

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	16/05/25
---------------	----------

A.1. Situación profesional actual

NOMBRE	M ^a JOSE DEL PINO ESPEJO		
Organismo	Universidad Pablo de Olavide		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Género, Salud, Innovación Docente		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado Lic. CC Políticas y Sociología. Doctora en Sociología	Universidad Universidad León XIII Pontificia de Salamanca, Sede Madrid y Universidad Complutense de Madrid. Universidad de Córdoba	Año 1989 2007
--	--	---------------------

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

En la Web of Science. Mi promedio de citas supera al promedio general de mi área de investigación. Desde 2017 hasta 2021: 7.75 promedio por elemento. De 2018 a 2022 el promedio por elemento es 11	Medida
--	--------

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

1. Tesis dirigidas en los últimos diez años:

Análisis de la cultura organizacional empresarial y su mediación en las acciones formativas Carmelo Molina Tejada Tesis doctoral dirigida por Eloy López Meneses (dir. tes.), María-José del-Pino-Espejo (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2014).

La pedagogía del entorno como motor de desarrollo: claves para la intervención educativa en las Marismas del Guadalquivir. Antonio Aranda Campos Tesis doctoral dirigida por María-José del-Pino-Espejo (dir. tes.), Rosalía Martínez-García (dir. tes.). Universidad Pablo de Olavide (2013).

Desafíos del siglo XXI. Cambio climático y género Patricia Bifani. Tesis doctoral dirigida por Francisco de Paula Montes Tubío (dir. tes.), María-José del-Pino-Espejo (codir. tes.). Universidad de Córdoba (2012).

Democracia y participación ciudadana: de la sociedad a la empresa. Jacinto Manuel Porro Gutiérrez. Tesis doctoral dirigida por María-José del-Pino-Espejo (dir. tes.), Manuel Sánchez de la Orden (dir. tes.). Universidad de Córdoba (2009).

2. Publicaciones científicas indexadas

30 publicaciones. 16 son artículos: 8 artículos JCR, 8 artículos Scopus, 12 capítulos de libros SPI, 2 libros SPI.

Sexenio de investigación desde 2021

Mención de Excelencia Docente en el programa **Docentia-A-UPO** (Convocatoria Diciembre 2021).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

FORMACIÓN:

Beca Erasmus de postgrado Master of Science en European Social Policy Analysis MESPA en Bath UK Erasmus de Posgrado Universidades de Maynooth Irlanda, Bath UK y Tilburg en Holanda.

Beca postgrado Graduiertenkolleg MZES Univ. Mannheim Alemania con vinculaciones en el Instituto de Estudios Sociales de Andalucía IESA CSIC (tres años).

Curso de Especialización de Cooperación al Desarrollo en el mismo IESA CSIC.

Master Experto en Estudios de Opinión; análisis cualitativo y cuantitativo asistido por ordenador. Colegio de CC Política y Sociología de Granada.

EXPERIENCIA DOCENTE:

Más de 11 años y 1.300 horas, en grado y máster, área Sociología, distintas asignaturas -20 años de docencia- y siendo doctora, valoraciones positivas de mi docencia -20 años- 100% según la ANECA.

INVESTIGACIÓN:

En total he participado en 40 proyectos, gestionado 102,000 euros como IP en los últimos años.

Innovación Docente: Incluyendo el género y las diferentes capacidades al estudio de la Sociología: Mejorar la accesibilidad de la sociología a sectores poblaciones con dificultad Cognitiva. 2022/2023; "Club de lecturas y escuchas sociológicas en formato podcast. 2020/2021; "El podcast como

herramienta de apoyo en la docencia on line en asignaturas de Introducción a la Sociología” 2019/2020; 14 programas de radio con élite radiovisión en plena pandemia 2021.

