

Fecha del CVA	01/02/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rosario
Apellidos	Del Rey Alamillo
URL Web	<a href="https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5353">https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5353</a>
Dirección email	delrey@us.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1907-5489

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad
Fecha inicio	2023
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación
País	España
Palabras clave	Acoso escolar, ciberacoso, ciberviolencia, adolescentes, redes sociales, convivencia, ciberconvivencia, intervención psicoeducativa

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2000-2002	FPU
2002-2015	Profesora contratada (Ayudante, colaboradora y contratada doctora)
2015-2023	Profesora Titular de Universidad

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Córdoba	2007
Licenciada en Filosofía y Ciencias de Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

## Parte B. RESUMEN DEL CV (max. 5000 caracteres, incluyendo espacios)

Actualmente, soy catedrática en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, responsable del grupo de investigación IASED (SEJ580: Interpersonal Aggression and Socio-Emocional Development) y copresidenta del Observatorio Internacional de Clima Escolar y Prevención de la Violencia. Inicié mi etapa investigadora (como becaria de colaboración, adscrita a proyecto y FPU) centrada en comprender el acoso y ciberacoso escolar, siendo una de las pioneras en el estudio de la violencia entre iguales. He realizado contribuciones sobre la comprensión de la convivencia y ciberconvivencia escolar (Zych et al., 2015), el análisis de la naturaleza y la prevalencia de la violencia en entornos físicos y virtuales (Espino et al., 2022), los factores de riesgo y protección asociados (Casas et al., 2013; 2019), y el diseño y evaluación de programas psicoeducativos para la mejora de la convivencia escolar y ciberconvivencia (Del Rey et al., 2016). Ha participado en proyectos y contratos de investigación financiados en convocatorias competitivas internacionales, nacionales, regionales y locales. Como resultado de estos proyectos cuento con una extensa producción científica (2 sexenios de investigación; WOS: h-index: 27, citas: 2.349, M=38,51,00; Scopus: h-index: 29, citas: 2.947, M=39,82; Google Scholar: h-index: 56, citas: 13.184) y una amplia experiencia en la transferencia de conocimiento, evidenciando un compromiso tangible con la aplicación práctica de los hallazgos científicos en beneficio directo a la sociedad (1 sexenio de transferencia). He publicado 6 libros y 58 capítulos en editoriales de prestigio nacional e internacional, 85 artículos científicos en revistas de reconocimiento internacional, y realizado más de 100 participaciones en congresos y reuniones científicas. Asimismo, he impartido cursos de formación a alumnado, profesorado y familias, publicando materiales divulgativos, y haciendo consultorías a diversas entidades oficiales. Entre ellas, me gustaría destacar el apoyo al gobierno nicaragüense para la inclusión de la prevención de la

violencia en el currículo oficial; el informe de nuevas dimensiones de la convivencia escolar, incluyendo el abordaje de la ciberconvivencia, para el Observatorio Nacional de la Convivencia Escolar de España; la consultoría para el Plan Integral contra el Acoso Escolar para una Convivencia Positiva en el Sistema Educativo Vasco; la dirección de diseño del I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Sevilla; y los actuales programas psicoeducativos ofertados por la Junta de Andalucía ConRed-Andalucía, destinado a la prevención de acoso escolar y ciberacoso, y ADA, sobre el Alumnado Digital Ayudante. Entre las evidencias de mi liderazgo científico se encuentra ser IP de cuatro proyectos del Plan I+D+i Generación de Conocimiento (convocatorias 2013, 2017, 2020 y 2023) sobre formas de violencia y ciberviolencia y riesgos emergentes online, como bullying, cyberbullying, sexting o ciberodio, ser miembro español en el Management Committee de la Acción COST IS0801 sobre Cyberbullying en la Unión Europea, así como ser IP de los proyectos europeos “School Safety Net” y “Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia”, financiados por el Servicio de Reformas Estructurales de la Unión Europea. Actualmente, también forma parte de la red COST CA23120 - Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT). He dirigido siete tesis doctorales (2 FPU), codirigido cuatro (2 FPU) y actualmente dirijo otras cuatro (2 FPI y 1 FPU). Además, he supervisado varios contratos postdoctorales (Juan de la Cierva Formación y Margarita Salas) y de técnicos de apoyo a la investigación. Desde 2010 soy revisora en la ANEP y entre los años 2020 y 2024 he sido gestora primero y coordinadora después del área científica de Psicología en Psicología de la Agencia Española de Investigación (AEI). Hasta la fecha, formo parte de la comisión evaluadora del Concurso de Buenas Prácticas, relacionado con la prevención del abandono escolar y la atención al acoso escolar, convocado por la FEMP y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. También he formado parte de comités científicos en varios congresos internacionales y, reciente, ha presidido el 9º Congreso Mundial sobre Violencia Escolar y VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar. Mi actividad científica está siendo premiada como recibiendo el reconocimiento a las mejores publicaciones y de especial relevancia en la sección de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Sevilla.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

