

Fecha del CVA

24/03/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Francisco José		
Apellidos	Rodríguez Muñoz		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Almería		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2018 - 2023	Profesor titular de universidad / Universidad de Almería
2016 - 2018	Profesor contratado doctor / Universidad de Almería / España
2015 - 2016	Profesor ayudante doctor / Universidad de Almería / España
2014 - 2015	Profesor sustituto interino / Universidad de Almería / España
2013 - 2014	Profesor sustituto interino / Universidad de Almería / España
2013 - 2014	Personal investigador en formación (contratado posdoctoral, Plan Propio de Investigación de la Universidad de Almería) / Universidad de Almería
2011 - 2013	Personal Investigador en Formación (contratado predoctoral) / Universidad de Almería / España
2009 - 2011	Personal Investigador en Formación (becario predoctoral) / Universidad de Almería / España
2007 - 2007	Profesor asistente / Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
2007 - 2007	Profesor asistente / Centro de Lenguas de la Universidad de Almería

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Rosa Ana Martín Vegas. 2024. Creencias epistemológicas de futuros maestros sobre la enseñanza de la gramática orientada al desarrollo de competencias. Revista Complutense de Educación. 35-2, pp.307-316. ISSN 1549-2230.
- Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2024. The pedagogical potential of speech-language therapy materials for the teaching of idiomatic expressions in a foreign language. Applied Linguistics Review. 15-1, pp.241-261. ISSN 1868-6311.

- 3 **Artículo científico.** Verónica Moreno Campos; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2023. Design and piloting of a proposal for intervention with educational robotics for the development of lexical relationships in early childhood education. *Smart Learning Environments*. 10-6, pp.1-13. ISSN 2196-7091.
- 4 **Artículo científico.** Dimitrinka G.; Francisco J. 2022. Effects of a visual literacy programme for the improvement of reading comprehension in primary and secondary school students. *L1-Educational Studies in Language and Literature*. 20, pp.1-19. ISSN 1567-6617.
- 5 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. 2019. The development of connectives in three to five-year-old monolingual Spanish-speaking children. *PLOS ONE*. 14-10, pp.e0224461. ISSN 1932-6203.
- 6 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. 2018. Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados en las respuestas escritas de alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. *Onomázein*. 39-1, pp.90-113. ISSN 0717-1285. <https://doi.org/10.7764/onomazein.39.02>
- 7 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2017. La descompensación entre las habilidades de carácter gramatical y pragmático en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger. *Oralia*. Arco/Libros. 20, pp.247-273. ISSN 1575-1430.
- 8 **Artículo científico.** 2016. Evaluación de la competencia semiótico-discursiva a partir de las narraciones orales de niños con y sin síndrome de Asperger: superestructuras textuales y modelos mentales. *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica*. UNED. 25, pp.959-985. ISSN 2254-9307.
- 9 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. 2016. Los operadores discursivos de concreción o especificación y de refuerzo argumentativo en el Corpus de aprendices de español como lengua extranjera. *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*. Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). 15, pp.53-69. ISSN 1885-9089.
- 10 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2015. Análisis discursivo del ciberconsejo en el género foro virtual de discusión/consulta médica no especializada. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. John Benjamins. 28-2, pp.486-510. ISSN 0213-2028.
- 11 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2015. Interrupciones y solapamientos en el discurso oral de hablantes con y sin síndrome de Asperger. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*. Sello Editorial Universidad de Concepción. 53-1. ISSN 0033-698X.
- 12 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2015. Reflexiones teóricas sobre el carácter interdisciplinario de los déficits comunicativos: la combinación de enfoques y su interés en el ámbito de la didáctica de la lengua. *Lengua y Habla*. 19, pp.188-208. ISSN 2244-811X.
- 13 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2015. The pausative pattern of speakers with and without high-functioning autism spectrum disorder from long silences. *Pragmatics*. Quarterly Publication of the International Pragmatics Association (IPrA). John Benjamins. 25-2, pp.229-249. ISSN 1018-2101.
- 14 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2014. Discourse markers and modal expressions in speakers with and without Asperger syndrome: A pragmatic-perceptive approach. *Research in Language*. De Gruyter. 12-1, pp.1-25. ISSN 2083-4616.
- 15 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. 2013. Los signos de puntuación en español: cuestiones de uso y errores frecuentes. *Boletín de Filología*. 48-1, pp.147-169. ISSN 0067-9674.
- 16 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2013. Pilot assessment of nonverbal pragmatic ability in people with Asperger syndrome. *Psychology of Language and Communication*. De Gruyter. 17-3, pp.279-294. ISSN 1234-2238.
- 17 **Artículo científico.** Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2013. Problemas de puntuación en contextos digitales: análisis de comentarios en foros de YouTube. *Anuario de Estudios Filológicos*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. XXXVI, pp.83-105. ISSN 0210-8178.

