

Fecha del CVA

16/03/2025

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	OLGA		
Apellidos	PALOMA CASTRO		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113658/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113658/detalle</a>		
Dirección Email	olga.paloma@uca.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4225-9307		

## RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Diplomada en Enfermería y licenciada en Documentación, ha desarrollado su actividad profesional en la Universidad de Cádiz desde el año 2000, con una alta implicación y excelencia, compatibilizándola con su vida familiar, siendo madre de 4 hijas. Realizó el master oficial de investigación e innovación en cuidados de salud en el año 2010 y en el año 2015 obtuvo el grado de Doctor. Desarrolla su actividad docente en asignaturas del Grado en Enfermería relacionadas principalmente con la salud materno-infantil y las TIC's aplicadas a los cuidados de salud. Ha mostrado gran interés por la calidad de su docencia, cursando diversas actividades formativas para su mejora. La satisfacción con la docencia impartida por parte de los estudiantes siempre ha sido superior a la media del departamento, la titulación y el centro en las encuestas oficiales de la Universidad, alcanzando en el último curso evaluado la máxima puntuación. Así mismo en el Programa Docencia ha obtenido una calificación favorable, con mención de excelencia docente. Ha participado en 36 proyectos de innovación docente, liderando 6 de ellos, así como en la publicación de guías de prácticas para estudiantes y otros recursos pedagógicos. Ha organizado cursos y jornadas para la mejora docente y la generación de sinergias en el profesorado. Ha sido pionera en su Universidad en docencia dual y virtual. También ha participado en programas de tutorización del centro, como campus de excelencia o programas de orientación y ha tutorizado a estudiantes en movilidad entrante que han realizado su estancia predoctoral o de investigación en la facultad. Ha obtenido dos sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI en 2013 y 2019. Ha participado en 12 proyectos de investigación y uno de transferencia, siendo investigadora principal en 3 de ellos. Su actividad investigadora se ha difundido a través de Congresos Nacionales e Internacionales, mediante ponencias invitadas y comunicaciones, y a través de la publicación, entre otros, de 32 artículos en revistas internacionales de Enfermería de reconocido prestigio. La investigación desarrollada también se ha transferido a la sociedad mediante diferentes productos: 3 Apps, 2 patentes, 15 registros de la propiedad intelectual y 3 registros de marca. Actualmente según el perfil de Scopus tiene 274 citas y un índice h de 8 y según el perfil de Google Scholar tiene 725 citas y un índice h de 14. Ha demostrado su liderazgo siendo investigadora principal del grupo de investigación CTS 1019 Investigación Transformativa y Empoderamiento en Cuidados de Salud desde el año 2016. También es la investigadora responsable del grupo de investigación EM14. "Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud" del Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de Cádiz desde su creación en 2018. Por otro lado, ha sido presidenta del comité organizador de un Congreso Internacional y ha participado en el comité organizador o científico de otros eventos. Así mismo, ha tutorizado un contrato postdoctoral, ha sido responsable de los contratos de dos técnicos de apoyo a la investigación del programa de garantía juvenil y tres técnicos de apoyo con cargo a proyectos de investigación. Ha dirigido 9 trabajos fin de master, 3 tesis doctorales con calificación sobresaliente Cum Laude y en la actualidad está dirigiendo otras dos. Ha participado en la comisión evaluadora de 6 tesis doctorales y en comisiones de plazas de titular de universidad, así como en más de 70 tribunales de trabajos fin de grado. Siempre ha mantenido una actitud proactiva y colaborativa en la Facultad y la Universidad. En la Facultad ha participado en diversos órganos colegiados y gestionado la Web de la Facultad. En el ámbito de la Gestión Universitaria ha ocupado

el cargo de Directora General de Investigación, de Directora de Secretariado de Apoyo a la Investigación y de Secretaria del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.

## **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

### **1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

#### **1.1.1. Proyectos**

- 1 Proyecto.** Entornos autónomos con sensorización de planes de cuidados en personas con discapacidad cognitiva (AMALTEA). Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Ciencia e Innovación. (Universidad de Jaén). 01/01/2022-31/12/2023. 75.900 €. Miembro de equipo.

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Se trata de un proyecto de alta aplicabilidad e impacto social, ya que el objetivo es fomentar e incrementar la autonomía y la seguridad de personas con discapacidad cognitiva que viven de forma independiente en pisos tutelados. Es muy interesante la perspectiva multidisciplinar desde la que se aborda, incluyendo investigadores del área de ciencias de la computación y de enfermería de diferentes universidades. Además, se ha integrado la perspectiva de los pacientes y familiares a través de la colaboración de las asociaciones Down Granada y APSA (Alicante), dedicadas a la atención de personas con síndrome de Down y autismo. Tras la monitorización de un piso tutelado se han podido recopilar datos que permiten reconocer y extraer métricas de actividades cotidianas mediante técnicas de inteligencia artificial, como hábitos de higiene o descanso. Estas métricas servirán para evaluar en tiempo real la adherencia a planes de cuidados individualizados. El pilotaje en un entorno de convivencia en pisos tutelados permitirá construir un sistema robusto y consolidado que pueda desplegarse a mayor escala en viviendas de personas con discapacidad cognitiva para fomentar su autonomía e independencia o en otros sectores como el turístico.

- 2 Proyecto.** PI-0019-2017, Efectividad de la exposición sensorial multimedia en la mejora de la experiencia y resultados informados por el paciente con infarto agudo de miocardio durante el traslado al hospital: ensayo controlado aleatorizado. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Olga Paloma Castro. 30/12/2017-30/12/2020. 123.211,68 €. Investigador principal.

##### **Explicación narrativa de la aportación**

En este proyecto se diseñó un ensayo controlado aleatorizado para evaluar la eficacia de una intervención enfermera denominada "Información Sensorial Anticipatoria" con respecto a la práctica clínica habitual, para mejorar la experiencia y resultados informados por el paciente con infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST (IAMCEST) durante el traslado a un hospital útil por una Unidad de Soporte Vital Avanzado por ser elegibles para Intervención Coronaria Transcatéter. Destacar que los contenidos y el formato de la intervención se desarrollaron incorporando la perspectiva de los pacientes y los profesionales de UCI y hemodinámica mediante grupos focales. Estos contenidos fueron validados posteriormente por expertos. Parte de este proyecto dio lugar a una tesis doctoral y una publicación indexada en JCR. También se han generado 5 registros de la propiedad intelectual correspondientes al material audiovisual desarrollado, y la validación de un instrumento adaptado al entorno español que permite evaluar el contenido de los materiales de educación para pacientes, mejorando la calidad de éstos. La fase experimental no se pudo desarrollar por la situación de pandemia, actualmente se está intentado continuar con su desarrollo. Este proyecto ha tenido dos investigadores contratados bajo la tutela de la solicitante: Carlos Antonio Sánchez del Pino y Fátima Taboada López.

- 3 Proyecto.** PI-0012-2017, Proyecto de Investigación e Innovación Estratégica para el Abordaje de la Muerte Gestacional y Neonatal en la Provincia de Cádiz. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Olga Paloma Castro. 30/12/2017-30/12/2020. 53.208,2 €. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

En este proyecto se propone una innovación organizativa que supone una serie de cambios en la gestión de los servicios y procesos de atención a la muerte perinatal, incluyendo la perspectiva de la humanización. Se ha utilizado una metodología de investigación acción participativa, involucrando a participantes de las unidades materno-infantiles de los 5 hospitales públicos de la provincia de Cádiz. De este modo se ha unificado y sistematizado la atención a la muerte perinatal en dicha provincia y se está transfiriendo a otros contextos. En el Protocolo se detallan aspectos claves de la atención y el proceso asistencial, se define el circuito de atención a las familias, se ofrecen herramientas para la consulta rápida y una serie de herramientas para facilitar su aplicación en la práctica clínica. Esto ha supuesto el desarrollo de 2 patentes y 4 registros de la propiedad intelectual. De ellas destacar una Guía para la Planificación Anticipada de Cuidados en la Muerte Gestacional y Neonatal, que supone una innovación y que va a favorecer la equidad en la atención, sistematizando y homogeneizando la información que todas las familias van a recibir, favoreciendo la toma de decisiones. En esta Guía las familias pueden seleccionar las opciones acorde a sus creencias y valores, encontrar testimonios de otras familias y una amplia información para la vuelta a casa. Investigadores contratados bajo la tutela de la solicitante en el proyecto: Reyes López Millán y Sergio Borrego Sánchez.

- 4 Proyecto.** PI-0093-2012, Validación del diagnóstico enfermero duelo en casos de pérdida perinatal. Consejería de Salud - Junta de Andalucía. Olga Paloma Castro. (Universidad de Cádiz). 01/01/2013-31/12/2015. 5.800 €. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Con los estudios de validación de diagnósticos enfermeros se pretende incrementar la evidencia y precisión de estos, para que tengan una mayor aplicación clínica y faciliten la identificación de manifestaciones en los pacientes. En este caso, se identificaron nuevas manifestaciones de duelo perinatal como la sensación de vacío interior o la culpa, de alto interés clínico ya que son factores de riesgo de duelo complicado. Estas manifestaciones fueron propuesta a NANDA-Internacional para su inclusión en dicha Taxonomía. Además de las recogidas en el diagnóstico Duelo, se propusieron otras manifestaciones específicas identificadas en la literatura. En la fase de expertos se concluyó que este diagnóstico representa de manera adecuada las respuestas humanas que experimentan las familias que sufren una muerte perinatal. Sin embargo, no se pudo determinar la validez clínica del diagnóstico. Todas las manifestaciones de duelo perinatal propuestas identificadas en la literatura, excepto la referida a las alucinaciones, fueron validadas por los expertos y todas fueron observadas en la validación clínica. En este estudio también se puso en evidencia la dificultad de validar diagnósticos de alta complejidad como es el duelo mediante frecuencia de aparición de manifestaciones, ya que el duelo es un proceso individual y puede expresarse de múltiples formas. Los resultados de este proyecto fueron publicados en dos artículos indexados en revistas JCR y constituyó la tesis de la solicitante.

- 5 **Proyecto.** 0263\_RISCAR\_6\_P, Red Ibérica Promoción de la Salud del Niño (Riscar). Unión Europea. Mercedes Diaz Rodriguez. Desde 14/06/2017. 303.211,5 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este proyecto tenía el objetivo general de compartir información, experiencias y conocimientos en materia de salud infantil y de los factores determinantes de la misma entre España y Portugal. Aunque era un proyecto amplio, desde el Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz, se asumió la coordinación del objetivo específico de intercambio de conocimiento y actualización científica de los profesionales que atienden la salud infantil, creando una Revista llamada Infancia y Salud. La solicitante publicó el boletín "Recomendaciones para una Lactancia Materna Eficaz" (<http://rinsad.uca.es/ojs3/index.php/rinsad/article/view/14>). También se desarrolló una aplicación llamada "Preby" para la prevención de la obesidad infantil en el periodo gestacional en base a las teorías epigenéticas de desarrollo de la enfermedad. En el diseño participaron profesionales de diferentes ámbitos, desarrollando contenidos relacionados con la alimentación, ejercicio físico y el estado emocional. Recientemente se ha obtenido financiación para la validación de esta aplicación por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía mediante el proyecto: "Evaluación de la efectividad sobre los factores de riesgo gestacionales de obesidad infantil en una aplicación móvil (Preby)", en el que la solicitante participa como miembro del equipo investigador.

