

Fecha del CVA	21/05/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Davinia		
Apellidos	Palomares Montero		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	██/██/██
██/██/██	██		
URL Web			
Dirección Email	davinia.palomares@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3671-2195		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Palomares-Montero, D.; Merino, R.; Olmeda, E.; García-Gracia, M.; Córdoba-Iñesta, A.I.2024. Alumnado de Escuelas de Segunda Oportunidad: nuevas vinculaciones, recuperando aprendizajes, reconectando itinerarios.Revista Complutense de Educación. 35-3, pp.553-564.
- Artículo científico.** Chisvert-Tarazona, M. J.; Tárraga-Minguet, R.; .; Marhuenda, F.; Palomares-Montero, D.2024. La orientación personal, vocacional y profesional en escuelas de segunda oportunidad. REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 35-1, pp.82-100.
- Artículo científico.** Pérez-Marín, M.; Lacomba-Trejo, L.; Palomares-Montero, D.2024. Mental health promotion and suicide prevention in emerging adulthood: importance of psychoeducational interventions in university students. Current Psychology. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05932-7>
- Artículo científico.** López-Requena, E.; Palomares-Montero, D.2023. ¿Fomenta la educación universitaria el aprendizaje de competencias emprendedoras sociales? Percepción del alumnado de una universidad pública española. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 21-1, pp.9-33.
- Artículo científico.** Merino, R.; Olmeda, E.; García, M.; Palomares-Montero, D.2022. Jóvenes y segunda oportunidad: cambios en las trayectorias formativas y laborales. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 26-3, pp.221-241.
- Artículo científico.** Palomares-Montero, D.; Chisvert-Tarazona, M. J.; del Campo-Ponz, C.2022. Technology as an influential variable in the development of dialogical learning. Revista Educar. 58-1, pp.157-171.
- Artículo científico.** Palomares-Montero, D.; Chisvert-Tarazona, M. J.; Ros-Garrido, A.2022. Work integration social enterprises as promoters of knowledge and workplace learning. Three cases in the waste collection sector.International Journal of Knowledge and Learning. 15-3, pp.274-291.
- Artículo científico.** Chivert-Tarraga, M.J.; Tárraga-Minguez, R.; Ros-Garrido, A.; Palomares-Montero, D.2021. Análisis del trabajo fin de grado en Magisterio, Educación Social y Pedagogía en España.Educación XX1. 24-2, pp.143-166.
- Artículo científico.** Davinia Palomares Montero; María José Chisvert Tarazona. 2019. Formación y orientación para el emprendimiento. Lo que dicen la bibliometría y los emprendedores noveles. REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 30-1, pp.131-149.

