

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

Nombre y apellidos	GONZALEZ JIMENEZ ANTONIO JOSE		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	42
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-7854-2016	
	Código Orcid	0000-0001-8600-9716	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	DPTO. Educación		
Dirección	Ctra de Sacramento S/N. Edif Central. Desp. 2.13		
Teléfono	correo electrónico	ajgonzal@ual.es	
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	10/10/2018
Espec. cód. UNESCO	625		
Palabras clave	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACION		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2000
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Almería	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciado en Psicopedagogía con Premio Extraordinario fin de carrera por la Universidad de Granada y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Almería. Ha sido becario del programa Intercampus organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Ministerio de Asuntos Exteriores y Ministerio de Educación donde realizó una estancia de investigación y enseñanza en Tacna, Perú durante más de 4 meses. Ha realizado estancias de investigación como docente en la Universidad de Buenos Aires (Argentina), en el Centro de Estudios Mexicano (Monterrey, EEUU) y en el Centro Unesco de Buenos Aires, (Argentina). Pertenece al grupo de investigación Investigación y Evaluación en Educación Intercultural y ha organizado numerosos congresos internacionales como secretario, comité científico y organizador relacionados con la temática de la Educación Intercultural. Así mismo, ha publicado en revistas indexadas en Scopus como Perfiles Educativos, Relieve y Procedia. Actualmente, ejerce como docente en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Almería y también ha desarrollado las funciones como secretario del Departamento de Educación de la Universidad de Almería. Durante estos años, ha participado como miembro investigador en proyectos de investigación I+D+I. También ha sido coordinador de la Licenciatura de Psicopedagogía. Actualmente es profesor titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 2018.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Ha participado en diversos proyectos de investigación relacionados con la temática del proyecto que se solicita. Estos proyectos han sido concedidos en convocatoria pública por organismos estatales y autonómicos. En total he participado en más de 10 proyectos, dos de los cuales son I+D+i y en un proyecto autonómico como investigador principal. Tengo artículos de investigación publicados en revistas indexadas en JCR, Scopus, Latindex y en otros indicadores de calidad. Por ejemplo, el artículo publicado en la revista Sex Education, indexada en JCR y con un factor de impacto de 0,753 o el artículo publicado en la revista Perfiles Educativos indexada en el Master Journal List de Thomson Reuters. También está indexada en la base de datos Scopus. Tiene un Índice H de 3 y un SJR de 0,176 y se sitúa en el cuarto cuartil de la disciplina Education. Revista incluida en CONACYT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación), Scielo Mx (Scientific Electronic Library Online), Scielo Citation

Index (Scielo-Thomson Reuters), REDALYC, IRESIE, LATINDEX (cumple 33 características), CLASE (Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scimago Journal & Country Rank, Índice Bibliográfico Publindex - A1 – Homologación, DIALNET, e-Revistas y en la base de datos Ulrich's. He publicado como coordinado varios libros relacionados con la temática de la interculturalidad, en total 5. Ya por último, destaca mi contribución en la Colección Aula Abierta de la Editorial de la Muralla con más de 5 capítulos que he escrito como autor invitado. Esta editorial está situada según los índices de calidad de editoriales españolas en el décimo lugar.

C.1. Publicaciones

Using comprehensive sexuality education framework to analyse the contents of Brazilian Adolescent Health Handbook. Fisher, Vinicius y González-Jiménez, Antonio José. Sex Education. DOI: 10.1080/14681811.2017.1308858. 2017, págs. 1-13.

Gender and Sexual Orientation among adolescents in Brazil: An analysis of the prejudice and bullying in the educational context. González-Jiménez, Antonio José y Fisher, Vinicius. Procedia - Social and Behavioral Sciences. DOI:10.1016/j.sbspro.2017.02.008. Vol. 237, 2017, pages. 38-43.

Adolescents Perceptions of Health Education in Secondary Schools: The Need for a Dialectical, Practical and Transcultural Proposal. Ayala, Antonio José González – Jiménez. Practice and Theory in Systems of Education. DOI 10.1515/ptse-2016-0004. Vol. 11 (1), 2016, pages. 27-35.

