

Fecha del CVA	16/05/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSÉ		
Apellidos	MARTÍN-ALBO LUCAS		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	jmartina@unizar.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4417-5470		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Cated. Universidad		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		
País		Teléfono	
Palabras clave	Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo; Ciencias del comportamiento		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de las Palmas de Gran Canaria / España	1998
Psicología	Universidad complutense de Madrid / España	1993

## Parte B. RESUMEN DEL CV

La preocupación por la motivación humana, me llevó a doctorarme en 1998 desarrollando una nueva medida de la motivación que contemplaba 4 momentos diferentes: el inicio de la conducta, el mantenimiento a lo largo del tiempo, el abandono de la misma o su cambio por otra conducta. Poco después, como director del Grupo de Estudio Motivacionales, introducimos en España la Teoría de la Autodeterminación, siendo los primeros en adaptar las medidas de evaluación de dicha teoría. A partir de ese momento, se desarrollaron modelos predictivos en diferentes contextos: educativo (universitario, de Secundaria, de Conservatorio), Deportivo y de Educación Física, y laboral. En 2010, me incorporo a la Universidad de Zaragoza, donde se crea el grupo de Evaluación, Regulación y Ajuste (ERA), donde he ocupado la coordinador del grupo hasta el momento en que ocupé el desempeño de Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Este grupo se interesa en encontrar cómo afectan la regulación emocional y la autodeterminación al ajuste de las personas a su entorno vital, centrándonos fundamentalmente en adolescentes. Varios artículos en revistas de prestigio han avalado nuestra labor investigadora en los últimos años.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Sicilia, Álvaro; Griffiths, Mark D.; Martín-Albo, José. 2024. A Longitudinal Study of Pubertal Timing and Tempo on Body Shame Among Young Adolescent Girls and Boys. SEX ROLES. pp.[14 pp.]. ISSN 0360-0025. <https://doi.org/10.1007/s11199-024-01537-3>
- 2 **Artículo científico.** Sicilia, Á.; Alcaraz-Ibáñez, M.; Paterna, A.; Gallardo, L. O.; Martín-Albo, J.2023. Effects of pubertal timing and pubertal tempo on social physique anxiety, self-determined motivation, and exercise in early adolescent girls. JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH. 73-1, pp.37-43. ISSN 1054-139X. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.01.025>
- 3 **Artículo científico.** Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Gallardo, L.O.; Martín-Albo, J.; Zaragoza, J.2022. Longitudinal study of physical activity in college students: Testing self-determination theory based on stages of change. CURRENT PSYCHOLOGY. 41, pp.9053–9062. ISSN 1046-1310. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01269-z>
- 4 **Artículo científico.** Seron, Francisco; Zaldivar, Angel; Blesa, Alfonso; Martin-Albo, Jose; Magallon, Juan. 2021. A semantic memory bank assisted by an embodied conversational agents for mobile devices. ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES. 6-1, pp.1-17. ISSN 2575-2022. <https://doi.org/10.11648/j.eas.20210601.11>
- 5 **Artículo científico.** Collado, Silvia; Moreno, José David; Martín-Albo, José. 2021. Innovation for environmental sustainability: longitudinal effects of an education for sustainable development intervention on university students' pro-environmentalism. INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION. 23-6, pp.1277-1293. ISSN 1467-6370. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2021-0315>
- 6 **Artículo científico.** Valdivia-Salas, S.; Martín-Albo, J.; Cruz, A.; Villanueva-Blasco, V.J.; Jiménez, T.I.2021. Psychological Flexibility With Prejudices Increases Empathy and Decreases Distress Among Adolescents: A Spanish Validation of the Acceptance and Action Questionnaire–Stigma. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, pp.565638 [9 pp]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.565638>
- 7 **Artículo científico.** Jiménez, T.I.; León, J.; Martín-Albo, J.; Lombas, A.S.; Valdivia-Salas, S.; Estévez, E.2021. Transactional Links between Teacher-Adolescent Support, Relatedness, and Aggression at School: A Three-Wave Longitudinal Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18-2, pp.436 [19 pp]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020436>
- 8 **Artículo científico.** Estrada-Tenorio, Sergio; Julián, José A.; Aibar, Alberto; Martín-Albo, José; Zaragoza, Javier. 2020. Academic achievement and physical activity: The ideal relationship to promote a healthier lifestyle in adolescents. JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. 17-5, pp.525-532. ISSN 1543-3080. <https://doi.org/10.1123/jpah.2019-0320>
- 9 **Artículo científico.** Martín-Albo, J.; Valdivia-Salas, S.; Lombas, A.S.; Jiménez, T.I.2020. Spanish Validation of the Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): Introducing the ERQ-SpA. JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE. 30-S1, pp.55-60. ISSN 1050-8392. <https://doi.org/10.1111/jora.12465>
- 10 **Artículo científico.** Escura, Alba; Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José; Zaldivar, Pablo J.L.; López-Crespo, Ginesa. 2019. Examining the Relation between Purpose in Life and Self-Reported Health in Community and Inpatient Populations. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18-2, pp.1-11. ISSN 1657-9267. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.erbt>
- 11 **Artículo científico.** Jiménez, Teresa label; Estévez, Estefanía; Velilla, Coral M.; Martín-Albo, José; Martínez, María Luisa. 2019. Family communication and verbal child-to-parent violence among adolescents: The mediating role of perceived stress. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 16-22, pp.4538 [13 pp.]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224538>

