

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 24/03/2025

Nombre y apellidos	Natalio Extremiera Pacheco		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5882-2015	
	Código Orcid	0000-0002-8874-7912	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Estudios de Asia Oriental		
Dirección	Campus de Teatinos, s/n, Facultad de Psicología		
Teléfono	Correo electrónico	nextremiera@uma.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	6114;610603;610905		
Palabras clave	Inteligencia emocional, formación, desarrollo profesional y personal, bienestar,		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Málaga	2003
Licenciatura en Psicología	Universidad de Málaga	1998

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 3 (2018, año del último reconocido) evaluados por el Comité Asesor 7.1. de Ciencias del Comportamiento y Ciencias Sociales.

Índice h según Web of Science: 34. Promedio de citas: 36,65.

Citas totales según Web of Science: 5106 (contando 148 publicaciones)

- Tesis doctorales dirigidas y defendidas: 7 correspondientes a los autores Nicolás Sánchez Álvarez (defendida el 28/10/2016 con *cum laude*), Consolación Pineda Galán (defendida el 19/06/2012) M<sup>a</sup> del Pilar Nieto Flores (defendida 30/11/2018); Itziar Urquijo Cela (defendida 14/12/2020); Sergio Mérida López (defendida 13/04/2021) Juana Romero (defendida 30/01/2023); Christiane Arrivillaga (20/02/2024).

- Tesis doctorales que está dirigiendo actualmente: 1 correspondiente a Jorge Gómez Hombrados.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Dr. Natalio Extremiera Pacheco Catedrático de Universidad del Dpto de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga. Miembro Investigador del grupo financiado por la Junta de Andalucía “Applied Positive Lab” (CTS-1048). Especialista en evaluación, desarrollo y formación en inteligencia emocional en contextos aplicados impartiendo docencia en diferentes Máster y Posgrados Oficiales de universidades españolas. Investigador principal en proyectos I+D sobre desarrollo de la inteligencia emocional en el ámbito educativo y docente. Autor de más de 300 publicaciones en revistas, libros y capítulos sobre desarrollo emocional y bienestar. Amplia experiencia formativa en talleres prácticos de evaluación y desarrollo de habilidades socioemocionales y mejora del bienestar personal y laboral en ámbitos aplicados.

### MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

##### 1.1. Proyectos y contratos de investigación y de transferencia e intercambio del conocimiento

**-Título del proyecto:** Educación emocional para la prevención del uso problemático de las TICs en tiempos de crisis: programa meet (mejorando la educación emocional para el uso de las tic) (Referencia: PID2020-117006RB-I00).  
Entidad financiadora: Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B del Ministerio de Ciencia e Innovación  
Nombre investigador principal y entidad: Dr. Lourdes Rey Peña, Universidad de Málaga  
Fecha inicio: Julio 2021 y fecha de finalización: Julio 2025 Cuantía de subvención: 66.550 €  
Tipo de participación: miembro investigador

**-Título del proyecto:** Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel (Referencia: UMA18-FEDERJA-147).  
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.  
Nombre investigador principal y entidad: Dr. Natalio Extremera Pacheco, Universidad de Málaga Fecha inicio: Noviembre 2019 y fecha de finalización: Noviembre 2022  
Cuantía de subvención: 48.525 €  
Tipo de participación: investigador principal

**-Título del proyecto:** Perfiles de Inteligencia Emocional en Docentes de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca-Educador- y de Sevilla, Granada y Almería- España (Nº0071 XVII-Conc-18)  
Entidad Financiadora: Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (Ecuador)  
Nombre investigador principal y entidad de afiliación: Prof. William Ortiz, Universidad de Cuenca (Ecuador)  
Cuantía de subvención: 9882.92 \$  
Fecha de Inicio: 2018; fecha de finalización: 2019.

**-Título del proyecto:** Liderazgo en la enseñanza militar de formación UGR-MADOC 22/18) Entidad financiadora: Centro Mixto UGR-MADOC  
Cuantía de subvención: 7500€  
Fecha inicio: 13/03/2018; Fecha fin: en vigor  
Nombre investigador principal y entidad de afiliación: Dr. Antonio Ruiz Moreno y Dra. Inmaculada Valor Segura. Universidad de Granada.  
Tipo de participación: colaborador.

