



CURRICULUM VITAE (CVA)

Parte A. INFORMACIÓN PERSONAL

Fecha del CV

24/03/2025

Nombre y Apellidos Inmaculada Montoya Castilla

A.1. Posición actual

Posición	Profesora Catedrática		
Fecha inicial	25/10/2024		
Institución	Universidad de Valencia (UV)		
Departamento/Centro	Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.		
País	España	Número de teléfono	
Palabras clave	Psicología de la salud, aprendizaje socioemocional, inteligencia emocional, evaluación psicológica, programas de intervención (presenciales, online), uso de tecnologías en intervención enfermedad crónica.		

A.2. Cargos anteriores (interrupciones de la actividad investigadora, art. 45.2.c))

Periodo	Cargo/Institución/País/Causa de la interrupción
2016-2024	Profesor Titula/UV/España
2012-2016	Profesor contratado doctor /UV/ España
2009-2012	Profesor ayudante /UV/ España
2009	Profesor contratado doctor / universidad internacional valenciana/ España
2005-2009	Psicólogo . Gabinete Psicopedagógico Municipal / España
2004-2005	Técnico superior de investigación /Consellería/ España
2003-2004	Profesor / UNED y UV / España
2003-2009	Psicoterapeuta autónomo
1998-2002	Beca de investigación predoctoral / UV / España

A.3. Educación

Doctorado, Licenciado, Graduado	Universidad/País	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2002
Licenciatura en Psicología	Universidad de Valencia	1997

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, espacios incluidos)

Profesora Catedrática de la Universidad de Valencia (UV) (desde 2016) donde también obtuvo su Doctorado en Psicología (2002). Además, es licenciada en Psicología General Sanitaria y acreditada con el Certificado Europeo de Psicoterapia (EuroPsy).

Tiene una amplia **experiencia docente** en psicología clínica y de la salud, tanto a nivel de grado como de máster, y también imparte cursos de formación específica para personal docente e investigador de la UV y de otras universidades. En la UV tiene concedidos 5 trienios de antigüedad, 3 quinquenios docentes y 7 proyectos financiados de innovación docente, siendo IP de tres de ellos. Tiene una amplia **experiencia como tutor y supervisor** de 6 contratos de investigación adscritos a proyectos, 5 becarios predoctorales FPI; 9 tesis doctorales finalizadas, 10 tesis doctorales en curso; 21 tesinas de licenciatura, 33 tesis de máster; de numerosas prácticas de máster. En cuanto a sus **méritos científicos**, tiene concedidos 3 sexenios (2 sexenios de investigación, el último en activo (concedido en 2019, correspondiente al periodo 2013-2018) y 1 sexenio de transferencia de conocimiento (concedido en 2019, correspondiente al periodo 2013-2018)). Ha participado en numerosos proyectos de I+D+i financiados por el Ministerio español (5). Ha sido IP de 2 proyectos de I+D+i finalizados y actualmente es IP de otros 2 proyectos de I+D+i en curso. También ha participado en otros proyectos en convocatorias competitivas de propuestas de investigación tanto a nivel regional como nacional (12), siendo IP de 6 de ellos. También ha participado en numerosos contratos de investigación (6) y convenios con organismos públicos (10), siendo IP en 4 de ellos. Para ampliar su red de investigación,

ha sido investigadora visitante en la Universidad Jaume I de Castellón y otra en la Universidad de Cádiz. Su **trayectoria científica** ha estado vinculada durante más de 10 años al estudio del desarrollo socioemocional en la comunidad educativa y en contextos sanitarios. Su investigación se centra en dos áreas principales: (1) Diseño e implementación de programas de intervención para el desarrollo de habilidades socioemocionales en diferentes poblaciones, en diferentes contextos y con diferentes modalidades (presencial y online). (2) Evaluación e intervención psicológica en enfermedades crónicas en niños y adolescentes. Tiene artículos científicos (108), ha publicado varios libros (4) y capítulos de libros (41), y ha presentado numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (345). En cuanto a la **calidad de sus publicaciones**, cuenta con 59 artículos en revistas de impacto JCR (9 Q1, 28 Q2, 8 Q3 y 14 Q4). Sus **indicadores bibliométricos** según WoS 2022: Citas totales: 334; Media citas/últimos años: 66,8; Índice h: 21 (WOS).