Video Games, Computers, Mobile Phones & Social Network Use Among Immigrant and Native Adolescents in Southern Spain.; González-Jiménez, Antonio José. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. Special Issue, 2016, pages. 640-645.

La educación de los jóvenes de origen senegalés en España. González-Jiménez, Antonio José y Educatio Siglo XXI. ISSN 1989-466X. Vol. 2 (32), 2015, págs. 183-206.

Spanish and Moroccan Youths on Social Networks: A Quantitative Study in Spain. González-Jiménez, Antonio José. Procedia - Social and Behavioral Sciences. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.274. Vol. 132, 2014, pages 32–36.

Early Maladaptive Schemas in Adolescence: A Quantitative Study. González-Jiménez, Antonio José y Hernández, María del Mar. Procedia-Social and Behavioral Sciences. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.274. Vol. 132, 2014, pages 504–508.

Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almeria, Spain. González-Jiménez, Antonio José y Hernández, María del Mar. Procedia-Social and Behavioral Sciences. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.274. Vol. 132, 2014, pages 527–532.

Educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto: un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes. Antonio José González Jiménez, Manuel Soriano Ferrer. Perfiles Educativos. ISSN 0185-2698, Vol. 36 (144), 2014, págs. 105-119.

The participation of immigrant associations in multicultural school in Southern Spain: some suggestions for cooperation. Antonio José González Jiménez, Christine Sleeter. Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. ISSN 1577-4147, N°. 43, 2013, págs. 13-28.

Las competencias emocionales en el ámbito afectivo-sexual de los adolescentes autóctonos e inmigrantes. González Jiménez. Revista de Investigación Educativa, RIE. ISSN 0212-4068, Vol. 31, N° 1, 2013, págs. 133-150.

Cultura, sexualidad y juventud: experiencias de nuestros jóvenes en Londres. Antonio José González Jiménez, Gloria Pérez Molina. Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. ISSN 1575-7072, ISSN-e 2172-7775, Vol. 10, 2010, págs.154-172.

El poder educativo de las asociaciones de inmigrantes en las escuelas multiculturales. Antonio José González Jiménez. Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. ISSN-e 1134-4032, Vol. 16, Nº. 1, 2010.

Título del libro: La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana. Autores del libro: Franco-Justo y González-Jiménez, A.J. Página inicial: 1. Página final: 69. Editorial: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-940-0. Año: 2017.

Título del libro: Educación, Salud y Tic en Contextos Multiculturales: Nuevos espacios de intervención. Autores del libro: Zapata Boluda; RM; Dalouh, R. C. Cala, V y González Jiménez, A.J. Página inicial: 1. Página final: 995. Editorial: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8 Año: 2017.

Título del libro: Actas VII Congreso Internacional De Educación Intercultural. Educación, Salud Y Tic Desde Una Perspectiva Transcultural. Autores del libro: Zapata Boluda; RM; Dalouh, R. C. Cala, V y González Jiménez, A.J. Página inicial: 1. Página final: 169. Editorial: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-52-6. Año: 2017.

Título del capítulo: Aprendizaje-Servicio: Educar en las competencias emocionales mediante el Mobile Learning. Autores del capítulo: González-Jiménez, Antonio José. Título del libro: Interculturalidad y Neocomunicación. Página inicial: 161. Página final: 191. Lugar: Madrid. Editorial: La Muralla. ISBN: 978-84-7133-808-2. Año: 2013.

Título del capítulo: La adquisición de competencias comunicativas interculturales, emocionales y sociales a través de un programa de intervención. Autores del capítulo: González-Jiménez, Antonio Jose. Título del libro: El valor de la educación en un mundo globalizado. Inicial: 127. Página final: 153. Lugar: Madrid. Editorial: La Muralla. ISBN: 978-84-7133-798-6. Año: 2011.

Título del capítulo: La resolución de conflictos en contextos multiculturales. Autores del capítulo: González-Jiménez, Antonio José. Título del libro: Vivir entre culturas: una nueva sociedad. Página inicial: 205. Página final: 234. Lugar: Madrid. Editorial: La Muralla, S.A. ISBN: 978-38-7133-878-3. Año: 2009.

