

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 14/06/2024 |
|---------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--|
| Nombre | ELVIRA | | |
| Apellidos | CARPINTERO MOLINA | | |
| Sexo | | Fecha de Nacimiento | |
| DNI/NIE/Pasaporte | | | |
| URL Web | | | |
| Dirección Email | | | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) | | | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|
| Puesto | Profesora Titular Universidad | | |
| Fecha inicio | 2018 | | |
| Organismo / Institución | Universidad Complutense de Madrid | | |
| Departamento / Centro | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Educación | | |
| País | | Teléfono | 91 394 6147 |
| Palabras clave | | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

| Periodo | Puesto / Institución / País |
|-------------------|---|
| 2018 - 2020 | Coordinadora del Plan de Formación del Profesorado / Universidad Complutense de Madrid |
| 2016 - 2018 | Directora del Servicio de Orientación Universitaria / Universidad Complutense de Madrid |
| 2013 - 2018 | Profesora Contratada Doctora / Universidad Complutense de Madrid |
| 2013 - 2017 | Secretaria Académica de Departamento / Universidad Complutense de Madrid |
| 2013 - 2014 | Directora en funciones del Servicio de Orientación Universitaria / Universidad Complutense de Madrid |
| 2008 - 2013 | Profesora Ayudante Doctora / Facultad de Educación |
| 2020 - ACTUALIDAD | Directora del Diploma de Formación Permanente Programa ACCEDE. Técnico en Evaluación de Entornos Accesibles / Universidad Complutense de Madrid |
| 2004 - 2008 | Directora Dpto. Admisiones / Universidad Camilo José Cela (Madrid) |
| 2004 - 2008 | Profesora Contratada Doctora / Universidad Camilo José Cela (Madrid) |
| 2001 - 2004 | Profesora contratada no doctora / Universidad Camilo José Cela (Madrid) |
| 1999 - 2001 | Becaria investigación FPU / Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación (UCM) |

A.3. Formación académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad / País | Año |
|---------------------------|-----------------------------------|------|
| Doctora en Psicopedagogía | Universidad Complutense de Madrid | 2004 |

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** ; María Álvarez Couto; Chantal Biencinto López; Cristina; Elvira Carpintero Molina; Gema Sanz Suanes; Sofía Torrecilla Manresa. 2023. Acogida a docentes de nuevo ingreso en la Universidad programa primeros pasos docentes en la Facultad de Educación. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado. 27-2, pp.71-98.
- 2 **Artículo científico.** Belén Gutiérrez-de-Rozas; Esther López-Martín; Elvira Carpintero Molina. 2023. Análisis del abandono educativo temprano en España condicionantes del abandono y motivos para regresar al sistema educativo. Revista de Investigación Educativa. 41-2, pp.523-549.
- 3 **Artículo científico.** Belén Gutiérrez-de-Rozas; Eunice Macedo; Elvira Carpintero Molina; Esther López-Martín. 2023. Los condicionantes del abandono temprano y del retorno educativo bajo la mirada de sus protagonistas. Revista Complutense de Educación. 34-4, pp.931-944.
- 4 **Artículo científico.** Silvia Beunza García; Chantal Biencinto López; José Antonio Peral Molina; Cristina Bel Fenellós; Elvira Carpintero Molina. 2023. Stereotypes of people with intellectual disabilities held by university education students. Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities.
- 5 **Artículo científico.** Belén Gutiérrez-de-Rozas; Elvira Carpintero Molina; Esther López-Martín. 2022. Academic failure and dropout: untangling two realities. European Journal of Educational Research. 11-4, pp.2275-2289.
- 6 **Artículo científico.** Belén Gutiérrez de Rozas; Esther López Martín; Elvira Carpintero Molina. 2022. Condicionantes del rendimiento académico: meta-síntesis de 25 años de meta-análisis. Revista de Educación. 398, pp.39-45.
- 7 **Artículo científico.** Belén Gutiérrez-de-Rozas; Esther López-Martín; Elvira Carpintero Molina. 2022. Defining the profile of students with low academic achievement: a cross-country analysis through PISA 2018 data. Frontiers in Education. 7, pp.541.
- 8 **Artículo científico.** Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Elvira Carpintero Molina; Patricia Villamor Manero; Sofía Torrecilla. 2021. Psychometric properties of the ProficiencyIn+E rubric: Self-evaluation of teaching skills. Studies In Educational Evaluation. 70-2, pp.2-13.
- 9 **Artículo científico.** ; Belén Gutiérrez de Rozas; Elvira Carpintero Molina. 2021. Análisis de la evaluación de programas de intervención en motivación en Educación Secundaria. Revista de Investigación Educativa, RIE. 2-39, pp.503-525.
- 10 **Artículo científico.** Mercedes García García; Chantal Biencinto López; Elvira Carpintero Molina; Patricia Villamor Manero; María Huetos Domínguez. 2021. Percepción del nivel competencial del profesorado de Educación Primaria y Secundaria. ¿Hay diferencias contextuales?. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. 27-1, pp.1-30.
- 11 **Artículo científico.** ; Enrique Navarro Asencio; Esther López Martín; Inmaculada Asensio Muñoz; Eva Expósito Casas; Elvira Carpintero Molina; Covadonga Ruiz de Miguel. 2021. Meta-análisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario FIT-Choice. Revista de Educación. 393-2, pp.231-260.
- 12 **Artículo científico.** Paula Coca Crespo; Elvira Carpintero Molina; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Bianca Thoillez. 2020. Grupos de WhatsApp de padres y sus efectos en la participación educativa: validación de un instrumento. IJERI: International journal of Educational Research and Innovation. 14, pp.241-261.
- 13 **Artículo científico.** Inmaculada Asensio Muñoz; Elvira Carpintero Molina; Eva Expósito Casas; Esther López Martín. 2018. ¿Cuánto oro hay entre la arena? Minería de datos con los resultados de España en PISA 2015. Revista Española de Pedagogía. 270-76, pp.225-245.