**-Título del proyecto:** Aplicación de un programa de intervención en inteligencia emocional y psicología positiva sobre el burnout y el fomento del bienestar personal en profesores de secundaria (Referencia: PSI2012-38813).  
Entidad financiadora: Ministerio De Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica (convocatoria 2012)  
Nombre investigador principal y entidad: Dr. Natalio Extremera Pacheco, Universidad de Málaga Fecha inicio: 2013 y fecha de finalización: 2016  
Cuantía de subvención: 23.400 €  
Tipo de participación: investigador principal

#### **Contratos**

Adaptación al castellano del Test de Inteligencia Emocional de Mayer Salovey y Caruso (2009) para TEA ediciones.

## **1.2. Resultados y difusión de la actividad investigadora y de transferencia e intercambio del conocimiento**

### **1.2.1 Actividad investigadora (selección últimos 4 años)**

- Chang, E. C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., & Extremera, N. (2025). Examining optimism and flourishing as protective factors of suicidality across the adult lifespan: A cross-sectional investigation in three Spanish age groups. *Death Studies*,

<https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2322560>

- Yudes, C., Chamizo-Nieto, M. T., Peláez-Fernández, M. A., & Extremera, N. (2024). Core self-evaluations and perceived classmate support: Independent predictors of psychological adjustment. *Scandinavian Journal of Psychology*, doi: 10.1111/sjop.13072
  - Peláez-Fernández, M. A., Mérida-López, S., Yudes, C., & Extremera, N. (2024). How can the Social Family Climate Contribute to Emotional Intelligence in Preventing Suicidal Ideation and Promoting Life Satisfaction Among Adolescents?. *Applied Research Quality Life* (2024). <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10354-5>
  - Arrivillaga, C., Griffiths, M. D., Rey, L., & Extremera, N. (2024). Validation of the Spanish version of the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS) among Spanish adolescents. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06728-5>
  - Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Pekaar, K. A., Pineda-Galán, C., & Extremera, N. (2024). Knowing is half the battle: Regulating and appraising emotions co-protect from suicidal ideation. *Death Studies*, 48(6), 621–629.
  - Sánchez-Álvarez, N., Chang, E. C., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Examining the incremental validity of self-reported emotional intelligence over positive and negative affectivity and dispositional optimism in predicting psychological adjustment across adulthood. *Personality and Individual Differences*, 209, 112218.
  - Mérida-López, S., Carvalho, V. S., Chambel, M. J., & Extremera, N. (2023). Emotional Intelligence and Teachers' Work Engagement: The Mediating and Moderating Role of Perceived Stress. *The Journal of Psychology*, 157(3), 212-226.
  - Extremera, N., Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Neto, F. (2022). A 4-month prospective study of the relationship between emotional intelligence and suicide ideation in Spanish adolescents: The mediating of positive and negative affect. *Death Studies*, 47, 4, 509-513
  - Chang, O. D., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Kwon, M., & Li, M. (2022). Gratitude, Emotional Intelligence, and Life Satisfaction Among Older Adults: Evidence for a Broaden-and-Build Model or an Amplification Model? *Journal of Happiness Studies*, 23, 2597–2611.
  - Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2022). Retención docente a través de la teoría de demandas y recursos laborales *Educación XXI*, 25 (2), 151-171.
  - Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Hints, T., & Extremera, N. (2022). Emotional intelligence and social support of teachers: Exploring how personal and social resources are associated with job satisfaction and intentions to quit job. *Revista Psicodidáctica*, 27, 168-175.
  - Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2022). The chain-mediating role of perceived stress and problematic smartphone use in the link between critical thinking and academic engagement among Spanish adolescents. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 16 (4),
  - Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Rey, L., & Extremera, N. (2022). Teachers' Subjective Happiness: Testing the Importance of Emotional Intelligence Facets Beyond Perceived Stress. *Psychology Research and Behavior Management*, 15 317-326.
- 1.2. Estancias en universidades y centros de investigación
- Yale University TUTOR: Peter Salovey, Ph.D. CARGO: Chair of Psychology and Professor of Epidemiology and Public Health LOCALIDAD: New Haven, Connecticut PAÍS: Estados Unidos AÑO: 2001 DURACIÓN: 10 semanas TEMA: Evaluación de la Inteligencia Emocional mediante medidas de habilidad y aplicaciones prácticas.
  - Yale University. TUTOR: Peter Salovey, Ph.D. CARGO: Chair of Psychology and Professor of Epidemiology and Public Health LOCALIDAD: New Haven, Connecticut PAÍS: Estados Unidos AÑO: 2002 DURACIÓN: 10 semanas y media
  - University of Surrey TUTOR: Paulo Lopes, Ph.D. CARGO: Lecturer in Psychology LOCALIDAD: Surrey, Guildford PAÍS: Reino Unido AÑO: 2004. DURACIÓN: 2 semanas. TEMA: Discusión de resultados y redacción de conclusiones de una investigación