- 10 Artículo científico.** Cristobal Del Campo Ponz; María José Chisvert Tarazona; Davinia Palomares Montero. 2019. Percepción de una comunidad educativa sobre el desarrollo profesional docente en la educación 2.0. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 23-2, pp.421-439.
- 11 Artículo de divulgación.** Davinia Palomares Montero. 2025. Una pedagogía comprometida con la justicia social. Educar(Nos). Grupo Milani. 108-4, pp.10-11.
- 12 Capítulo de libro.** Chisvert-Tarazona, M. J.; Vila-Vázquez, J.; Ros-Garrido, A.; Palomares-Montero, D.2021. Does the dual VET bring curriculum improvements? A normative analysis in the Spanish context.M. J. Chisvert-Tarazona; Moso-Diez, M. y Marhuenda-Fluixá, F. (eds.). Apprenticeship in dual and non-dual systems. Between tradition and innovation.Peter Lang Publishing. pp.205-221.
- 13 Capítulo de libro.** Palomares-Montero, D.; Gabaldón-Estevan, D.2021. Revisión del estado del arte de la puesta en marcha de tertulias dialógicas y grupos interactivos en el ámbito de la docencia universitaria. P. Sanz-Cervera, M^a.D. Soto-González y J. García-Rubio (coords.). Nuevas coordenadas para la formación y el aprendizaje. Editorial Graó. pp.229-240.
- 14 Capítulo de libro.** Estefanía López Requena; Davinia Palomares Montero. 2019. Construyendo el discurso del emprendimiento social. Estudio Delphi para su caracterización. L. Monsalve Lorente, M. I. Pardo Baldoví y M. I. Vidal Esteve (coords.). Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación. Octaedro. pp.119-134.
- 15 Capítulo de libro.** María José Chisvert Tarazona; Alicia Ros Garrido; Davinia Palomares Montero; Míriam Abiétar López. 2019. Los procesos de aprendizaje en las empresas de inserción. L. Matosas López (Ed.). Los retos educativos del Siglo XXI en España y Latinoamérica: de las TIC a la enseñanza inclusiva. GKA Ediciones. pp.187-204.
- 16 Capítulo de libro.** Fernando Marhuenda Fluixa; María José Chisvert Tarazona; Davinia Palomares Montero. 2019. The implementation of dual VET in Spain: An empirical analysis. F. Marhuenda-Fluixá (ed.). The school-based vocational education and training system in Spain. Achievements and Controversies. Springer. pp.205-221.
- 17 Libro o monografía científica.** Davinia Palomares Montero; Fernando Marhuenda Fluixa. 2024. La demanda de dispositivos de segunda oportunidad: las E2O y su incidencia en las expectativas de los y las jóvenes.Universitat de València.
- 18 Libro o monografía científica.** Davinia Palomares Montero; Fernando Marhuenda Fluixa. 2024. Las escuelas de segunda oportunidad como organizaciones socioeducativas: caracterización, oferta, funciones, misión. Universitat de València.

C.2. Congresos

- 1** Davinia Palomares Montero. Formación laboral para jóvenes en situación de vulnerabilidad: la segunda oportunidad como entorno formativo. 24º CONGRESSO INTERNACIONAL FOPRMAÇÃO PARA O TRABALHO – NORTE DE PORTUGAL/GALIZA. Quo Vadis formação para o trabalho?. IEFP. Serviço público de emprego nacional. 2024. Portugal.
- 2** PALOMARES-MONTERO, D.. ¿Es necesaria la formación sobre suicidio en los grados universitarios en España? Una mirada multidisciplinar.. XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). 2023. España.
- 3** PALOMARES-MONTERO, D.; OLMEDA-RODRÍGUEZ, E.. Las escuelas de segunda oportunidad como dispositivos facilitadores de la inclusión social de jóvenes en los márgenes del sistema educativo. I Congreso Internacional Infancia, Adolescencia y Juventud. 2023. España.
- 4** PALOMARES-MONTERO, D.; MERINO, R.; CÓRDOBA, A.I.; GARCÍA, M.. De la desvinculación en el instituto a la vinculación en la escuela de segunda oportunidad: expectativas de los/as adolescentes en el retorno a la formación. IV Congreso Internacional Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas Sociales y Psicológicas.. 2022. España.
- 5** LÓPEZ-REQUENA, E.; PALOMARES-MONTERO, D.. La Universidad de Valencia como facilitadora de la enseñanza-aprendizaje de competencias emprendedoras sociales. IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). 2021. España.

