

## **DATOS PERSONALES:**

Nombre y Apellidos: **MARIA DOLORES GUERRA MARTÍN**

DNI:

Fecha: 20/05/2025

## **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS**

### **Proyectos de investigación financiados I+D+I:**

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Development of a transcultural social-ethical care model for dependent population in Mediterranean basin (TEC MED).

Referencia: A\_A.3.2\_0376. Agencia financiadora: Comisión Europea. Duración: 26/09/2019-25/03/2023. Presupuesto concedido: 557.512,80 €.

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Consumo Episódico Abusivo de Alcohol en Adolescentes: Web-Based Computer-Tailored Intervention. PI-0031-2014. Duración: 2015/2018. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Presupuesto concedido: 31.773,63 €.

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación de la Escala de Autopercepción del Estado de Salud Familiar (AESFA5). PI-0444-2013. Duración: 2013/2016. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Presupuesto concedido: 32.422,32 €.

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación Externa del Inventario del Nivel de Cuidados Mediante Indicadores de la Clasificación de Resultados de Enfermería (Iniciare), para la Evaluación del Nivel de Dependencia en Pacientes Hospitalizados. Estudio Multicéntrico (Iniciare 2.0). Expediente: PI-0828-2012. Duración: 2012/2015. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Centro de Investigación: Universidad de Sevilla. Presupuesto concedido: 43.361,44 €.

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación de la escala INICIARE como herramienta de gestión para la cuantificación del nivel de dependencia en necesidades de cuidados de enfermería en pacientes durante su proceso hospitalario. Expediente: PI-0161/2009. Duración: 2009/2011. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Centro de Investigación: Empresa Pública Hospital Alto Guadalquivir. Presupuesto concedido: 5.198,23 €.



## Otros Proyectos financiados

Investigadora colaboradora en el proyecto con el código PINV\_01CNDE22, titulado “Manejo del dolor crónico no oncológico con Terapias no Farmacológicas”. 6ª Convocatoria de Proyectos de INVESTIGACIÓN, organizado por la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería (CNDE). Financiación: 2000€. Para su desarrollo, desde el 1/6/2023 hasta el 1/6/2026.

Investigadora colaboradora en el proyecto con el código PINV\_06CNDE22, titulado “Experiencias de los estudiantes de Enfermería sobre el tutelaje de las prácticas clínicas. 6ª Convocatoria de Proyectos de INVESTIGACIÓN, organizado por la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería (CNDE). Financiación: 2000€. Para su desarrollo, desde el 1/6/2023 hasta el 1/6/2026.

## PUBLICACIONES (Últimos 10 años):

### Publicaciones en revistas por años:

2025.

Impact on Health, Resources, and Satisfaction: A Qualitative Study of Primary Health Care Case-Management Nurses. *Healthcare*, 13, 974.  
<https://doi.org/10.3390/healthcare13090974>

Effectiveness of Advanced Practice Nursing Interventions on Diabetic Patients: A Systematic Review. *Healthcare* 13, 738. <https://doi.org/10.3390/healthcare13070738>

Exploring Physiotherapy Students' Competencies in Clinical Setting Around the World: A Scoping Review. *Education Sciences*, 15 (2), 200.  
<https://doi.org/10.3390/educsci15020200>

Effectiveness of Comprehensive Sexuality Education to Reduce Risk Sexual Behaviours Among Adolescents: A Systematic Review. *Sexes*, 6, 6.  
<https://doi.org/10.3390/sexes6010006>

(Aceptado 2025). What is the role of cultural beliefs and practices on breastfeeding behaviors of women? A Scoping Review. *Enfermería Global*.

2024.

Benefits of Complementary Therapies During Pregnancy, Childbirth and Postpartum Period: A Systematic Review. *Healthcare*, 12 (23), 2481;  
<https://doi.org/10.3390/healthcare12232481>

Nursing Students' Satisfaction with Clinical Simulation: A Cross-Sectional Observational Study. *Nursing Report*, 14, 3178-3190. <https://doi.org/10.3390/nursrep14040231>

Terapias complementarias no farmacológicas en el cuidado de personas con dolor crónico no oncológico: una revisión bibliográfica. *Gerokomos*, 35 (3), 170-177.