AC: Autor/a correspondiente. (nº x / nº y): posición / total de autores. Si aplica, número de citas

- 1 **Artículo científico.** Espino, Esperanza; Monks, Claire P.; Casas, José A.; (4/4) Del Rey, Rosario. 2025. The role of bullying victimisation, online activity, and parental supervision on the emotional impact of cyberbullying. *Journal of Child and Family Studies*. SPRINGER. ISSN 1062-1024, ISSN 1573-2843. <https://doi.org/10.1007/s10826-024-02982-0>
- 2 **Artículo científico.** Jiménez-Díaz, O; Wachs, S; (3/4) Del Rey, R; Mora-Merchán, JA. 2025. Associations Between Searching and Sending Cyberhate: The Moderating Role of the Need of Online Popularity and Toxic Online Disinhibition. *CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING*. MARY ANN LIEBERT INC; MARY ANN LIEBERT, INC. 28-1, pp.37-43. ISSN 2152-2715, ISSN 2152-2723. <https://doi.org/10.1089/cyber.2024.0305>
- 3 **Artículo científico.** Ojeda, Mónica; Casas, José A.; (3/5) Del Rey, Rosario; Dodaj, Arta; Sesar, Kristina. 2024. Cross-Cultural Validation of the Sexting Behaviors and Motives Questionnaire (SBM-Q). *PSICOTHEMA*. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE ASTURIAS. 37-1, pp.60-70. ISSN 0214-9915, ISSN 1886-144X. <https://doi.org/10.70478/psicothema.2025.37.07>
- 4 **Artículo científico.** Quintana-Orts, Cirenía; Mora-Merchán, Joaquín A.; Muñoz-Fernández, Noelia; (4/4) Rey, Rosario Del. 2024. Bully-victims in bullying and cyberbullying: An analysis of school-level risk factors. *Social Psychology of Education*. SPRINGER. 27-2, pp.587-609. ISSN 1381-2890, ISSN 1573-1928. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09846-3>
- 5 **Artículo científico.** Espino, E. (AC), Guarini, A., & Del Rey, R. (3/3) (2023). Effective coping with cyberbullying in boys and girls: the mediating role of self-awareness, responsible decision-making, and social support. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04213-5>. JCR: 2.8 (Q2). Citas: 3 (Google Scholar), 1 (Web of Science), 1 (Scopus).
- 6 **Artículo científico.** Ojeda, M. (AC), & Del Rey, R. (2/2) (2022). Lines of action for sexting prevention and intervention: A systematic review. *Archives of sexual behavior*, 1-29. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02089-3>. JCR: 3.8 (Q1). Citas: 30 (GS), 15 (WOS), 16 (Scopus).
- 7 **Artículo científico.** Ojeda, M. (AC), Dodaj, A., Sesar, K., & Del Rey, R. (4/4) (2022). “Some voluntarily and some under pressure”: Conceptualization, reasons, attitudes, and consequences of sexting among adolescents. *Telematics and Informatics*, 75, 101891. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2022.101891>. JCR: 8.5 (Q1). Citas: 5 (GS), 3 (WOS), 3 (Scopus).

