

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	16/05/2025
----------------------	------------

<b>Nombre y apellidos</b>	Rosa Ana Montes Soldado
---------------------------	-------------------------

**A.1. Situación profesional actual**

<b>Organismo</b>	Universidad de Granada
<b>Dpto./Centro</b>	Lenguajes y Sistemas Informáticos
<b>Dirección</b>	Periodista Saucedo Arana sn, 18071, Granada, España
<b>Teléfono</b>	correo electrónico <a href="mailto:rosana@ugr.es">rosana@ugr.es</a>

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Base de datos <b>SCOPUS</b> : 902 Citas desde 838 doc., Índice-H: 13, 46 documentos
Base de datos <b>Research-ID</b> : 685 citas, Índice-H: 12, 58 documentos
Base de datos <b>Google Scholar</b> : 2404 Citas, Índice-H: 21, i10-index = 33
Tesis de doctorales bajo asesoramiento: 4
Tesis doctoral defendidas: 4
Ultimo tramo de investigación concedido: (2) 2013-2018

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Rosana Montes Soldado adquirió en 2008 el grado de Doctor con Mención Europea en Informática por la Universidad de Granada (España). Da clases en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías de Informática y de Telecomunicación (ETSIIT) en el Grado de Ingeniería Informática y en el Master de Gestión de Tecnologías de Procesos de Negocio. Durante los años 2010 y 2015 fue la Secretaria del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG). Investigadora en varios proyectos europeos de calidad en elearning como son Hextlearn: "Higher Education exploring ICT use for Lifelong Learning", Movinter: "Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula", ARMAZEG: "Developing tools for lifelong learning in Transcaucasus region" y ha coordinado el proyecto europeo OERtest: "Testing the Feasibility of OER-Course Certification". Coordinadora de tres ediciones del curso MOOC Aprendizaje Ubicuo, así como subcoordinadora técnica del MOOC Alhambra: Historia, arte y patrimonio 1Ed, ha participado en la puesta en marcha de la plataforma AbiertaUGR, la apuesta propia de formación en abierto de la Universidad de Granada.

Sus áreas de investigación aplicadas incluyen: m-learning, diseño de interfaces de usuario para todas las personas, aprendizaje en abierto, ciencia ciudadana, y computación con palabras aplicada a la toma de decisiones, apps, IA responsable, segura y gobernable. Actualmente dirige 4 tesis doctorales en las áreas de Soft Computing. IP del contrato OTRI GO IMAI - IDENTIFICACIÓN DE MADERAS POR DISPOSITIVO MÓVIL, proyecto innovador conv-2020 cuya evaluación obtuvo el primer puesto de 250 proyectos presentados al Programa Nacional de Desarrollo Rural 2014-2020 del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER).

Autora del libro Inteligencia Artificial y Tecnologías Digitales para los ODS. R. Montes, et al. Real Academia de Ingeniería, 2021. ISBN: 978-84-95662-81-1

Pertenece al departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la UGR, miembro del grupo de investigación "Soft Computing and Intelligent Information Systems" (SCI2s), así como del Instituto Andaluz de Investigación en Data Science and Computational Intelligence (DaSCI) del cual es además la Secretaria desde 2017.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

1.- J Durán; AF Roldán; F Herrera; R Montes. On-line Linguistic Decision Support System based on Citizen Crowd Decision Making. Information Fusion. DOI: 10.1016/j.inffus.2024.102416
2.- Montes, R.; Zuheros, C.; Morales, J.; Zermeno, N.; Duran, J.; Herrera, F., Design and

consensus content validity of the questionnaire for b-learning education: A 2-Tuple Fuzzy Linguistic Delphi based Decision Support Tool. Applied Soft Computing, (2023), 147, 110755

3.- Gutiérrez-Santiuste, E.; García-Lira, K.; Montes, R., Design and Validation of a Questionnaire to Assess Digital Communicative Competence in Higher Education, International Journal of Instruction, (2023), 16(1), pp. 241–260

4.- Díaz-Rodríguez, N.; Lamas, A.; Sanchez, J.; Franchi, G.; Donadello, I.; Tabik, S.; Filliat, D.; Cruz, P.; Montes, R.; Herrera, F., EXplainable Neural-Symbolic Learning (X-NeSyL) methodology to fuse deep learning representations with expert knowledge graphs: the MonuMAI cultural heritage use case, Information Fusion, 79, 58-83, 2022, DOI: 10.1016/j.inffus.2021.09.022.

5.- Lamas, A.; Tabik, S.; Cruz, P.; Montes, R.; Martínez-Sevilla, Á.; Cruz, T.; Herrera, F., MonuMAI: Dataset, deep learning pipeline and citizen science based app for monumental heritage taxonomy and classification, Neurocomputing, 420, 266-280, 2021, DOI: 10.1016/j.neucom.2020.09.041

6.- Alonso, S.; Montes, R.; Molina, D.; Palomares, I.; Martínez-Cámara, E.; Chiachio, M.; Chiachio, J.; Melero, F.J.; García-Moral, P.; Fernández, B., Ordering Artificial Intelligence Based Recommendations to Tackle the SDGs with a Decision-Making Model Based on Surveys, Sustainability, 13:11, 6038, 2021, Multidisciplinary Digital Publishing Institute

7.- Palomares, I.; Martínez-Cámara, E.; Montes, R.; García-Moral, P.; Chiachio, M.; Chiachio, J.; Alonso, S.; Melero, F.J.; Molina, D.; Fernández, B., A panoramic view and swot analysis of artificial intelligence for achieving the sustainable development goals by 2030: progress and prospects, Applied Intelligence, 1-31, 2021, Springer.