Design and Validation of a Scale to Measure Perceptions and Misconceptions about Menstruation in Nursing College Students: The METCON© Scale. *Healthcare*, 12 (18). <https://doi.org/10.3390/healthcare12181836>

Case-Management Nurses and assistance provided to chronic patients: A review. *Healthcare*, 12 (11), 1054; <https://doi.org/10.3390/healthcare12111054>

Primary Health Care Case-Management Nurses during the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. *Nursing Report*, 14(2), 1119-1128; <https://doi.org/10.3390/nursrep14020084>

Efectividad de las intervenciones para mitigar la influencia de las redes sociales en la anorexia y bulimia nerviosa: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 47 (1): e1074. <https://doi.org/10.23938/ASSN.1074>

Perceptions, beliefs and experiences about the menstrual cycle and menstruation among young women: A qualitative approach. *Healthcare*, 12(5):560. doi: 10.3390/healthcare12050560

Validity and reliability of the Portuguese version of the Connor-Davidson resilience scale of 10 elements in young university students. *Healthcare* 12 (3), 400; <https://doi.org/10.3390/healthcare12030400>

Epidemiological differences, clinical aspects, and short-term prognosis of patients with healthcare-associated and community-acquired infective endocarditis. *Infection Prevention in Practice*, 6 (1): 100343. <https://doi.org/10.1016/j.infpip.2024.100343>

2023.

Influencia del índice de masa corporal en las técnicas de reproducción asistida. *Enfermería Global*, 22 (3): 46-67. <https://doi.org/10.6018/eglobal>

The Perceptions of Women with Gynecological Cancer after Radiotherapy Treatment: A Gender-Based Qualitative Study. *Healthcare*. 11 (11): 1580. <https://doi.org/10.3390/healthcare11111580>

“Compassionate City” in Patients with Advanced Illnesses and at the End of Life: A Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 (3), 2234; <https://doi.org/10.3390/ijerph20032234>

Quality of Life in Caregivers of Cancer Patients: A Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 (2), 1570; <https://doi.org/10.3390/ijerph20021570>

2022.

Influencia de las redes sociales sobre la anorexia y la bulimia en las adolescentes: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 45 (2), e1009. <https://doi.org/10.23938/ASSN.1009>

Manejo no farmacológico del dolor crónico no oncológico. *Anales Del Sistema Sanitario De Navarra*, 45(2), e1011. <https://doi.org/10.23938/ASSN.1011>

Intersexuality/Differences of Sex Development through the Discourse of Intersex People, Their Relatives, and Health Experts: A Descriptive Qualitative Study. *Healthcare*, 10, 671 (13 págs.). <https://doi.org/10.3390/healthcare10040671>

2021.

Effects of prehabilitation on functional capacity in aged patients undergoing cardiothoracic surgeries: A systematic review. *Healthcare*, 9 (11): 1-11. <https://doi.org/10.3390/healthcare9111602>

Efectividad del uso del mindfulness durante el embarazo, el parto y el posparto. *Matronas Profesión*, 21 (3-4)/22(1): 59-66.

Satisfacción de pacientes y cuidadores familiares en unidades de cuidados intensivos de adultos: revisión de la literatura. *Enfermería Intensiva*, 32 (4): 207-219. <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2020.07.002>

Social Image of Nursing. An Integrative Review about a Yet Unknown Profession. *Nursing Report*, 11: 460-474. <https://doi.org/10.3390/nursrep11020043>

Health Sciences Students' Perceptions of the Role of the Supervisor in Clinical Placements. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 4427. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094427>

Terapias no farmacológicas para el dolor crónico no oncológico: percepciones de los pacientes. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 44, (1): 61-70. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0927>

A Cross-Sectional Study of Foot Growth and Its Correlation with Anthropometric Parameters in a Representative Cohort of Schoolchildren from Southern Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 4031. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084031>

Effectiveness of Complementary Therapies in Cancer Patients: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, (3): 1017. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031017>

Translation and First Pilot Validation Study of the “Undergraduate Nursing Student Academic Satisfaction Scale” Questionnaire to the Spanish Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (2): 423. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020423>

2020.

Calidad asistencial en la atención prestada a los ancianos en los centros residenciales. *Gerokomos*, 31 (4): 232-238.

