

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 18/03/2025

Nombre y apellidos	Pablo Fernández Berrocal		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-4440-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-0844-2976	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Facultad Psicología, Dpto. Psicología Básica		
Dirección	Campus de Teatinos s/n 29071 Málaga		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Psicología	Fecha inicio	15/12/2009
Espec. cód. UNESCO	610401; 610603		
Palabras clave	Cognición, Emoción, Inteligencia Emocional, Regulación Emocional		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctorado en Psicología	Universidad de Málaga	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 47 artículos en Q1/Q2 en los últimos 5 años.
- H index en ISI Web of Knowledge de 43. En los últimos 5 años acumula un total 49 publicaciones incluidas en ISI Web of Knowledge y un total 3356 citas (sólo en los últimos 5 años).
- H index en SCOPUS de 45. En los últimos 5 años acumula un total 49 publicaciones incluidas en SCOPUS y un total 3427 citas (sólo en los últimos 5 años).
- Factor global H de 99 (72 desde 2020) y Índice i10 global de 253 (201 desde 2020), nº de citas 39661 (18376 desde 2020) utilizando la base de datos *Google Scholar* (2025).
- Puntuación en *Researchgate*: Research Interest Score: 11,664; percentil 98%. Índice H de 70.
- Según el «Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists», está incluido en el 2% de los autores más citados en todos los campos científicos (Universidad de Stanford). Más concretamente, según *Google Scholar*, es uno de los 10 investigadores más mencionados en todo el mundo sobre Inteligencia Emocional y uno de los 40 más citados sobre Emociones.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciado en Psicología (junio 1987) con una calificación media de sobresaliente, recibiendo el Primer Premio Nacional terminación estudios Psicología. Doctor en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA) en 1991 (Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad). He desarrollado mi actividad docente e investigadora en el Área de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga durante los últimos 37 años (profesor en la UMA desde noviembre de 1987), obteniendo una plaza de profesor titular de Universidad en 1994. En la actualidad, cuento con 5 sexenios de investigación (2013- 2018), 1 sexenio de transferencia y 6 quinquenios docentes. Catedrático de Universidad en la UMA desde 2009. Respecto a la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora, los aspectos más destacados de mi actividad investigadora son:

- Fundador en 1996 y director del Laboratorio de Emociones de la Facultad de Psicología con 2 líneas principales de investigación: 1) Emoción y cognición, y 2) Inteligencia Emocional.
- 226 artículos publicados en revistas científicas: 206 artículos publicados en revistas científicas indexadas con un índice de calidad relativo (*Social Sciences Citation Index y Scopus*). Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, Steve Lepore, James Gross, o Simon Baron-Cohen.
- 34 libros y 86 capítulos de libros publicados (8 internacionales en inglés).
- 2 informes técnicos.

- 5 patentes (Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test, MSCEIT; Test de Inteligencia Emocional de la Fundación Botín para adolescentes (TIEFBA) y Test de Inteligencia Emocional de la Fundación Botín para la infancia (TIEFBI).
- 235 Congresos; internacionales con publicación de abstract, 161; congresos nacionales con publicación de abstract, 35; y sin publicación de abstract, 39.
- 3 premios nacionales de investigación.
- Director de 14 proyectos de investigación subvencionados: 5 de I+D nacionales; 2 de I+D (uno de ellos de excelencia) y 1 de Infraestructuras Junta Andalucía; y 6 Universidad Málaga.
- 5 estancias en centros de investigación de prestigio.
- Revisor habitual de 30 revistas internacionales indexadas.
- Evaluador/Experto de la:
  - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Educación y Ciencia.
  - Proyectos de investigación y movilidad en la agencia de evaluación de Cataluña (AGAUR).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

Respecto a la actividad docente y profesional, he impartido docencia en la licenciatura de Psicología desde diciembre de 1987 hasta la actualidad, tanto en primer y segundo ciclo (en materias como Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento, Psicología Cognitiva Aplicada), como en Tercer ciclo (incluyendo varios doctorados y postgrados con mención de calidad). En concreto, los aspectos más relevantes son:

- Profesor en 4 programas de doctorado con mención de calidad.
- Profesor en 4 máster con mención de calidad.
- Director del Máster Propio de Inteligencia Emocional de la UMA.
- Dirección de 22 Tesis Doctorales (7 tesis internacionales/europeas y 7 con premio extraordinario), 5 Tesis de licenciatura, 10 DEA, 32 TFM y 34 TFG.
- Miembro de más de 30 comisiones de evaluación de Tesis doctorales.
- Docente en diferentes cursos universidad-empresa, cursos verano, centros profesores, centros hospitalarios y cursos no reglados. Número total 220.
- Cofundador y Vicepresidente desde 2012 de la *International Society for Emotional Intelligence*.
- Miembro comité científico y organizador congresos (15), 12 internacionales.
- Organizador del I y II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007; Santander, 2009).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

1. Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Fernández-Berrocal, P., Gómez-Leal, R., & Cabello, R. (2024). The development of ability emotional intelligence during adolescence. *Personality and Individual Differences*, 224, 112642.
2. Llamas-Díaz, D., Cabello, R., Megías-Robles, A., & Fernández-Berrocal, P. (2023). Systematic review and meta-analysis: The association between emotional intelligence and subjective well-being in adolescents. *Journal of Adolescence*, 94(7), 925-938. DOI: 10.1002/jad.12075. (JCR: 3.8; Q1)
3. Vega, A., Cabello, R., Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., & Fernández-Berrocal, P. (2022). Emotional intelligence and aggressive behaviors in adolescents: a systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 1524838021991296. (JCR=10.57; Q1).
4. Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., Baron-Cohen, S., & Fernández-Berrocal, P. (2021). Does our cognitive empathy diminish with age? The moderator role of educational level. *International Psychogeriatrics*, 1-8. DOI: 10.1017/S1041610221000624. (JCR: 7.19; Q1; D1).
5. Cabello, R., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M.J., Megías-Robles, A., Salovey, P. y Fernández-Berrocal, P. (2021). Ability Emotional Intelligence in Parents and their

- Offspring. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01617-7> (JCR: 4,29; Q1).
6. Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2021). The Role of Sensitivity to Reward and Punishment in Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 0886260520986275. (JCR=3.57; Q1).
  7. Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., Gómez-Leal, R., & Fernández-Berrocal, P. (2021). A longitudinal study of the influence of concerns about contagion on negative affect during the COVID-19 lockdown in adults: The moderating effect of gender and resilience. *Journal of Health Psychology*, 1359105321990794. (JCR=2.50; Q1).
  8. Gómez-Leal, R., Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2020). Personal risk and protective factors involved in aggressive behavior. *Journal of Interpersonal Violence*, 0886260520926322. (JCR=3.57; Q1).
  9. Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M.J., Cabello, R., Gómez-Leal, R., Baron-Cohen, S. & Fernández-Berrocal, P. (2020). The 'Reading the mind in the Eyes' test and emotional intelligence. *Royal Soc. open sci.*7201305 <http://doi.org/10.1098/rsos.201305> (JCR=2.65; Q1).
  10. Megías-Robles, A.; Gutiérrez-Cobo, M. J., Gómez-Leal, R., Cabello, R., Gross, J. J., Fernández-Berrocal, P. (2019). Emotionally intelligent people reappraise rather than suppress their emotions. *PLoS ONE*, 9, 1-8. DOI: 10.1371/journal.pone.0220688. (JCR=2.8; Q1).
  11. Megías, A., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R. y Fernández-Berrocal, P. (2018). The relationship between trait psychopathy and emotional intelligence: A meta-analytic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 84, DOI:10.1016/j.neubiorev.2017.12.003. (JCR=8.30; Q1).
  12. Fernández-Berrocal, P., Cabello, R., y Gutiérrez-Cobo, M. (2017). Understanding the relationship between general intelligence and socio-cognitive abilities in humans. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e202. doi:10.1017/S0140525X1600162X (JCR=14.20; Q1).
  13. Megías, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Gómez-Leal, R. Cabello, R. y Fernández-Berrocal, P. (2017). Performance on emotional tasks engaging cognitive control depends on emotional intelligence abilities: An ERP study. *Scientific Reports*, 7:16446. DOI:10.1038/s41598-017-16657-y. (JCR= 4.26, Q1).
  14. Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2017). Performance-based ability emotional intelligence benefits working memory capacity during performance on hot tasks. *Scientific Reports*, 7: 11700. DOI:10.1038/s41598-017-12000-7. (JCR= 4.26, Q1).
  15. Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2016). The Relationship between Emotional Intelligence and Cool and Hot Cognitive Processes: A Systematic Review. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10:101. doi:10.3389/fnbeh.2016.00101. (JCR=3.39; Q1).