I+D+I. P18-FR-2100 ARQUEOMEMES “Avances e innovaciones en Métodos, Técnicas y Análisis Experimentales Aplicados al Patrimonio Arqueológico Orgánico...”, IP Eloísa Bernáldez; Convocatoria 1381296-R UCO IMPULSA2 “Proyecto Mujeres: Crecer para Ser (CreSer)” IP María Isabel Amor Almedina, Mercedes Osuna Rodríguez. Andalucía 2014-2020; *VESTIGIUM. ARQUEOLOGÍA Y PALEOBIOLOGÍA INTERMAREAL. El patrimonio en las playas de Cádiz como motor económico y de participación social*. IP Milagros Alzaga y Eloísa Bernáldez.

Contratos de investigación con Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces CENTRA: ESTUDIO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y CREENCIAS SOBRE COVID-19: EL IMPACTO EN LA POBLACIÓN JOVEN UNIVERSITARIA ANDALUZA (ESPAÑA) EXP111/22. 18.029 euros. 2022; PIONERAS Y FUNDADORAS DE LA SOCIOLOGÍA. EXP 118/21. 18.029 euros. 2021.

Cooperación al Desarrollo: 2023 Plan Propio Universidad Pablo de Olavide UPO Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Construcción androcéntrica y colonialidad en la formación universitaria en La Paz (Bolivia) 8.776 euros.

GESTIÓN

Vicedecana de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización (Asimilables a Secretaria de Departamento). 6 años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (las últimas más relevantes)

Matud, M.P., del-Pino-Espejo, M.J. (2024) "Stress, mental symptoms and well-being in students: A gender analysis" *Frontiers in Psychology*, section Health Psychology. En prensa.

Pilar Matud, M., del Pino, M.J., Bethencourt, J.M. *et al.* Stressful Events, Psychological Distress and Well-Being during the Second Wave of COVID-19 Pandemic in Spain: A Gender Analysis. *Applied Research Quality Life* 18, 1291–1319 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10140-1>

Matud, M.P.; Zueco, J.; Del Pino-Espejo, M.J.; Fortes, D.; Beleña, M.Á.; Santos, C.; Díaz, A. The Evolution of Psychological Distress Levels in University Students in Spain during Different Stages of the COVID-19 Pandemic: Risk and Protective Factors. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.* 2023, 13, 2583–2598. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13110180>

Matud, M.P.; Zueco, J.; Díaz, A.; del Pino, M.J.; Fortes, D. (2022) Gender differences in mental distress and affect balance during the first wave of COVID-19 pandemic in Spain. *Current Psychology* <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03282-w>

[Matud, M.P.; del Pino, M.J.; Fortes, D.; Lorenzo, E.; Ibáñez, I. \(2024\). Psychological distress, stressful events and well-being in Spanish women during the first and second waves of the COVID-19 pandemic and two years later. Global Health Econ Sustain.](#)

[Matud, M.P.; Díaz, A.; del Pino, M.J.; Fortes, D.; Ibáñez, I. \(2024\) Gender, psychological distress, and subjective well-being two years after the onset of the COVID-19 pandemic in Spain. Cadernos de Saúde Pública.](#)

Villalba, K., del-Pino-Espejo, M., Estévez, E. I., Blasco, T. P., & Attonito, J. (2023). Associated risk and protective factors with mental health and substance use among university students after covid-19 restrictions were lifted in Spain. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3359663/v1>

Matud, M. P., Del Pino, M. J., Bethencourt, J. M. y Lorenzo, D. E. (2023). Stressful events, psychological distress and well-being during the second wave of COVID-19 pandemic in Spain: A Gender Analysis. *Applied Research in Quality of Life*, 18, 1291-1319. <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10140-1>.

Martín MP, Obioha CU, Gaikwad S, Padrón-Monedero, Curtis, del Pino y Villalba (2022) Perceptions, awareness, and barriers to care regarding obesity and diabetes among Latinx in Miami and Escambia, Florida: a qualitative geographical comparative study. *Journal of Global Health Reports*. 2022;6:e2022003.

