

Fecha del CVA	28/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Antonio		
Apellidos	Casas Bolaños		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	www.iased.es		
Dirección Email	jacasas@uco.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0272-1835		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba, y del área de Psicología evolutiva y de la Educación. Tengo concedido 2 Sexenios de investigación por la ANECA y reconocidos dos tramos autonómicos por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Así como cuatro trienios docentes. En general las líneas de investigación en la que he trabajado a lo largo de estos años se han centrado en el avance del conocimiento de los riesgos asociados al uso de Internet y especialmente las plataformas de redes sociales. Menores y redes sociales. Destacando entre otros cyberbullying, sexting, cybergossip y el uso abusivo. Igualmente he abordado algunos constructos relacionados con estos fenómenos como por ejemplo la necesidad de popularidad, la extimidad o la empatía online. He participado en proyectos de investigación de índole regional, nacional y europeos, y en la actualidad participo en el proyecto del plan nacional: Uso seguro y no violento de las redes sociales en adolescentes: análisis de los factores asociados y su impacto en la actuación psicoeducativa (PID2023-148735NB-I00). Hasta la fecha, he publicado 51 artículos científicos que cuentan con más de 1700 citas. Tengo un índice H de 24, siendo el número 3 del ranking de Google Scholar en investigación sobre Redes Sociales. He obtenido del premio Leocadio Martín Mingorance (2014) a la mejor investigación en Ciencias Sociales. He co-dirigido dos Tesis Doctoral (junto con la profesora Ortega Ruiz) que obtuvieron la máxima calificación Cum-Laude y actualmente dirijo dos más.

En cuanto a transferencia, ha liderado tres contratos artículo 83 de la LOU y participado en otros 5 más tanto en la universidad de Córdoba como en la universidad de Sevilla. Asimismo, colabora con diversas administraciones educativas, tanto nacionales como internacionales, desarrollando estrategias de análisis, prevención e intervención ante el acoso y ciberacoso escolar, así como a los problemas en el uso de las redes sociales. Soy miembro del Observatorio Internacional del Clima Escolar y la Prevención de la Violencia. Y autor de los programas ConRed Andalucía y Alumnado Digital Ayudante, programas oficiales de prevención de los riesgos en redes sociales de menores de la Consejería de Educación de Andalucía.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Casas, J.A.; Ojeda, M.; Elipe, P.; Del Rey, R.2019. Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. Computers in Human Behavior. 100, pp.60-69.
- 2 **Artículo científico.** 2025. Cross-Cultural Validation of the Sexting Behaviors and Motives Questionnaire (SBM-Q). Psicothema.
- 3 **Artículo científico.** 2025. The role of bullying victimisation, online activity, and parental supervision on the emotional impact of cyberbullying. Journal of Child and Family Studies. SAGE.
- 4 **Artículo científico.** 2024. Cyberbullying Experiences: Whether and How Do the Need for Popularity and Emotional Intelligence Dimensions Affect Them?. The Journal of Psychology.
- 5 **Artículo científico.** 2022. Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes. Revista Electrónica de Investigación Educativa.
- 6 **Artículo científico.** 2021. Intimate Partner Aggression Committed by Prison Inmates with Psychopathic Profile. International Journal of Environmental Research and Public Health.
- 7 **Artículo científico.** 2021. Validation of the Sexting Behavior and Motives Questionnaire (SBM-Q). Psicothema.
- 8 **Artículo científico.** 2021. Parental Supervision: Predictive Variables of Positive Involvement in Cyberbullying Prevention. Revista de Psicodidáctica.
- 9 **Artículo científico.** 2021. What Do We Know about Bullying in Schoolchildren with Disabilities? A Systematic Review of Recent Work. Sustainability.
- 10 **Artículo científico.** Del Rey, R.; Ortega-Ruiz, R.; Casas, J.A.2019. Asegúrate: An intervention program against cyberbullying based on teachers' commitment and on design of its instructional materials. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16-3.