- 6 **Proyecto.** PI13/01569-ISCIII, Desarrollo y evaluación psicométrica de un instrumento basado en la NOC para la evaluación del conocimiento sobre la dieta en pacientes diabéticos: Conocidiet-Diabetes. Instituto de Salud Carlos III. Desde 01/01/2015. 17.796,08 €. Miembro de equipo.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La Nursing Outcome Classification (NOC) es una taxonomía aceptada internacionalmente que recoge resultados de enfermería y permiten la evaluación de la eficacia de las intervenciones enfermeras. En España desde 2010 es obligatorio el registro de los códigos de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en el Informe de cuidados de enfermería y la historia clínica resumida. Cada Resultado NOC tiene asociado una serie de indicadores evaluables mediante escala likert. Hay autores que señalan la subjetividad de esta evaluación, por ello se propuso el desarrollo de una serie de preguntas por cada indicador validadas por expertos. En esta ocasión se eligió la NOC [1802] "Conocimiento: Dieta Prescrita", que incluye 19 indicadores, resultando el cuestionario CoNOCidiet-Diabetes. Se validó en 359 pacientes diabéticos que acudieron a 27 consultas de atención primaria. Esta investigación proporciona un nuevo instrumento para medir específicamente el conocimiento dietético en individuos con diabetes y facilita la planificación de cuidados. También se desarrolló una App para que los pacientes pudieran autoevaluar su conocimiento y obtuvieran una retroalimentación de las preguntas incorrectas. Esta propuesta metodológica ha tenido un gran impacto internacional, se han recibido numerosas consultas y muestras de interés, fruto de ello han sido dos estancias predoctorales internacionales, y un artículo en cotutela internacional.

## **1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO**

### **1.2.1. Actividad investigadora**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones



- 1 **Artículo científico.** Correro-Bermejo, A; Bas-Sarmiento, P; Romero-Sanchez, JM; Paloma-Castro, O; Poza-Mendez, Miriam; Fernandez-Gutiérrez, M. 2024. Role of the Health Literacy Assessment in healthcare: Content validation of "Health Literacy Behaviour" Nursing Outcome. International Journal of Nursing Knowledge. Wiley. ISSN 1466-7657. <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12482>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo en la revista oficial de NANDA Internacional, específica en Taxonomía Enfermera en la que publican las principales autoras de esta temática. Factor de impacto JCR: 1.4 (Año: 2023). Q3 (Posición en el área: 108/191). En este artículo se desarrolló el proceso de validación de contenido del resultado NOC "Alfabetización en Salud" propuesto en cotutoría por la solicitante al Center for Nursing Classification & Clinical Effectiveness de la Universidad de Iowa, responsable de la edición de la Nursing Outcome Classification (NOC). Este resultado fue aceptado y publicado en la 7ª Edición de dicha clasificación. La propuesta se realizó en base a la experiencia investigadora previa del equipo sobre el tema y la revisión de la literatura. Con este artículo se da un paso más para incrementar la evidencia de dicho resultado y sus indicadores. Destacar que en este estudio participaron un total de 108 expertos. Los resultados demostraron una relevancia y claridad excelentes de todos los indicadores. Estos hallazgos proporcionan indicadores basados en evidencia para medir las acciones del paciente para obtener, procesar y comprender información sobre la salud y la enfermedad, interactuar con el sistema de salud y tomar decisiones de salud informadas. La validación de este resultado de enfermería identificaría poblaciones con baja alfabetización en salud, permitiendo promover la salud de esta comunidad.

- 2 **Artículo científico.** Costa, RR; Souto de Araújo, M; de Medeiros, SM; Mazzo, A; Paloma-Castro, O; Romero-Sanchez, JM. 2024. Development and Content and Face Validation of Low-Cost Simulators Evaluation Instrument. Clinical Simulation in Nursing. Elsevier. 91. ISSN 1876-1399. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2024.101539>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo realizado en cotutela internacional publicado en 2024 en la revista Clinical Simulation in Nursing (Factor de impacto JCR: 3.4 (Año: 2023); Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 11/191; Cuartil: Q1). En este artículo se presenta el diseño y validación del primer instrumento para evaluar simuladores de bajo coste, conceptualizando las características esenciales para su desarrollo y evaluación. La versión final del instrumento está disponible en español y portugués, consta de seis factores (coste, accesibilidad, tecnología, fabricación y reproducibilidad, realismo, versatilidad y usabilidad) y 25 ítems. Este artículo tiene lugar como consecuencia de la estancia que realizó el profesor Raphael Raniere de Oliveira Costa de la Universidad Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) en el grupo de investigación de la que la solicitante es investigadora principal y en la que actuó como coordinadora. Gracias a esta estancia se ha iniciado una línea de trabajo en simuladores de bajo coste dentro del grupo. Actualmente se está desarrollando un estudio de validación de simuladores desarrollados en colaboración de profesores del área de ingeniería de fabricación y organización de empresas, que dará lugar a diferentes patentes o modelos de utilidad. Mediante estos simuladores se pretende extender el uso de simuladores para el entrenamiento de pacientes y estudiantes en las diferentes técnicas, por lo que el impacto social esperado es importante.

- 3 **Artículo científico.** González-Domínguez, ME.; Fernández-García, E.; (3/8) Paloma-Castro, O.; González-López, MR.; Rivas-Pérez, MP.; López-Molina, L.; García-Jiménez, J; Romero-Sánchez, JM.2024. Work Ability Index: Psychometric Testing in Aeronautical Industry Workers. Safety and Health at Work. OSHRI. 15-1, pp.80-86. ISSN 2093-7997. WOS (1), SCOPUS (1). JCR (3.5).  
<https://doi.org/10.1016/j.shaw.2023.12.001>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2024 en la revista Safety and Health at Work (Factor de impacto JCR: 3.5 (Año: 2023); Área: Public, Environmental & Occupational Health (SCIE); Posición en el área: 84/403; Cuartil: Q1). Este artículo corresponde a una de las líneas del grupo de investigación relacionada con la Salud Laboral. En este artículo se realizó la evaluación de las propiedades psicométricas de la versión española del WAI (Work Ability Index) en una muestra de 233 trabajadores de una empresa aeronáutica en España. Este instrumento mide la capacidad laboral, definida como la percepción de un individuo sobre su capacidad física o mental en un momento determinado para desarrollar de forma adecuada las demandas de su puesto de trabajo. El principal interés de esta línea de investigación es que la capacidad laboral puede ser predictor de múltiples resultados negativos, como la incapacidad laboral, la jubilación precoz o la intención de cambiar de trabajo. Disponer por tanto de este instrumento validado en nuestro contexto permite realizar el cribado de una capacidad laboral inadecuada, que pueda conducir a estrategias para alcanzar una capacidad laboral óptima. Según los resultados de este estudio la versión española del WAI ha mostrado evidencias de fiabilidad y validez, apoyando su uso en la vigilancia de la salud individual y colectiva por parte de los profesionales de la salud laboral.

- 4 **Artículo científico.** Romero-Sanchez, JM; Sanchez-Almagro, CP; White-Rios, M; (4/4) Paloma-Castro, O. 2024. Prevalence and clustering of NANDA-I nursing diagnoses in the pre-hospital emergency care setting: A retrospective records review study. Journal of Clinical Nursing. Wiley. 00, pp.1-17. ISSN 1365-2702. JCR (4.2).  
<https://doi.org/10.1111/jocn.16996>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2024 en la revista Journal of Clinical Nursing (Factor de impacto: 3,2 (Año 2023); Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 14/191; Cuartil: Q1). Este artículo es una nueva explotación de la base de datos clínica de 8000 planes de cuidados realizados por enfermeros del 061 de Andalucía que ya se utilizó en el estudio “NANDA International nursing diagnoses in the coping/stress tolerance domain and their linkages to Nursing Outcomes Classification outcomes and Nursing Interventions Classification interventions in pre-hospital emergency care”. Este estudio, al igual que el señalado, es pionero en cuanto a la exploración de las respuestas humanas presentes en pacientes atendidos en el entorno hospitalario. En este caso, se determinó tanto la prevalencia como la agrupación de los diagnósticos enfermeros de la NANDA-International en estos pacientes, mediante un análisis de cluster, lo que permitió crear patrones de respuestas humanas en los mismos. Esto es relevante dado que al incrementarse la comprensión de las respuestas humanas de los pacientes atendidos por equipos de emergencia prehospitalaria permite apoyar de forma empírica la evidencia de los planes de cuidados individualizados/estandarizados en el entorno clínico prehospitalario. El artículo es el segundo de los publicados de una tesis doctoral dirigida por la solicitante que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude.

- 5 **Artículo científico.** Gligor, LE; Romero-Sanchez, JM; Rusu, H.; (4/5) Paloma-Castro, O.; Domnariu, CD. 2023. Romanian nurses' beliefs on nursing diagnosis. A survey study based on the theory of planned behavior. International Journal of Nursing Knowledge. Wiley. ISSN 2047-3095. SCOPUS (1), Dimensions (1). JCR (1.4).  
<https://doi.org/10.1111/2047-3095.12449>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2023 en la International Journal of Nursing Knowledge (Factor de impacto JCR: 1.4; (Año 2023), Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 108/191; Cuartil: Q3). La investigación en Lenguajes Enfermeros ha sido una de las líneas principales del grupo de investigación que la solicitante lidera y que vertebran su investigación. En 2013 se realizó la adaptación transcultural y evaluación psicométrica de la Escala de Posicionamiento ante el Diagnóstico Enfermero al contexto español, así como el desarrollo de una versión corta de 7 ítems. Gracias a este instrumento se han podido realizar otros estudios donde se ha visto la relación entre este posicionamiento y las características de las enfermeras y del entorno donde desarrollan su labor asistencial. Siguiendo estos trabajos, se ha desarrollado este artículo en coautoría internacional con investigadoras de la Lucian Blaga University of Sibiu (Rumanía). Este artículo destaca por comunicar el primer estudio realizado en Rumanía sobre diagnóstico enfermero. Los resultados determinaron que las enfermeras rumanas con creencias más positivas demostraron una actitud más favorable, una mayor intención y un comportamiento más frecuente en el uso de los diagnósticos enfermeros. Estas conclusiones son útiles para los gestores sanitarios a la hora de diseñar intervenciones para promover el uso de los diagnósticos enfermeros en la práctica clínica.

- 6 **Artículo científico.** Ulloa-Sabogal, IM; Romero-Sanchez, JM; (3/4) Paloma-Castro, O.; Arias-Rojas, M.2023. Development and content validation of an NOC-based instrument for measuring knowledge and self-care behaviors in hypertensive disorders of pregnancy: CoNOCiTHE. International Journal of Nursing Knowledge. Wiley. 0-0, pp.1-19. ISSN 2047-3095. Dimensions (2). JCR (1.4).  
<https://doi.org/10.1111/2047-3095.12443>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2023 en la International Journal of Nursing Knowledge (Factor de impacto JCR: 1.4; (Año 2023), Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 108/191; Cuartil: Q3). En este artículo se describe el diseño y validación de contenido de un instrumento denominado CoNOCiTHE, basado en los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC) "Conocimiento: proceso de la enfermedad" y "Control del riesgo: hipertensión", siendo el primer instrumento para evaluar el conocimiento y las conductas de autocuidado de las mujeres embarazadas sobre los trastornos hipertensivos, contribuyendo a la documentación y calidad de los cuidados de enfermería materno perinatales. Este instrumento se desarrolló siguiendo la metodología propuesta por nuestro grupo, que ya se ha expuesto en los artículos correspondientes y se desarrolló en cotutela internacional tras la estancia predoctoral coordinada por la solicitante de la profesora Iliana Milena Ulloa Sabogal de la Universidad de Antioquía (Colombia).

