



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carmen ALBA PASTOR		
Núm. identificación del investigador	WOS Researcher ID	I-2814-2015	
	Código ORCID	0000-0002-2569-143X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Dpto. de Estudios Educativos		
Dirección	Rector Royo Villanova S/N. 28040 Madrid		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	25-10-2018
Espec. cód. UNESCO:	5800		
Palabras clave	Didáctica, Educación inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje. Formación del profesorado		

B. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios reconocidos por la CNEAI: 5. Fecha del último concedido: 2020

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- González-Ramírez, T., Alba-Pastor, C., Galindo-Domínguez, H., & García-Hernández, A. (2025). Efecto de la formación del profesorado en el diseño universal para el aprendizaje (DUA) sobre la percepción de los facilitadores y las barreras para la educación inclusiva. *Educator*, 61(1), 35-51. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.2121>
- Silva Laguardia, M. M., & Alba Pastor, C. (2024). Estudio exploratorio sobre las dificultades y/o barreras para la Educación Inclusiva a nivel de aula, desde la perspectiva de docentes en servicio de Educación Infantil y Primaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 28(1), 139–153. <https://doi.org/10.6018/reifop.633471>
- Ríos-Reyes, C. A., Portilla-Mendoza, K. A., Carrillo-Hernández, Y. M., Díaz-Gutiérrez, S. L., Gutiérrez-Quintero, N. S., Castellanos-Alarcón, O. M., Alba-Pastor, C y López-Alba, M. (2024). Inclusive teaching of palaeontology for people with and without disabilities through didactic workshops. *International Journal of Inclusive Education*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2349717>
- Malaguti, E., Augenti, M. A., y Alba Pastor, C. (2023). Evolutionary, Ecological and Fair Perspectives? Universal Design for Learning as an Approach to Real Inclusive Teaching. The Design of an Inclusive Curriculum: Lines of Research in Spain and Italy= Prospettive evolutive, ecologiche ed etiche? L'Universal Design for Learning come approccio a una reale didattica inclusiva. La progettazione di un curricolo inclusivo: linee di ricerca in Spagna e in Italia. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, 22(3), 8-36. <https://dx.doi.org/10.14605/ISS2232301>

- Alba Pastor, C. y González Ramírez, T. G. (2023). Investigar las aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en las culturas inclusiva y digital de los centros. *30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y future*. En *Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa* (pp. 603-605). Universidad de La Laguna. ISBN: 978-84-09-55300-6
- Alba Pastor, C. (2022). Entender la educación inclusiva con el DUA. In *Enseñar pensado en todos los estudiantes: el modelo de diseño universal para el aprendizaje (DUA)* (pp. 17-45). Editorial SM. ISBN: 978-84-112-0683-9
- Alba Pastor, C. (Coord.) (2022). Enseñar pensando en todos los estudiantes. El modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Editorial SM. ISBN: 978-84-112-0683-9
- Sánchez-Serrano, J. M., Alba-Pastor, C., & Zubillaga del Río, A. Z. (2021). Training for inclusive education in preservice programs for Primary Education teachers in Spanish universities. La formación para la educación inclusiva en los títulos de maestro en educación primaria de las universidades españolas. *Revista de Educación*, 393, 311-340
- Martínez Martín, I., Zubillaga Del Río, A., Sanz Simón, C., Guillen Gomez de Marcos, E., Sanz Landaluze, J., Snachez, J. M., ... & Canales Serrano, A. F. (2021). Motivar la participación activa e igualitaria en las metodologías docentes online desde un enfoque de género. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/5240>
- Alba Pastor, C. A. (2021) Capítulo 16. Los conversores texto a voz como tecnología para hacer accesibles los procesos de adquisición de la lectura. En Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (dir.), Sonia Casillas Martín (dir.). *Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación*. ISBN 978-84-1377-798-6, págs. 134-142
- Alba Pastor, C., Martínez Martín, I. & Zubillaga del Río, A. Z. (2021). Prácticas de innovación, inclusión y diversidad en los centros educativos: claves para la construcción de un marco de formación docente. Enz Rico Rayón, L. y Sáenz Rico, B. (Coord.) *Prácticas narrativas y profesorado: nuevos conceptos de formación para la innovación educativa*, (pp.163-182). Síntesis. ISBN 9788413571805
- Alba Pastor, C. y Nind, M. (2020). El giro inclusivo en la investigación socioeducativa. En Sancho Gil, J.M., Hernández Hernández, F., Montero Mesa, L., de Pablos Pons, J., Rivas Flores, J.I. y Ocaña Fernández, A. (coords.) *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social*. Barcelona: Ediciones OCTAEDRO. Pp. 109-122. ISBN: 978-84-18083- 69-3.
- Alba Pastor, C. (2019). Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico. *Participación educativa*, 9, 55-66. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c8e7d35c-c3aa-483d-ba2e-68c22fad7e42/pe-n9-art04-carmen-alba.pdf>
- Sánchez-Serrano, J.M., Alba-Pastor, C. y Sánchez-Antolín, C. (2018). Valoraciones del alumnado de Educación Primaria sobre lecturas digitales diseñadas con UDL Book- Builder como apoyo en los procesos lectores. *Aula Abierta*, Vol. 47, 4, 481-490. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.481-490>
- García-Campos, M. D., Canabal, C., & Alba-Pastor, C. (2018). Executive functions in universal design for learning: moving towards inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, May- 2018, 1-15. DOI: 10.1080/13603116.2018.1474955

C.2. Proyectos

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Rocío Anguita Martínez.

