

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 17/02/2025

Nombre y apellidos	Izarne Lizaso Elgarresta		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Nº researcher (WoS): https://publons.com/researcher/2088040/izarne-lizaso/	
	Código Orcid	Nº researcher (Scopus): 56495362500 http://orcid.org/0000-0003-1064-5665	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología. Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesorado Agregado	Fecha inicio	01/05/2009
Espec. cód. UNESCO	610201, 610803, 610899		
Palabras clave	Psicología evolutiva, psicogerontología, envejecimiento activo, adultez emergente, edadismo, jubilación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	UPV/EHU	1996
Máster Universitario en Gerontología Psicosocial	UPV/EHU	1998
Diploma de Estudios Avanzados	UPV/EHU	2001
Doctora en Psicología	UPV/EHU	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Participación en 12 proyectos de investigación (2 como IP)
- Coautora de 21 artículos científicos
- 10 libros y 9 capítulos de libro
- 1 Sexenio reconocido por la CNEAI (2018); pendiente del segundo sexenio (2024)
- 3 premios a mejor póster psicosocial (2004, 2015, 2018)
- Cerca de 100 contribuciones a congresos
- Codirección de una Tesis Doctoral (2020)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctorado en Psicología y Máster Universitario en Gerontología Psicosocial. Imparte docencia sobre Psicología del Desarrollo y Psicogerontología en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo de la Facultad de Psicología en la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Su formación, docencia e investigación se centran especialmente en Psicología Evolutiva y de la Educación, concretamente en Psicogerontología.

Respecto a la investigación, ha participado en 12 proyectos de investigación, siendo en 2 de ellos la investigadora principal. Es coautora de 21 artículos científicos. Cuenta además con diversas publicaciones docentes y/o de divulgación: 10 libros y 9 capítulos de libro. Tiene un sexenio reconocido por la CNEAI

(2018). Ha recibido tres **premios al mejor póster psicosocial** (Congreso SEGG, 2004; Congreso de Zahartza, 2015 y 2018). Asimismo, tiene cerca de 100 contribuciones a congresos nacionales e internacionales.

Desde enero del 2022 forma parte del grupo consolidado de investigación del Gobierno Vasco HAEZI: *Investigación y transferencia de conocimiento dirigida a la promoción del desarrollo psicológico saludable desde el contexto familiar durante el ciclo vital*, cuyo principal investigador es el Dr. Enrique Arranz Freijo, participante en el presente proyecto de investigación. La principal línea de investigación de la Dra. Lizaso se centra en la promoción del envejecimiento activo y saludable en personas mayores. Ha codirigido una Tesis Doctoral sobre *Consideración integral del edadismo. Análisis de la relación entre estereotipos negativos del envejecimiento y las distintas dimensiones que conforman las personas mayores en dos contextos sociales distintos*.

En la actualidad y desde 2014, en colaboración con la Universidad de Sevilla, ha participado y participa en diferentes proyectos de investigación sobre la *Transición a la adultez emergente*. Por un lado, en el Proyecto de Investigación titulado *La transición a la adultez en España: estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y fundamentos para su intervención preventiva (TAE-I)*. Por otro lado, en el Proyecto de Investigación titulado *Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España (TAE II)*. Y, por último, en el Proyecto de Investigación titulado *Factores de riesgo y protección en la adultez emergente. Un estudio longitudinal-secuencial (TAE-III)*.

En cuanto a la docencia se refiere, ha impartido varias asignaturas relacionadas con el área de Psicología Evolutiva. Actualmente imparte las asignaturas Psicología del Desarrollo I y Psicogerontología, ambas asignaturas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. También participa en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria. Ha obtenido dos evaluaciones excelentes (91,3/100;100/100) en la evaluación del programa DOCENTIAZ (convocatorias 2007-2012 y 2019-2023 respectivamente) y una de notable (87,34/100) en el periodo de evaluación 2014-2019. En los últimos 5 años, ha dirigido 2 Trabajos Fin de Máster, y 7 Trabajos Fin de Grado.

Ha colaborado con distintas instituciones y asociaciones en numerosas actividades de transferencia del conocimiento con alrededor de 940 horas de formación y de 100 conferencias.

En relación a la gestión, es coordinadora de la asignatura de Psicogerontología, ha sido coordinadora del área de Psicología evolutiva y de la Educación del grado de Psicología y ha desempeñado el cargo de Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Psicología (UPV/EHU) desde noviembre del 2019 a noviembre del 2023.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES ÚLTIMOS 5 AÑOS (2019-2024) (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

[Doncel-García, B.; Lizaso, I.; Fraile-Bermúdez, A.; Mosquera-Lajas, Á.; Santamaría-Trincado, B.; Sanz, B.; Irazusta, J. \(2023\). Reducing negative aging stereotypes via educational intervention in older people: A randomized controlled study. *Research on Aging* 0\(0\) 1-11](#)
<https://doi.org/10.1177/01640275221126100>. Índices de calidad: JCR (Q3)

[Doncel, B.; Mosquera, A.; Fernández, N.; Fernández, A.; Lizaso, I.; Irazusta, J. \(2022\) Relationship between negative stereotypes of aging and multidimensional variables in older people living in nursing homes. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 98](#)
<https://doi.org/10.1016/j.archger.2021.104567>. Índices de calidad: JCR (Q2)

Sánchez-García L.; Díez, M.; Sánchez-Quieja, I.; Lizaso, I.; Parra, A. (2024). Civic Engagement in Emerging Adulthood: variation by gender and SES, and association with personal adjustment. *SAGE open* October-December: 1-12
<https://doi.org/10.1016/j.archger.2021.104567> . Índices de calidad: JCR (Q1)

[De la Fuente, R.; Parra; A. Sánchez-Queija, I. y Lizaso, I. \(2020\). Flourishing during emerging adulthood from a gender perspective. *Journal of Happiness Studies*, 21: 2889-2908.](#)

<https://doi.org/10.1007/s10902-019-00204-9>. Índices de calidad: JCR (Q1)

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Factores de riesgo y protección en la adultez emergente. Un estudio longitudinal-secuencial (TAE-III). PROYEXCEL-00766

Proyectos de I+D+i (Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) de la convocatoria 2021.

Entidades participantes: UPV/EHU. Universidad De Sevilla

Investigador responsable: Inma Sánchez-Queija - Águeda Parra Jimenez

<http://grupos.us.es/transadultez/>

Título del proyecto: Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España (TAE II)/Study about transition to adulthood in Spain

RTI2018-097405-B-I00 (Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2018. Proyectos I+D+I).

Entidades participantes: UPV/EHU. Universidad De Sevilla

Investigador responsable: Inma Sánchez-Queija - Águeda Parra Jiménez

<http://grupos.us.es/transadultez/>

Título del proyecto: La transición a la adultez en España: estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y fundamentos para su intervención preventiva

EDU2013-45687-R (Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2013. Proyectos I+D+I).

Entidades participantes: UPV/EHU. Universidad De Sevilla

Investigador responsable: Águeda Parra Jiménez

<http://grupos.us.es/transadultez/>

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Más de 940 horas de formación y >100 conferencias en colaboración con instituciones (asociaciones, ayuntamientos, etc.)
- Materiales docentes publicados: >10 libros/docentes sobre intervención en gerontología y psicología evolutiva

C.4 Gestión académica y docente

- Vicedecana de Ordenación Académica (Facultad Psicología, UPV/EHU, 2019–2023)
- Coordinadora de la asignatura Psicogerontología y del área de Psicología Evolutiva y de la Educación