

Fecha del CVA	21/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juan Antonio		
Apellidos	Moreno Murcia		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	09/04/1968
DNI/NIE/Pasaporte	21997980		
URL Web	jamorenmurcia.edu.umh.es		
Dirección Email	j.moreno@umh.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6912-4859		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2006		
Organismo / Institución	Universidad Miguel Hernández de Elche		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2016 - 2020	Catedrático de Universidad / Universidad Miguel Hernández de Elche

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Educación física y deporte	Universitat de València	1997
Licenciado en Educación Física	Universitat de València	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV

El Dr. Juan Antonio Moreno Murcia, investigador principal del proyecto, es catedrático de Educación Física y Deporte en el Centro de Investigación del Deporte de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Su destacada trayectoria académica y científica se centra en áreas como la educación acuática, la motivación en contextos deportivos y la promoción de la actividad física saludable. Estas áreas de especialización lo posicionan como un referente internacional en el desarrollo de intervenciones educativas innovadoras. A lo largo de su carrera, el Dr. Moreno Murcia ha liderado importantes proyectos de investigación financiados por la Unión Europea y otras entidades. Entre los más recientes destacan: "Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education" (Ref: ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2 101179609; 2024-2026), centrado en mejorar el éxito escolar en la educación física, y "Open Universal STEAM for all" (Ref: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000166940; 2023-2027), que promueve el acceso universal a la educación STEAM mediante metodologías inclusivas. Además, participó en el proyecto "Identificación de determinantes psicosociales del acoso, ciberacoso, violencia de género e ideación suicida en la adolescencia" (Ref: AICO/2021/107; 2021-2023), financiado por la Generalitat Valenciana, centrado en abordar factores psicosociales críticos en la adolescencia.

También ha liderado diversos proyectos de investigación financiados por entidades nacionales, centrados en la educación física y la motivación. Entre ellos destacan: "Más allá del control: Consecuencias del fomento del apoyo a la autonomía en docentes y estudiantes en clases de educación física" (Ref: DEP2017-83441-R; 2017-2020), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, desarrollado en la Universidad Miguel Hernández de Elche; "Desarrollo de estrategias sociales para el incremento de los niveles de actividad física y salud en adolescentes: una propuesta desde la teoría de

la auto-determinación” (Ref: DEP2009-10610; 2009-2012), financiado por el Ministerio de Educación e Innovación, también en la Universidad Miguel Hernández de Elche; y “Factores motivacionales relacionados con la adherencia a la práctica física: análisis en contextos de educación física” (Ref: DEP2007-73201-C03-01; 2007-2010), financiado por el Ministerio de Educación e Innovación y realizado en la Universidad de Murcia. Estos proyectos han contribuido significativamente a avanzar en la comprensión de los factores motivacionales, la adherencia a la práctica física y la promoción de la actividad física en contextos educativos. Entre sus publicaciones destacadas se encuentra “Towards a Globalised Vision of Aquatic Competence” (Fonseca-Pinto y Moreno-Murcia, 2023), o “Efectos del Método Acuático Comprensivo en la Motivación y el Aprendizaje” (Moreno-Murcia et al., 2019). También cabe destacar el artículo titulado “Development and Validation of an Instrument to Assess Aquatic Competence in Educators” (Moreno-Murcia et al., 2020), en el que se desarrolló un instrumento psicométrico para evaluar la competencia acuática de los educadores. El artículo “Teaching Self-efficacy and Teaching Methods in the Aquatic Environment” (2024) proporciona una base científica clave para el diseño de intervenciones educativas en el ámbito acuático.

Entre sus aportaciones más relevantes se encuentran además libros como “Avances Científicos y Prácticos en las Actividades Acuáticas” y “Actividades Acuáticas: Evidencias, Reflexiones y Propuestas Prácticas”, en los que se presentan investigaciones actuales, reflexiones críticas y propuestas prácticas para integrar actividades acuáticas en contextos educativos y recreativos. En “Foundations for Respectful Aquatic Education in Childhood”, publicado en inglés, se enfatiza la importancia de crear un entorno seguro y respetuoso para el desarrollo infantil a través del juego y la exploración en el medio acuático.

Aportaciones más relevantes:

- 4 sexenios de investigación.
- + 500 artículos indexados.
- + 40 libros publicados.
- + 50 ponencias en congreso.- + 30 tesis dirigidas.
- + 100 TFM dirigidos.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. Open Universal STEAM for all.. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 14/09/2023-18/02/2027. 420.000 €.
- 2 **Proyecto**. Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 02/12/2024-14/12/2026. 630.000 €.
- 3 **Proyecto**. Más allá del control: Consecuencias del fomento del apoyo a la autonomía en docentes y estudiantes en clases de educación física.. Juan Antonio Moreno Murcia. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 27/12/2017-27/12/2020. 60.000 €.
- 4 **Proyecto**. Desarrollo de estrategias sociales para el incremento de los niveles de actividad física y salud en adolescentes: una propuesta desde la teoría de la auto-determinación. (Ministerio de Educación e Innovación). 2009-2012.
- 5 **Proyecto**. Factores motivacionales relacionados con la adherencia a la práctica física: análisis en contextos de educación física. (Ministerio de Educación y Ciencia). 2007-2009.