- 6 ROS-GARRIDO, A.; CHISVERT-TARAZONA, M. J.; PALOMARES-MONTERO, D.. Hacia la inclusión laboral de colectivos vulnerables. Las empresas de inserción como entorno de aprendizaje. XIII Congreso Español de Sociología. 2019. España.
- 7 CHISVERT-TARAZONA, M. J.; y PALOMARES-MONTERO, D.. La metodología narrativa como anclaje del pensamiento reflexivo. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2017). 2017.
- 8 CHISVERT-TARAZONA, M. J.; ROS-GARRIDO, A.; PALOMARES-MONTERO, D.; ABIÉTAR-LÓPEZ, M.. Los procesos de aprendizaje en las empresas de inserción: qué y cómo se aprende.. 7th International Congress on Education and Learning.. 2018. Francia.
- 9 CHISVERT-TARAZONA, M. J.; MARHUENDA-FLUIXÀ, F.; ROS-GARRIDO, A.; ABIETAR, M.; PALOMARES-MONTERO, D.; BELVER, J.L.. Trayectorias de aprendizaje de Eraut y su revisión en el contexto de las empresas de inserción social.. 6º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIQ2017). 2017. España.
- 10 PALOMARES-MONTERO, D.; CHISVERT-TARAZONA, M.J.. Promoting social entrepreneurship in higher education institutions. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID). 2015.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. VET participation, retention, and educational policies in the wake of Covid19 - a cross country approach (VETprep). Jose Javier Navarro Pérez. (Universitat de València). 07/01/2025-06/01/2028. 453.625 €.
- 2 **Proyecto**. Impulso de la autogestión de la Carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados. Ministerio de Ciencia e Innovación. Magdalena Suárez Ortega. (Universidad de Sevilla). 01/09/2021-30/08/2025. 40.051 €.
- 3 **Proyecto**. Las escuelas de segunda oportunidad: reacciones en respuesta a las necesidades alteradas por los efectos de la Covid-19.. Generalitat Valenciana. Davinia Palomares Montero. (Universitat de València). 01/01/2021-31/12/2023. 84.406 €.
- 4 **Proyecto**. Teaching VET educators for their different roles and challenges as innovators in Europe.. Comisión Europea. Fernando Marhuenda Fluixa. (Universitat de València). 01/09/2020-28/02/2022. 9.060 €.
- 5 **Proyecto**. Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor. Convocatoria 2013 Proyectos I+D Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Cocomiento. Referencia: EDU2013-45704-P. Magdalena Suarez Ortega. (Universidad de Sevilla). 01/01/2014-31/12/2018. 43.560 €.
- 6 **Proyecto**. Procesos de formación, acompañamiento, cualificación y desarrollo personal en empresas de inserción: innovación en la inclusión social desde el empleo.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Fernando Marhuenda Fluixa. (Universitat de València). 01/01/2014-31/12/2018. 75.020 €.
- 7 **Proyecto**. Enseñanza y aprendizaje del emprendimiento social en la universidad. Experiencias formativas y valoración de los aprendizajes sobre emprendimiento social.. Generalitat Valenciana. Davinia Palomares Montero. (Universitat de València). 01/01/2015-31/12/2016. 8.500 €.
- 8 **Proyecto**. Enseñanza-Aprendizaje del emprendimiento social en el entorno universitario (ENAPES). Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación precompetitivos (2012). Servicio de Investigación. Universitat de València. Referencia: UV-INV_PRECOMP12-80242. Davinia Palomares Montero. (Universitat de València). 01/07/2012-30/09/2013. 5.820 €.
- 9 **Contrato**. Estudio sobre los resultados del modelo de las escuelas de segunda oportunidad acreditadas en España. Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad. María José Chisvert Tarazona. 03/12/2020-03/12/2021. 13.640 €.
- 10 **Contrato**. Efectos del método liberato para el bienestar Xandy Liberato. Vicente Prado Gascó. 19/11/2018-19/05/2020. 19.214,24 €.

- 11 Contrato.** Colaboración en los procesos educativos, evolutivos y psicosociales que afectan y permiten optimizar las transiciones entre sistema educativo y productivo para personas jóvenes y adultas, con atención especial a colectivos y personas en situación de vulnerabilidad, con dificultades de inserción socio laboral e historial de fracaso escolar. Federación de Asociaciones Empresariales de Empresas de Inserción (FAEDEI). Fernando Marhuenda Fluixa. 06/03/2017-06/03/2021. 0 €.
- 12 Contrato.** Escuelas de segunda oportunidad en España Asociación española de escuelas de segunda oportunidad. Fernando Marhuenda Fluixa. 15/06/2016-15/06/2020. 0 €.