La investigación tiene un **gran impacto y transferencia, como resultado de su investigación colaborativa con administraciones públicas, hospitales y fundaciones** (10). En los últimos cinco años ha establecido numerosos convenios con diferentes servicios hospitalarios (endocrinología, alergología, neumología) con el Hospital Clínico Universitario de Valencia (INCLIVA) y con el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (FICHGUV). A través de estos convenios se está prestando apoyo psicológico a pacientes pediátricos y a sus familiares en unidades que no disponen de personal para prestar atención psicológica. Actualmente, se ha acompañado psicológicamente a 775 pacientes con enfermedades pediátricas crónicas, 130 pacientes con DMT1, 135 pacientes con talla baja y 510 con problemas neuromoalérgicos, así como a los 775 cuidadores correspondientes. En relación con el potencial de la **transferencia de conocimiento en contextos educativos**, junto con el equipo de investigación EMINA, Inmaculada ha desarrollado 7 programas de intervención en competencias emocionales, 4 de ellos con registros de propiedad intelectual y 2 de ellos publicados en la Editorial Pirámide. Ha centrado su investigación en la evaluación e intervención de las habilidades socioemocionales y la promoción de la salud y el bienestar, de aproximadamente 1.300 adolescentes, 100 parejas jóvenes, 400 estudiantes universitarios y 340 profesores (educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional). También han desarrollado vídeos informativos gratuitos en línea con actividades para las familias, cuyo objetivo es desarrollar las competencias sociales y emocionales de madres y padres de hijos adolescentes. En resumen, el grupo ha realizado una importante contribución a nivel psicológico y social a más de 2.000 personas de forma directa. Ha sido **Asesor y Consultor y Evaluador** de proyectos y becas de I+D+I y docencia: Ministerio Español (España), AGAUR(España). Inmaculada participa actualmente como **asesora y revisora** en diferentes organizaciones científicas, revistas internacionales y asociaciones de investigación.

Parte C. MÉRITOS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (véanse las instrucciones)

1. De la Barrera U, Postigo-Zegarra S, Mónaco E, et al. (2021). Juego serio para promover el aprendizaje socioemocional y la salud mental (emoTIC): protocolo de estudio para ensayo controlado aleatorizado. BMJ Open 11:e052491. doi:10.1136/bmjopen-2021-052491 (**JCR Q2**)
2. Casaña-Granell, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marín, M (2021). Factores asociados al estrés en el cuidado de un niño con talla baja (2021). Psicología actual <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01323-w> (**JCR Q1**)
3. Casaña-Granell, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marín, M (2021). Adolescencia y talla baja: factores de ajuste al diagnóstico. Quality of life Research, 30(1), doi: 10.1007/s11136-021-02798-1 (**JCR Q1**)
4. De la Barrera, U., Mónaco, E., Postigo-Zegarra, S., Gil-Gómez, J.A., & Montoya-Castilla, I. (2021). EmoTIC: Impacto de un programa socioemocional basado en juegos en adolescentes. PLOS ONE, 16(4), Artículo e0250384. (**JCR Q2**)
5. De la Barrera, U., Villanueva, L., Montoya-Castilla, I., & Prado-Gascó, V. (2021). ¿Cuánta atención emocional es adecuada? La influencia de la inteligencia emocional y el bienestar subjetivo en el estrés de los adolescentes. Current Psychology. (**JCR Q1**)
6. Peris, M., Schoeps, K., Maganto, C., & Montoya-Castilla, I. (2021). The risk of sexual-erotic online behavior in adolescents - Which personality factors predict sexting and grooming victimization ? Computers in Human Behavior, 114(106569), 1-10. (**JCR Q1**)
7. Schoeps, K., Tamarit, A., Postigo Zegarra, S., & Montoya-Castilla, I. (2021). Efectos a largo plazo de las competencias emocionales y la autoestima sobre los síntomas internalizantes de los adolescentes. Revista de Psicodidáctica, 26(2), 113-122. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2020.12.001> (**JCR Q2**)
8. Valero-Moreno, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marín, M. (en prensa). ¿Es la mHealth una terapia útil para mejorar la salud física o emocional en adolescentes con fibrosis quística? A systematic review. Current Psychology. (**JCR Q1**)

9. Schoeps, K., De la Barrera, U., Montoya-Castilla, I. (2020). Impacto de un programa de intervención en desarrollo emocional sobre el bienestar subjetivo de estudiantes universitarios. Educación superior, 79, 711-729. (JCR Q1)
10. Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Pérez-Marín, M. (2020). Factores psicosociales y enfermedad crónica como predictores de ansiedad y depresión en la adolescencia. Frontiers in Psychology. 11, 1 - 9. (JCR Q2)

