

## DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Vanesa M <sup>a</sup> Gámiz Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. Identificación del investigador	Researcher ID	A-9394-2015	
	Código Orcid	0000-0002-9407-1242	
	Scopus AuthorID	49963486800	

### Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar/Fac. de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Universitario de la Cartuja, s/n – 18071 - Granada		
Teléfono	958241959	Correo electrónico	vanesa@ugr.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	05/01/2020
Espec.cód. UNESCO	5801 Teoría y métodos educativos		
Palabras clave	Tecnología educativa, Educación Superior, Entornos de Enseñanza		

### Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniera en Informática	Universidad de Granada	2003
Doctora por la UGR	Universidad de Granada	2009

### Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de sexenios: 2 (último en el año 2022)
- Número de tesis doctorales dirigidas: 3 codirecciones (“Relación entre actividad física, hábitos de vida saludables y rendimiento académico en escolares granadinos” de Federico Salvador en el año 2015; “Evolución de la competencia digital docente de profesores universitarios a partir de relatos de vida. Estudios de caso en México y España” de Angelina Lorelí Padilla Hernández en el año 2020; y “Diseño, análisis, y evaluación de un método de aprendizaje basado en problemas (ABP) mediado por tecnologías interactivas desarrollado con estudiantes de ingeniería” de Danilo Amaya Chávez en el año 2021)
- Número de citas según WoS: Totales: 152; Índice h:7
- Número de citas según Scopus: Totales: 203; Índice h: 9
- Número de citas según Google Scholar: Totales: 1648; Índice h: 22

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Vanesa-María Gámiz-Sánchez es Ingeniera en Informática desde 2003 y profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada desde enero de 2020. Anteriormente, ha formado parte de la plantilla de esta institución desde 2005 cuando se le concedió una beca financiada por el Ministerio de Educación. Tiene un Máster en Investigación e Innovación en la Formación y el Currículo (Universidad de Granada) y un Doctorado en Pedagogía (Universidad de Granada).

Sus intereses y áreas de investigación están orientadas al e-learning y al uso, en general, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el marco educativo, especialmente en la Educación Superior. Ha participado en más de 15 proyectos a nivel europeo, nacional y regional sobre diferentes temas como e-learning, métodos de enseñanza y aprendizaje basados en las TIC o desarrollo de competencias genéricas. También coordinó el proyecto “Seguridad en Internet para niños a través de dispositivos móviles” en 2011, financiado por la

Universidad de Granada (BioTic Granada Campus de Excelencia Internacional). Fruto de este trabajo de investigación durante todos estos años, ha publicado más de 20 artículos científicos en revistas indexadas con alto factor de impacto y participado en varios congresos nacionales e internacionales.

Ha sido profesora mayoritariamente a nivel de grado aunque en los últimos años ha participado regularmente en cursos a nivel de master y en diversas actividades formativas sobre educación tecnológica para docentes universitarios. También ha colaborado y coordinado más de 10 proyectos de innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desde enero de 2020 ocupó el cargo de Subdirectora del Centro de Producción de Recursos de la Universidad Digital (CEPRUD). El centro está enfocado en apoyar al personal universitario para el desarrollo del aprendizaje online y semipresencial, la generación de contenidos digitales para la docencia y la investigación o la mejora de la competencia digital entre los miembros de la comunidad universitaria. A partir de 2022 pasó a ser la directora del secretariado de Formación online de la UGR.

## MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### Publicaciones

1. Crisol Moya, E., Gámiz Sánchez, V., & Romero López, M. A. (2021). University Students' Emotions When Using E-Portfolios in Virtual Education Environments. *Sustainability*, 13(12), 6973.
2. Hinojosa-Pareja, E. F., Gutiérrez-Santiuste, E., & Gámiz-Sánchez, V. (2021). Construction and validation of a questionnaire on E-portfolios in higher education (QEPHE). *International Journal of Research & Method in Education*, 44(1), 53-66.
3. Padilla-Hernández, A., Gámiz-Sánchez, V., & Romero-López, M. (2020). Evolution of higher education teachers' digital competence: Critical incidents derived from life stories. *Educator*, 56(1), 109-127.
4. Amaya Chávez, D., Gámiz-Sánchez, V. M., & Cañas Vargas, A. (2020). Problem-based learning: Effects on academic performance and perceptions of engineering students in computer sciences. *JOTSE: Journal of Technology and Science Education*, 10(2), 306-328.
5. Padilla-Hernández, A. L., Gámiz-Sánchez, V. M., & Romero-López, M. A. (2019). Competencia digital docente: apuntes sobre su conceptualización. *Virtualis*, 10(19), 195-216.
6. Gámiz-Sánchez, V.M., Gutiérrez-Santiuste, E., & Hinojosa-Pareja, E. (2018). Influence of professors on student satisfaction with e-Portfolio use. *Journal of Educational Computing Research*, 0735633118757016.
7. Gámiz-Sánchez, V.M., & Gallego-Arrufat, M. J. (2016). Modelo de análisis de metodologías didácticas semipresenciales en educación superior. *Educación XX1*, 19(1).
8. Gámiz-Sánchez, V. M., Gallego-Arrufat, M. J., & Crisol-Moya, E. (2016). Impact of Electronic Portfolios on Prospective Teachers' Participation, Motivation, and Autonomous Learning. *Journal of Information Technology Education: Research*, 15, 517-533.