Coordinación del número de la revista Rhela Revista Historia de la Educación Latinoamericana Vol. 23 nº 37, 2021 (Ejemplar dedicado a: María Angélica Idrobo) con el título: El mundo educativo y su entorno ante la pandemia del siglo XXI: Retos, responsabilidades e inclusión. ISSN 0122-7238. Esta coordinación de la revista Rhela se desarrolló durante la estancia de investigación virtual de la Dr. del Pino en la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia UPT en Tunja (septiembre 2020 hasta

el 31 de mayo 2021: 8 meses) durante la pandemia
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8258667>

Del Pino Espejo, M. J., Sánchez-Tovar, L., Soto Arango, D. E., & Villalba, K. (2021). Addressing Gender-based Violence in Peru: Citizenship and Critical Issues. The Women's Emergency Center (CEM) technicians' point of view. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 23(37).
<https://doi.org/10.19053/01227238.13960>

Cobos-Sanchiz, D.; Del-Pino-Espejo, M.-J.; Sánchez-Tovar, L.; Matud, M.P. (2020) The Importance of Work-Related Events and Changes in Psychological Distress and Life Satisfaction amongst Young Workers in Spain: A Gender Analysis. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 4697. JCR Q1

Gómez, M. Soto-Varela R., Morón Marchena JA and del Pino-Espejo MJ (2020) "Using mobile devices for educational purposes in Compulsory Secondary Education to improve student's learning achievements" 2020 ID: sustainability-757574 JCR Q2

Lázaro-Pérez, C., Martínez-López, J. A., Gómez-Galán, J. y Del Pino Espejo, M. J. (2021). Enfoque Comunicativo y Cultural de la Situación de los Profesionales de la Salud frente a la Pandemia de COVID-19. *Revista Latina de Comunicación Social*, 79, 357-380. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2021-1530>

Bravo Villa, Ninosca; Del Pino Espejo, María José; Zavala Valdebenito, Jeniffer y Peña Testa, Claudia Leticia (2022). Teaching from within: teacher's narratives in Andalucía (Spain). *Revista Notas Históricas y Geográficas*, número, 28 Enero – Junio: pp. 411 – 428.

del Pino Espejo MJ (2019) *Violencia de género en la selva peruana (CL) en Osuna, M y Amor, MI. Investigación en la Transversalidad de Género en el S Siglo XXI*. Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9171-407-1. SPI primer cuartil.

Jesús López Belmonte, Santiago Pozo Sánchez, María-José del-Pino-Espejo (2019). Projection of the Flipped Learning Methodology in the teaching staff of cross-border contexts. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*, ISSN-e 2254-7339, Vol. 8, Nº. 2, 2019, págs. 184-200. Scopus 1.98

C.4. Patentes VIOGEND violencia de género y mujer con discapacidad dirigido a personal técnico especializado. 2020. COVIFAM cuestionario de violencia familiar víctimas de violencia familiar y población en general. 2008. DIGISCHOLAR Cuestionario de TIC Nuevas Tecnologías en alumnado de Enseñanza Primaria, Secundaria y Formación Profesional. 2019. COBADY Cuestionario de TIC en alumnado de Enseñanza Universitaria 2013

Estancias Predoctorales: - University of Bath UK, University of Tilburg Holand, University o Maynoth Ireland repartidas en un año académico, Beca Erasmus de posgrado.

- MZES Centro de Mannheim para la Investigación Social Europea 3 años

Posdoctorales: PROGRAMA DE MAESTRIA EN SALUD OCUPACIONAL E HIGIENE DEL AMBIENTE LABORAL. FACULTAD DE CC ECONOMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD DE CARABOBO. VENEZUELA. 2008, 1.94 meses. MIMP Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables PNCVFS Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual CEM Centro de Emergencia Mujer de todo el país Perú, 2017, tres meses.- UPTC Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en Tunja, 2021, 7 meses.