- 7 **Artículo científico.** Bas-Sarmiento, P.; Fernández-Gutiérrez, M.; Poza-Mendez, M.; et al; Marín-Paz, A.J.; (8/10) Paloma-Castro, O.2023. Needs of patients with multi-morbidity and heart failure for the development of a mHealth to improve their self-management: A qualitative analysis. Digital Health. Sage Journals. 9, pp.1-17. ISSN 2055-2076. SCOPUS (1), Google Academico (4). JCR (3.9).  
<https://doi.org/10.1177/205520762311804>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en Digital Health (Factor de impacto JCR: 2.9 (Año: 2023); Área: Health Policy & Service (SCIE); Posición en el área: 36/118; Cuartil: Q2). Este artículo es uno de los resultados del proyecto "Desarrollo y efectividad de una intervención de mHealth en la mejora de la Alfabetización en Salud y autogestión del paciente pluripatológico con insuficiencia cardíaca: un ensayo controlado aleatorizado". En este artículo se describe el proceso mediante el cual se identifican los contenidos a incluir en la APP necesaria para evaluar la intervención para mejorar la alfabetización en salud y la autogestión en pacientes cardíacos con multimorbilidad. Destacar la relevancia de incluir en esta APP la perspectiva de los pacientes para identificar sus necesidades y preferencias respecto al formato. Para ello, se partió de 6 revisiones bibliográficas y 20 entrevistas semiestructuradas. Del análisis temático del discurso de las entrevistas se obtuvo que los pacientes priorizaban las mejoras sobre el contacto directo con los servicios sanitarios en caso de emergencia (90%), la información nutricional (70%), el tipo de ejercicios para mejorar su estado físico (75%) y la información sobre la interacción entre alimentos y medicamentos (60%). También se destacó la importancia de los mensajes de motivación (60%). La aplicación ya se ha registrado con el nombre MiCardiApp, y ha sido resultado de un intenso trabajo multidisciplinar para el desarrollo de los contenidos.

- 8 **Artículo científico.** Cazorla-Calderón, S; Romero-Sanchez, JM; Fernandez-García, E; Paloma-Castro, O. 2022. Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the educational content validation instrument in health. Inquiry. SAGE. 59. ISSN 0046-9580. SCOPUS (2), Dimensions (3).  
<https://doi.org/10.1177/00469580211060143>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo original publicado en 2022 en la revista Inquiry (Factor de impacto: 1.7 (Año 2022); Área: Health Care & Science (SCIE); Posición en el área: 90/106; Cuartil: Q4). Este artículo comunica un estudio que tuvo como objetivo adaptar transculturalmente un Instrumento de Validación de Contenido Educativo en Salud al contexto español (Educational Content Validation Instrument in Health) y evaluar sus propiedades psicométricas. Del proceso se obtuvo un instrumento de 12 ítems que mostró evidencias de fiabilidad y validez, útil para ayudar a clínicos e investigadores a evaluar de manera más objetiva los contenidos de los materiales de Educación para la Salud, facilitando la elección de aquellos de mayor calidad y potencialmente mejorando los resultados de salud de los pacientes. Este artículo es producto del proyecto financiado "Efectividad de la Exposición Multimedia en la Mejora de la Experiencia y Resultados Informados por el Paciente con Infarto Agudo de Miocardio durante el Traslado al Hospital: Ensayo Controlado Aleatorizado", cuya investigadora principal es la solicitante. El instrumento adaptado y validado fue utilizado para evaluar la calidad de los videos educativos desarrollados en dicho proyecto. Además, el artículo es el primero de los publicados de una tesis doctoral dirigida por la solicitante que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude.



- 9 **Artículo científico.** Bas-Sarmiento, P; Fernandez-Gutiérrez, M; Poza-Mendez, M; et al; Francisco Javier García Ordoñez; (5/25) Paloma-Castro, O. 2022. Development and Effectiveness of a Mobile Health Intervention in Improving Health Literacy and Self-management of Patients With Multimorbidity and Heart Failure: Protocol for a Randomized Controlled Trial. JMIR Research Protocols. 11. ISSN 1929-0748. WOS (1), SCOPUS (2), Dimensions (3), Google Académico (4), OpenCitations (3). Journal Citation Report (0.530).

<https://doi.org/10.2196/35945>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en la revista JMIR Research Protocols (Factor de impacto: 0,52; Área: Health Care & Services (SCIE); Posición en el área: 113/168; Cuartil: Q3). En este artículo se describe el protocolo de investigación de un proyecto financiado, diseñado para la evaluación de la eficacia de una intervención de mHealth en relación con la práctica habitual para mejorar la alfabetización en salud y el autocuidado en pacientes cardíacos con morbilidad. De esta forma se intenta abordar el desafío de la cronicidad de pacientes con necesidades complejas, favoreciendo el autocontrol de la enfermedad y la máxima independencia de estos. En el proyecto participan investigadores de múltiples áreas de conocimiento (Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Ciencias del Deporte y Ciencias de la Computación) debido a la naturaleza del proyecto. Todos los autores aportaron su perspectiva en el desarrollo del protocolo que en este artículo se presenta. Actualmente se ha desarrollado y registrado la aplicación, denominada miCardiApp.

- 10 **Artículo científico.** Sanchez-Almagro,CP; Romero-Sanchez, JM; White-Rios, M; Sanchez del Pino; (5/5) Paloma-Castro, O. 2022. NANDA International nursing diagnoses in the coping/stress tolerance domain and their linkages to Nursing Outcomes Classification outcomes and Nursing Interventions Classification interventions in the pre-hospital emergency care. Journal of Advanced Nursing (JAN). 78. ISSN 1365-2648. WOS (2), SCOPUS (4), Dimensions (3), Google Académico (11), OpenCitations (3). Journal Citation Report (3.800).

<https://doi.org/10.1111/jan.15280>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2022 en la Journal of Advanced Nursing (Factor de impacto: 3.80; Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 11/125; Cuartil: Q1). Este artículo comunica un estudio que ha determinado, por primera vez en el ámbito extrahospitalario, la prevalencia de los diagnósticos enfermeros de la NANDA-Internacional, resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC) e intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC) y sus interrelaciones NANDA-NOC-NIC (NNN) mediante la revisión de más de 8000 planes de cuidados realizados por enfermeros del 061 de Andalucía. Es el primer estudio de base empírica sobre las interrelaciones NNN en el ámbito de las urgencias prehospitalarias realizado en todo el mundo. Además, cuenta con una muestra mucho mayor que los estudios similares desarrollados en otros entornos clínicos, lo que le confiere una especial relevancia. El artículo, a pesar de su reciente publicación, cuenta ya con 4 citas en publicaciones internacionales de prestigio. Según ha acreditado la editorial, este artículo ha sido el más descargado durante los primeros doce meses desde su publicación. El artículo es el primero de los publicados de una tesis doctoral dirigida por la solicitante que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude. La solicitante ocupa un puesto de relevancia entre los autores, último autor en este caso.

- 11 Artículo científico.** Romero-Sánchez, JM; Porcel-Gálvez, AM; (3/7) Paloma-Castro, O; García-Jiménez, J; González-Domínguez, ME; Xavier Palomar-Aumatel; Elena Fernández García. 2022. Worldwide prevalence of inadequate work ability among hospital nursing personnel: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Nursing Scholarship*. 54, pp.513-528. ISSN 1547-5069. WOS (4), SCOPUS (5), Dimensions (10), OpenCitations (4). Journal Citation Report (3.400).  
<https://doi.org/10.1111/jnu.12749>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2022 en la *Journal of Nursing Scholarship* (Factor de impacto: 3.4; Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 13/125; Cuartil: Q1). Este artículo destaca por comunicar el primer estudio internacional de revisión de capacidad laboral en enfermería. Concluye que 1 de cada 4 enfermeras/técnicos en cuidados de enfermería en el mundo presentan una inadecuada capacidad laboral, entendida como el desajuste de las capacidades del trabajador y los requerimientos de sus puestos de trabajo. La elevada prevalencia de capacidad laboral inadecuada en esta población sugiere la necesidad de intervención para mantener o recuperar su capacidad laboral en los aspectos identificados. El artículo, a pesar de su reciente publicación, ha sido reconocido como uno de los más citados entre los trabajos publicados en esta revista en el año 2023. Este trabajo destaca por ser un ejemplo de investigación en colaboración con otros grupos de investigación universitarios nacionales, en este caso de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya y de la Universidad de Sevilla. A raíz de esta publicación, se detectó la falta de evidencia sobre la capacidad laboral de enfermeras en España y se está llevando a cabo el proyecto de investigación " Construcción de modelo predictivo de la capacidad laboral de las enfermeras de Cataluña" que ha sido financiado por el Consejo General de Enfermeras de Cataluña, en el que la solicitante participa como investigadora colaboradora.

- 12 Artículo científico.** Romero-Sanchez, JM; Brito-Brito, PR; Martinez-Alberto, CE; Martín-García, A; Rodríguez-Alvaro, M; (6/6) Olga Paloma-Castro. 2021. A New Instrument for Measuring Dietary Knowledge in Patients With Diabetes: Psychometric Testing of the CoNOCidiet-Diabetes. *International Journal of Nursing Knowledge*. Wiley. 32-1, pp.20-28. ISSN 2047-3095. WOS (1), SCOPUS (3), Dimensions (6), OpenCitations (2). JCR (1.131).  
<https://doi.org/10.1111/2047-3095.12288>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2021 en la *International Journal of Nursing Knowledge* (Factor de impacto: 1.22; (Año 2020), Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 99/124; Cuartil: Q4). Este artículo es uno de los productos de un proyecto nacional financiado por el Instituto de Salud Carlos III. Se presenta la validación psicométrica del cuestionario CoNOCidiet-Diabetes, realizada en 359 pacientes diabéticos que acudieron a 27 consultas de atención primaria. Tras la validación de este instrumento se desarrolló una App para que los pacientes pudieran autoevaluar su conocimiento y obtuvieran una retroalimentación de las preguntas incorrectas. Previo a este proyecto la solicitante participó en un proyecto autonómico financiado en el que aportó esta propuesta metodológica por primera vez, destacando su relevancia para desarrollar instrumentos de medida a partir de los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC) y que permite medir objetivamente la eficacia de las intervenciones enfermeras. Esta propuesta ha tenido gran impacto internacional en la comunidad científica, ya que ha recibido numerosas citas, consultas y muestras de interés, fruto de ello han sido dos estancias estancias predoctorales internacionales, y un artículo en cotutela. En esta ocasión se desarrolló el cuestionario y la APP CoNOCilam, para evaluar el conocimiento de los futuros padres respecto a la lactancia materna.

- 13 Artículo científico.** (1/7) Paloma-Castro, O; Pastor-Montero, SM; Carnicer-Fuentes, C; Albar-Marín, MJ; Bas-Sarmiento, P; Luis Javier Moreno-Corral; Jose Manuel Romero-Sanchez. 2020. Nursing Diagnosis of Grieving in Cases of Perinatal Loss: A Preliminary Clinical Validation. International Journal of Nursing Knowledge. Wiley. ISSN 2047-3095. WOS (1), SCOPUS (1), Dimensions (2), OpenCitations (2). JCR (1.131). <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12305>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Artículo publicado en 2020 en la International Journal of Nursing Knowledge (Factor de impacto: 1.22; (Año 2020), Área: Nursing (SCIE); Posición en el área: 99/124; Cuartil: Q4). Este artículo corresponde al segundo artículo publicado de la tesis doctoral de la solicitante, por lo que ostenta una posición relevante. Se describe la validación clínica del diagnóstico enfermero NANDA-I duelo en caso de pérdida perinatal. La validez clínica del diagnóstico no pudo ser corroborada por los resultados preliminares de este estudio y, por tanto, se necesita investigación adicional para terminar la capacidad de este diagnóstico para adaptarse a las situaciones de pérdidas perinatales en contexto reales. Se validaron cuatro características definitorias y cinco manifestaciones identificadas propuestas por los autores identificadas en la literatura. La principal aportación de este artículo fue poner en cuestión la metodología utilizada habitualmente para la validación de diagnósticos. Se considera que la variabilidad de las manifestaciones presentadas por los participantes actuó en detrimento del índice de validación clínica global. El duelo es un fenómeno individual y complejo, y cada persona lo expresa de una forma, por lo que en este tipo de diagnóstico es difícil la validación en base a la frecuencia de aparición.