- 8 **Artículo científico.** Martin-Criado, J. M. (AC), Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (4/4) (2021). Parental supervision and victims of cyberbullying: Influence of the use of social networks and online extimacy. *Revista de Psicodidáctica*, 26(2), 160-167. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.04.002>. JCR: 2.548 (Q1). Citas: 25 (GS), 19 (WOS), 14 (Scopus)
- 9 **Artículo científico.** Ojeda, M. (AC), Del Rey, R., & Hunter, S. C. (2/3) (2019). Longitudinal relationships between sexting and involvement in both bullying and cyberbullying. *Journal of adolescence*, 77, 81-89. JCR: 2.284 (Q2). Citas: 68 (GS), 34 (WOS), 33 (Scopus)
- 10 **Artículo científico.** Dey, R. (AC), Mora-Merchán, J. A., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (1/4) (2018). 'Asegúrate' Program: Effects on cyber-aggression and its risk factors. *Comunicar*, 26(56), 39-48. <https://doi.org/10.3916/C56-2018-04>. JCR: 3.25 (Q1). Citas: 40 (GS), 43 (Web of Science), 44 (Scopus).
- 11 **Artículo científico.** Del Rey, R. (AC), Casas, J. A., & Ortega, R. (1/3) (2016). Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles. *Aggressive behavior*, 42(2), 123-135. <https://doi.org/10.1002/ab.21608>. JCR: 2.7 (Q1). Citas: 118 (GS), 46 (WOS), 64 (Scopus)
- 12 **Artículo científico.** Del Rey, R. (AC), Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R., Schultze-Krumbholz, A., Scheithauer, H., Smith, P., ... & Plichta, (1/13) P. (2015). Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire. *Computers in human behavior*, 50, 141-147. Q1 Citas: 439 (GS), 223 (WOS), 236 (Scopus).
- 13 **Artículo científico.** Zych, I. (AC), Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (3/3) (2015). Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going. *Aggression and violent behavior*, 24, 188-198. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.015>. JCR: 1.912 (Q1). Citas: 300 (GS), 165 (WOS), 116 (Scopus).
- 14 **Artículo científico.** Casas, J. A. (AC), Del Rey, R., & Ortega-Ruiz, R. (2/3) (2013). Bullying and cyberbullying: Convergent and divergent predictor variables. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 580-587. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.11.015>. JCR: 2.273 (Q1). Citas: 480 (GS), 171 (WOS), 205 (Scopus).

## C.2. Congresos

1. **Comunicación oral.** A qualitative study of bystanders' responses to cyberbullying and other forms of cyberviolence during adolescence. Autores: Del Rey, Rosario; Jiménez-Díaz, Olga; Alcántara-Lázaro, Ana; Espino, Esperanza; Elipe, Paz; Mora-Merchán, Joaquín A. Congreso: World Anti-Bullying Forum 2023. Fecha: 25/10/23 - 27/10/2023. Lugar: North Carolina, EEUU.
2. **Comunicación oral en simposio:** Una Aproximación a los Espectadores de Ciberodio: Tipología, Prevalencia, Co-Ocurrencia y Factores Explicativos. Autores: Mora-Merchán, Joaquín; Jiménez-Díaz, Olga; Espino, Esperanza; Del Rey, Rosario. Congreso: XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Fecha: 26/06/23 al 28/06/23. Lugar: Valencia.
3. **Conferencia invitada.** Creación de un centro seguro y saludable. Autores: Del Rey, Rosario. Congreso: VII Congreso de Convivencia: Aprender y Convivir. Fecha: 21/04/2022- 23/04/2022 Lugar: Logroño.
4. **Comunicación oral.** What do we know about risk and protective factors and consequences of LGBTQ+bullying? A systematic review based on the last 20 years of research. Autores: Espino, Esperanza; del Rey, Rosario; Elipe, Paz. Congreso: European Association for Research on Adolescence (EARA) Fecha: 15/06/2022-16/06/2022. Lugar: Dublín, Irlanda
5. **Comunicación oral.** LGBTQ+bullying and cyberbullying: involvement according sexual orientation, identity and gender expression Autores: Ojeda, Mónica; Elipe, Paz; del Rey, Rosario. Congreso: 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development Fecha: 19/06/2022- 23/06/2022. Lugar: Rodas, Grecia.
6. **Conferencia invitada.** Vida afectiva y social en las aulas: convivencia escolar. Autores: Del Rey, Rosario. Congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Fecha: 14/06/2021-

18/06/2021. Lugar: Córdoba.