Implementation Models of Compassionate Communities and Compassionate Cities at the End of Life: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (17): 6271. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176271>

Tutorías y satisfacción: Percepciones de los estudiantes y profesores de enfermería de la Universidad de Sevilla. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 24 (56). <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2020.56.17>

Buenas Prácticas Éticas de los Estudiantes de Enfermería ante el SIDA y la Discapacidad. *Educación Médica*, 21 (5): 324-327. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.01.003>

2019.

Cribado de Chagas en embarazo y neonato en Andalucía (España). *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 42 (3): 281-290. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0746>

Emergency Care for Women Irregular Migrants Who Arrive in Spain by Small Boat: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (18): 3.287; <https://doi.org/10.3390/ijerph16183287>

Intervenciones enfermeras en el abordaje de las quemaduras. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(2). Recuperado de <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1839/445>

Consumption of addictive substances tobacco, alcohol and marihuana by students of North Portugal. *Enfermería Global*, 18 (2): 180-209. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.2.307801>

2018.

Formação de cuidadores informais e qualidade de atendimento. Uma revisão sistemática. *Saúde em Redes*, 4 (3): 101-113. doi: <http://dx.doi.org/10.18310/2446-4813.2018v4n3p101-113> Recuperado de <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/965/302>

Development and Management of Networks of Care at the End of Life (the REDCUIDA Intervention): Protocol for a Nonrandomized Controlled Trial. *Journal of Medical*

- Internet Research (JMIR) Research Protocols*, 12; 7 (10): e10515. doi: 10.2196/10515.
- Análisis de la eficacia de las técnicas de reproducción asistida: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 41 (1): 107-116.
- Factores relacionados con la calidad de vida de los adolescentes. *Gaceta Sanitaria*, 32 (1): 68-71.
- Tutoría y rendimiento académico desde la perspectiva de estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud. Una revisión sistemática. *Educación Médica*, 19 (5): 257-318. doi: 10.1016/j.edumed.2017.03.019.
- 2017.
- Oferta y uso de tutorías virtuales y presenciales: Percepciones de profesores y estudiantes de Enfermería. *Cultura y Educación*, 29 (4): 798-832. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2017.1382047>
- Implementation models of cities and compassionate communities around people with advanced diseases and/or end of life situations: a systematic review. PROSPERO 2017:CRD42017068501. Disponible en [http://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/display\\_record.php?ID=CRD42017068501](http://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/display_record.php?ID=CRD42017068501)
- Effectiveness of tutoring to improve academic performance in nursing students. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6 (2): 93-102. doi: 10.7821/naer.2017.7.201
- Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura. *Enfermería Global*, 16 (3): 592-604. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.3.255721>
- Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. *Enfermería Clínica*, 27 (1): 3-10.
- Eficacia de las intervenciones no farmacológicas en la calidad de vida de cuidadores de Alzheimer: una revisión sistemática. *Gaceta Sanitaria*, 31 (2):154-160. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.09.006>
- 2016.
- Opiniones de los estudiantes de enfermería sobre las tutorías universitarias. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27 (3): 104-121.
- Opiniones y satisfacción de las enfermeras con la escala INICIARE 2.0: Un estudio cualitativo en un entorno hospitalario. *Enfermería Clínica*, 26 (6): 374-380.

Opiniones de profesores y estudiantes de enfermería respecto al contenido de las tutorías. *Enfermería Global*, 15 (3): 188-199. Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol. Revisión Bibliográfica. *Enfermería Clínica*, 26 (3): 165-173.

Aprendizaje inverso en formación profesional: opiniones de los estudiantes. *International Journal of Technology and Educational Innovation*, Innoeduca 2 (1): 29-37.

2015.

Problemas de salud de los cuidadores familiares de personas mayores de 65 años afectadas de Insuficiencia Renal Crónica: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 38 (3): 425-438.

Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes. *Nutrición Hospitalaria*, 32 (6): 2838-2847. doi:10.3305/nh.2015.32.6.9831

Respuesta del enfermo alcohólico ante su enfermedad: Perspectivas de pacientes y familiares. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 23 (6): 1165-1172.

Investigación-acción en la formación del profesorado universitario novel: propuesta de una rúbrica. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 29 (2).

Diseño y validación de contenido de rúbricas para evaluar las competencias prácticas en estudiantes enfermería. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 29 (1).

2014.

