

Fecha del CVA	24/03/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Susana		
Apellidos	Fernández Larragueta		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
Dirección Email	sfernan@ual.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0555-4331		
Scopus ID	57192416040		
Researcher ID	A-6784-2015		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad
Fecha inicio	07/01/2025 -nombramiento 20/12/2024-
Organismo / Institución	Universidad de Almería
Departamento / Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Almería

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2023	Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación / Universidad de Almería
2017 - 2024	Profesora Titular de Universidad / Universidad de Almería
2010 - 2024	Coordinadora del Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa (RD1393/2007) / Universidad de Almería

A.3. Periodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

Periodo	Puesto / Institución / País
2013 - 2018	2º Sexenio
2018 - 2023	5 Quinquenio
2007 - 2018	5 Tramos docentes e investigadores, Junta de Andalucía

Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE

B.1. Docencia

- 1 Naturaleza y Sentido de la Innovación Educativa.** Máster en Políticas y prácticas de Innovación Educativa.
- 2 Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación.** Máster en Políticas y prácticas de Innovación Educativa.

3 Practicas. Máster en Políticas y prácticas de Innovación Educativa.

4 Pedagogía para la Democracia Proyecto. Grado en Educación Social

B.2. Proyectos de innovación docente

5 Proyecto: Repensando la evaluación en el Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa: elaborando instrumentos holísticos, interdisciplinares y globalizadores. 01/01/2021-31/12/2022. Miembro de equipo.

6 Proyecto: Creación de materiales para Prácticas Socioeducativas del Alumnado Universitario. 01/01/2020-31/12/2021. Miembro de equipo.

7 Proyecto: Coord. Proyecto Bianual 2018 y 2019: El conocimiento interdisciplinar como eje de los procesos de evaluación: el caso de máster oficial en políticas y prácticas de innovación educativa. 01/01/2018-31/12/2019. Investigador principal.

B.3. Tutorización reglada estudiantes

1 Programa Socrates y Erasmus +. Coordinación interuniversitaria entre la Universidad de Almería y la Universidad de Verona.

2 Programa UALMUNDO-Programa Propio de Movilidad Internacional. Coordinación interuniversitaria entre la Universidad de Almería y la Universidad de Luján (Argentina).

B.4. Dirección de Tesis Doctorales

1 Tesis Doctoral: Estudio sobre la influencia de las evaluaciones externas institucionales de educación primaria en la acción docente: el caso de la Comunidad de Murcia. Universidad de Almería. 2023. Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional.

2 Tesis Doctoral: Análisis de la formación permanente del profesorado universitario: el caso de la escuela de trabajo social de la USAC. Universidad de Almería. 2022. Sobresaliente Cum Laude.

3 Tesis Doctoral: Enseñanza y economía: dos estudios de caso en educación secundaria. Universidad de Almería. 2019. Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional.

4 Tesis Doctoral: Evaluación de la Incidencia del Proceso de Evaluación Docente En la Práctica Profesional del Personal Académico del Centro Universitario de Suroccidente (CUNSUROC) de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Universidad de Almería. 2017. Sobresaliente con Mención Internacional.

Parte C. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

1 Artículo científico. Monia Roderigo; Javier González-Martín; (3/3) Susana Fernández-Larragueta (AC). 2023. To Make Known in Order to Recognize: Schools as Vehicles for Constructing Identity for the Maya Peoples. Education Sciences. 13, 743, pp.1-15. <https://doi.org/10.3390/educsci13070743>

2 Artículo científico. Susana Fernández-Larragueta; María José Martínez-Martínez; Johana Muñoz-López. 2023. Training university teachers in an urban context to educate future teachers in rural Mayan environments: an international cooperation project. Frontiers in Education. 8, pp.1-13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1231533>

3 Artículo científico. Susana Fernández Larragueta; Johana Muñoz López. 2022. Estudio sobre la influencia de las evaluaciones externas institucionales de educación primaria en la acción docente: el caso de la comunidad de Murcia. La Familia. 56/266, pp.189-201. ISSN 0392-2774.

4 Artículo científico. Susana Fernández Larragueta; Monia Roderigo; Marie-Noëlle Lázaro. 2021. Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones escolares en la vida del alumnado inmigrantes para una educación inclusiva real. 1-14, ISSN. Educar,. Vol. 57, Nº 2, pp.333-346. ISSN 2014-8801.