7. **Conferencia invitada.** Intervención psicoeducativa ante la violencia escolar y virtual: la necesidad de prácticas basadas en la evidencia. Autora: Del Rey, Rosario. Congreso: V Congreso Nacional de Psicología. Fecha: 09/07/2021- 11/07/2021. Lugar: Online.
8. **Conferencia invitada.** Ciudades que sienten y abrazan. Autora: Del Rey, Rosario. Congreso: XIV Encuentro Estatal de la Red de Ciudades Educadoras Fecha: 11/03/2020-13/03/2020 Lugar: Sevilla.
9. **Conferencia invitada.** Intervención psicoeducativa ante las nuevas formas de violencia escolar: desde el cyberbullying al sexting. Autores: Del Rey, Rosario. Congreso: 8th World Conference on Violence in Schools. Fecha: 04/11/2020 - 06/11/2020. Lugar: México
10. **Comunicación oral.** Prevalence of sexting behaviors: gender and age differences. Autores: Ojeda, Mónica; del Rey, Rosario. Congreso: 19th European Conference on Developmental Psychology Fecha: 29/08/2019 -01/09/2019. Lugar: Atenas, Grecia.

### C.3. Proyectos de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2023-148735NB-I00, Uso seguro y no violento de las redes sociales en adolescentes: análisis de los factores asociados y su impacto en la actuación psicoeducativa. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Rey Alamillo, Rosario Del. 01/09/2024-31/08/2028. 100.000 €.
- 2 **Proyecto.** PPIT2024-31831, Sentir el delito, atender al daño: prevención aplicada a esferas experienciales de relevancia victimal, tecnológica, espacial y normativa.. Universidad de Sevilla. Herrera Moreno, Myriam. 01/01/2025-31/12/2027. 32.780,51 €.
- 3 **Proyecto.** SR23-00307 TERESA, A program to improve teachers' responses to general and stigma-based bullying (TERESA). Fundación La Caixa. Muñoz Fernández, Noelia. 01/12/2023-30/11/2025. 90.850,9 €.
- 4 **Proyecto.** PID2020-115913GB-I00, Respuestas de jóvenes y adolescentes ante la ciberviolencia: variables asociadas y modelos explicativos. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Rosario del Rey y Joaquín Mora-Merchán. 01/09/2021-31/08/2024. 60.500 €.
- 5 **Proyecto.** SR19-0163, VIRTUAL-PRO Can Virtual Reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme SR19-0163. Fundación La Caixa. IP: Virginia Sánchez-Jiménez. 01/02/2020-31/12/2022. 99.300 €.
- 6 **Proyecto.** PSI2017-86723-R, Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Rosario del Rey y Virginia Sánchez-Jiménez. 01/01/18-30/09/21. 47.190 €.
- 7 **Proyecto.** P18-RT- 2178 Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno. Junta de Andalucía. IP: Paz Elipe Muñoz. 02/2/2020 - 01/2/2020. 78.807€.
- 8 **Proyecto.** EDU2013-44627-P, Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Rosario del Rey. 01/01/2014-31/12/2017. 20.570 €.
- 9 **Proyecto.** P10-SEJ-6156, El Afrontamiento del Cyberbullying: Análisis de las Estrategias Utilizadas y Evaluación de su Impacto. Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. IP: Joaquín A. Mora-Merchán. 15/03/2011-15/03/2014. 28.750 €.
- 10 **Proyecto.** 511645-LLP-1-2010-1-IT-KA1-KA1SCR, School Safety Net. Comisión Europea. IP: Rosario del Rey. 01/01/2013-31/12/2014. 399.400 €.
- 11 **Proyecto.** UIP-2020-02-3553. Nature and determinants of Sexting among adolescents and youth: across-national study. Croatian Research Foundation. IP: Arta Dodaj. 15/02/2021-14/02/2025. 165.647€

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

- 1 **Contrato.** Revisión, actualización y maquetación de los materiales didácticos del programa ConRed Andalucía y ConRed Inclusivo. Consejería de Educación y Deporte. IP: Rosario del Rey. 01/03/2023-01/06/2023. 18.140 €.
- 2 **Contrato.** Estudio sobre sexting en la ciudad de Sevilla Universidad de Sevilla. IP: Rosario del Rey.



01/11/2021-01/01/2022. 34.995 €.