Presupuestos teóricos de la sensibilidad de Maffesoli y Aprendizaje Basado en Problemas en Educación en Enfermería. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 22 (3): 504-510. doi: 10.1590/0104-1169.3065.2444

Las tutorías como estrategia para conseguir la empleabilidad de los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Sevilla. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 479-486. Higher Education: The challenge of employability (XIII International Congress of Educational Theory). doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.049

¿Es efectivo el aprendizaje sobre alfabetización en información para estudiantes de enfermería? *Enfermería Global* 13 (4): 90-102. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.13.4.182541>

### **Publicaciones de libro por años:**

2017

*Enseñanza universitaria. Cómo mejorarla*. Ediciones Morata. Sevilla. ISBN: 978-84-7112-851-5.



2015

*Características de las tutorías realizadas por el profesorado de los estudios de Enfermería de la Universidad de Sevilla*. Punto Rojo Libros. Sevilla. ISBN: 9788416439652.

### **Publicaciones de capítulos de libros por años:**

2024.

Desarrollo de las competencias del trabajo en equipo colaborativo como estrategia de innovación docente de los fundamentos de Podología. En Pablo Hidalgo Cobo, Lilian Velasco Furlong y Aroa Arcos Rodríguez (coords). *La transformación educativa: metodologías de innovación docente aplicadas en Ciencias de la Salud, riesgos psicosociales e inclusión social*. Pp. 694-710. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-327-8

Innovación docente mediante debriefing en la asignatura de soporte vital del grado de Enfermería. En Rabia M'Rabet Tamsamani y Lorena Caller Tramullas (coords). *Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas*. Pp. 641-660. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-767-1

Simulación clínica y paciente ostomizado: una innovación docente con estudiantes de Enfermería. En Rabia M'Rabet Tamsamani y Lorena Caller Tramullas (coords). *Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas*. Pp. 262-278. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-767-1

Influencia de la gamificación en el aprendizaje y la satisfacción en estudiantes de Enfermería: un estudio cuasiexperimental. En Rabia M'Rabet Tamsamani y Lorena Caller Tramullas (coords). *Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas*. Pp. 1404-1420. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-767-1

La rúbrica como herramienta de autoevaluación y evaluación por pares en el grado de fisioterapia: satisfacción de los estudiantes. En Aura L. López de Ramos, Gustavo Quintero Barreto y Belka Bonnett-Bogallo (Eds.). *Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas*. Pp. 183-193. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-1079-036-0

Percepción de los estudiantes de enfermería sobre el tutelaje de las prácticas clínicas. En África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, José Jesús Gázquez Linares, María del Carmen Pérez Fuentes y Pablo Molina Moreno (Comps.). *Innovación docente e investigación en salud: desafíos de la enseñanza y aprendizaje en la educación superior*. Pp. 197-208. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-926-3. DOI: 10.14679/3761.

- Píldoras informativas en Instagram. Una innovación docente en el grado de enfermería. En Gianluca Amatori, Maria Buccolo y Carolina Lorenzo Álvarez (Eds.). *Experiencias educativas en el aula. Innovación e investigación*. Pp. 145-154. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-756-6
- Innovación docente con estudiantes de Enfermería: Trabajo de Equipo Cooperativo en Estilos de Comunicación. En Eloy López-Meneses, David Cobos-Sanchiz, Alicia Jaén-Martínez, Antonio-Hilario Martín-Padilla y Laura Molina-García (Eds.). *Calidad e innovación pedagógica: Experiencias docentes y tecnológicas aplicadas al aula*. Pp. 103-119. Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1070-452-7
- )Aplicación del Aula Invertida y Trabajo Colaborativo en la asignatura de Ética y Gestión de Enfermería de la Universidad de Sevilla. En Lourdes Villalustre Martínez y Marisol Cueli (Eds.). *Una mirada hacia la Universidad del futuro*. Pp. 91-97. Editorial Los Autores y Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-10135-29-1.
- Experiencia de innovación docente en los talleres de la asignatura de Ética y Gestión de Enfermería del Grado en Enfermería. En Lourdes Villalustre Martínez y Marisol Cueli (Eds.). *Una mirada hacia la Universidad del futuro*. Pp. 111-117. Editorial Los Autores y Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-10135-29-1.
- Dinámica familiar en adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria: una revisión bibliográfica. En Julio Oliva Contero y Ana Quintero Cabello (Coords.). *Una mirada al futuro en la enseñanza en ciencias de la salud*. Pp. 988- 1021. Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-936-1.
- Ciberacoso y comportamiento suicida en la población adolescente: una revisión bibliográfica. En Julio Oliva Contero y Ana Quintero Cabello (Coords.). *Una mirada al futuro en la enseñanza en ciencias de la salud*. Pp. 1022-1059. Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-936-1.
- ¿Qué instrumento podemos usar para conocer la satisfacción de los estudiantes de enfermería con la simulación clínica?: una revisión bibliográfica. En Julio Oliva Contero y Ana Quintero Cabello (Coords.). *Una mirada al futuro en la enseñanza en ciencias de la salud*. Pp. 1060-1077. Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-936-1.
- Experiencia de innovación docente con estudiantes de enfermería sobre los comités de ética asistencial y el consentimiento informado. En M<sup>a</sup> del Carmen Llorente Cejudo, Raquel Barragán Sánchez, Noelia Pérez Rodríguez y Lorena Martín Párraga (Coords.). *Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario*. Pp. 261-266. Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1070-018-5.