8.- Crisol Moya, E., Herrera Nieves, L., & Montes Soldado, R. (2020) Virtual Education for All: Systematic Review, in Education in The Knowledge Society. DOI: 10.14201/EKS.20327

9.- Herrera Nieves, L., Crisol Moya, E., & Montes Soldado, R. (2019). A MOOC on universal design for learning designed based on the UDL paradigm. Australasian Journal of Educational Technology, 35(6), 30–47. DOI: 10.14742/ajet.5532

10.- X. Liu, Y. Xu, R. Montes, F. Herrera (2019) Social network group decision making: Managing self-confidence based consensus model with dynamic importance degree of experts and trust-based feedback mechanism. Information Sciences. Volume 505, Pages 215-232. DOI: 10.1016/j.ins.2019.07.050

11.- X. Liu, Y. Xu, R. Montes, Y. Dong, F. Herrera. (2019) Analysis of self-confidence indices-based additive consistency for fuzzy preference relations with self-confidence and its application in group decision making. International Journal of Intelligent Systems, 34 (5), 920-946. DOI: 0.1002/int.22081

12.- Xia Liu, Yejun Xu, Rosana Montes, Ruxi Ding, Francisco Herrera (2019) Alternative Ranking-Based Clustering and Reliability Index-Based Consensus Reaching Process for Hesitant Fuzzy Large Scale Group Decision Making. IEEE Transactions on Fuzzy Systems 27:1, 159-171 DOI: 10.1109/TFUZZ.2018.2876655.

## C.2. Proyectos

2024/07/24 Actualidad	- Inteligencia Artificial Fiable, Segura y Gobernable en el escenario de la IA centrada en los datos (PID2023-150070NB-I00) <b>(Rol: Co-IP)</b>
Septiembre 2021 – Agosto 2024	Ciencia de Datos Fiable y Responsable: Aplicaciones, Datos Complejos e Inteligentes, Aprendizaje Automático Avanzado (TRUST-REDAS). Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref: PID2020-119478GB-I00. 214.000€. IPs: F. Herrera, S. García. <b>(Rol: investigadora)</b>
Enero 2018 – Diciembre 2020	SMART-DASCI: Data Science and Computational Intelligence Models: Bridging Big Data and Smart Data. Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref: TIN2017-89517-P. 167.100€. IPs: F. Herrera, S. García <b>(Rol: investigadora)</b>
Enero 2015 – Diciembre 2015	Plataforma de economía colaborativa para la movilidad entre España y Senegal. Proyectos CEI BIOTIC 2015. Ref: CEI2015-MP-TIC11 4.500€. <b>(Rol: IP)</b>
Enero 2010 – Octubre 2012	Prueba de un marco de recursos de educación abierta para Europa: OERtest. Agencia Europea para la Cultura, la Educación y el Audiovisual (EACEA) Ref: 510718-LLP-1-2010-ES-ERASMUS-EVC 399.496€ <b>(Rol: IP)</b>

En totalidad, ha participado en otros 14 proyectos, de los cuales 9 son nacionales y 5 son europeos.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Gestionados por OTRI – UGR

- |                |  |
|----------------|--|
| Mayo 2021 –    | GO IMAI - <i>Identificación de maderas e inteligencia artificial (IMAI)</i> /  |
| Marzo 2023     | <i>Identificación de madera por dispositivo móvil.</i> AEI-Agri Programa Nacional de Desarrollo Rural 2014-2020. Ref. O00000226e2000044253 331.548,65€ UPM Coordinadora <b>(Rol: coordinadora UGR)</b>                   |
| Enero 2018 –   | Estudio sobre “ <i>La ingeniería como facilitador de los ODS: IA y otras tecnologías digitales disruptivas</i> ”. 54.450,00 € Real Academia de Ingeniería. IPs: F. Herrera, R. Montes <b>(Rol: IP)</b>                   |
| Diciembre 2020 |  |
| Enero 2015 –   | Desarrollo e implantación de un sistema de datawarehouse y de data mining para la investigación de mercados en el sector turístico.. Tecnologías Avanzadas Inspiralía S.L. Ref: 2089 1.200€. <b>(Rol: investigadora)</b> |
| Diciembre 2015 |  |