- 14 Informe científico-técnico.** Palomar-Aumatell, X; Romero-Sanchez, JM; Paloma-Castro, O; et al; García-Garrido. ML. 2023. Capacitat Laboral de les Infermeres a Catalunya. Capacitat Laboral de les Infermeres a Catalunya. ISBN 978-84-09-62379-2.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La capacidad laboral es un constructo teórico que permite determinar la percepción que tienen los trabajadores sobre su adaptación a sus puestos de trabajo y que, cuando es inadecuada, es predictor de diversos resultados negativos relacionados con la salud en el trabajo, como son la incapacidad laboral temporal y permanente e incluso la intención de abandonar el puesto de trabajo. En un momento en el que diversas instituciones sanitarias internacionales ponen de relevancia la escasez de enfermeras a nivel internacional, intervenir precozmente en caso de una capacidad laboral inadecuada se hace especialmente relevante para preservar la fuerza del trabajo enfermero a nivel mundial. Para ello, la determinación de la prevalencia de la capacidad inadecuada de las enfermeras se hace fundamental para determinar la necesidad de intervención. Esta guía es el primer producto del proyecto titulado "Capacidad laboral de las enfermeras en Cataluña" dirigido a determinar la prevalencia de capacidad inadecuada en dicha comunidad autónoma y los factores que se relacionan con la misma. La guía se centra en el primer aspecto. Este proyecto ha sido financiado por el Consejo General de Colegios de Enfermería de Cataluña y es un ejemplo de colaboración interuniversitaria, dado que se ha realizado en conjunto con investigadores Universitat de Vic, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Sevilla.

### **1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional**

#### **Transferencia e intercambio de conocimiento**

Desde el principio de la responsabilidad social de la Universidad y teniendo en cuenta el impacto social de la investigación como valor fundamental, se ha realizado un gran esfuerzo por transferir el conocimiento generado en los diferentes proyectos a la práctica asistencial y a la sociedad en general. Los proyectos que han generado una mayor transferencia son los relacionados con el Duelo Perinatal. Se ha desarrollado y registrado un "Protocolo para el abordaje de la muerte gestacional y neonatal para la provincia de Cádiz", del que la solicitante es editora y autora. En este protocolo se han incorporado cambios sustantivos en el circuito de atención a las familias en base a la evidencia científica disponible, lo que ha supuesto

una innovación organizativa y de humanización del proceso de atención en estos casos. Este protocolo incorpora una serie de herramientas clínicas que facilitan su aplicación práctica, que ha supuesto 2 diseños industriales, 4 registros de la propiedad intelectual y 3 registros de marca. También se ha firmado una licencia comercial para la distribución de estos materiales en los diferentes hospitales que lo soliciten. Los materiales generados han sido: una "Guía para la Planificación Anticipada de Cuidados en la Muerte Gestacional y Vuelta a Casa", una "Caja de Recuerdos", con una serie de aplicaciones para iniciar la recogida de recuerdos tangibles si la familia lo desea. En el caso de las muertes gestacionales tempranas se ha diseñado un sobre con sus respectivas aplicaciones también. Hay que destacar el diseño de un arrullo específico serigrafiado con el logotipo de duelo perinatal registrado, así como un "Obsequio Tu y Yo" con la intención de que tanto los progenitores como el bebé puedan llevar consigo un recuerdo mutuo. Por otro lado, se ha registrado el diseño de una habitación de duelo que facilite la acogida de la noticia y la despedida del bebé, que incluye un identificador de puerta para evitar molestias innecesarias a la familia y todo el personal sanitario mantengan una conducta apropiada a la situación.

Por otra parte, producto de uno de los proyectos financiados del que la solicitante es investigadora principal, también se han registrado una serie de videos. Estos videos constituyen una intervención enfermera denominada Información Sensorial Anticipatoria. En este caso esta intervención está destinada a pacientes que son trasladados por los equipos de emergencia sanitaria a un hospital útil tras sufrir un infarto agudo de miocardio.

Otra línea de transferencia que se ha realizado es el desarrollo de APPs. Se desarrollaron dos llamadas CoNOCilam y CoNOCidiet-Diabetes, que corresponden con proyectos financiados a nivel autonómico y nacional respectivamente. En estos proyectos se realizó el diseño y validación psicométrica de sendos cuestionarios para evaluar el conocimiento de los futuros padres sobre lactancia materna y en el otro caso sobre la dieta en pacientes diabéticos basándonos en los Resultados de la Nursing Outcome Clasification (NOC). Las APPs permiten autoevaluarse y recibir una retroalimentación de las preguntas erróneas.

También se ha desarrollado MiCardiapp, que proporciona una serie de herramientas que ayudan a pacientes cardíacos complejos al autocuidado.

En la actualidad se está realizando gracias a un proyecto financiado la evaluación de la efectividad de la App Preby, diseñada para evitar o reducir factores de riesgo gestacionales de obesidad infantil durante el embarazo, basándose en teorías epigenéticas.

Finalmente indicar que se han desarrollado y validado diferentes cuestionarios, y en algunos casos la adaptación transcultural de otros, para ser utilizados en nuestro contexto. Uno de los cuestionarios adaptados transculturalmente ha sido el "Perinatal Grief Scale" que permite identificar la presencia de un duelo activo o el riesgo de un duelo complicado en personas que han sufrido una muerte perinatal. También se propuso una versión corta de 16 ítems de este cuestionario.

Actualmente se está trabajando en el desarrollo y validación de simuladores de bajo coste, junto a investigadores del área de ingeniería y organización de empresas, con el objetivo de disponer de simuladores para el entrenamiento de habilidades tanto en estudiantes como en pacientes.



- 1 MiCardiApp (nº2309265413814) Reg 26/09/2023 Conc 26/09/2023. Patente Española.

**Explicación narrativa de la aportación**

Aplicación desarrollada gracias a la financiación del proyecto "Desarrollo y efectividad de una intervención de mHealth en la mejora de la Alfabetización en Salud y autogestión del paciente pluripatológico con insuficiencia cardíaca: un ensayo controlado aleatorizado", obtenida en convocatoria competitiva del plan propio del Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de la Provincia de Cádiz. Con esta financiación se ha podido implementar la primera parte de desarrollo de la aplicación, teniendo pendiente la evaluación de su efectividad. La aplicación ha sido desarrollada por un equipo multidisciplinar y como es habitual en nuestro grupo también se ha incorporado la perspectiva de los pacientes. La App proporciona una serie de herramientas que ayudan al paciente a autogestionar diversos aspectos vinculados con la insuficiencia cardíaca tales como la actividad física y la rehabilitación cardíaca, la alimentación, la adherencia terapéutica, la gestión de sus emociones y la identificación de los signos y síntomas propios de su condición, entre otros. La aplicación también hace uso de estrategias de gamificación para motivar al usuario en la superación de retos individualizados a su condición, su socialización y el aumento de sus conocimientos sobre su dolencia a partir de un juego de preguntas y respuestas integrado. Puede comprobar la validez del certificado introduciendo el Código de Verificación 2309265413814-3JETF3 en <https://www.safecreative.org/certificate>

- 2 Diseño Industrial 2D: Arullo-Muerte Gestacional y Neonatal (nºD0535320) Reg 24/03/2023 Conc 17/04/2023. Patente Española.

**Explicación narrativa de la aportación**

Resultado del "Proyecto de Investigación e Innovación Estratégica para el Abordaje de la Muerte Gestacional y Neonatal en la Provincia de Cádiz" (PI-0012-2017). Según la evidencia científica en casos de muerte gestacional o neonatal es positivo para el desarrollo de un duelo saludable que la familia conozca al bebé y pueda realizar algún ritual de despedida según sus necesidades espirituales. También se aconseja evitar el uso de paños quirúrgicos para la presentación del bebé ya que puede generar a largo plazo estrés postraumático en los progenitores. Por este motivo se ha diseñado un arullo especial con el logotipo de duelo perinatal diseñado, que permita presentar al bebé de forma más sensible, con la calidez y la ternura necesaria. Actualmente se está finalizando el proceso para la firma de la licencia comercial. Tras el interés mostrado por el Comité de Humanización Provincial e impulsado por el mismo, se ha establecido contacto con los diferentes hospitales de la provincia y de la comunidad autónoma para la adquisición e implantación de estos materiales, recibiendo una gran aceptación.

- 3 Caja de Recuerdos-Muerte Gestacional y Neonatal Reg 24/03/2023 Conc 24/03/2023. Patente Española.

**Explicación narrativa de la aportación**

Resultado del “Proyecto de Investigación e Innovación Estratégica para el Abordaje de la Muerte Gestacional y Neonatal en la Provincia de Cádiz” (PI-0012-2017). La caja de recuerdos es una herramienta clínica que puede ofrecerse a las familias que han sufrido una muerte gestacional o neonatal para iniciar la elaboración de recuerdos tangibles, recomendados para la realización de un cierre simbólico que ayude al proceso de duelo. Tiene una serie de aplicaciones como: caja contenedora con logotipo, certificado de nacimiento, recuerdo ecografía, sobre para mechón de pelo, sobre para pinza de cordón, sobre para otros recuerdos, cartoncillo para la recogida de huellas, etc. Del mismo modo, para las muertes gestacionales tempranas se ha diseñado un sobre, en lugar de la caja, para que también se puedan generar los recuerdos que sean posibles en estos casos, ecografía, test de embarazo, carta de despedida... Actualmente se está finalizando el proceso para la firma de la licencia comercial. Tras el interés mostrado por el Comité de Humanización Provincial e impulsado por el mismo, se ha establecido contacto con los diferentes hospitales de la provincia y de la comunidad autónoma para la adquisición e implantación de estos materiales, mostrando una gran aceptación.

- 4 Guía para la Planificación Anticipada de Cuidados en la Muerte Gestacional y Vuelta a casa Reg 24/03/2023

**Explicación narrativa de la aportación**

Esta guía es uno de los resultado del “Proyecto de Investigación e Innovación Estratégica para el Abordaje de la Muerte Gestacional y Neonatal en la Provincia de Cádiz” (PI-0012-2017) y publicada en 2023. Se trata de una herramienta de ayuda a la Toma de Decisiones Compartidas que se ofrecerá a las familias una vez que se haya confirmado el diagnóstico de muerte gestacional, para que junto a los profesionales puedan elegir las diferentes alternativas posibles durante el proceso asistencial. También se ofrecen recomendaciones que pueden ser de utilidad tanto para la recuperación física como emocional una vez en el domicilio, incluyendo a toda la familia, como es el duelo en pareja y el duelo en menores. Actualmente se está finalizando el proceso para la firma de la licencia comercial. Tras el interés mostrado por el Comité de Humanización Provincial e impulsado por el mismo, se ha establecido contacto con los diferentes hospitales de la provincia y de la comunidad autónoma para la adquisición e implantación de estos materiales, mostrando una gran aceptación.