2023.

Ética y pandemia por COVID-19: perspectiva de los estudiantes de Ciencias de la Salud. En Olga Serrano; Llian Velasco y Aroa Arcos (Coords.). *Avances para la innovación docente en salud y comunicación*. Pp. 21-27 (capítulo 1). Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-297-3

Migrantes en riesgo de exclusión social: una estrategia de innovación docente. *Avances para la innovación docente en salud y comunicación*. En Olga Serrano; Llian Velasco y Aroa Arcos (Coords.). Pp. 169-177 (capítulo 9). Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-297-3

Innovación docente en la enseñanza sobre diversidad funcional. *Avances para la innovación docente en salud y comunicación*. En Olga Serrano; Llian Velasco y Aroa Arcos (Coords.). Pp. 178-185 (capítulo 10). Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1170-297-3

Conocimientos previos sobre bioética de los estudiantes de Máster en ciencias de la salud. *Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento*. En Eloy López Meneses y César Bernal Bravo (Eds.), pp. 569-575 (capítulo 47). Editorial Dykinson. Madrid. ISBN: 978-84-1170-570-7

Lección magistral versus aprendizaje invertido. *Educación siglo XXI: Nuevos retos, nuevas soluciones*. vol. III, En Rodríguez, J. C. (Ed.). pp. 388-397. Editorial Dykinson. Madrid. ISBN: 978-84-1170-750-3

Proactividad del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje: Gestión enfermera. *Ciclos de mejora en el aula. Curso 2022-23. Experiencias de Innovación Docente de la Universidad de Sevilla*. En R. Porlán, E. y A. F. Villarejo-Ramos (Coords.), pp. 671-688. Editorial Universidad de Sevilla. <http://dx.doi.org/10.12795/9788447225408.044>

Docencia en grupo pequeño: guías y rúbricas de evaluación. En Cabero-Almenara. J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A. y Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa* (pp. 365-376). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-686-8

Trabajo transversal y cooperativo para la adquisición de competencias actitudinales en el alumnado de la facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad de Sevilla. En Cabero-Almenara. J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A. y Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa* (pp. 891-900). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-686-8

2022.

La pandemia de COVID-19: Una mirada ética. En Quintero, A. y Oliva, J. (Coords.) *Tendencias educativas emergentes en Ciencias de la Salud y Enfermería*, (pp. 185-191). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-493-2.

Ciclo de Mejora en el Aula: Conocimientos de los estudiantes sobre Ética de Enfermería. En Quintero, A. y Oliva, J. (Coords.) *Tendencias educativas emergentes en Ciencias de la Salud y Enfermería*, (pp. 175-184). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-493-2.

Conocimientos previos sobre cuestiones bioéticas de los estudiantes de máster en ciencias de la salud. En Quintero, A. y Oliva, J. (Coords.) *Tendencias educativas emergentes en Ciencias de la Salud y Enfermería*, (pp. 168-174). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-493-2.