### C.5. Premios

- 1er premio F.Herrera, Á.Martínez-Sevilla, S.Tabik, R.Montes, A.Castillo, T.Cruz, J. P. Cruz. “MonuMAI: una app para incrementar el valor social del patrimonio-arquitectónico andaluz” XVIII Conferencia de la Asociación Española de Inteligencia Artificial (CAEPIA 2018)
- Premio del Consejo Social de la Universidad de Granada a la mejor experiencia de formación virtual del año 2015 por el MOOC Alhambra: historia, arte y patrimonio 1ª edición.
- Premio Universidad de Granada a la mejor tesis doctoral del ámbito la inclusión, 1ª edición, enero 2023.
- Competición de Apps Conferencia de la Asociación Española de Inteligencia Artificial (CAEPIA 2024) primer premio: “IMAIapp, reconocimiento automático de maderas para el control del comercio de especies protegidas”

### C.5. Méritos Tecnológicos

- + <2024> GOIMAI DL scripts for timber identification <https://github.com/ari-dasci/S-GoIMAI>
- + <2024> EDUTrack bot for Telegram that assist in the use of Flipped Classroom & Mobile Learning. [https://github.com/ari-dasci/S-EDUtrack\\_bot](https://github.com/ari-dasci/S-EDUtrack_bot)
- + <2024> USE A/B testing is a free Decision Support System tool for UX designers of human-computer-interfaces. <https://github.com/ari-dasci/S-USE-AB-Tool>
- + <2023> DIME+: An online linguistic decision support system based on a Citizen Crowd Decision Making model powered by a mobile application for citizen feedback. At <https://dimemas-ugr.es> and <https://github.com/ari-dasci/S-dimemas>
- + <2022> #IMAI app Identification of protected wood species for the control of legal timber trade. More information: <http://www.goimai.es>
- + <2021> Open Data to conduct usability test for Moodle platforms, specific questionnaires and focus group description at <https://github.com/ari-dasci/OD-Moodle-Usability-Assessment>
- + <2020> S-SDG-Decision is the source code to ease the computations needed in the following paper: Ordering Artificial Intelligence Based Recommendations to Tackle the SDGs with a Decision-Making Model Based on Surveys. Available at <https://github.com/ari-dasci/S-SDG-Decision>
- + <2022> Open Data with the Literature compilation of the book "Inteligencia Artificial y Tecnologías Digitales para los ODS" <https://github.com/ari-dasci/OD-AI-SDG>
- + <2020> MonuMAI app gives the opportunity to participate in a Citizen Science project to train a DL algorithm that recognizes architectural styles from photographs of monuments. More information: <https://monumai.ugr.es> Open-Data at <https://github.com/ari-dasci/OD-MonuMAI>
- + <2020> 2TLF-Delphi: an online linguistic Delphi method Open-source project <https://github.com/ari-dasci/S-2tuple-fuzzy-delphi>
- + <2015> Teranga Go! car sharing app. Project at <https://github.com/rosanamontes/teranga.go>
- + <2014> DummyRealState as recomemder system. URL: <https://sci2s.ugr.es/ficticia/>
- + <2013> OpinaUGR Teacher Evaluation System of the UGR that allows to host the university surveys in Prado2 platform. Code available at: <https://github.com/rosanamontes/SEPUG-mod>

## C.6. Asesora en Trabajos de Fin de Máster

- ChatChy: Creación de un chatbot en 72 horas. 2024. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. Especialidad Tecnología. UGR
- Propuesta para la homogeneización de sesiones para la impartición de la docencia. Ejemplificación en Generación de Energía Eléctrica. 2024. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. Especialidad Tecnología. UGR
- Gestión y domótica de recursos para un comportamiento sostenible. 2023. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. Especialidad Tecnología. UGR
- Ciencia en el Aula: Inteligencia Artificial al servicio de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. 2023. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. UGR
- Inteligencia Artificial a favor del ODS 12: aportando valor al pasado, presente y futuro de nuestros comportamientos. 2023. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. UGR
- Una mirada ireno-tecnológica al Palacio de Carlos V a favor de los ODS. 2021. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. UGR
- Camino de la Transformación: propuesta tecnológica para el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2020. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.20325.83689
- Internet de las cosas para la detección del pánico de masas en las Smart Cities. Aplicación del CrowdSourcing. 2020. Máster Profesional en Ingeniería Informática, UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.24139.92961
- Entornos online abiertos y masivos: personalización de los estilos de aprendizaje. 2019. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio, UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.11680.33284
- Creación de un curso visual sobre la herramienta Wondershare Filmora: análisis, valoración y puesta en uso de herramientas digitales. 2017. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.27484.80003
- Diseño de la interfaz de una aplicación móvil y web para la gestión de Residuos Sólidos Urbanos. 2016. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.21456.10241
- Teletrabajo: el futuro del sector empresarial en una sociedad global basada en las TIC. 2016. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.2.19778.38085
- Personalización del aprendizaje en entornos online abiertos y masivos. 2014. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.1.1579.3129
- Modelos de aprendizajes abiertos y ubicuos: producción, difusión, modelos de negocio y sostenibilidad. 2014. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.1.2103.6005
- MOOC y Comunidades On-line en entornos empresariales: Recursos tecnológicos para construcción de plataformas de aprendizaje masivo. 2013. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.1.5151.0249
- MOOCs y comunidades online en entornos empresariales: Estudio de la viabilidad como Modelos de Negocio. 2013. Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio. UGR. DOI: 10.13140/RG.2.1.3152.1762