TÍTULO DEL PROYECTO: RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA REUNI+D. CIENCIA ABIERTA PARA LA CIUDADANIA

CONVOCATORIA: «Redes de Investigación 2022».

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nº DE REFERENCIA: RED2022-134187-T

FINANCIACIÓN: 32.000 €.

DURACIÓN DESDE: 2023 - 2025



INVESTIGADORAS PRINCIPALES: Dra. Carmen ALBA PASTOR y Dra. Teresa GONZÁLEZ RAMÍREZ

TÍTULO DEL PROYECTO: El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros (DUA-INCLUDIG).

CONVOCATORIA: 2020. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nº DE REFERENCIA: PID2020-112530RB

FINANCIACIÓN: 27.000 €.

DURACIÓN DESDE: 01/09/2021 - 31/05/2025

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Ana García-Valcárcel.

TÍTULO DEL PROYECTO: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto.

CONVOCATORIA: Convocatoria 2018 - Acciones de dinamización «Redes de Investigación».

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Nº DE REFERENCIA: RED2018-102439-T 2019-2021

FINANCIACIÓN: 23.000 €.

DURACIÓN DESDE: 01/01/2020 - 31/12/2021.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Mercedes Fernández García.

TÍTULO DEL PROYECTO: Integration Mapping of Refugee and Migrant Children in Schools and Other Experiential Environments in Europe. *IMMERSE*

CONVOCATORIA: *Horizon 2020*. H2020 SC6-MIGRATION-2018-2020

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea.

Nº DE REFERENCIA: Grant agreement ID: 822536

FINANCIACIÓN: 2.999.268,75€

DURACIÓN DESDE: Diciembre 2018 **HASTA:** Noviembre 2022

PUESTO: Miembro del Comité Asesor Internacional.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Sancho Gil.

TÍTULO DEL PROYECTO: Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital.

CONVOCATORIA: REDES DE EXCELENCIA. 2015

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía e Industria.

Nº DE REFERENCIA: EDU2015-68718-REDT

FINANCIACIÓN: 30.000 euros.

DURACIÓN DESDE: 10/11/2015- 10/11/2018.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Alba Pastor

TÍTULO DEL PROYECTO: Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la enseñanza de la lectoescritura y formación del profesorado.

CONVOCATORIA: Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Investigación Fundamental. Plan Nacional De I+D+I.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Nº

DE REFERENCIA: EDU2011-24926

FINANCIACIÓN: 86,636€

DURACIÓN DESDE: 01/02/2012 **HASTA:** 31/01/15

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prf. Nick Byrne. London School of Economics.

Coordinadora del equipo nacional y Work-package Leader: Dra. Alba Pastor.

TÍTULO DEL PROYECTO: Languages un Urban Communities- Integration and Diversity for Europe. LUCIDE

CONVOCATORIA: Proyectos Europeos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Lifelong Learning Programme. UE

Nº DE REFERENCIA: 2011-4247 / 518924-LLP-1-2011-1-UK-KA2-KA2NW-LUCIDE

DURACIÓN DESDE: 01/01/2012 **HASTA:** 31/12/2014

C.3. Miembro de Paneles de expertos y Comités de Evaluación Internacionales.

- Participación en Paneles de expertos en la evaluación y selección de proyectos en instituciones europeas (The Socrates & Youth Technical Assistance Office; D.G. XXII. Socrates and Youth; European Commission / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), en diferentes convocatorias (Lingua, Lingua D, E-Learning, Life Learning Programme Erasmus-Virtual Campus, Life Learning Programme Key Action 3- ICT). Bruselas, Bélgica. Fechas: 1998 - 2010
- Miembro del comité de expertos para la reacreditación de facultades universitarias. Croatian Agency for Science and Higher Education. Zagreb, febrero-mayo, 2014

C.4. Evaluación de proyectos en convocatorias nacionales.

Colaboración como evaluadora externa con agencias nacionales y regionales, desde 1997 hasta la actualidad: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación. Ministerio de Economía y Competitividad, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento.

C.5. Cargos unipersonales y asesoría.

- Subdirectora y Secretaria académica. Escuela de Relaciones Laborales. UCM. 2002-2008.
- Asesora. Gabinete de la Ministra. Ministerio de Educación Política Social y Deporte. 2008-2009.
- Vicedecana de investigación. Facultad de Educación. UCM. 2010-2014.

C.6. Participación en congresos y seminarios.

Ponencias o conferencias impartidas sobre Educación inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje invitada por diferentes instituciones nacionales (CEFIRE de Valencia, CERMI, COCEMFE, ...) e internacionales (Fundación Saldarriaga-Concha-Colombia, Feria Internacional del Libro de Bogotá, Foro Distrital de Bogotá, Instituto Panameño de Rehabilitación Especial, CEIBAL-Uruguay, Universidad Nacional de Costa Rica, Ministerio de Educación de Colombia, ...).

C.7. Transferencia de resultados en actividades de formación.

Participación en actividades formativas vinculadas a los resultados sobre la educación inclusiva y el Diseño Universal para el aprendizaje, organizadas por instituciones educativas nacionales (CEP de Almería, CEP de Córdoba, Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha, APACE – Toledo, IKASTOLENELCARTEA, CEP de Santander, Centro de Formación y Recursos de Vigo, CEFIEs de Segovia, Ávila, CPR Avilés-Occidente y Cuencas Mineras, Plan de Formación del Profesorado Universitario de la UCM, Escuela de Doctorado de la UCM, Universidad Autónoma de Madrid,...); e internacionales (Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma de México, Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores de Toluca, Universidad Católica de Temuco, Chile, entre otras).

