMA) entre 2012 y 2015.
- Coordinadora de la Mención de Audición y Lenguaje en la titulación de Magisterio Educación Primaria y su Prácticum desde 2018 hasta la actualidad.