Aula Invertida y trabajo en equipo: Aprendizaje de los estudiantes sobre Gestión de Enfermería. En R. Porlán, E. Navarro-Medina y A. F. Villarejo-Ramos (Coords.), Ciclos de Mejora en el Aula. Año 2021. Experiencias de Innovación docente de la Universidad de Sevilla, (pp. 1303-1324). Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla. <http://dx.doi.org/10.12795/9788447222865.074>

2021.

Gestión de Enfermería: Adaptación de la docencia en tiempos del COVID-19. Libro: Ciclos de Mejora en el Aula. Año 2020. Pp.: 2252-2279. Coordinan; R. Porlán y E. Navarro. <http://dx.doi.org/10.12795/9788447231003.103>

2020.

Valoración enfermera preoperatoria. M. D. Guerra Martín (Coord.). En *Cuidados preoperatorios* (págs. 31-56). Madrid: FUDEN. ISBN: 978-84-17034-88-7.

Cuidados preoperatorios del paciente que se somete a cirugía programada. M. D. Guerra Martín (Coord.). En *Cuidados preoperatorios* (págs. 57-87). Madrid: FUDEN. ISBN: 978-84-17034-88-7.

2019.

Ciclo de Mejora en el Aula en los estudios de Gestión de Enfermería: Evaluación orientada hacia el aprendizaje. Libro: Ciclos de Mejora en el Aula. Año 2019. Pp.: 2116-2143. Coordinan; R. Porlán y E. Navarro. <http://dx.doi.org/10.12795/9788447221912.094>

2018.

Ciclo de Mejora en la docencia de Gestión de Enfermería, mediante el trabajo en equipo y colaborativo. En R. Porlán y E. Navarro. *Jornadas de Formación e Innovación Docente*. (Págs. 1657-1657). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. D.O.I.: <http://dx.doi.org/10.12795/JDU.2018.i01>

2017.

Ciclo de mejora en la asignatura Bioética Fundamental y Clínica en Ciencias de la Salud. En R. Porlán (Coord.), Enseñanza universitaria. Cómo mejorarla (133-142). Madrid: Ediciones Morata.

Desarrollo y evaluación de un ciclo de mejora aplicado en los seminarios de la asignatura de Ética y Gestión de Enfermería. En R. Porlán y E. Navarro. *Jornadas de Formación e Innovación Docente* (Págs, 1105-1115). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-86849-10-8

2016.

Satisfacción de estudiantes y profesores del Grado en Enfermería con las tutorías. En A. M. Chocrón Giráldez (Coord.), *Calidad, docencia universitaria y encuestas: "Bolonia a coste cero"* (Págs. 81-84). Sevilla: Asociación de Mujeres Laboralistas de Andalucía. ISBN 978-84-608-9922-8.

La revisión bibliográfica en el proceso de investigación en Atención Comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Investigación en Enfermería Comunitaria" (Págs. 27-50). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.

Aplicación de la metodología cuantitativa en Atención Comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Investigación en Enfermería Comunitaria" (Págs. 103-137). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.

Interpretación y difusión de los resultados de investigación en Atención Comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Investigación en Enfermería Comunitaria" (Págs. 167-192). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.

Proceso de planificación de los servicios de Atención Comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Gestión en servicios de Atención Comunitaria" (Págs. 27-55). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.

Dirección y coordinación de los equipos de Atención Comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Gestión en servicios de atención comunitaria" (Págs. 57-73). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.

Gestión de la calidad en Atención Comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: “Gestión en servicios de atención comunitaria” (Págs. 99-118). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.

Ciclo de mejora en la asignatura Bioética Fundamental y Clínica en Ciencias de la Salud, del máster de Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. *III Jornadas de Docencia Universitaria*. Coors. R. Porlán y E. Navarro (Págs. 857-873). ICE. Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849-76-4.

2015.

Ciclo de mejora en la asignatura Ética y Gestión de Enfermería, con énfasis en la Construcción de una rúbrica de evaluación. *II Jornadas de Docencia Universitaria*. Coors. R. Porlán y E. Navarro (Págs. 3-14). ICE. Universidad de Sevilla. ISBN: 987-84-88359-05-06.

2014.

Aspectos éticos en la práctica de la Enfermería Comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 25-50). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.

Enfermería Comunitaria y valores. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 51-84). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.

Responsabilidad deontológica en la atención comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria*. (págs. 85-116). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.

Legislación y derechos fundamentales en la atención comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 143-174). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Madrid: Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.