- 18 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2012. La conciencia pragmática de adultos con síndrome de Asperger. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. Elsevier. 32-1, pp.21-31. ISSN 0214-4603.
- 19 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. 2012. La oralidad en educación secundaria: legislación y libros de texto de lengua y literatura españolas. *Didáctica. Lengua y Literatura (DiLL)*. Universidad Complutense de Madrid. 24, pp.341-358. ISSN 1130-0531.
- 20 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2012. ¿Neutralización, remodalización o subjetivización? A propósito de la combinación muy + adjetivo diminutivo” en español”. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. John Benjamins. 25, pp.211-224. ISSN 0213-2028.
- 21 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2011. Contribuciones de la neurociencia al entendimiento de la creatividad humana. *Arte, Individuo y Sociedad*. Universidad Complutense de Madrid. 23-2, pp.45-54. ISSN 1131-5598.
- 22 **Artículo científico.** Susana Ridaó Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2011. Enseñanza/aprendizaje de habilidades socio-comunicativas en el síndrome de Asperger. *Innovación Educativa*. Universidad de Santiago de Compostela. 21, pp.305-316. ISSN 1130-8656.
- 23 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2011. La comunicación no verbal en pacientes con síndrome de Asperger: una experiencia de enseñanza virtual. *Lenguaje y Textos*. 34, pp.91-98. ISSN 1133-4770.
- 24 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Julia T. Williams Camus. 2011. Representación socio-discursiva de los actores implicados en el ataque a una joven ecuatoriana en un tren de cercanías de Barcelona: Estudio de caso. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*. 44-77, pp.275-294. ISSN 0718-0934.
- 25 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2010. La competencia en comunicación lingüística a partir de la corrección de textos periodísticos: una experiencia docente. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*. 3-6, pp.53-64. ISSN 1988-7701.
- 26 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2009. Estudio sobre las funciones pragmadiscursivas de ¿no? y ¿eh? en el español hablado. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*. Sello Editorial Universidad de Concepción. 47-1, pp.83-101. ISSN 0033-698X.
- 27 **Artículo científico.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2008. Usos y funciones comunicativas de dos marcadores en el discurso afásico: ¿no? y ¿eh?. *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*. 1/2, pp.93-116. ISSN 0327-8794.
- 28 **Capítulo de libro.** Rosa Ana Martín Vegas; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2023. Incidencia de la enseñanza de la morfología en la comprensión léxica. *Investigación metacognitiva*. En R. A. Martín Vegas (Coord.), *Adquisición de la morfología*. Pirámide. pp.77-93. ISBN 978-84-368-4772-7.
- 29 **Capítulo de libro.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2022. El valor pragmático del léxico en la base del desarrollo atípico de las habilidades comunicativas en el síndrome de Asperger. En R. A. Martín Vegas, C. V. Álvarez-Rosa, V. J. Marcet Rodríguez y M. Nevot Navarro (Eds.), *La enseñanza del léxico*. pp.227-246.
- 30 **Capítulo de libro.** M.^a del Mar Ruiz Domínguez; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2021. Diseño y análisis del cuestionario "Conocimiento, uso y aceptación de recursos educativos TIC en clase de literatura" aplicado a profesores de Educación Secundaria. En J. M. de Amo (Ed.), *La lectura y la escritura como prácticas sociales en la cultura digital*. Valencia: Tirant lo Blanch. pp.163-186. ISBN 978-84-18614-80-4.
- 31 **Capítulo de libro.** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. 2020. La subversión de los estereotipos de princesa en tres álbumes posmodernos. En A. J. Moya-Guijarro y C. Cañamares (Eds.), *Libros álbum que desafían los estereotipos de género y el concepto de familia tradicional. Análisis semiótico y multimodal*. Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.77-110. ISBN 978-84-9044-406-1.
- 32 **Capítulo de libro.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2020. Pragmática clínica. En M. V. Escandell-Vidal, J. Amenós y A. K. Ahern (Eds.), *Pragmática*. Madrid: Akal. pp.699-712. ISBN 978-84-460-4871-8.