- 5 **Artículo científico.** Juan Almagro Lominchar; Susana Fernández Larragueta; Juan Fernández Sierra. 2020. Economía Financiera en el contexto escolar en España: Marcando ideológicamente la educación. *Revista de Ciencias Humanas y Sociales Chakiñan*. 11, pp.31-42. <https://doi.org/10.37135/chk.002.11.02>
- 6 **Artículo científico.** Susana Fernández Larragueta; Juan Almagro Lominchar; Juan Fernández Sierra. 2019. Alfabetización económica y financiera en el contexto escolar: Perspectivas y propuestas. *Revista Psychology, Society & Education*. Vol.11 (nº1), pp.69-82. <https://doi.org/10.25115/psye.v11i1.2033>
- 7 **Artículo científico.** Monia Rodorigo; Susana Fernández Larragueta; Juan Fernández Sierra. 2019. La mediación intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar. *Revista Complutense de Educación*. 30 (3), pp.747-761. <https://doi.org/10.5209/rced.58885>
- 8 **Artículo científico.** Susana Fernández Larragueta; Juan Fernández Sierra; Monia Rodorigo. 2017. Expectativas socioeducativas de alumnas inmigrantes: escuchando sus voces. *Revista de Investigación Educativa*. 35(2), pp.483-498. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.257591>
- 9 **Artículo científico.** Khaled Sefo; Jesús Granados Romero; Marie-Noëlle Lázaro; Susana Fernández Larragueta. 2017. La formación del profesorado para un uso innovador de las TIC: Un estudio de caso en la educación obligatoria en la provincia de Almería. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*. 21(4), pp.241-258. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v21i4.10054>
- 10 **Capítulo de libro.** Javier González Martín; Johana Muñoz López; Marie-Noëlle Lázaro; Susana Fernández Larragueta. 2022. Escuela y coronavirus: Una convivencia compleja. Percepción del equipo docente de un centro de Educación Primaria ante el confinamiento. Covid-19, multiverso de disciplinas. Una mirada desde la salud, la educación y la comunicación. Dynkinson. pp.461-477. ISBN 978-84-1122-074-3.
- 11 **Capítulo de libro.** Johana Muñoz López; María José Martínez Martínez; Susana Fernández Larragueta. 2022. Estudio de la atención a la diversidad en los centros educativos ordinarios. Propuestas innovadoras sobre diversos aspectos de las ciencias sociales. Octaedro. pp.41-52. ISBN 978-84-19312-02-0.
- 12 **Capítulo de libro.** María José Martínez Martínez; Johana Muñoz López; Susana Fernández Larragueta. 2022. La enseñanza del pasado reciente y la memoria histórica: implicaciones para el desarrollo del pensamiento crítico y el compromiso democrático. Propuestas innovadoras sobre diversos aspectos de las ciencias sociales. Octaedro. pp.131-140. ISBN 978-84-19312-02-0.
- 13 **Capítulo de libro.** Susana Fernández Larragueta (AC); Johana Muñoz López; Monia Rodorigo. 2021. Análisis legislativo de la diversidad curricular española en la etapa de educación primaria LOE y LOMCE. Desafíos para la educación en el siglo XXI. *Global Knowledge Academics*. pp.149-155. ISBN 978-84-15665-75-5.
- 14 **Capítulo de libro.** María José Martínez Martínez; Susana Fernández Larragueta. 2021. Individualismo docente como freno al cambio y la mejora de la calidad educativa. Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva. Dynkinson. pp.190-198. ISBN 978-84-1122-024-8.
- 15 **Libro o monografía científica.** Luis Ortiz Jiménez; José Antonio Torres González; José Juan Carrión Martínez; Susana Fernández Larragueta; María Ángeles Peña Hita; Eufasio Pérez Navío. 2021. Organización educativa para todas las personas. Organización educativa para todas las personas. Wolters Kluwer. ISBN 978-84-123699-7-7.

C.2. Congresos

- 1 Johana; Susana. Analysis of Educational Policies for the Quality of Education: LOE, LOMCE, and LOMLOE. Between Equal Opportunities and Social Justice. 50th BERA Conference y 15th WERA Focal Meeting. BERA. 2024. Reino Unido.
- 2 Johana Muñoz López; M^a José Martínez Martínez; María Valverde Górriz; Susana

Fernández Larragueta. Análisis del tránsito escolar exitoso de jóvenes inmigrantes europeas: un estudio biográfico. XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa 2024 [CIMIE24]. AMIE-Multidisciplinary Educational Research Association. 2024. España.