- 14 Artículo científico.** Esther López Martín; Eva Expósito Casas; Elvira Carpintero Molina; Inmaculada Asensio Muñoz. 2018. ¿Qué nos dice PISA sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias? Una aproximación a través de árboles de decisión. *Revista de Educación*. 382, pp.133-162.
- 15 Artículo científico.** Eva Expósito Casas; Covadonga Ruiz de Miguel; Elvira Carpintero Molina; I. Inmaculada Asensio Muñoz; Ángeles Blanco Blanco. 2017. Aplicaciones de la segmentación jerárquica en medición y evaluación de programas educativos. Ejemplos con un programa de educación financiera. *Educación XXI*. 20-2.
- 16 Artículo científico.** ; Yovanni Ruiz Morales; Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Elvira Carpintero Molina. 2017. Evaluación de competencias genéricas en el ámbito universitario a través de entornos virtuales: Una revisión narrativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. 20-2.
- 17 Artículo científico.** Mercedes García García; Chantal Biencinto López; Elvira Carpintero Molina; Eva Expósito Casas; Yovanni Ruiz Morales. 2016. Development and evaluation of the team work skill in university contexts. Are virtual environments effective?. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 13-5.
- 18 Artículo científico.** Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Elvira Carpintero Molina; Cristina Núñez del Río. 2014. Servicios de Orientación Universitaria: visibilidad y propuestas de mejora. *Revista de Orientación Educativa*. 28, pp.15-30.
- 19 Artículo científico.** Mercedes García García; Elvira Carpintero Molina; Chantal Biencinto López; Cristina Núñez Del Río. 2014. Enfoques de atención a la diversidad, estrategias de aprendizaje y motivación en Educación Secundaria. *Perfiles Educativos*. XXXVI, pp.65-80.
- 20 Artículo científico.** Elvira Carpintero Molina; Coral González Barbera; Diana Cabezas Gómez. 2014. Evaluación integral en docentes: perfiles de docentes con respecto su percepción de la evaluación. *Estudios Pedagógicos*. 40-1, pp.61-74.
- 21 Artículo científico.** Cristina Núñez del Río; Chantal Biencinto López; Elvira Carpintero Molina; Mercedes García García. 2014. La evaluación del proyecto SOU-estuTutor: percepción de los mentores como punto de referencia para la mejora de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de primero. *Revista Complutense de Educación*. 25, pp.433-455.
- 22 Artículo científico.** Chantal Biencinto; Elvira Carpintero; Mercedes García. 2013. Propiedades psicométricas del cuestionario ActEval sobre la actividad evaluadora del profesorado universitario. *Relieve*. 19-1.
- 23 Artículo científico.** Mercedes García; Chantal Biencinto; Elvira Carpintero; Cristina Núñez; Blanca Arteaga. 2013. Rendimiento en matemáticas y actitud hacia la materia en centros inclusivos: estudio de la Comunidad de Madrid. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. 31-1, pp.117-132.
- 24 Capítulo de libro.** María Andeyro García; Margarita Luxán García de Diego; Elvira Carpintero Molina; Elena López Rioboo. 2014. Mapeo adaptado, mapeo universal. *Arquitectura y discapacidad intelectual: momentos de coincidencia*. San Jorge. pp.49-70.
- 25 Capítulo de libro.** Elvira Carpintero Molina; Coral González Barbera. 2014. Reflexiones de un grupo de gestores en Madrid sobre las evaluaciones de sistemas educativos. *La evaluación de sistemas educativos: informaciones de interés para los colectivos implicados*. Universidad de Valencia.
