

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

28/03/2025

Nombre y apellidos	CONCEPCIÓN CARNICER FUENTES		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAN-4416-2020	
	Código Orcid	0000-0003-0427-7464	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Enfermería y Fisioterapia		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono	956019000	Correo electrónico	concepcion.carnicer@uca.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2014
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	ENFERMERÍA, Innovación docente, Simulación clínica		
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Doctorado	Universidad de Cádiz	2013
-----------	----------------------	------

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	03/05/2022

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Formación académica: Diplomada Universitaria en Enfermería; Máster en Investigación e Innovación en Enfermería

Doctora en Enfermería. Año 2013

Experiencia profesional: 7 años de experiencia profesional como enfermera en centros sanitarios de atención primaria y atención especializada

Profesora de la Universidad de Cádiz desde 1992. Plaza de Profesora Titular de Escuela Universitaria en 1996.

Actualmente: Profesora Titular de Universidad del Área de Enfermería de la Universidad de Cádiz con actividad docente e investigadora en el Área de Enfermería.

Participación y coordinación de proyectos de innovación y mejora docente

Participación en publicaciones de libros y de material docente

Participación como investigadora: CTS1135 Entrenamiento de Habilidades en Cuidados de Salud.

Sexenios:1

Participación en Congresos Nacionales e Internacionales

Colaboración en la publicación de diferentes artículos en revistas internacionales de Enfermería de reconocido prestigio.

Participación en gestión universitaria

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Paloma-Castro, Olga; Pastor-montero, Sonia Maria; Carnicer-Fuentes, Concepción; Albar-Marín, María Jesus; Bas-Sarmiento, Pilar; Moreno-Corral, Luis Javier; Romero-Sánchez, José Manuel. 2020. Nursing Diagnosis of Grieving in Cases of Perinatal Loss: A Preliminary Clinical Validation. International Journal of Nursing Knowledge. 32, pp. 157-165.

Capítulo de Libro. Castro-Yuste, Cristina; Carnicer-Fuentes, Concepción. 2020. Propuestas de intervenciones educativas basadas en Mindfulness para mejorar el aprendizaje de estudiantes de enfermería. Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales,

Económicas, y Jurídicas. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dykinson. pp. 759-770.

Capítulo de Libro. Carnicer-Fuentes, Concepción; Castro-Yuste, Cristina. 2020. Proyectando los beneficios del Mindfulness en la atención al paciente. Innovación docente e investigación en ciencias de la salud. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dykinson. pp. 303-315.

Publicación en Revista. Bas-Sarmiento, Pilar; Fernandez-Gutierrez, Martina; Díaz-Rodríguez, Mercedes; Carnicer-Fuentes, Concepción; Castro-Yuste, Cristina; García-Cabanillas, M^a José; Gavira-Fernández, Cristina; Martelo-Baro, M^a Ángeles; Paloma-Castro, Olga; Paublete-Herrera, M^a Carmen; Moreno-Corral, Luis Javier. 2019. Teaching empathy to nursing students: A randomised controlled trial. Nurse Education Today. 80, pp. 40-51.

Publicación en Revista. Castro-Yuste, Cristina; García-Cabanillas, M^a José; Carnicer-Fuentes, Concepción; Paloma-Castro, Olga; Moreno-Corral, Luis Javier. 2018. A Student Assessment Tool for Standardized Patient Simulations (SAT-SPS): Psychometric analysis. Nurse Education Today. 64, pp. 79-84.

Capítulo de Libro. Carnicer-Fuentes, Concepción; Castro-Yuste, Cristina; García-Cabanillas, M^a José; Gavira-Fernández, Cristina; Paublete-Herrera, M^a Carmen; Paloma-Castro, Olga; Bas-Sarmiento, Pilar; Fernandez-Gutierrez, Martina; Martelo-Baro, M^a Ángeles; Paramio-Cuevas, Juan Carlos; Romero-Sánchez, José Manuel; Fernández, Juan Jesús; Moreno-Corral, Luis Javier. 2017. AULA VIRTUAL DE TUTORIZACIÓN DEL TFG. AREA DE ENFERMERÍA. Libro de Actas II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA. Universidad de Cádiz. pp. 286-288.

Publicación en Revista. Paublete-Herrera, M^a Carmen; Carnicer-Fuentes, Concepción; Moreno-Corral, Luis Javier. 2017. Infrapeso materno y resultados perinatales: estudio de cohortes retrospectivo. Nutrición Hospitalaria. 34,

Publicación en Revista. Fernández-alba, Juan Jesús; Paublete-Herrera, M^a Carmen; González-macías, M^a Carmen; Carral-San Laureano, Florentino; Carnicer-Fuentes, Concepción; Vilar Sánchez, Ángel; Torrejon-Cardoso, Rafael; Moreno-Corral, Luis Javier. 2016. Sobrepeso y obesidad maternos como factores de riesgo independientes para que el parto finalice en cesarea. Nutrición Hospitalaria. 33, pp. 1324-1329.