- 5 Registro de la Propiedad Intelectual.** Colección de videos. Información Sensorial Anticipatoria en pacientes con Infarto Agudo de Miocardio trasladados por equipos de emergencias extrahospitalarias Reg 18/05/2022 Conc 18/05/2022.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Resultado del proyecto financiado liderado por la solicitante “Efectividad de la exposición sensorial multimedia en la mejora de la experiencia y resultados informados por el paciente con infarto agudo de miocardio durante el traslado al hospital: ensayo controlado aleatorizado”. Se desarrollaron y realizó el registro de la propiedad intelectual de 5 videos más uno de relajación, que forman parte de una intervención enfermera cuyo objetivo es reducir el estrés del paciente ante un procedimiento, en este caso la intervención coronaria percutánea, así como mejorar la experiencia de traslado. Estos videos han sido desarrollados tras un proceso de investigación cualitativa mediante grupos focales con pacientes que ha pasado por esta situación, profesionales de 061 y del servicio de hemodinámica. Estos videos están disponibles en el canal youtube del grupo de investigación. Video 0. Empecemos por aquí. Acceso: <https://youtu.be/AqALk8YIA?si=cK0KTfplTWOUB2Rz> Video 1. La historia de Alfredo. Acceso: [https://youtu.be/klQx\\_0k5XCs?si=uMAfBTZISc9jrErX](https://youtu.be/klQx_0k5XCs?si=uMAfBTZISc9jrErX) Video 2. ¿Qué me está pasando?. Acceso: <https://youtu.be/lqSuiGuBc0o?si=YM4jKV6l27DjNo1G> Video 3. ¿Donde vamos? Acceso: [https://youtu.be/SooOiGp3x-0?si=eYC\\_9OTDQOcn5T3V](https://youtu.be/SooOiGp3x-0?si=eYC_9OTDQOcn5T3V) Video 4. ¿Qué me van a hacer?. Acceso: <https://youtu.be/Dg0lv8O312Q?si=jrZeOpPDtf0F4176> Video 5. Vamos a relajarnos. Acceso: [https://youtu.be/g\\_0mzdEc9kk?si=Rz8xn\\_YzcdjPqoTY](https://youtu.be/g_0mzdEc9kk?si=Rz8xn_YzcdjPqoTY)

#### **Actividad de carácter profesional**

- 1 Profesora Titular de Universidad:** Universidad de Cádiz. 2015- actual. Tiempo completo.
- 2 Profesora Titular de Escuela Universitaria:** Universidad de Cádiz. 27/08/2007. (8 años - 2 meses - 7 días).
- 3 Profesora Colaboradora Tiempo Completo:** Universidad de Cádiz. 01/10/2004. (3 años - 1 mes - 9 días).
- 4 Profesora Asociada 12 h:** Universidad de Cádiz. 01/10/2001. (3 años - 1 mes - 29 días).
- 5 Profesora Asociada 5 h:** Universidad de Cadiz. 01/03/2000. (1 año - 6 meses - 29 días).

#### **1.2.3. Divulgación científica**

- 1 Jornadas.** Jornada de Sensibilización ante la Muerte Gestacional y Neonatal (Actividad de Divulgación Científica). 15/10/2019.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Responsable de la Organización de las Jornadas de Sensibilización ante la Muerte Gestacional y Neonatal en la que se desarrollaron diversas actividades, como ponencias expertas, comunicación de experiencias de familias y profesionales, exposición fotográfica, formación de profesionales en talleres específicos para profundizar en los aspectos legales y la recogida de recuerdos tangibles, así como la inauguración de un espacio en el parque de Genovés de la ciudad de Cádiz, así como un monumento diseñado ad hoc, para el recuerdo de los bebés que nacieron sin vida o murieron al poco de nacer. El monumento consta de un monolito en piedra con una mariposa blanca posada encima, que es el símbolo del duelo perinatal. Este monumento ha tenido un gran impacto social, habiendo sido representado incluso en el cartel de carnaval de la ciudad en el año 2022. Se obtuvo una ayuda de la Universidad de Cádiz para su realización de 1.500 euros. También se contó con la colaboración del Excmo. Colegio de Enfermería de Cádiz.

#### **1.4. OTROS MÉRITOS**

Responsable de la estancia de investigación del profesor Rapahel Raniere de Oliveira Costa de la Universidad Federal Do Rio Granda do Norte (Brazil), que tuvo lugar en el marco de la convocatorias de becas de movilidad de profesorado Brasil-España de la Fundación Carolina del 8 de mayo al 21 de julio de 2023.

Coautora de la NOC "Alfabetización en Salud", aceptada y publicada en la séptima edición de la Nursing Outcome Classification (NOC). Contiene 21 indicadores para evaluar este resultado en sus diferentes dimensiones: la alfabetización funcional, interactiva y crítica. Destacar que se trata de una taxonomía internacional, y que este resultado permitirá evaluar la alfabetización en salud individual de los pacientes y determinar la efectividad de las intervenciones enfermeras para mejorarla.

Asesora Científica del libro "Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A. (Eds.). (2019). Fundamentos de enfermería. " De la editorial Elsevier Health Sciences.

## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.1. EXPERIENCIA DOCENTE**

#### **2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)**

#### **2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente**

La Universidad de Cádiz está dividida en cuatro Campus y la titulación en Enfermería se imparte en tres de ellos, Cádiz, Jerez y Algeciras, siendo éste último el más distanciado a 120 km de Cádiz. En este sentido, la complejidad de la docencia impartida ha estado definida por haberse impartido en diferentes campus universitarios, en varios cursos de forma simultánea, y por tratarse de grupos numerosos en muchos casos. También se ha impartido docencia en diferentes cursos de la titulación, incluyendo el primer curso, siendo coordinadora de las asignaturas en todos los casos. Además ha sido coordinadora del tercer curso de la titulación. Se han impartido un total de 11 asignaturas entre las asignaturas en un principio troncales, optativas y de libre elección de la Diplomatura en Enfermería y posteriormente en las asignaturas obligatorias del Grado en Enfermería. Se han impartido en general asignaturas relacionadas con el ámbito materno-infantil, aunque también se han impartido algunas relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la salud y la transculturalidad, el género y salud. En el curso próximo impartirá la asignatura de primer curso Bases teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería, relacionada con su ámbito de especialidad. Es de destacar que los grupos de clase en el Campus de Cádiz oscilan entre 120 y 140 estudiantes por curso. También hay que señalar que durante los años de diplomatura, del curso 1999-00 al curso 2005-2006 la docencia de las tres asignaturas optativas y libre elección impartidas, Educación Maternal, Enfermería Ginecológica y Planificación Familiar tenían una media de 400 alumnos, llegando a alcanzar dos de ellas 511 y 534 estudiantes matriculados respectivamente en el curso académico 2005-2006.

Dentro de la evaluación de la complejidad docente es importante destacar la apuesta de la solicitante por la docencia dual, ya que ha sido pionera en la implantación de asignaturas semipresenciales. En el curso 2003-2004 ya ofertó dos asignaturas optativas de forma experimental a través de la plataforma virtual Web CT. Este tipo de asignaturas posteriormente fueron reguladas por la Universidad de Cádiz, estableciendo unos criterios y evaluación de las mismas. Esto supuso un gran cambio de mentalidad a la hora de organizar la docencia, ya que el modelo semipresencial permitía la reducción de hasta un mínimo de 2,5 horas por crédito, por lo que había que centrarse en organizar el trabajo del estudiante y facilitar su aprendizaje mediante la elaboración de contenidos y herramientas de aprendizaje. Posteriormente, se hizo una migración de los contenidos a la plataforma Moodle, vigente en la actualidad y en la que todas las asignaturas impartidas por la solicitante disponen de campus virtual con contenidos desarrollados, pruebas de evaluación y otras actividades y recursos complementarios. Del curso 2006-2007 a 2008-2009 también participó en una iniciativa a nivel autonómico, ofertando la asignatura "Reproducción Humana" completamente virtual a través del Campus Virtual Andaluz Compartido.

También ha realizado funciones de coordinación de prácticas clínicas y de evaluación de las mismas a través de EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería).



En dicha evaluación no solo se ha realizado la evaluación de los estudiantes en las diferentes estaciones, sino que también ha participado en el diseño de las mismas.

### 2.1.3. Recursos educativos

- 1 Objeto de aprendizaje:** Aula -Taller Cuidados en el Parto con Simuladores. Moreno-Corral, LJ; Carnicer-Fuentes, C; Paloma-Castro, O; Segura-Gomez, I; Correro-Román, P. 2009. Disponible en Internet en: <<https://rodin.uca.es/handle/10498/6903>>.

#### Explicación narrativa de la aportación

Objeto de aprendizaje que consiste en la virtualización de las actividades del Aula-Taller de Cuidados en el Parto con Simuladores. Este taller se puso en marcha mediante un proyecto de innovación docente dotado con 8.000 euros. En esta ocasión la idea es actualizar la actividad y presentarla en formato LAMS dentro del Campus Virtual de la asignatura. Con esto se pretende que los estudiantes tengan disponibles los contenidos del taller presencial pudiendo acceder a ellos de forma previa el mismo o posterior para afianzar los conocimientos. Disponible en acceso abierto a través del Repositorio RODIN de la Universidad de cadiz en la URL indicada.

- 2 Libro de prácticas:** Guía de prácticas clínicas: enfermería geriátrica. Fernandez-Gutiérrez, M; Paloma-Castro, O. 2003. Disponible en Internet en: <<https://rodin.uca.es/handle/10498/26872>>.

#### Explicación narrativa de la aportación

Editora y autora de la Guía para los estudiantes de Enfermería que van a realizar prácticas clínicas en el ámbito gerontogeriátrico y que puede servir de instrumento de orientación y ayuda para alcanzar los objetivos prácticos/clínicos. Pertenece a una colección de textos básicos universitario del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 84-7786-897-2. 264 páginas + CD-ROM. En este libro se describe en extenso la valoración geriátrica integral: física, psíquica y funcional. Los procedimientos preventivos y cuidados generales del anciano y los procedimientos generales para el cuidado del anciano enfermo. Disponible en acceso abierto a través del Repositorio RODIN de la Universidad de cadiz en la URL indicada.

- 3 Libro de prácticas:** Guía para prácticas clínicas del área maternal. Carnicer-Fuentes, C; Paloma-Castro, O. 31/12/2002. Disponible en Internet en: <<https://rodin.uca.es/handle/10498/26835>>.

#### Explicación narrativa de la aportación

Editora y autora del libro en el que se presentan procedimientos que pretende ser de ayuda a estudiantes y profesionales en el área maternal, desde la gestación hasta la unidad de ginecología. Pertenece a una colección de textos básicos universitarios del Servicio de Publicación de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-8477867180. 192 páginas + CD-ROM. Disponible en acceso abierto a través del Repositorio RODIN de la Universidad de cadiz en la URL indicada.

- 4 **Videos:** Capsulas de Aprendizaje para Aprender a Investigar en Enfermería. Paloma-Castro, O.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Coautora de cápsulas de aprendizaje dirigida a estudiantes que están desarrollando el Trabajo Fin de Grado (TFG). Estas cápsulas fueron el producto de un proyecto de innovación docente que se desarrolló durante el COVID y que facilitó el aprendizaje de aspectos claves y que habitualmente generan más dificultad a los estudiantes en el desarrollo del TFG. Estas cápsulas de aprendizaje tienen registro de la propiedad intelectual y siguen utilizándose en el Aula Virtual creada cada año para la gestión del TFG de las diferentes titulaciones de la Facultad y los diferentes Campus Universitarios y también están disponibles en el canal youtube del grupo de investigación en acceso libre. Cápsula 1. Como formular objetivos de investigación. Acceso: <https://youtu.be/8fdA0e1Ysq4?feature=shared> Cápsula 2. Como redactar en lenguaje científico. Acceso: <https://youtu.be/hawp4Jp6HH0?feature=shared> Cápsula 3. Estudios Cuantitativos VS Cualitativos. Acceso: <https://youtu.be/Nx08U-Q3MJA?feature=shared> Cápsula 4. Genera tu Hipótesis. Acceso: <https://youtu.be/phyoCldoU4E?feature=shared>

- 5 Capítulos de libro "Investigación en metodología y lenguajes enfermeros".