- 11 **Artículo científico.** Martín-Criado, J.M.; Casas, J.A.2019. Assessing the effect of the cordoba peer support program on fostering social competence and reducing the bullying [Evaluación del efecto del Programa de Ayuda entre Iguales de Córdoba sobre el fomento de la Competencia Social y la reducción del Bullying]. Aula Abierta. 48-2, pp.221-227.
- 12 **Artículo científico.** Rodríguez-Hidalgo, A.J.; Calmaestra, J.; Casas, J.A.; Ortega-Ruiz, R.2019. Ethnic-cultural bullying versus personal bullying: Specificity and measurement of discriminatory aggression and victimization among adolescents. Frontiers in Psychology. 10-FEB.
- 13 **Artículo científico.** Servidio, R.; Bartolo, M.G.; Palermi, A.L.; Casas, J.A.; Ruiz, R.O.; Costabile, A.2019. Internet addiction, self-esteem and the validation of the Italian version of the Internet Related Experiences Questionnaire [Dépendance à Internet, estime de soi et validation de la version italienne du questionnaire sur les expériences liées à Internet]. Revue Européenne de Psychologie Appliquée. 69-2, pp.51-58.
- 14 **Artículo científico.** Romera, E.M.; Casas, J.A.; Gómez-Ortiz, O.; Ortega-Ruiz, R.2019. Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. Aggression and Violent Behavior. 45, pp.75-82.
- 15 **Artículo científico.** Cerda, G.; Pérez, C.; Elipe, P.; Casas, J.A.; Del Rey, R.2019. School Coexistence and Its Relationship With Academic Performance Among Primary Education Students [Convivencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnado de Educación Primaria]. Revista de Psicodidáctica. 24-1, pp.46-52.
- 16 **Artículo científico.** Rey, R.D.; Ojeda, M.; Casas, J.A.; Mora-Merchán, J.A.; Elipe, P.2019. Sexting among adolescents: The emotional impact and influence of the need for popularity. Frontiers in Psychology. 10-AUG.
- 17 **Capítulo de libro.** Casas J.A.; Ortega-Ruiz R.; Monks C.P.2020. Cyberbullying: A changing phenomenon. Online Peer Engagement in Adolescence: Positive and Negative Aspects of Online Social Interaction. pp.71-84. ISBN 9781138604803.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Uso seguro y no violento de las redes sociales en adolescentes: análisis de los factores asociados y su impacto en la actuación psicoeducativa. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Joaquín Mora Merchán. (Universidad de Sevilla). 01/09/2024-31/12/2028. 100.000 €.
- 2 **Proyecto.** Respuestas de jóvenes y adolescentes ante la ciberviolencia: variables asociadas y modelos explicativos. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Rosario Del Rey. (Universidad de Sevilla). 01/09/2021-31/08/2024. 60.000 €.
- 3 **Proyecto.** La dimensión moral como clave para la comprensión y prevención del acoso escolar y ciberacoso.(MORALME).. Ministerio de Ciencia e Innovación. (Universidad de Córdoba). 01/12/2021-30/11/2023. 63.250,01 €.
- 4 **Proyecto.** Proceso Psicoevolutivo y Educativo del Cortejo Adolescente: Competencia Sentimental y Ajuste Social.. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Junta de Andalucía. (Universidad de Córdoba). 01/01/2022-31/03/2023. 34.881,5 €.
- 5 **Proyecto.** Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional. Ministerio de Economía y Competitividad. (Universidad de Córdoba). 30/12/2016-29/12/2020. 42.350 €.
- 6 **Contrato.** Desarrollo Del programa ConRed Familias Consejería de Educación y Ciencia. 22/07/2021-22/07/2022. 18.150 €.
- 7 **Contrato.** Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia Comisión Europea. 03/09/2018-03/09/2020. 150.000 €.
- 8 **Contrato.** Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso. Consejería de Educación: Junta de Andalucía. José Antonio Casas Bolaños. 22/12/2017-22/04/2018. 21.000 €.
- 9 **Contrato.** BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e implementar un programa para la fundació Futbol Club Barcelona de prevención del acoso escolar. Fundació Futbol Club Barcelona. 01/07/2017-01/07/2019. 60.500 €.