9. Gámiz-Sánchez, V.M. (2016). Problemas en el uso de Internet. En Gallego-Arrufat, M.J., & Raposo-Rivas, M. (Coords.) *Formación para la educación con tecnologías*. Madrid: Ediciones Pirámide, 193-204.
10. Gallego-Arrufat, M. J., & Gámiz-Sánchez, V. M. (2015). Personal Learning Environments (PLE) in the Academic Achievement of University Students. *Australian Educational Computing*, 29(2).
11. Gallego-Arrufat, M. J., Gámiz-Sánchez, V. M., & Gutiérrez-Santiuste, E. (2015). Tendencias en la evaluación del aprendizaje en cursos en línea masivos y abiertos (Trends in assessment in Massive Open Online Courses). *Educación xx1*, 18(2), 77.
12. Gutiérrez-Santiuste, E., Gámiz-Sánchez, V. M., & Gutiérrez-Pérez, J. (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 13(3).
13. Gámiz-Sánchez, V.M., Romero-López, M.A, & Crisol-Moya, E. (2015). Promoting and designing safe environments for children on Internet, En *Proceedings de Edulearn2015, International Conference on Education and New Learning Technologies*. (pp. 6086-6093)
14. Gámiz-Sánchez, V.M., Montes-Soldado, R., & Pérez-López, M. C. (2014). Autoevaluación a través de una estrategia de blended-learning para la mejora del rendimiento en una asignatura de contabilidad. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 11(2).
15. Gea, M., Soldado, R. M., & Gámiz-Sánchez, V. M. (2011, June). Collective intelligence and online learning communities. In *Information Society (i-Society), 2011 International Conference on* (pp. 319-323). IEEE.

## Proyectos

1. Proyecto SEJ2004-08062-C02-01 titulado: "Diseño de contenidos para la formación de estudiantes de Educación en competencias orientadas a la práctica reflexiva en un entorno virtual de aprendizaje"
  - Organismo o entidad: Convocatoria del Plan Nacional 2004-2007 de Proyectos de I+D del Ministerio de Educación.
  - Periodo: 2004-2007
  - Investigador Principal: M<sup>a</sup>Jesús Gallego Arrufat (Universidad de Granada)
2. Proyecto "Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria"
  - Organismo o entidad: Convocatoria del 2009 del Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Educación
  - Periodo: 2009
  - Investigador Principal: M<sup>a</sup> José León Guerrero (Universidad de Granada)
  - Financiación: 27280 €
3. Proyecto "Testing an Open Education Resource framework for Europe (OERtest)"
  - Organismo o entidad: Lifelong learning programme financiado por la Comisión Europea (EACEA)
  - Periodo: 2011-2012
  - Investigador Principal: Rosana Montes Soldado

- Financiación: 399496 €
4. Coordinadora del Proyecto de innovación: "El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle"
    - Organismo o entidad: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada
    - Periodo: Convocatoria 2012-2014
    - Investigador Principal: Vanesa-María Gámiz-Sánchez (Universidad de Granada)
    - Financiación: 2000 €
  5. Investigadora responsable del proyecto "Seguridad en Internet para niños a través de dispositivos móviles"
    - Organismo o entidad: III convocatoria "Compromiso con la investigación y el desarrollo" del Campus de Excelencia Internacional BIOTIC de la Universidad de Granada
    - Periodo: 2014
    - Investigador Principal: Vanesa M<sup>a</sup> Gámiz Sánchez (Universidad de Granada)
    - Financiación: 3000 €
  6. Proyecto "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria" coordinado por la universidad de Granada
    - Organismo o entidad: Convocatoria 2013 de Proyectos I+D - Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia dentro del Subprograma estatal de generación de conocimiento del Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2013-48432-P)
    - Periodo: 2014-2017
    - Investigador Principal: Antonio Bolívar Botía (Universidad de Granada)
    - Financiación: 30.250 €
  7. Proyecto "Developing All Round Education (DARE+)" coordinado por la Universidad de Granada
    - Organismo o entidad: SEPIE
    - Periodo: 2014-2016
    - Investigador Principal: Dorothy Kelly (Universidad de Granada)
    - Financiación: 246502 €
  8. Desarrollo y Optimización de Acciones Educativas Intergeneracionales para la Promoción del Uso Responsable de Internet. EduACD
    - Organismo o entidad: Proyectos I+D+I - Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (B-SEJ-102-UGR18)
    - Periodo: 2020-2021
    - Investigador Principal: M<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat (Universidad de Granada)
    - Financiación: 6.400,00 €