

CVA

José Manuel Coronel Llamas

Universidad de Huelva

Profesor Departamento de Pedagogía. Área de Didáctica y Organización Escolar

Actividad investigadora:

Periodo 2020-2024.

Revistas

- Gómez-Hurtado, I., García-Rodríguez, M.P., González-Falcón, I., & Coronel, J.M. (2024). Are Educational Leaders in Compulsory Schools Inclusive? A Teacher's Perspective. *Leadership and Policy in Schools*, 23(4), 842-861. <https://doi.org/10.1080/15700763.2023.2244578>
- García Rodríguez, M. del P., Coronel Llamas, J. M., Gónzález-Falcón, I., & Gómez-Hurtado, I. (2023). 20 Años sobre el Impacto de la Investigación Educativa en la Práctica. Algunas Recomendaciones y Propuestas de Mejora. REICE. *Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 22(1), 121–140. <https://doi.org/10.15366/reice2024.22.1.007>
- Gómez-Hurtado, I., García-Rodríguez, M. P., González-Falcón, I. y Coronel-Llamas, J. M. (2023). ¿Liderazgo inclusivo? La mirada de las familias hacia las prácticas de los directores escolares. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 17(2), 37-54. <https://doi.org/10.4067/S0718-73782023000200037>
- González-Falcón, I., Coronel, J.M., Dusi, P., & Toscano-Cruz, M. (2023). Secondary school as an opportunity to celebrate cultural diversity. The response to immigrant students in Spain from a counselling perspective. *British Journal of Guidance & Counselling*, 51(5), 804-819. DOI: <https://doi.org/10.1080/03069885.2022.2080804>
- González-Falcón, I., Gómez-Hurtado, I., García-Rodríguez, M.P., y Coronel, J.M. (2022). El desarrollo profesional del profesorado de español para estudiantes inmigrantes: Logros y retos pendientes. [Professional development of teachers of Spanish for immigrant students: Achievements and pending challenges]. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 21 (1), 1-11 Print ISSN: 0717-7798 Online ISSN: 0718-6924. Creative Commons Attribution Licence 3.0 (CC-BY). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2535>
- Gómez-Hurtado, I., González-Falcón, I., Coronel, J.M., & García-Rodríguez, M.P. (2020). Distributing Leadership or Distributing Tasks? The Practice of Distributed Leadership by Management and Its Limitations in Two Spanish Secondary Schools. *Education Sciences*, 10 (122), pp. 1-15. doi:10.3390/educsci10050122 www.mdpi.com/journal/education
- Gómez-Hurtado, I., García-Rodríguez, M.P., González-Falcón, I., y Coronel, J.M. (2020). Adaptación de las metodologías activas en la educación superior en tiempos de pandemia. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9 (3e), pp. 415-433. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.022>. ISSN 2254-3139

Libros y Capítulos

- Coronel, J.M. (2023). La escuela vista desde las culturas organizativas. (135-150). En Moreno, E. y Márquez, J.R. (Coords). *Comprender las organizaciones educativas: Alas y cadenas*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Coronel, J.M. (2023). La organización escolar: una disciplina para conocer, comprender y mejorar los centros educativos (17-36). En Moreno, E. y Márquez, J.R. (Coords). *Comprender las organizaciones educativas: Alas y cadenas*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Rodríguez-García, M.P., Coronel, J.M., González-Falcón, I., & Gómez-Hurtado, I. (2023). El proyecto: análisis de los entornos de aprendizaje en centros de Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía. Estudio cuantitativo: desarrollo, evaluación y prospectiva. En Sánchez-Moreno, M.; y López-Yáñez, J. (Eds). *Construir comunidad en la escuela* (pp. 243-250). Narcea. Madrid. España. ISBN; 978-84-277-3098-4. Leer en: <https://ebooks.narceaediciones.es/reader/construir-comunidad-en-la-escuela?location=3>

Gómez-Hurtado, I., González-Falcón, I., García-Rodríguez, M.P., & Coronel, J.M.. (2022). Leading inclusive schools: Participation, collaboration and openness to the community. In Alegre de la Rosa, O. M, and Villar, L. M. (Eds.) *Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development*, pp.113-128. IGI Global. 10.4018/978-1-6684-4812-0 ISBN: 9781668448120 EISBN: 9781668448137

Coronel, J.M. (2021). La organización del centro al servicio de la didáctica. En Gómez Hurtado, I. y García Prieto, F.J. (Coords.) *Manual de didáctica general para la diversidad*. Madrid: Ediciones Pirámide, (pp. 21-32).

Gómez-Hurtado, I., y Coronel, J.M. (2021). Dirección escolar y liderazgo inclusivo: celebrando la diversidad cultural (63-76). En González Falcón, I. (Coord). *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva*. Madrid. Ediciones Pirámide.

Contribuciones a Congresos

González-Falcón, I., García-Rodríguez, M.P; Gómez-Hurtado, I., Álvarez-Díaz, L., y Coronel-Llamas, J.M. (2023). *School Space as facilitator of educational inclusion. Ethnographic research with children's participation*. ECER 2023 (The European Conference on Educational Research), Glasgow, 22-25 Agosto 2023. EERA (European Educational Research Associations).

Gómez-Hurtado, I., González-Falcón, I., García-Rodríguez, M.P. y Coronel-Llamas, J.M. (2020). Los niños se comen el futuro. Evaluación del material didáctico desde una perspectiva inclusiva. En Fernández-Hawrylak, M.F., Heras Sevilla, D., y Gómez-Monedero, J.A. (2020). *Ampliando horizontes en Educación Inclusiva*. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 1-23 de Septiembre. Modalidad Online. Universidad de Burgos. ISBN: 978-84-16283-99-6.

Participación en Proyectos de Investigación

Estudio de casos múltiple a través de las voces de los estudiantes de ESO: ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula? Proyecto I+D+i Programa operativo Feder Andalucía. 2014-2020. Convocatoria 2018. Investigadores Principales: María del Pilar García Rodríguez y José Manuel Coronel Llamas.

El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. PID2019-106250RB-I00. Duración: 3 años. 1 junio

2020- 31 mayo 2023. Financiación: 30.855 euros. Investigadoras principales: M^a Carmen López López y M^a José León Guerrero.

Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa. Aumentar el impacto de la investigación sobre el liderazgo y la mejora de la educación. Consolidación de la Red RILME. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección de Proyectos de Investigación. Acciones de dinamización “Redes de Excelencia”. Investigador Principal: F. Javier Murillo Torrecilla. Miembro del Equipo de Investigación. Desde 1 de julio de 2018 a 30 de junio de 2020. Financiación: 20.000 euros.

Cinco sexenios de Investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (último, 2015-2021).

Su actividad investigadora ha estado vinculada a las siguientes líneas de trabajo e investigación: dirección escolar, culturas escolares, liderazgo educativo, educación en la diversidad cultural y de género, siempre bajo el compromiso de la defensa de la escuela pública.

Actividad Docente

Profesor en las Universidades de Sevilla y Huelva, ha dedicado su actividad docente a la formación de pedagogos/as y maestras/os en Educación Infantil y a la formación de posgrado en temáticas asociadas a la investigación cualitativa en educación.

En la actualidad es Profesor en el Grado de Educación Infantil.

Asignaturas: Organización de Centros Educativos y Prácticum I.

En Huelva, a 24 de Marzo de 2025.