- 3 Contrato.** Diseño y elaboración de materiales de diagnóstico para la evaluación de la calidad de la convivencia en los centros educativos de Andalucía Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. IP: Rosario del Rey. 25/11/2020- 01/01/2022. 16.940 €.
- 4 Contrato.** Desarrollo del Programa Asegúrate AIRES CREATIVOS, S.L. IP: Rosario del Rey. 11/02/2020-25/03/2020. 2.795,1 €.
- 5 Contrato.** Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia Comisión Europea. IP: Joaquín A. Mora-Merchán. 03/09/2018-03/09/2020. 182.959 €.
- 6 Contrato.** I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar (EXP. 2017/000672) Ayuntamiento de Sevilla. IP: Rosario del Rey. 11/07/2017-30/11/2017. 15.730 €.
- 7 Contrato.** Asesoría Plan Integral contra el Acoso Escolar del País Vasco Gobierno Vasco (Departamento de Educación, Universidades e Investigación). IP: Rosario del Rey. 31/05/2017-01/07/2017. 4.500 €.
- 8 Contrato.** Desarrollo del Programa ConRed. Asociación Centro Cultural Alemán. IP: Rosario del Rey. 01/09/2013-30/11/2013. 3.388 €.

#### **Actividad docente:**

##### ***a) Años de docencia***

Desde 2001-2002 hasta la actualidad (24 cursos académicos)

##### ***b) Asignaturas impartidas y carga docente***

Toda la docencia ha sido impartida en la Universidad de Sevilla y adscrita al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, excepto la que se especifique impartida en la Universidad de Córdoba, que está adscrita al departamento de Psicología. Las asignaturas son de licenciatura, diplomatura, grado y máster, entre otras: Psicología de la Educación, Psicología de la Instrucción, Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita, Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva, Violencia, Maltrato y Criminalidad Juvenil, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad, Construir un Modelo de Convivencia para Prevenir la Violencia en Contextos Escolares, Asesoramiento y Orientación en la Intervención Psicoeducativa, Educación Solidaria y Convivencia Escolar, Violencia Escolar, Intervención Psicoeducativa, Realidad Virtual y Redes Sociales, entre otras.

#### **Méritos y competencias de liderazgo (destacado del resumen):**

Entre las evidencias de mi liderazgo científico se encuentra ser IP de cuatro proyectos del Plan I+D+i Generación de Conocimiento (convocatorias 2013, 2017, 2020 y 2023) sobre formas de violencia y ciberviolencia y riesgos emergentes online, como bullying, cyberbullying, sexting o ciberodio, ser miembro español en el Management Committee de la Acción COST IS0801 sobre Cyberbullying en la Unión Europea, así como ser IP de los proyectos europeos “School Safety Net” y “Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia”, financiados por el Servicio de Reformas Estructurales de la Unión Europea. Actualmente, también forma parte de la red COST CA23120 - Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT). He dirigido siete tesis doctorales (2 FPU), codirigido cuatro (2 FPU) y actualmente dirijo otras cuatro (2 FPI y 1 FPU). Además, he supervisado varios contratos postdoctorales (Juan de la Cierva Formación y Margarita Salas) y de técnicos de apoyo a la investigación. Desde 2010 soy revisora en la ANEP y entre los años 2020 y 2024 he sido gestora primero y coordinadora después del área científica de Psicología en Psicología de la Agencia Española de Investigación (AEI). Hasta la fecha, formo parte de la comisión evaluadora del Concurso de Buenas Prácticas, relacionado con la prevención del abandono escolar y la atención al acoso escolar, convocado por la FEMP y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. También he formado parte de comités científicos en varios congresos internacionales y, reciente, ha presidido el 9º Congreso Mundial sobre Violencia Escolar y VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar. Mi actividad científica está siendo

premiada como recibiendo el reconocimiento a las mejores publicaciones y de especial relevancia en la sección de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Sevilla.

### **Experiencia profesional (destacado del resumen):**

He impartido cursos de formación a alumnado, profesorado y familias, publicando materiales divulgativos, y haciendo consultorías a diversas entidades oficiales. Entre ellas, me gustaría destacar el apoyo al gobierno nicaragüense para la inclusión de la prevención de la violencia en el currículo oficial; el informe de nuevas dimensiones de la convivencia escolar, incluyendo el abordaje de la ciberconvivencia, para el Observatorio Nacional de la Convivencia Escolar de España; la consultoría para el Plan Integral contra el Acoso Escolar para una Convivencia Positiva en el Sistema Educativo Vasco; la dirección de diseño del I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Sevilla; y los actuales programas psicoeducativos ofertados por la Junta de Andalucía ConRed-Andalucía, destinado a la prevención de acoso escolar y ciberacoso, y ADA, sobre el Alumnado Digital Ayudante.