- 12 Artículo científico.** Lombas, Andrés S.; Jiménez, Teresa I.; Arguís-Rey, Ricardo; Hernández-Paniello, Silvia; Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José. 2019. Impact of the happy classrooms programme on psychological well-being, school aggression, and classroom climate. *MINDFULNESS*. 10, pp.1642–1660. ISSN 1868-8527. <https://doi.org/10.1007/s12671-019-01132-8>
- 13 Artículo científico.** Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Martín-Albo Lucas, José; Julián Clemente, José Antonio; García-González, Luis. 2018. An integrative framework to validate the Need-Supportive Teaching Style Scale (NSTSS) in secondary teachers through exploratory structural equation modeling. *CONTEMPORARY EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. 52, pp.48–60. ISSN 0361-476X. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.01.001>
- 14 Artículo científico.** Granero-Gallego, A.; Martín-Albo Lucas, J.; Sicilia, A.; Medina-Casabón, J.; Alcaraz-Ibáñez, M. 2018. Análisis de los estereotipos socioculturales hacia cuerpo delgado y cuerpo musculoso: diferencias en función del sexo y discrepancia con el peso. *REVISTA DE PSICODIDACTICA*. 23-1, pp.26-32. ISSN 1136-1034. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2017.02.002>
- 15 Artículo científico.** Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Martín-Albo Lucas, José; García-González, Luis. 2018. Spanish validation of the Basic Psychological Needs at Work Scale: A measure to predict teachers' well-being in the workplace. *INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATIONAL AND VOCATIONAL GUIDANCE*. 18-2, pp.127-148. ISSN 1873-0388. <https://doi.org/10.1007/s10775-017-9351-4>
- 16 Artículo científico.** Melchor, Ó.M.; Lucas-Alba, A.; Ferruz, A.M.; Blanch, M.T.; Martín-Albo, J. 2018. The WaveDriving Course. *TRANSPORTATION RESEARCH PROCEDIA*. 33, pp.179-186. ISSN 2352-1457. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2018.10.097>
- 17 Artículo científico.** Abós, Ángel; Sevil, Javier; Martín-Albo, José; Aibar, Alberto; García-González, Luis. 2018. Validation Evidence of the Motivation for Teaching scale in Secondary Education. *SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. 21-e9, pp.1-12. ISSN 1138-7416. <https://doi.org/10.1017/sjp.2018.11>
- 18 Artículo científico.** Gallardo, Laura O; Martín Albo, Jose; Barrasa, Angel. 2018. What leads to loneliness? An integrative model of Social, Motivational and Emotional approaches in adolescence. *JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE*. 28-4, pp.839-857. ISSN 1050-8392. <https://doi.org/10.1111/jora.12369>
- 19 Artículo científico.** Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José; Zaldivar, Pablo; Lombas, Andrés S.; Jiménez Teresa I. 2017. Spanish Validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (AFQ-Y). *ASSESSMENT*. 24-7, pp.919-931. ISSN 1073-1911. <https://doi.org/10.1177/1073191116632338>
- 20 Capítulo de libro.** José Martín-Albo Lucas. 2024. Una historia inacabada. LLÁMALO CÁNCER: CREACIÓN ARTÍSTICA PARA VISIBILIZAR TESTIMONIOS DE VIDA EN TORNO AL DIAGNÓSTICO DE CÁNCER. Fundación Universitaria Antonio Gargallo. pp.p. 6-8. ISBN 9788409678433.
- 21 Capítulo de libro.** Gargallo Górriz, Verónica; Martín-Albo Lucas, José; Valdivia Salas, Sonsoles. 2022. Intervenciones en población procesada por delitos de violencia de género mediante prácticas de regulación emocional y conductual. *LIBRO DE ACTAS. I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR*. I, pp.18. ISBN 978-84-09-45469-3.
- 22 Capítulo de libro.** José Martín-Albo Lucas. 2022. Una fiera llamada soledad. *LA SOLEDAD DE LOS QUE YA EXISTEN: AÑO UNO*. Fundación Universitaria Antonio Gargallo (FUAG). pp.p. 7-12. ISBN 9788409428120.
- 23 Capítulo de libro.** José Martín-Albo Lucas. 2021. [Presentación]. TRASH + MEDIEVAL BESTIARY: EL PATRIMONIO COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN : CATÁLOGO DE LA EXPOSICIÓN EN EL CLAUSTRO DEL MUSEO DE ARTE SACRO DE TERUEL DEL 6 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021. Centro de Estudios Mudéjares del Instituto de Estudios Turolenses. pp.p. 9. ISBN 9788417999483.
- 24 Capítulo de libro.** G. López-Crespo; J. Martín-Albo; C.; Fidalgo; S. Collado; D. Carralero. 2018. TESTING THE “TESTING EFFECT” IN A REAL EDUCATIONAL CONTEXT: THE USE OF SOCRATIVE. *INTED2018 PROCEEDINGS*. pp.4087-4090. ISBN 978-84-697-9480-7.