Capítulo de Libro. García-Cabanillas, M^a José; Castro-Yuste, Cristina; Carnicer-Fuentes, Concepción; Rodríguez -Cornejo, María Jesús ; Bas-Sarmiento, Pilar; Fernandez-Gutierrez, Martina; Gavira-Fernández, Cristina; Martelo-Baro, M^a Ángeles; Paublete-Herrera, M^a Carmen; Paramio-Cuevas, Juan Carlos; Romero-Sánchez, José Manuel; Fernandez-alba, Juan Jesus; Moreno-Corral, Luis Javier. 2016. LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO HERRAMIENTA NECESARIA EN LA DOCENCIA DEL GRADO EN ENFERMERÍA. Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA. pp. 326-330.

Capítulo de Libro. Castro-Yuste, Cristina; Carnicer-Fuentes, Concepción; García-Cabanillas, M^a José; Bas-Sarmiento, Pilar; Fernandez-Gutierrez, Martina; Gavira-Fernández, Cristina; Lorenzo-Peñuelas, José Ramón; Martelo-Baro, M^a Ángeles; Martínez-Nieto, José Manuel; Paloma-Castro, Olga; Paramio-Cuevas, Juan Carlos; Paublete-Herrera, M^a Carmen; Romero-Sánchez, José Manuel; Fernández-alba, Juan Jesus; Moreno-Corral, Luis Javier. 2016. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EOECE COMO ACREDITACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA. Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA. pp. 112-114.

Capítulo de Libro. García-Cabanillas, M^a José; Castro-Yuste, Cristina; Rodríguez -Cornejo, María Jesús ; Carnicer-Fuentes, Concepción; Bas-Sarmiento, Pilar; Fernandez-Gutierrez, Martina; Gavira-Fernández, Cristina; Martelo-Baro, M^a Ángeles; Paloma-Castro, Olga; Paublete-Herrera, M^a Carmen; Paramio-Cuevas, Juan Carlos; Romero-Sánchez, José Manuel; Fernandez-alba, Juan Jesus; Moreno-Corral, Luis Javier. 2016. THE CLINICAL

SIMULATION AS A NECESSARY TOOL IN TEACHING DEGREE IN NURSING. ICERI2016 Proceedings. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). pp. 4361-4366.

C.2. Proyectos

PI-0012-2017. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL ABORDAJE DE LA MUERTE GESTACIONAL Y NEONATAL EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ.. FUNDACIÓN PROGRESO Y SALUD. Paloma-Castro, Olga (Universidad de Cádiz). 2017-2020. 53208,2 EUR. Investigador/a.

PI-0308/2013. DESARROLLO Y VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DE UN CUESTIONARIO PARA FACILITAR LA EVALUACIÓN DE LA NOC ¿CONOCIMIENTO: LACTANCIA MATERNA¿ EN LOS FUTUROS PADRES: CONOCILAM.. CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES. JUNTA DE ANDALUCÍA. Sánchez-dalda, Maria Del Carmen. 2013-2017. 5.780 EUR. Investigador/a.

PI-0093-2012. Validación del Diagnóstico Enfermero Duelo en Casos de Pérdida Perinatal. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Paloma-Castro, Olga (Universidad de Cádiz). 2012-2015. 5800 EUR. Investigador/a.

PI-0757-2010. ABORDAJE DE LA PÉRDIDAS PERINATALES. UN ENFOQUE DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Pastor-montero, Sonia María. 2011-2017. 7927,5 EUR. Investigador/a.

CTS 553. SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA Y DOCENCIA. Consejería de Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía. Abellan-Hervas, M^a José (Universidad de Cádiz). 2005-2015. 3838,67 EUR. Investigador/a.

CTS1135 Entrenamiento de Habilidades en Cuidados de Salud. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

C.3. Proyectos de Innovación Docente

Promoción de hábitos de vida saludables para la salud y bienestar sostenibles. 2023-2024.

Estaciones técnicas de la EOECE como herramienta de evaluación del grado de adquisición de competencias del Practicum en el Grado en Enfermería. 2015-2016.

Evaluación de la efectividad de un entrenamiento para adquirir y/o mejorar la capacidad empática en el Grado de Enfermería. 2015-2016.

DESARROLLO DE SESIONES DE SIMULACIÓN CLÍNICA DE CUIDADOS. 2015-2016.

Aplicación web: Cuaderno de Prácticas Clínicas-Portafolio Asignaturas Practicum Área Enfermería 2. 2015.

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA. 2016-2017.

C.4. Congresos

Clinical Simulation with Multiprofessional Team. 12/11/2018.

E-CUIDASALUD: ADMINISTRATIVE AND TEACHING MANAGEMENT WEB APPLICATION FOR NURSING PRACTICUM SUBJECTS. 04/07/2016.

C.5. Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DOCENTIA-UCA.

C.6. Guías, protocolos, etc.

Protocolo de Buenas Prácticas en la Atención a la Pérdida Perinatal.

C.7. Congreso

Proyectando los beneficios del mindfulness en la atención al paciente. 11/11/2020.

C.8. Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación

CTS-1019 Metodología Enfermera y Lenguajes Enfermeros Estandarizados.

CTS-1135 Entrenamiento de Habilidades en Cuidados de Salud.