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Coautora de 2 capítulos del libro "Investigación en metodología y lenguajes enfermeros" de la editorial Elsevier. Esta editorial tiene un elevado prestigio, ocupando el puesto número 5 según la clasificación general SPI 2022 de editoriales extranjeras. Estos capítulos están dirigidos a investigadores o estudiantes de tesis o trabajo fin de master o grado, que quieran profundizar e investigar en este ámbito. Capítulo titulado: Investigación sobre identificación, desarrollo y adaptación de diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería En este capítulo se describen los principales aspectos metodológicos que se deben considerar en la investigación sobre identificación, desarrollo y adaptación de diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería. Se describe principalmente el análisis de concepto como una técnica fundamental para el desarrollo de estos. También se describen estudios de adaptación de los lenguajes enfermeros estandarizados a diferentes poblaciones o contextos. Capítulo titulado. "Instrumentos de medición para la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados". En este capítulo se revisaron los principales instrumentos de medición utilizados en la investigación en metodología enfermera y lenguajes enfermeros estandarizados, así como sus características. Se describen instrumentos de medición relacionados con la investigación en valoración enfermera, en el proceso diagnóstico o con la planificación y evaluación de cuidados.

### **2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida**

- 1 **Workshop:** Generando ideas y sinergias para investigar en Cuidados. 19/04/2024. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Organización y dirección del workshop en el que asistieron más de 30 profesores de la universidad de cádiz, principalmente del área de enfermería. Se hizo una puesta en común de ideas y proyectos de investigación e innovación docente que los asistentes habían realizado o les gustaría realizar, para poder crear sinergias y poder establecer estrategias conjuntas.

**2 Taller:** Taller recuerdos tangibles y aspectos legales ante la muerte perinatal. 25/11/2019. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Coordinadora del Taller titulado "Recuerdos tangibles y aspectos legales ante la muerte perinatal", organizado dentro de las I Jornadas de Sensibilización ante la Muerte Gestacional y Neonatal, con el apoyo del Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz. Se realizaron 2 ediciones de 4 horas cada una y participaron un total de 50 profesionales del ámbito materno-infantil. El objetivo de este taller fue la actualización en materia legal respecto a diferentes aspectos, como la disposición del cuerpo, la anotación en registro civil o la pertinencia de permiso de maternidad o paternidad. También se hizo una parte práctica para enseñar el sentido de la generación de recuerdos tangibles y la creación de los mismos.

**3 Curso:** Curso de preparación de Oposiciones. 2017. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Curso impartido a profesionales colegiados en el Excmo. Colegio de Enfermería de Cádiz para la preparación de oposiciones, sobre los contenidos relacionados con la salud reproductiva.

**4 Curso:** Organización de Curso Estacionales. 10/11/2004.

**Explicación narrativa de la aportación**

Coordinación del Curso Avances en Anticoncepción, celebrado del 10 al 12 de noviembre de 2004, dentro de la IX Edición de los Cursos de Otoño de la Universidad de Cádiz en Algeciras, cuyo objetivo fue la actualización en esta materia. Impartió la ponencia "Aspectos históricos y sociodemográficos de la anticoncepción". Vocal del Comité Organizador del Curso de Verano Prevención del Cáncer Ginecológico, celebrado del 14 al 16 de julio de 2003 dentro de la XXIV Edición del Curso de Verano de la Universidad de Cádiz en San Roque. En este curso fue evaluadora de la prueba para el crédito de libre elección.

**5 Curso:** Coordinadora Cursos de Experto Universitario en Cirugía Menor para Enfermería. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Coordinadora de la II, III y IV edición del Curso de Experto Universitario en Cirugía Menor para Enfermería de la Universidad de Cádiz de 300 horas de duración cada uno, celebrados en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

## **2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN**

**Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA**

### **2.2.1. Calidad de la actividad docente**

**Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA**

### **2.2.2. Proyectos de innovación docente**

- 1 Proyecto:** Uso de Escape Room como recurso educativo para mejorar la motivación por el aprendizaje y la adquisición de competencias en Cuidados Enfermeros en el Ámbito Universitario. 01/09/2022-31/07/2023. 491. Miembro de equipo.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La solicitante participó en el diseño de las fases de la Escape Room y de la evaluación de resultados. Además de los objetivos de aprendizaje, en este proyecto se propuso determinar si el tipo de usuario de gamificación “Hexad” del alumnado se relaciona con la opinión y satisfacción con la escape room educativa diseñada. “Hexad” es un modelo que establece seis perfiles motivaciones respecto a la gamificación: filántropos (motivados por el altruismo), socializadores (motivados por las relaciones), espíritus libres (motivados por la autonomía), triunfadores (motivados por la competencia), jugadores (motivados por recompensas extrínsecas) y disruptores (motivados por desafiar reglas). Para evaluar los perfiles se usó el instrumento “The Gamification User Types Hexad Scale”. Los tipos “filantrópico” y “espíritu libre” se asociaron con un menor grado de recomendación de la actividad a terceros. El tipo de usuario “socializador” se relacionó con una mayor satisfacción en más aspectos de esta actividad. Este proyecto obtuvo mención de excelencia y un accesit dotado con 250 € en los premios a los Proyectos de Innovación y Mejora Docente Curso 2022/2023 de la Universidad de Cádiz. También fue objeto de una comunicación en el XXVII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidado y el 26th International Nursing Research Conference y el X Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), celebrado del 15 al 17 de noviembre d...

- 2 Proyecto:** Aprendiendo a Investigar en Enfermería. 01/09/2019-31/07/2020. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Coordinación del proyecto y diseño de 4 cápsulas de aprendizaje dirigida a estudiantes que están desarrollando el Trabajo Fin de Grado. Se desarrollaron mediante el software Powtoon los siguientes videos: Como formular objetivos de investigación. Acceso: <https://youtu.be/8fdA0e1Ysq4?feature=shared>. Como redactar en lenguaje científico. Acceso: <https://youtu.be/hawp4Jp6HH0?feature=shared>. Estudios Cuantitativos VS Cualitativos. Acceso: <https://youtu.be/Nx08U-Q3MJA?feature=shared>. Genera tu Hipótesis. Acceso: <https://youtu.be/phyoCldoU4E?feature=shared>. Estos videos tienen registro de la propiedad intelectual y están disponibles en el canal youtube del grupo de investigación y en el campus virtual del Trabajo Fin de Grado.

- 3 Proyecto:** Aprendiendo a Cuidar en Equipo Multidisciplinar. 01/09/2017-31/07/2018.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

En este proyecto de innovación multidisciplinar la solicitante participó en el diseño de las siguientes sesiones de simulación clínica: paciente intervenida de cáncer de mama que presenta complicación postoperatoria, en un caso por aparición de hematoma y en otro caso por dehiscencia de cicatriz. Participaron 27 estudiantes de 6º de medicina y de 3º de enfermería. La evaluación se realizó mediante la escala de logro de la competencia colaborativa interprofesional. En el grupo de estudio se encontraron diferencias significativas en las respuestas pre y posttest correspondientes a todas las competencias claves de comunicación (colaboración, roles y responsabilidades, atención colaborativa centrada en el paciente/familia y funcionamiento en equipo), excepto para el manejo/resolución de conflictos. Todos los estudiantes se mostraron muy satisfechos con la realización de las actividades realizadas, comentando en sus observaciones que les gustaría tener más actividades de este tipo en todas las asignaturas. Entre las ventajas los estudiantes vieron muy positivo el hecho de poder “entrenar” habilidades de comunicación y técnicas con estudiantes de otro Grado, sin riesgo a producir lesiones o errores con pacientes reales, así como la retroalimentación posterior, que les permite compartir conocimientos, vivencias, opiniones y sentimientos que les faciliten mejorar su confianza y habilidad a la hora de adquirir competencias para trabajar eficazmente en equipo.



- 4 **Proyecto:** Evaluación de la efectividad de un entrenamiento para adquirir y/o mejorar la capacidad empática en el Grado de Enfermería. 1.191,45.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

En este proyecto se planteó desarrollar y evaluar una intervención para mejorar la empatía de estudiantes de Grado en Enfermería. En un primer lugar se realizó una revisión sistemática de la literatura científica en las principales bases de datos con el fin de analizar qué medidas son utilizadas en la investigación enfermera para la evaluación de la empatía y las intervenciones mas eficaces. Posteriormente se realizó un ensayo aleatorio controlado de cohorte modificado con medidas pre-postest. Se realizó un entrenamiento a los estudiantes de 2º curso del Grado en Enfermería de la Universidad de Cádiz y posteriormente se realizaron sesiones simuladas con actores que fueron grabadas para su evaluación. Se evaluó la capacidad empática del alumno, la capacidad empática percibida por el paciente y dos evaluaciones externas independientes. Los resultados mejoraron en todas las medidas realizadas en los grupos experimentales tras la intervención. La solicitante participó en el diseño del estudio, en la evaluación externa mediante la visualización de las grabaciones y en la difusión de resultados, que fueron publicados en la revista "Nurse Education Today" con el título "Teaching empathy to nursing students: A randomised controlled trial". Impacto JCR: 2.49 (2019), con una posición de 7/123 en la categoría Nursing. Ha recibido 35 citas en Scopus, 23 en WOS y 46 en Dimensions.

- 5 **Proyecto:** Evaluación de la efectividad de la aplicación informática NANDA-NOC-NIC en la enseñanza-aprendizaje de la elaboración de planes de cuidados en estudiantes.. 718,4. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Coordinación del proyecto y participación en todas sus fases. El objetivo del proyecto fue evaluar la eficacia de la aplicación NANDA-NOC-NIC, en la enseñanza-aprendizaje de la elaboración de planes de cuidados en estudiantes, así como fomentar la aplicación del proceso enfermero en la práctica clínica y el uso de las Taxonomías Enfermeras. Participaron de forma conjunta profesoras de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cádiz y de la Universidad de Barcelona. Se diseñaron de forma consensuada una serie de casos clínicos dentro de la asignatura Salud Sexual y Reproductiva y se propuso una solución para ser aplicado como patrón oro. Los estudiantes resolvieron estos casos divididos en dos grupos, unos utilizando la aplicación informática (experimental) y otros de manera clásica con libros (control). Posteriormente, se evaluó la eficacia en términos de calidad del plan de cuidados, precisión diagnóstica, actitud hacia el diagnóstico y tiempo en completar la tarea. Tras el análisis de los datos se observó que no existen diferencias significativas en la precisión, calidad y tiempo de resolución de los casos entre el grupo control y experimental. La actividad si mejoró la actitud ante el diagnóstico enfermero, lo que según la literatura redundará en una mayor utilización de este.

- 6 Proyecto:** Taller-Laboratorio Virtual de Cuidados. 01/09/2009-31/07/2011. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Desarrollo de la idea e implementación del proyecto, elaborando materiales para el uso de los estudiantes. Este proyecto surge de la necesidad de dar respuesta al nuevo modelo de prácticas clínicas propuesto en el Título de Grado en Enfermería cuya implantación comenzó en el curso 2009-2010. La gran diferencia con respecto al modelo anterior es que las prácticas se configuran como asignaturas independientes, con el fin facilitar a los estudiantes una perspectiva integral de los cuidados y no dividida por disciplinas como ocurría anteriormente. El objetivo planteado en este proyecto fue el diseño y desarrollo de una serie de pacientes virtuales y de procedimientos básicos que facilitaran a los estudiantes el entrenamiento en la resolución de problemas inherentes a la praxis enfermera. Se realizaron diferentes reuniones de coordinación y consenso entre los docentes y representantes del sistema de salud para definir las competencias básicas que tenían que alcanzar los estudiantes en el Practicum I. Se desarrollaron dos pacientes virtuales y 5 procedimientos: Paciente 1: Úlceras por decúbito. Paciente 2: Fractura de cadera. Procedimiento 1: Medición presión arterial. Procedimiento 2: Medición del pulso radial. Procedimiento 3: Medición Temperatura Axilar. Procedimiento 4: Medición Frecuencia Respiratoria. Procedimiento 5: Administración de Medicamentos vía intradérmica.