- 3 Susana Fernández Larragueta. Un estudio narrativo sobre las trayectorias de éxito escolar: el análisis de jóvenes alumnas inmigrantes.. I Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad 2024 [CIIDES]. REDGENU, USAC, Univ.Alicante. 2024. España.
- 4 Susana Fernández-Larragueta; Marie-Noëlle Lázaro. Maestras y maestros para niñas y niños Mayas en zonas rurales diseminadas: formando a los formadores. I Congreso Internacional: la cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometida con los ODS. Universidad de Málaga. 2022. España.
- 5 Johana Muñoz López; Javier González Martín; Susana Fernández Larragueta. Análisis de estrategias de evaluación durante el confinamiento en la etapa de educación primaria. XVI Congreso Internacional e Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE 2021). Universidad de Jaén y Universidad de Almería. 2021. España.
- 6 Susana Fernández-Larragueta. Comité Científico y Comité Organizador. XVI Congreso Internacional e Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE 2021). Universidad de Jaén y Universidad de Almería. 2021. España.
- 7 María José Martínez Martínez; Susana Fernández Larragueta. Transformar la escuela: implicaciones desde un modelo de liderazgo para la justicia social. XVI Congreso Internacional e Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE 2021). Universidad de Jaén y Universidad de Almería. 2021. España.
- 8 Susana Fernández-Larragueta; Johana López-Muñoz; Monia Rodorigo. Estudio comparativo de la legislación educativa española sobre la evaluación en la etapa de Ed. Primaria: LOE Y LOMCE. XXVII International Conference of Learning. Learner Research Network y Universidad de Valencia. 2020. España.
- 9 Susana Fernández-Larragueta; Johana Muñoz López; Monia Rodorigo. Análisis de la atención a la diversidad en las evaluaciones de diagnóstico. Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro. Universidad de Almería. 2019. España.
- 10 Susana Fernández-Larragueta. Comité Científico. Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro. Universidad de Almería. 2019. España.
- 11 Susana Fernández Larragueta; Johana Muñoz López; Monia Rodorigo. Análisis de la legislación española sobre evaluaciones externas en educación: las pruebas de diagnóstico. 8th International Congress on Education and Learning. International Community of Education and Learning. 2019. Portugal.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2022-142961OB-I00, Análisis de las trayectorias de éxito escolar de jóvenes alumnas inmigrantes y el impacto de este en su inclusión y empoderamiento sociocultural. Proyecto de Generación del Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación 2022. 1. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 01/09/2023-01/09/2027. 87.500 €. Investigador principal: Susana Fernández Larragueta
- 2 **Proyecto.** Entre el éxito escolar y la inclusión sociocultural de las jóvenes inmigrantes: difícil correlación en contextos postmodernos. Subvencionado por la Universidad de Almería y cofinanciado por la Secretaría General de Investigación e Innovación de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, dentro del programa 54^a "Investigación Científica e Innovación" y el Programa FEDER Andalucía 2021-202. 01/02/2024- 31/07/2025. 6.000 €. Investigador principal: Susana Fernández Larragueta
- 3 **Proyecto.** 2018/CU/006, Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formación de los formadores. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo (AACID).. Susana Fernández Larragueta. (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo (AACID)). 13/03/2019- 12/12/2022. 53.500 €. Investigador principal: Susana Fernández Larragueta

Parte D. LIDERAZGO

D.1. Dirección de Equipos Docentes y de Investigación

- 1 **Dirección** del Grupo de Investigación HUM413 Asesoramiento Perfeccionamiento y Calidad de la Enseñanza. PAIDI Junta de Andalucía. Desde 18/10/2019 -
- 2 **Miembro** del Grupo de Investigación HUM413 Asesoramiento Perfeccionamiento y Calidad de la Enseñanza. PAIDI Junta de Andalucía. Desde 30/09/2015 -17/10/2019.

D.2. Dirección de Contratos y Becas de Investigación

- 1 **Directora de FPU Gerty Cori Predoctoral** de Formación de Profesorado Universitario del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2019 de la Universidad de Almería, de Johana Muñoz López (2019-2023).
- 2 **Profesora Mentora** del bienio 2019-21 de la profesora novel D^a. Johana Muñoz López, dentro del Programa de Formación para el Profesorado Novel del bienio 2019-21.
- 3 **Directora de la Beca de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Másteres Oficiales** de la Universidad de Almería, del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2021, de María José Martínez Martínez.