## C.2. Proyectos

1. Proyecto I+D: "Factores protectores del bienestar personal y escolar en la adolescencia". (UMA18- FEDERJA-114). Desde 15 noviembre 2019 hasta 31 marzo 2023. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria: 2018. Cuantía: 32106. Tipo de participación: IP.
2. Proyecto I+D: "Desarrollo evolutivo y periodos criticos de los factores protectores de la conducta agresiva en la adolescencia: implicaciones para los programas de intervencion" (PSI2017-84170-R). Desde enero 2018 hasta diciembre 2020. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía industria y competitividad. Convocatoria: 2017. Cuantía: 21780. Tipo de participación: IP.
3. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: "Mecanismos cerebrales del comportamiento agresivo: influencia de la Inteligencia Emocional en su desarrollo" (SEJ-07325). Desde 2013 hasta marzo 2018. Investigador Principal: Pablo Fernández-

Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2012. Cuantía: 108247. Tipo de participación: IP.

4. Proyecto I+D: *"Influencia de la Inteligencia Emocional y su entrenamiento en las bases neurales y conductuales de los procesos inhibitorios: implicaciones en la conducta agresiva"* (PSI2012- 37490). Desde 2012 hasta 2015. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Convocatoria: 2012 . Cuantía: 17550. Tipo de participación: IP.
5. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: *"Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional"* (SEJ-03036). Desde 2008 hasta 2012. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2007. Cuantía: 310568. Tipo de participación: IP.
6. Proyecto Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación.: *"Emoción y Cognición"*. (CTS- 578). Desde 2008 hasta Actualidad. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: Anual. Cuantía: 8200. Tipo de participación: IP.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Desarrollo y validación de cuatro medidas de habilidad de la inteligencia emocional: para población infantil (2-5 años) y para niños/as de entre 6-11 años", contrato subvencionado por la Fundación Marcelino Botín, de 07/2011 a 12/2013.

### **C.4. Patentes**

- 5 patentes: (1) Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) y (2) Botín Foundation's Emotional Intelligence Test (TIEFBA) y (3, 4 y 5) TIEFBI pruebas.

### **C.5. Comités editoriales**

Miembro de consejo editorial de 9 revistas científicas. Entre ellas:

- Editor Asociado de la revista de Psicología: Ansiedad y Estrés.
- Editor Asociado de Frontiers in Psychology: Organizational Psychology/ Educational Psychology. <http://loop.frontiersin.org/people/127937/overview>
- Editor Asociado de Plos One

### **C.6. Miembro escuela Doctorado**

Miembro activo del equipo de investigación "Evaluación y regulación emocional" del Doctorado en Psicología de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga desde julio de 2013.

### **C.7. Premios**

1. *Premio Martín Aldehuela a la Convivencia 2011/2012* por la labor de investigación en el terreno de la educación emocional, especialmente por su aplicación a entornos educativos.
2. Mención en *XII Premio Attendis a la innovación e investigación pedagógica*  
Entidad que concede: ATTENDIS COLEGIOS. Fecha de concesión: 2013.

### **C.8. Referente a la Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica**

- Vicedecano de Ordenación Académica (01/03/1993-31/01/1995).
- Vicedecano de Investigación e Infraestructura (01/03/1995-31/05/1997).
- Decano en funciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Málaga.
- Miembro de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, desde Marzo de 1993 hasta Marzo de 1995.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Málaga, desde el 31 de Marzo de 1995 hasta el 31 de Mayo de 1997.
- Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad de Málaga, desde Noviembre de 1996 hasta 2016.
- Evaluación favorable de actividad docente, investigadora y de gestión de personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (Complementos Autonómicos). Evaluación favorable de cinco tramos (número máximo 5).
- Coordinación y dirección Titulaciones propias de la Universidad de Málaga (15)
- Dirección y formación de personal docente e investigador. 10 becarios convocatorias MEC o de la Junta Andalucía.