



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

15/02/2024

Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono		correo electrónico	jdomingo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación Escolar)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 5 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2023) y cinco autonómicos.
- IP en un proyecto I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00). IP uno de excelencia (P20_00311) y otro FEDER (B-SEJ-234-UGR20) concluidos a 30/06/23.
- Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 11463, citas desde 2019: 4625; índice h: 40 (total) y 26, i10: 120 (total) y 77 (Desde 2019).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 26.30; H-index 18; Citations 2.959, Research interest: 2,227; Recommendations: 283; Reads: 158.659; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Secretario del *Instituto Andaluz de Investigación Educativa* (IEdu). Dentro de éste Coordina la línea de investigación "*Liderazgo y Mejora Educativa*". Miembro del Grupo de Investigación "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE), de la *Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa* (RILME) y del "*Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática*". Partner en *International Successful School Principalship Project* (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015, 2017 y 2021), autonómicos (2013) y de Chile, tanto del CNED (2019 a 2025) como de FONDECYD (2021 a 2024). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos

públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de dos centenares de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa.

Dirección de 21 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude: una *Premio Extraordinario de tesis doctoral* (2020/21), nueve con mención internacional y dos en régimen de cotutela. Actualmente dirige cinco más.

Dirección de 1 Beca Posdoctoral (Postdoctorado-en-el-Extranjero N°74220039, Becas-Chile-ANID-Conv.2022) y 18 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24); 1 FPI (Ref.: PRE2021-098075). Y 11 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales. Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Bolívar, A. & Domingo, J. (2024). *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Graò. 3ª Editorial española en SPI (Q1) con un ICEE 137 (Q1)
2. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Octaedro. 4ª Editorial española de educación en SPI (Q1).
3. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2023). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*, 37(1), 25-36. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
4. Barrero, B., Mula, J. & Domingo, J. (2023). Educational Constellations: A systematic review of macro-networks in education. *International Journal of Educational Management*, 37(1), 259-277. <https://doi.org/10.1108/IJEM-09-2022-0339>. SJR 0,46 (Q2)
5. Olmo, M., Fernández, L. & Domingo, J. (2023). Leading a professional learning community in elementary education: a systematic review of the literature. *Journal of Research on Leadership Education*, 19(1), 53-76 <https://doi.org/10.1177/19427751221145207> SJR Q2
6. Domingo, L., Domingo, J. & Pérez, M.P. (2022). Broadening the view of inclusion from a social justice perspective. A scoping review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2095043> JCR (Q2) SJR (Q1)
7. Olmo, M., Townsend, A. & Domingo, J. (2022). Resilient leadership in principals: a case-study of challenging schools in Spain. *International Journal of Leadership in Education (TEDL)*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2052758>. JCR (Q2), SJR: 0,64 (Q1)
8. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)
9. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2022). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, 42(1), 44-61, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
10. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz, C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hequ.12348> SJR: Q1

11. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR 0,49 (Q2)
12. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
13. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)
14. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR: 1,804 (Q2)
15. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
16. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
17. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)

C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. (2021-2025, 36 + 6 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20_00311. RETOS INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
3. *Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social* (Ref: B-SEJ-234-UGR20). **I.P.** Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-2023 (24 meses).
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. *Red de Excelencia dentro del Plan I+D: "Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)"*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
8. *Red de Excelencia dentro del Plan I+D: "Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME"*, reconocida y

financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 2025 al 2027, 60.000 €. IP: Julián López Yáñez, Miembro de equipo Investigador

9. "La investigación sobre liderazgo y mejora de la educación aplicada a la dirección y gobernanza de las escuelas". Referencia: RED2024-153658-E, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
10. "*Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizand y mutando las políticas en educación*". IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Marcelo, C., Bolívar, A.; Domingo, J.; Martín-Romera, A. & Murillo, P. (2022). Informe: *Estudio sobre necesidades formativas de profesorado de Secundaria y Formación Profesional en Andalucía*. Organismo financiador: UNIA
- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación "Innovación y Asesoría Educativa", diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el "Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica" y la "Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo" y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

C.4. Evaluación Educativa

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del Consejo Nacional de Educación (CNED), Chile. Convocatorias 2019-20, 2020-21, 22/23; y 2024.
- *Evaluador de proyectos de investigación*. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2022, 2023 y 2024. (Chile, 2021/23)
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (Experto) de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, en 2015, 2017, 2022, 2023 y 2024.
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- Miembro del comité asesor de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Comité Asesor 7.2: Ciencias de la Educación 2022-2023.
- *Revisor en revistas de impacto*: School Leadership & Management, Professional Development in Education, Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Qualitative Research in Education, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar, etc.
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil) y UPN (Colombia).