Título del capítulo: Las asociaciones de inmigrantes como mediadoras interculturales. Autores del capítulo: González-Jiménez, Antonio José. Título del libro: Educación para la convivencia intercultural., Página inicial: 309-. Página final: 334. Lugar: Madrid. Editorial: La Muralla, S.A. ISBN: 978-84-7133-7. Año: 2007.

Título del capítulo: Propuestas pedagógicas para la intervención en la violencia de género en contextos educativos multiculturales. Autores del capítulo: González-Jiménez, Antonio José. Título del libro: La mujer en la perspectiva intercultural.. Página inicial: 313. Página final: 337. Lugar: Madrid. Editorial: La Muralla, S.A. ISBN: 84-7133-764-9. Año: 2006.

Título del capítulo: El desarrollo de la ciudadanía activa, crítica e intercultural mediante la participación del alumnado en las asociaciones, ongs y fundaciones grupales e individuales. Título del libro: La interculturalidad como factor de calidad educativa Página inicial: 275. Página final: 293. Lugar: Madrid, España. Editorial: La Muralla, S.A. ISBN: 84-7133-753-3. Año: 2005.

C.2. Proyectos

Proyecto: Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora. Código: I+D+I EDU2011-26887. Ámbito del proyecto: Nacional. Programa financiador: Otros programas del plan nacional I+D, ministerio de ciencia y tecnología. Fecha inicio: 13/12/2010. Fecha fin: 12/12/2014. Cuantía total (EUROS): 18000

Proyecto: Diagnóstico de la identidad cultural e intervención socioeducativa y laboral con las mujeres senegalesas. Código: 521-2007-00000167-13. Ámbito del proyecto: Nacional.



Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. Responsable: González-Jiménez, Antonio José. Fecha inicio: 05/12/2007 Fecha fin: 31/12/2008. Cuantía total (EUROS): 6000

Proyecto: La educación para una ciudadanía intercultural en el segundo ciclo de la eso. Código: 233092. Ámbito del proyecto: Autonómica. Programa financiador: Otros programas, junta de Andalucía. Fecha inicio: 01/10/2003. Cuantía total (EUROS): 6600

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Méritos de transferencia: I Congreso Internacional de Educación para la Ciudadanía, Participación y Democracia. Código: SEJ2007-30287-E Ámbito del proyecto: Nacional. Programa financiador: Acciones Complementarias (Programa de Cooperación Internacional, Ministerio de Educación y Ciencia). Fecha inicio: 08/11/2007. Fecha fin: 08/11/2008. Cuantía total (EUROS): 2000

Premio Extraordinario Fin de Carrera en la Licenciatura de Psicopedagogía por la Universidad de Granada y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Almería.

Participación como secretario en diferentes ediciones del Congreso Internacional de Educación Intercultural desde el año 2007, participando también en el Comité Científico y Organizativo.

Estancia en Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Institución de destino: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Fecha inicio: 08/07/2013. Fecha fin: 24/08/2013.:

Estancia en UNESCO de Buenos Aires Instituto internacional de Planeamiento de la Educación Argentina. Buenos Aires Argentina. Institución de destino: UNESCO de Buenos Aires Instituto internacional de Planeamiento de la Educación Argentina. Fecha inicio: 14/01/2012. Fecha fin: 22/02/2012. Lugar: Buenos Aires Argentina

Estancia en Instituto de Planeamiento de la Educación, Sede Buenos Aires Argentina Centro Unesco. Institución de destino: Instituto de Planeamiento de la Educación, Sede Buenos Aires Argentina Centro Unesco. Fecha inicio: 30/03/2011. Fecha fin: 02/05/2011.

Estancia en Universidad de Monterey, California EEUU - Invitado/a. Institución de destino: Universidad de Monterey, California EEUU. Fecha inicio: 01/04/2009. Fecha fin: 19/04/2009. Lugar: Monterey, California; EEUU

Estancia de Investigación en Departamento de la Universidad de Granada y vinculado a tareas propias del Grupo de Investigación HUM-983, con fecha de inicio de 13 de septiembre y finalización el 19 de noviembre.

Estancia de Investigación en Programa de Posgrado e Investigación del Instituto Serzedello Corrêa, escuela superior del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU - Brasil), durante los de los meses de octubre y noviembre del 2023.