

AMADOR GUARRO PALLAS, Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Laguna, desde 2004.

Ha desarrollado su docencia en torno a la asignatura de Diseño, desarrollo e innovación del curriculum en el Grado de Pedagogía y la asignatura de Didáctica de la Educación Primaria en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria.

En el período 1986-2002 centró su trabajo profesional e investigador en el asesoramiento a procesos de cambio en distintos niveles (Adaptación de los Programas de Ciclo Medio a Canarias; Cambio planificado (Reforma de la LOGSE); Formación de Asesores y Asesoras de CEP; Asesoramiento a procesos de mejora institucional). Desde el 2002 hasta la actualidad sus intereses investigadores giran en torno a los proyectos de investigación cooperativos y a los procesos de mejora institucionales.

Selección de LIBROS:

- *Mejorar la escuela pública. Una experiencia de asesoramiento a un centro con problemas de disciplina*, 1999, Tenerife: CCPC/Gobierno de Canarias (coautor: con Juan Santiago Arencibia)
- *Curriculum y democracia. Por un cambio de la cultura escolar*, Barcelona: Octaedro.
- *Asesoramiento y sistemas de apoyo a los centros educativos. Estudio de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP) de Canarias*, 2002, Tenerife: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias, (coautor: Víctor Hernández Rivero), ISBN 84-699-8981-2.
- *Asesoramiento y sistemas de apoyo a los centros educativos. Estudio de los equipos pedagógicos de los centros de profesorado (CEP) de Canarias*, 2002, Tenerife: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias, (coautor: Víctor Hernández Rivero), ISBN 84-699-8976-6.
- *Asesoramiento y sistemas de apoyo a los centros educativos. Estudio de la inspección educativa (IE) de Canarias*, 2002, Tenerife: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias, (coautor: Víctor Hernández Rivero), ISBN 84-699-
- «*Curriculum democrático. Una respuesta a los retos que se le plantean a la escuela del siglo XXI*», Cuaderno nº 2 de la Colección *La Escuela del Siglo XXI*, Madrid: FIES (Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales), 2001.
- *Los procesos de cambio educativo en una sociedad compleja*, 2005, Madrid: Pirámide.
- *Educación y cultura democráticas: Proyecto Atlántida*, 2007, Barcelona: Praxis. Amador Guarro y Antonio Bolívar (coordinadores), Barcelona: Octaedro.

Selección de CAPITULOS DE LIBROS:

- «Modelos de diseño de corte técnico y experto: descripción y balance crítico», en JM. Escudero (Editor) (1999): *Diseño, desarrollo e Innovación del curriculum*, Madrid: Síntesis, capítulo 4.
- «El curriculum como propuesta cultural democrática», en JM Escudero (Ed) (1999): *Diseño, desarrollo e Innovación del curriculum*, Madrid: Síntesis, cap. 2.
- «La estrategia del proceso de asesoramiento desde la colaboración: una (re)visión desde la práctica», en J. Domingo (Editor) (2001): *Asesoramiento al centro educativo. Colaboración y mejora de la institución educativa*. Barcelona: Octaedro/Ediciones Universitarias de Barcelona, pp. 203-226.
- «Curriculum democrático. Una respuesta a los retos que se le plantean a la escuela del

siglo XXI», Cuaderno nº 2 de la Colección *La Escuela del Siglo XXI*, Madrid: FIES (Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales), 2001.

- «Currículum democrático y diversidad: contexto de la planificación para la mejora de los centros», en Olga M. Alegre de la Rosa (coord.) (2002): *Educación en la diversidad: Bases conceptuales*, Madrid: Grupo Editorial Universitario, cap 6.
- «Un modelo de trabajo para la reconstrucción de la cultura escolar: ejemplificaciones sobre convivencia e interculturalidad», en Proyecto Atlántida: *Educación y cultura democráticas*, carpeta que incluye los documentos «Convivencia democrática y disciplina escolar», «Escuelas y familias democráticas» e «Interculturalidad y educación», Madrid: Proyecto Atlántida/Conreapas/Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, 2003 (en colaboración con Florencio Luengo).
- «Medios de comunicación en la enseñanza» en J.L. Rodríguez Diéguez, A. Bolívar y F. Salvador (coords.): *Enciclopedia de Didáctica, Volumen II* Archidona: Aljibe, pp. 227-258, (en colaboración con M. Area), 2004.
- «El currículo democrático y los retos de escuela del siglo XX», en VVAA: *Sistema educativo y democracia*, Barcelona: Octaedro, pp. 41-98, 2005.
- «Estrategias para la planificación de unidades didácticas de aprendizaje cooperativo», en J.C. Torrego y Andrés Negro (coords.): *Aprendizaje cooperativo en las aulas*, Madrid: Alianza Editorial, en colaboración con J.C. Torrego y Andrés Negro, 2012.
- «Los entornos colaborativos en la formación», en Ignacio Aguaded y Julio Cabero (Dirs.): *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad*, Madrid: Alianza Editorial, cap. 9, en colaboración con Manuel Area, 2013.
- «Ética crítica y coherencia institucional como retos para la mejora de la inclusión educativa», en J. C. Torrego y C. Monge (coords): *Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo*, Madrid: Editorial Síntesis, capítulo 2, pp. 59-98, 2018