#### **2.2.3. Formación para la mejora docente recibida**

- 1 Curso/seminario:** Simulación Clínica: Conceptos y Aplicabilidad. (8 horas). 04/07/2024.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo del curso fue el aprendizaje de la metodología de diseño de escenarios para que pueda ser aplicado en la planificación de simulación clínica. Estos conocimientos se han aplicado en la asignatura Salud Reproductiva y Sexual que la solicitante imparte en tercer curso del Grado en Enfermería, con el diseño y puesta en práctica de escenarios relacionados con la muerte gestacional. Se realizó la simulación concretamente de la recogida de recuerdos tangibles del bebé, disponiendo los estudiantes de la caja de recuerdos y sus aplicaciones desarrollada mediante el proyecto que la solicitante lidera y que está desarrollado en el apartado correspondiente. También se puso en práctica el escenario de ofrecer a la familia la opción de conocer y despedirse del bebé. Los estudiantes mostraron una alta satisfacción con la actividad, se sintieron inmersos en la situación planteada y fueron capaces de empatizar con la familia. El debriefing realizado posteriormente tuvo una gran participación por parte de los estudiantes e impacto en el aprendizaje. Para el curso próximo también se han diseñado diferentes simulaciones para la asignatura Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería de primer curso. Mediante estas simulaciones se pretende que los estudiantes integren los conocimientos de la asignatura y sean capaces de desarrollar planes de cuidados específicos.

- 2 Curso/seminario:** Utilización del paquete de softwares LE SPHINX para la gestión integral de datos de investigación cualitativos y cuantitativos. (8 horas). 27/06/2022.

**Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo del curso es introducir a los y las discentes en el uso de los softwares Le Sphinx ([www.lesphinx.es](http://www.lesphinx.es)), un paquete de utilidades que permiten la gestión integral de datos de investigación incluyendo, entre otros, la creación de encuestas de recogidas de datos cuantitativos y cualitativos, el análisis estadístico y textual de los mismos y la presentación de los resultados en dashboards e informes interactivos. El contenido del curso es el siguiente: Software de encuestas avanzadas IQ3: • Conocimientos básicos de creación de encuestas • Formularios multicanal • Creación de distintos tipos de pregunta (cerrada, escala, etc..) • Como importar para los que tengan una base de datos y quieran usar directamente DATAVIV • Función multi idioma • Condiciones avanzadas • Como publicar la encuesta • Aprendizaje de formas de difusión de la encuesta Software de análisis de datos cuantitativos y cualitativos DATAVIV: • Análisis cuantitativo • Cruces de variables • Visualización de datos • Análisis temático • Análisis de los sentimientos • Diseño de informes primeros pasos • Gestión de filtros interactivos

- 3 Curso/seminario:** El cambio ECTS. Empecemos a adaptar nuestra docencia. (25 horas). 25/09/2006.

**Explicación narrativa de la aportación**

Formación para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior.

- 4 Curso/seminario:** Moodle Diplomatura Enfermería Algeciras. (25 horas). 15/03/2006.

**Explicación narrativa de la aportación**

Manejo de la plataforma virtual Moodle para el diseño de un Aula Virtual para cada asignatura.

- 5 Curso/seminario:** Gestión y Desarrollo de la Enseñanza Virtual Universitaria. (13 horas). 22/06/2005.

**Explicación narrativa de la aportación**

Identificar elementos para planificar y gestionar la docencia virtual. El aprendizaje virtual requiere una exhaustiva planificación del aprendizaje, diseño de actividades y evaluación, y la formación para ello fue de gran ayuda. La solicitante fue pionera en el desarrollo de asignaturas semipresenciales en la Universidad de Cádiz, coordinando y homogeneizando la planificación y diseño de las asignaturas propuestas en esta modalidad en el Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Esta experiencia fue comunicada en las I Jornadas andaluzas de innovación docente universitaria, celebradas el 2 y 3 de diciembre de 2009 en Córdoba y fue publicada en el libro de estas jornadas editado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. ISBN: 9788469272633. Además la solicitante desarrolló e impartió la asignatura "Reproducción Humana" ofertada a través del campus andaluz compartido. Otros cursos realizados para la mejora docente y la formación en docencia virtual fueron: Estrategias de Enseñanza del Tutor en Línea y el Estudio de Casos. Fecha: 06/07/2005. Duración: 12 horas. La enseñanza virtual en Ciencias de la Salud. Fecha: 30/06/2005. Duración: 4 horas. El Modelo de la Universidad Oberta de Catalunya. Fecha: 13/06/2005. Duración: 6 horas. Aula Virtual Web CT. Fecha: 24/02/2004. Duración: 6 horas. Introducción del uso educativo de wikis. Fecha: 08/06/2013. Duración: 16 horas.

- 6 Curso/seminario:** Curso de Experto Universitario en Sistemas de Información y documentación en Ciencias de la Salud, con elementos prácticos en línea de inglés científico e informática. (320 horas). 24/02/2003.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Experto Universitario de 32 créditos en el que se desarrollaron 8 módulos, relacionados con el manejo de bases de datos en salud, internet aplicado en salud, herramientas informáticas y lingüísticas para encontrar información de calidad, diseño y estrategias de búsqueda de formación en la red e inglés para internautas. Los contenidos fueron de gran utilidad en la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Salud, para enseñar a los estudiantes la búsqueda bibliográfica, las diferentes tipologías documentales, la gestión de referencias bibliográficas... Posteriormente la solicitante continuó esta formación realizando la licenciatura en documentación.

### **2.2.4. Formación para la mejora docente impartida**

- 1 Curso:** Simulación Clínica: Conceptos y Aplicabilidad. 04/07/2023. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La solicitante ha realizado la propuesta del curso formativo y la coordinación del mismo. El objetivo del curso fue exponer los conceptos básicos de simulación clínica y especialmente describir la metodología para el diseño y validación de escenarios clínicos. El ponente era un profesor de Brasil que se encontraba realizando un estancia en el grupo de investigación bajo la tutela de la solicitante y se aprovechó la oportunidad para difundir su experiencia a los compañeros/as de la Universidad para fomentar el uso de esta metodología en nuestro contexto. Acudieron mayoritariamente docentes el área de enfermería, aunque también asistieron de otras áreas como medicina y de organización de empresa. Para este curso la solicitante creo un curso virtual de apoyo donde se incluyeron los contenidos del mismo.

## **2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE**

### **2.3.1. Tutorización reglada**

- 1 Tutorización doctorado.** Estudiantes asignados por la Comisión Académica correspondiente dentro de los Programas de Doctorado adscritos a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz: Carmen M<sup>a</sup> Cárdenas de Cos. Compromiso institucional: 27/01/2023 (Vigente). M<sup>a</sup> de los Reyes López Millán: Compromiso Institucional: 02-03.2021 hasta 09-12-2021. Anna Josephine Frandsen. Compromiso Institucional: 27-01-2023 (vigente). Fernando Campaña Castillo. Compromiso Institucional: 22-02-2018 (vigente). Carlos Antonio Gonzalez del Pino. Compromiso Institucional: 31-01-2019 hasta 16-11-2023.
- 2 Tutorización Trabajos Fin de Grado.** Numero de estudiantes: 38.

### **2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)**

- 1 Tutorización estudiante predoctoral.** Programa de doctorado en Enfermería de la Universidad de Antioquia Medellín- Colombia. Estudiante: Iliana Milena Ulloa Sabogal. Realizó estancia predoctoral dentro del grupo de investigación bajo la tutela de la solicitante como investigadora principal del 8 marzo a 25 de mayo de 2022.
- 2 Tutorización de estudiantes dentro del "Campus de Verano 2015: Experiencias Investigadoras",** realizado entre los días 29 de junio y 3 de julio de 2015 con una duración total de 25 horas. Tutorización de estudiantes dentro del "Campus de Verano 2016: Experiencias Investigadoras", realizado entre los días 27 de junio y 1 de julio de 2016 con una duración total de 25 horas. Se trata de una acción formativa dirigida a estudiantes con expedientes destacados de institutos de la localidad para su orientación en su carrera profesional.



- 3 Tutorización en el Programa de Orientación Académica de la Facultad de Enfermería durante los siguientes cursos académicos. Número de estudiantes: Curso 2011-12: 8 estudiantes. Curso 2012-13: 8 estudiantes.

## 2.4. OTROS MÉRITOS

Miembro del Grupo de Formación del Profesorado GFUCA25, que se inició dentro del Plan Andaluz de Formación del Profesorado Universitario de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA) y que posteriormente fue gestionado por la propia Universidad de Cádiz dentro del denominado Proyecto Europa, siendo uno de los pilares de la Universidad en el proceso de convergencia Europea. La solicitante participó dentro del mencionado Proyecto Europa en una experiencia piloto para la implantación de créditos europeos desde el curso 2006-2007 al 2011-2012.

Miembro del proyecto "Estándares de Calidad para la Acreditación en los Estudios de Enfermería". Se trata de un proyecto competitivo financiado con 3.700 euros en la II Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis específicos sobre la Calidad en las Universidades Andaluzas. El proyecto fue concedido por la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas el 20 de enero de 2005.

Miembro del grupo de trabajo sobre "Implantación de la nuevas tecnologías en la docencia" de la Universidad de Cádiz. Curso 2002-2003.

## 3. LIDERAZGO

### 3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 Responsable de contrato postdoctoral Margarita Salas: Universidad de Cádiz. España. 03/01/2022.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Responsable de contrato postdoctoral Margarita Salas de la profesora Elena Fernandez García durante el curso 2022-2023. Durante su estancia se potenció la línea de investigación del grupo relacionada con salud laboral y organización sanitaria. Se publicó un artículo titulado "Worldwide prevalence of inadequate work ability among hospital nursing personnel: A systematic review and meta-analysis", en la revista Journal of Nursing Scholarship (Factor de impacto: 3.4. Cuartil: Q1. Posición: 13/123), que ha sido reconocido por la editorial Wiley como uno de los más citados en 2023 de los trabajos publicados en esta revista. También se incorporó en el proyecto "Optimización de los recursos personales y materiales de una planta de hospital, mediante el análisis de los flujos de trabajo con sistema de localización en tiempo real en el hospital San Juan Grande". Este fue un estudio piloto que posteriormente ha servido para elaborar una propuesta a nivel nacional y que puede tener un gran impacto en la organización sanitaria, tomando como indicador para la asignación de recursos humanos la complejidad en cuidados. También participó en el diseño del proyecto "Desarrollo de modelo predictor de la capacidad laboral inadecuada en los profesionales del SAS", presentado en la convocatoria para proyectos de investigación innovadores en materia de prevención de riesgos laborales del Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales y que obtuvo la máxima puntuación.

**2 EM14. “Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud”:** Instituto de Investigación e Innovación Biomedica de Cádiz. 04/06/2018.