titulada “Habilidades de regulación emocional, burnout y salud mental en profesores de secundaria” así como realización de análisis para otro estudio sobre regulación emocional y calidad de las interacciones sociales en estudiantes universitarios”.

- Queens College, City University of New York. TUTOR: John Pelliteri, Ph.D. CARGO: Lecturer in Psychology LOCALIDAD: New York PAÍS: EEUU AÑO: 13/07/2013 a 13/09/2013 DURACIÓN: 8 semanas. TEMA: Diseño y planificación de estudios transcultural sobre inteligencia emocional, bienestar y psicología positiva.

## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.1. Dedicación docente**

- Impartición de asignaturas de Licenciatura de Grado y Posgrado universitarios desde 2001 hasta actualidad
- Impartición de asignaturas sobre inteligencia emocional, prevención de riesgos y habilidades directivas en distintos Másteres Oficiales de la Universidad de Málaga (Máster Oficial de Psicología General Sanitario, Máster Oficial de Intervención Social y Comunitaria, Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales, Máster Oficial en Dirección y Planificación de Turismo).
- Impartición de asignatura en Másteres Oficial de Psicología Positiva en Jaén desde 2015 hasta la actualidad.
- He sido IP de un proyecto de innovación docente de convocatoria competitiva durante un curso académico en la Universidad de Málaga con elaboración material didáctico y miembro del equipo investigador de otros 6 proyectos de innovación realizados en dos Universidades distintas (Universidad de Huelva y Universidad de Málaga)
- Tutorización de más de 50 TFGs y TFMs durante mi trayectoria docente.

## **3. LIDERAZGO**

### **3.2. Dirección de tesis doctorales**

- Consolación Pineda Galán - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga. Tesis Finalizada 2012. Título: Inteligencia Emocional y Bienestar Personal en estudiantes de Ciencias de la Salud. Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dra. Desirée Ruiz Aranda
- Nicolás Sánchez Álvarez - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga. Tesis Finalizada 2016. Título: El papel de la Inteligencia Emocional y mecanismos subyacentes explicativos como predictores prospectivos y longitudinales del bienestar Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dr. Pablo Fernández Berrocal
- María del Pilar Nieto Flores - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Jaén. Tesis Finalizada 2018. Título: El papel de la Inteligencia Emocional en la Búsqueda de Empleo. Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dra. María del Pilar Berrios Martos
- Itziar Urquijo Cela - Programa de Doctorado de Innovación Educativa y Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la Universidad de Deusto. Tesis Finalizada 2020. Título: El papel de la Inteligencia Emocional en el bienestar personal y laboral de una muestra de egresados del País Vasco. Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dr. Josu Solabarrieta
- Sergio Mérida López - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga. Tesis Finalizada 2021. Título: Análisis del papel de la inteligencia emocional en el engagement laboral del profesorado. Aplicación de la teoría de Demandas y Recursos Laborales. Director/a: Dr. Natalio Extremera
- Juana Romero Mesa - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga. Tesis Finalizada 2023 Título: Análisis del papel de la inteligencia emocional en los trastornos de conducta alimentaria. Aspectos mediacionales y moderacionales. Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dra. María Ángeles Peláez Fernández
- Christiane María Arrivillaga Almoguera - Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga. Tesis Finalizada 2024. Título: The role of emotional intelligence in adolescents' problematic technology use. Director/a: Dr. Natalio Extremera y Dra. Lourdes Rey