- 33 **Capítulo de libro.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2015. Communicative Behavior of Speakers with Asperger Syndrome from the Quick Protocol for Pragmatic Assessment (QPPA). En M. F. Shaughnessy (Ed.), Asperger Syndrome. Risk Factors, Cognitive-Behavioral Characteristics and Management Strategies. Nueva York: Nova Science Publishers. pp.141-149. ISBN 978-1-63463-810-4.
- 34 **Capítulo de libro.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2011. Estado de la cuestión y aproximación discursivo-comunicativa al síndrome de Asperger. En J. Fornieles, S. Requena y A. Bañón (Eds.), Lenguaje, comunicación y salud. Sevilla: Arcibel. pp.249-276. ISBN 978-84-15335-09-2.
- 35 **Libro o monografía científica.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2022. Los modos de hablar en edad infantil. Análisis de la comunicación oral para la intervención educativa. Wanceulen. pp.1-150. ISBN 978-84-19388-52-0.
- 36 **Libro o monografía científica.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2014. Corpus oral de hablantes con desarrollo típico y síndrome de Asperger. Logos Verlag. pp.1-244. ISBN 978-3-8325-3650-3.
- 37 **Libro o monografía científica.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2013. Evaluación pragmática de niños con síndrome de Asperger. LINCOM. pp.1-114. ISBN 978-3-86288-462-9.
- 38 **Libro o monografía científica.** Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2009. Síndrome de Asperger. Materiales y aproximación pragmatolingüística. Valencia: Publicacions de la Universitat de València. pp.1-206. ISBN 978-84-370-7668-3.
- 39 **Edición científica.** Verónica Moreno Campos; Francisco J. Rodríguez Muñoz. 2023. Didáctica de los trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación: didáctica de la lengua desde una perspectiva inclusiva. Wanceulen. ISBN 978-84-19881-26-7.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica (ref. PID2020-116110G B-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. Francisco J. Rodríguez Muñoz. (Universidades de Salamanca y Almería). 01/09/2021-31/08/2024. 31.944 €.
- 2 **Proyecto.** La lectura en la era digital: nuevas prácticas lectoras, cultura participativa y espacios de afinidad (EDU2015-69924-R). Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad 2015). José Manuel de Amo Sánchez-Fortún. (Universidad de Almería). 27/10/2016-31/12/2018. 35.090 €.
- 3 **Proyecto.** Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención (FFI2012-39325-C03-01). Ministerio de Economía y Competitividad. Beatriz Gallardo Paúls. (Universitat de València). 01/02/2013-31/01/2016. 32.760 €.
- 4 **Proyecto.** TalkBank Project. US National Institute of Child Health and Human Development - NICHD (R01- HD082736); US National Institute of Deafness and Other Communication Disorders - NIDCD (R01-DC008524). Brian MacWhinney. (Carnegie Mellon University). 01/09/2015-31/12/2015.
- 5 **Proyecto.** ALCERES. Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España (FFI2008-03937). Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Antonio Miguel Bañón Hernández. (Universidad de Almería). 01/01/2009-31/12/2011. 24.200 €.