Selección de ARTICULOS:

- «Escuelas democráticas e interculturalismo 'intrasocial'», *Curriculum*, nº 14, 2000.
- «Currículum democrático e integración curricular», *Kikiriki*, nº 59/60, 2000-01.
- «Reconstruir la escuela», *Cuadernos de Pedagogía*, nº 317, octubre de 2002: 57-60.
- «El apoyo externo a los centros educativos: necesario e incomprensido», *Educación*, 30, 2002: 121-138. (en colaboración con V. Hernández)
- «Alumnado en situación de riesgo de exclusión social: El caso del IES Añaza», *Curriculum*, 16, 2003: 105-117 (en colaboración con V. Hernández)
- «Experiencia de asesoramiento colaborativo a un centro con problemas de disciplina», *Escuela Española*, año III, nº 7, 2004: 10-15 (en colaboración con JS Arencibia).
- «La transformación democrática de la cultura escolar: una respuesta justa a las necesidades del alumnado de zonas desfavorecidas», *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 1, (1), 2005.
- «El currículo de una buena escuela es un currículo democrático, ¿qué aporta la LOE?», Monográficos ESCUELA, Mayo 2008.
- «La alfabetización informacional y digital: fundamentos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje competente», *Revista Española de Documentación Científica*, 35, N.º Monográfico, 47-75, 2012 (en colaboración con Manuel Area)
- «Contenidos e incidencia en la práctica de la formación docente en canarias», en *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, vol. 20 (2, 2016), en colaboración con M. Begoña Alfageme González y Juan Santiago Arencibia Arencibia.
- «Educación, Democracia y Justicia Social». *Revista Internacional de Educación para la*

Justicia Social (RIEJS), 5-1, pp. 13-34. 01/05/2016.

- «Políticas de formación continuada del profesorado: Análisis crítico del discurso oficial de Comunidades Autónomas», en *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado* (2017), en colaboración con Begoña Martínez Domínguez y Antonio Portela Pruaño.
- «El cambio curricular que propone la LOMLOE: Muy necesario, pero no bien planteado», Cuadernos de Pedagogía. Diciembre 2022-537, pp.118-124.

Selección de PROYECTOS DE FORMACIÓN

Director del *Plan para la formación inicial de los asesores y asesoras de CEP de Canarias*.

Duración: Cursos de 1994-95 a 2000-01.

Financiado por la Consejería de Educación Cultura y Deportes (Dirección General de Ordenación Educativa) del Gobierno de Canarias.

Coordinador del *Plan de Formación de los Directores de CEP de Canarias*.

Duración: Curso de 2000-01.

Financiado por la Consejería de Educación Cultura y Deportes (Dirección General de Ordenación Educativa) del Gobierno de Canarias.

Méritos y competencias de liderazgo

- Director del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento de la Universidad de La Laguna durante los cursos 1988-89, 89-90, 90-91, 91-92, 92-93, 93-94 y 94-95 (hasta el mes de enero de 1995).
- Secretario de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación durante el curso 1986-87.
- Decano del Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna desde abril de 2001 hasta abril de 2006.
- Vocal del Consejo Escolar de Canarias, a propuesta de la Confederación Sindical de CC.OO., desde noviembre de 2000 a junio de 2002.
- Vocal del Consejo Escolar de Canarias, a propuesta de la Universidad de La Laguna, desde mayo de 2017 hasta mayo de 2020.
- Presidente del XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria celebrado en la Universidad de La Laguna los días 27, 28 y 29 de enero de 2021 (online)