C.2. Congreso

1. Título: Adolescentes con alergia alimentaria: calidad de vida relacionada con la salud y autoestima. Autores: Lacomba Trejo, L., Valero-Moreno, S., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marín, M. Año: 2021. Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en la Infancia y la Adolescencia. Tipo de participación: Póster
2. Título: Adolescente con diabetes mellitus tipo 1: adaptación a la enfermedad y percepción de amenaza. Autores: Rodríguez-Rubio, P.; Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Pérez-Marín, M. Año: 2020. Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en la Infancia y la Adolescencia. Tipo de participación: Póster
3. Título: Estudio comparativo entre adolescentes con asma bronquial o diabetes mellitus tipo 1: Malestar emocional y percepción de amenaza de enfermedad. Autores: Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Pérez-Marín, M.; Montoya-Castilla, I. Año: 2019. Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología y Simposio Internacional de Prevención Psicológica. Tipo de participación: Comunicación oral.
4. Título: Calidad de vida en pacientes adultos con diabetes mellitus tipo 1. Autores: Montoya-Castilla, I.; Grau Del Valle, C.; Marco-Expósito, F.; Hernández-Mijares, A. Año: 2018. Congreso: V Congreso Internacional de Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud. Tipo de participación: Póster.

C.3. Proyectos de investigación

1. **Título:** Intervención a través de una plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar en la adolescencia y adultez temprana (emoWELL) (PID2020-114425RB-C21). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/09/2021-31/08/2024. **Financiación recibida:** 81.070€.
2. **Título:** emoTIC SPACE: transferencia de una plataforma tecnológica inteligente para potenciar las competencias socioemocionales y mejorar el bienestar en adolescentes a través del e-gaming (PDC2021-121494-I00). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. **Participación:** Investigador Principal. **Duración:** 01/12/2021-30/09/2023. **Financiación recibida:** 74.750 €.
3. **Título:** Intervención socioemocional apoyada en las tics: desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa (PSI2017-84005-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía Industria y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2018-30/07/2021. **Financiación recibida:** 61.710 €.
4. **Título:** Repercusiones psicológicas de la enfermedad crónica en la adolescencia: la familia del paciente pediátrico con problemas alérgicos. **Entidad financiadora:** Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). **Participación:** Investigadora. **Duración:** 24/10/2020 - 24/10/2022. **Financiación recibida:** 2.000€.
5. **Título:** Intervención socioemocional apoyada en las tics: desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa (PSI2017-84005-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía Industria y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2018-30/07/2021. **Financiación recibida:** 61.710 €.
6. **Título:** Factores psicosociales y de ajuste de la familia del paciente pediátrico con problemas, **Organización financiadora:** Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar FEATF. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 11/11/2016-11/11/2018. **Financiación recibida:** 3.000 €.
7. **Título:** 'Impacto psicológico de la enfermedad respiratoria crónica pediátrica: Un estudio comparativo entre adolescentes con y sin asma'. **Entidad financiadora:** Asociación española de psicología clínica y psicopatología (AEPCP). **Participación:** Investigador. **Duración:** 31/01/2017-31/01/2018. **Financiación recibida:** 1.000 €.
8. **Título:** La mejora del bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: un estudio longitudinal (PSI2013-43943-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2014-15/07/2017. **Financiación recibida:** 54.450 €.
9. **Título:** Diabetes Mellitus tipo 1: Factores psicosociales y adaptación del paciente pediátrico y su familia (20_DMPT1_PEREZ_MORENO_20) **Entidad financiadora:** PROGRAMA VLC-BIOMED.

Participación: Investigador principal. **Duración:** 01/01/2015-31/12/2015. **Financiación recibida:** 4.000€.

- 10. Título:** Prevención de la psicopatología en población diabética pediátrica y su familia española (1/2013). **Entidad financiadora:** Asociación de Psicología Clínica y Psicopatología. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 03/02/2013-02/02/2014. **Financiación recibida:** 2.000 €.

C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 1. Registro de la Propiedad Intelectual.** EMOTIC. Desarrollo de habilidades emocionales en adolescentes apoyado en las TIC, registrado en la Universitat de València (166073/2949, octubre 2019).
- 2. Registro de la Propiedad Intelectual.** EMOTIC+. Desarrollo de competencias socioemocionales en adolescentes apoyado en las TIC, registrado en la Universitat de València (164386, octubre 2019).
- 3. Registro de la Propiedad Intelectual.** ESPACIO EMOTICO. Desarrollo de las competencias socioemocionales en adolescentes a través de un serious game autoaplicable, registrado en la Universitat de València (UV-SW-202144R, septiembre 2021).
- 4. Registro de la Propiedad Intelectual.** Intervención psicológica en pacientes pediátricos con enfermedades físicas crónicas y sus familias: 10Vida-Health, registrada en la Universitat de València 8 UV-MET-202131R, mayo 2021).
- 5. Contrato tecnológico.** Evaluación del uso de nuevas tics, móviles y redes sociales en adolescentes. Contratado por AIJU (Asociación de la Industria del Juguete). Fecha: 2017. Importe 1815 €.