- 25 Libro o monografía científica.** Edición Coordinada Por Alfonso Burgos Risco; Textos José Martín-Albo Lucas; Luis Miguel Pascual Orts; Alfonso Blesa Gascón...(y Otros). 2022. La soledad de los que ya existen: año uno. Fundación Universitaria Antonio Gargallo (FUAG). pp.110. ISBN 9788409428120.
- 26 Libro o monografía científica.** [autores: José Martín-Albo Lucas...y Otros]. 2021. Trash + medieval bestiary: El patrimonio como fuente de inspiración : catálogo de la exposición en el claustro del Museo de Arte Sacro de Teruel del 6 al 15 de octubre de 2021. Centro de Estudios Mudéjares del Instituto de Estudios Turolenses. pp.47, [1]. ISBN 9788417999483.
- 27 Libro o monografía científica.** Álvarez Fidalgo, Camino; López-Crespo Ginesa; Martín-Albo Lucas, José.2019. Cuaderno de prácticas de psicología de la Educación. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina. pp.64 p.. ISBN 978-9942-8742-8-3.
- 28 Comunicación.** Valdivia-Salas, S.; Ibanez, J.; Lopez-Crespo, G.; Martin-Albo, J.; Sanchez-Martinez, R.; Castro, A.2020. The influence of burnout and psychological inflexibility on academic achievement: preliminary evidence with psychology students. INTED PROCEEDINGS. pp.2274-2280. ISSN 2340-1079. <https://doi.org/10.21125/inted.2020.0694>
- 29 Comunicación.** Lopez-Crespo, G.; Martin-Albo, J.; Fidalgo, C.; Collado, S.; Carralero, D.2018. Testing the "testing effect" in a real educational context: the use of socratic. INTED PROCEEDINGS. 2018, pp.4087-4090. ISSN 2340-1079. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0794>

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** PID2019-107674RB-I00 INFLUENCIA DE LOS IDEALES DE CUERPO SOBRE EL RIESGO DE DESORDENES ALIMENTICIOS Y LA ADICCIÓN AL EJERCICIO: UN ESTUDIO LONGITUDINAL EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE ESCOLARES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. José Martín-Albo Lucas. 01/06/2020-31/05/2023. 54.450 €.
- 2 Proyecto.** VIOLENCIA, GÉNERO, E INFLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA (VIGla): CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA EN ADOLESCENTES ARAGONESES, Y DESARROLLO DE GIVapp PARA LA EVALUACIÓN DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS IMPLÍCITOS (LMP40\_18). D.G.A.. María Sonsoles Valdivia Salas. (Universidad de Zaragoza). 01/09/2018-30/11/2020. 35.217,16 €.
- 3 Proyecto.** JIUZ-2018-SOC-10: MODELADO DE DATOS CON ENCUESTAS SOBRE CALIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Agustín Martínez Molina. (Universidad de Zaragoza). 01/01/2019-31/12/2019. 2.000 €.
- 4 Proyecto.** JIUZ-2016-SOC-04: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS, REGULACIÓN EMOCIONAL Y AGRESIÓN HACIA IGUALES EN ADOLESCENTES.. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez. (Universidad de Zaragoza). 01/01/2017-31/12/2018. 2.000 €.
- 5 Proyecto.** JIUZ-2015-SOC-11: EMOCIONAR-TE: PERSONALIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL.. IBERCAJA. María Sonsoles Valdivia Salas. (Universidad de Zaragoza). 01/01/2016-31/12/2016. 2.000 €.
- 6 Contrato.** VALIDACIÓN DE CONTENIDO CLIMA LABORAL Y EVALUACIÓN DE LIDERAZGO BLIPOL HR ANALYTICS; FUSION VINICA, S.L.. Andrés Sebastián Lombas Fouletier. (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza). 25/04/2019-30/12/2019.