- 26 Capítulo de libro.** Chantal Biencinto López; Elvira Carpintero Molina; Mercedes García García. 2013. La atención a la diversidad, eje diferenciador para la orientación educativa. Wolters Kluwer. Wolters Kluwer.
- 27 Libro o monografía científica.** 2013. Evaluación del programa "Educación Financiera" en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. CNMV y Banco de España.
- 28 Libro de divulgación.** Elvira Carpintero Molina; Patricia Villamor Manero; Mercedes García García; Chantal Biencinto López. 2021. Competencias Docentes. 11 píldoras formativas para la excelencia y equidad. *Círculo Rojo*. pp.1-158.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PROFICIENCYIN+EDU. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia (MINECO/FEDER). RTI2018-096761-B-I00. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-31/12/2022.
- 2 **Proyecto.** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad” RTI2018-099365-B-I00 I+D+i, Retos. Castro Morera. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-01/01/2022. 36.000 €.
- 3 **Proyecto.** ¿Quién quiere ser maestro? Perfil aptitudinal y de rendimiento académico previo (PROTEACHER). PR75/18-21626.. Universidad Complutense de Madrid- Banco Santander. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2018-01/01/2019. 6.000 €.
- 4 **Proyecto.** PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2016-31/12/2018.
- 5 **Proyecto.** Sistema Educativo y cohesión social: diseño de un modelo de evaluación de necesidades EDU2012-37437 (2013-2015).. (Universitat de València). 01/01/2013-31/12/2015.
- 6 **Proyecto.** Estrategias adaptativas y resultados de matemáticas en Ed. Secundaria. Universidad Complutense de Madrid. Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2009-31/12/2010.
- 7 **Proyecto.** Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones longitudinales del desempeño. Ministerio de Economía y Competitividad. José Luis Gaviria Soto. (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID). Desde 01/01/2014. 54.970 €.
- 8 **Proyecto.** De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios. M^a Soledad Ibarra Saiz. (Universidad de Cádiz). Desde 01/10/2011.
- 9 **Proyecto.** RED DE COOPERACIÓN PROFESORADO-ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Ministerio de Educación. (Grupo de Pedagogía Adaptativa, Servicio de Orientación Universitaria (UCM)). Desde 01/09/2011. 39 €.
- 10 **Proyecto.** Modelo de Análisis de variables de contexto para la evaluación de Sistemas Educativos. (I+D). (EDU2009-13485). MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. (Universitat de València). Desde 31/07/2009. 68 €.
- 11 **Proyecto.** La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación (EDU2008-04781/EDUC).. Ministerio de Ciencia e Innovación.. (UCM). Desde 01/01/2009. 49.610 €.
- 12 **Proyecto.** PROYECTO DE EXCELENCIA RE-EVALUA: REINGENIERIA DE LA E-EVALUACION, TECNOLOGIAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Junta de Andalucía. (UCA, UCM, UNED, UPV, UV, UL,). Desde 01/09/2008.
- 13 **Proyecto.** ANALISIS DE LAS MEDIDAS LEGISLATIVAS DE INSERCIÓN EXISTENTES Y GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS MISMAS POR PARTE DE LAS EMPRESAS. Fondo Social Europeo. (Universidad Camilo José Cela, Comunidad de Madrid, Jardines de España, Verdecora). Desde 01/06/2006.