**Explicación narrativa de la aportación**

Grupo de investigación liderado por la solicitante desde la creación del Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de Cádiz. Se trata de un grupo mixto, donde participan profesionales del sistema sanitario y de la universidad, en su mayoría enfermeras. La misión del grupo es la investigación e innovación en cuidados de salud. Para ello partimos de una investigación básica relacionada con el desarrollo y aplicación de los lenguajes enfermeros estandarizados, como instrumento para la vertebración científica de la disciplina y crecimiento de esta. Las líneas de investigación son: Metodología Enfermera y Lenguajes Enfermeros Estandarizados. Identificación, adaptación y validación de diagnósticos, resultados e intervenciones enfermeras y sus interrelaciones. Desarrollo de estrategias basadas en la evidencia para el abordaje de la muerte gestacional y neonatal. Promoción de la Lactancia Materna. Gestión de escenarios multiculturales. Alfabetización en Salud. Prevención de la violencia familiar. Identificación de diagnósticos e intervenciones enfermeras en el contexto de emergencias extrahospitalarias. Desarrollo de instrumentos y aplicaciones digitales de salud. Aplicación de la realidad virtual a los cuidados de salud. Desarrollo, adaptación y evaluación psicométrica y clinimétrica de instrumentos de medida relacionado con cuidados de salud. Para más información: <https://inibica.es/em14-grupo-de-investigacion-en-lenguajes-procesos-y-gestion-de-cuidados-de-salud/>

**3 CTS 1019. Investigación Transformativa y Empoderamiento en Cuidados de Salud:** Universidad de Cádiz. España. 03/03/2016.

**Explicación narrativa de la aportación**

Este grupo pertenece al Plan Andaluz de Investigación Científica de Andalucía (PAIDI), al Área de Ciencias y Técnicas de la Salud. Desde la perspectiva de la Enfermería como Ciencia Social de la Salud, el grupo tiene como objetivo desarrollar una investigación proactiva y orientada hacia el cambio social, que promueva el desarrollo de nuevas prácticas clínicas, modelos de atención que no solo mejoren la calidad de la atención, sino que también aborden inequidades de salud y promuevan la inclusión, generando impacto positivo en la vida de las personas, familias y comunidades. Por ello, una de las prioridades del grupo es generar materiales validados que faciliten el empoderamiento de los pacientes, favorezcan su autonomía, permitan a los profesionales a aplicar unos cuidados sistemáticos y basados en la evidencia. En este sentido se han desarrollado proyectos relacionados con el abordaje de la muerte gestacional y neonatal, la promoción de la lactancia materna, la alfabetización en salud, los cuidados en emergencias extrahospitalarias, el desarrollo de aplicaciones relacionadas con el cuidado digital y el desarrollo, adaptación y evaluación psicométrica y clinimétrica de instrumentos de medida relacionado con cuidados de salud. Para comprobar que la veracidad de estos datos se puede acceder a la dirección: <https://sica2.cica.es/investigan/public/verifyReport.jsf>, utilizando el valor de referencia: 80829211-a95b-46da-9775-6240c0ada0f6

### 3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** Diagnósticos enfermeros del dominio afrontamiento/tolerancia al estrés en personas atendidas por equipos de emergencias 061. Universidad de Cádiz. 28/04/2023. Sobresaliente Cum Laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis en codirección. Es el primer estudio en centrar la atención en las respuestas de afrontamiento presentes en los pacientes asistidos en el ámbito de las emergencias prehospitalarias. Conocer las respuestas humanas más frecuentes en cada contexto asistencial y como éstas son abordadas por las enfermeras facilita la identificación de las necesidades de cuidados de los pacientes, permite la descripción de perfiles de pacientes en base a estas respuestas humanas y mejora la precisión diagnóstica y el abordaje terapéutico de las mismas por parte de las enfermeras entre otros beneficios. Hasta el momento se han difundido los resultados en dos artículos en las revistas Journal Advanced Nursing y recientemente en Journal Clinical Nursing. La calidad de este estudio y la gran muestra utilizada ha llamado la atención de estas revistas indexadas en el primer decil de JCR, que en general no suelen publicar artículos relacionados con Taxonomía Enfermera. Además, el primer artículo publicado "NANDA International nursing diagnoses in the coping/stress tolerance domain and their linkages to Nursing Outcomes Classification outcomes and Nursing Interventions Classification in the pre-hospital emergency care" ha sido de los más citados en la revista Journal of Advanced Nursing en el año 2021-2022 según ha certificado la editorial Wiley. Acceso a tesis doctoral: <https://rodin.uca.es/handle/10498/29183> Estadísticas repositorio RODIN: 279 visualizaciones (consultado: 29/04/2024).

- 2 **Tesis Doctoral:** Empatía, burnout y actitudes hacia los pacientes con trastorno mental: un estudio en el ámbito de la enfermería. Universidad de Cádiz. 29/06/2022. Sobresaliente Cum Laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis en codirección. La principal conclusión de esta tesis doctoral fue que el desarrollo de la empatía a lo largo de la trayectoria académico-profesional (estudiantes, residentes, y especialistas) ayuda a mejorar las actitudes positivas hacia los pacientes que padecen un trastorno mental. Sin embargo no parece que tenga un factor protector contra el burnout. Los resultados de esta tesis doctoral se han difundido en el artículo: Empathy, Burnout, and Attitudes towards Mental Illness among Spanish Mental Health Nurses, en la revista International Journal of Environmental Research and Public Health. Texto completo: <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/2/692> Citas totales: 6 Impacto SJR de la revista: 0.828 Cuartil mayor: Q2 Área: Health, Toxicology and Mutagenesis Cuartil: Q2 Posición en el área: 39/141 Acceso tesis doctoral: <https://rodin.uca.es/handle/10498/28894>

- 3 Tesis Doctoral:** Desarrollo y validación de un material multimedia de educación al paciente con infarto agudo de miocardio para su uso durante el traslado al hospital. Universidad de Cádiz. 28/04/2022. Sobresaliente Cum Laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis en codirección. Esta tesis doctoral es parte de un proyecto financiado del que la solicitante es investigadora principal. El objetivo principal de esta tesis fue diseñar el material multimedia que se utilizará en el trabajo de campo del proyecto como intervención y validarlo. Esta intervención enfermera se denomina "información sensorial anticipatoria", en este caso dirigida a pacientes trasladados a un hospital útil para realizarse una angioplastia por Infarto Agudo de Miocardio de Nivel 1. Se realizaron grupos focales, con pacientes que habían pasado por esta situación y con profesionales de 061 y de hemodinámica, y se desarrollaron 5 videos siguiendo sus recomendaciones. Además, el contenido desarrollado fue validado por expertos aplicando el instrumento "Educational Content Validation Instrument in Health" en su versión española (ECVIH-12-SV). En la propia tesis doctoral se realizó la adaptación transcultural y evaluación psicométrica de este instrumento al contexto español, facilitando que en la actualidad dispongamos de un instrumento para evaluar el contenido de los materiales de educación para pacientes, mejorando la calidad de éstos. Esta validación se ha publicado en la revista Inquiry (JCR: 1.7 (Año 2022), Area: Health Care Sciences & Services. Cuartil: Q4 Posición en el área: 90/106. Número de citas totales: 3) Acceso al material multimedia: [https://www.youtube.com/@itecs\\_uca/videos](https://www.youtube.com/@itecs_uca/videos). Acceso Tesis Doctoral: <https://rodin.uca.es/handle/10498/27542>

- 4 Trabajo fin de máster:** Revisión sistemática y meta-análisis de la prevalencia mundial de capacidad laboral inadecuada en trabajadores de la industria naval. Universidad de Cádiz. 2022. Matricula de honor.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Desarrollo de una revisión sistemática y meta-análisis de la prevalencia mundial de capacidad laboral inadecuada en trabajadores de la industria naval. Esta tutorización fue multidisciplinar junto con un profesor del departamento de organización de empresas. La temática corresponde a una de las líneas relacionadas con la salud laboral del grupo de investigación.

- 5 Trabajo fin de máster:** "Deterioro de la Resiliencia Personal" en Personas con Enfermedad Mental. Universidad de Cádiz. 2015. Sobresaliente.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de trabajo fin de master. El deterioro de la resiliencia es definido en la Taxonomía NANDA-Internacional como la disminución de la capacidad para recuperarse de una situación adversa o cambiante, a través de un proceso dinámico de adaptación. Las personas con un trastorno psicológico en muchas ocasiones tienen disminuida esta capacidad de adaptación y es posible trabajar para mejorarla. Actualmente el trastorno psicológico aparece como condición asociada a este diagnóstico. En este trabajo se desarrolló el proyecto de investigación para la validación del Diagnóstico NANDA-I "Deterioro de la Resiliencia Personal" en personas con enfermedad mental para comprobar si las manifestaciones recogidas en el diagnóstico representan con precisión las respuestas humanas de estas personas. Además se proponen en base a la literatura otras manifestaciones específicas del deterioro de la resiliencia personal en estas personas, para que en su caso sean validadas, tanto por expertos como clínicamente y puedan proponerse a NANDA-Internacional para que se valore su inclusión en la taxonomía.



- 6 **Trabajo fin de máster:** Adaptación transcultural y evaluación psicométrica de un cuestionario para evaluar la actitud de las enfermeras hacia los cuidados de la pérdida perinatal. Universidad de Cadiz. 2015. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de Trabajo Fin de Master. La actitud es un mediador de la conducta, por tanto, al igual que en otras circunstancias, la actitud ante la pérdida perinatal condiciona la forma de actuación profesional de los profesionales. Cuando la actitud es negativa, pueden darse conductas profesionales inadecuadas como omisiones de cuidados o cuidados no basados en la evidencia científica. La evaluación de la actitud de las enfermeras ante la muerte perinatal puede ayudar para determinar la necesidad de intervenir al respecto. Por ello, se desarrolló el protocolo de investigación para la adaptación transcultural y evaluación psicométrica de un cuestionario para evaluar la actitud de las enfermeras hacia los cuidados en la muerte perinatal.

- 7 **Trabajo fin de máster:** Estrategias para la mejora de la atención de las enfermeras coordinadoras de urgencias y emergencias: un abordaje desde la investigación cualitativa. Universidad de Cádiz. 2015. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de Trabajo Fin de Master. El trabajo de las enfermeras coordinadoras de urgencias y emergencias actualmente no está sistematizado y es posible que ante un mismo problema de salud se den indicaciones diferentes, dependiendo la persona que esté valorando el caso. El trabajo es desarrollado por una de estas enfermeras coordinadoras y se propone en principio una investigación cualitativa para seleccionar los diagnósticos enfermeros más prevalentes y sus interrelaciones NOC y NIC, para unificar la planificación de cuidados más adecuada.

- 8 **Trabajo fin de máster:** Respuestas de Afrontamiento en Personas Atendidas por Equipos de Emergencia 061.. Universidad de Cádiz. 2015. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de Trabajo Fin de Master. En este Trabajo fin de master se desarrolló el proyecto que posteriormente dio lugar a una tesis doctoral. Este trabajo centra la atención en las respuestas de afrontamiento presentes en los pacientes asistidos en el ámbito de las emergencias prehospitalarias, aplicando el cuidado desde una perspectiva holística en este ámbito, en el que los aspectos emocionales suelen estar relegados.

- 9 **Trabajo fin de máster:** Validación del Diagnóstico Enfermero "Duelo" en Casos de Pérdida Perinatal por Interrupción Voluntaria del Embarazo. Universidad de Cádiz. 2015. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de Trabajo Fin de Master. En este trabajo se desarrolló el proyecto de investigación para validar las características definitorias del Diagnóstico NANDA-I "Duelo" en Casos de Pérdida Perinatal por Interrupción Voluntaria del Embarazo.

- 10 Trabajo fin de máster:** Validación Clínica del Diagnóstico NANDA-I "Deterioro de la Interacción Social" en Personas con Esquizofrenia.. Universidad de Cádiz. 2012. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Codirectora de trabajo fin de master. Se realizó el proyecto de investigación para desarrollar la validación de la características definitorias del diagnóstico NANDA-I "Deterioro de la Interacción Social" en personas con esquizofrenia. Con la validación de diagnósticos enfermeros en una población concreta, como es en este caso las personas con esquizofrenia, se pretende comprobar si las manifestaciones recogidas en el diagnóstico referido son válidas en estos casos. Además se proponen en base a la literatura otras manifestaciones específicas del deterioro de la interacción social en estas personas, para que en su caso sean validadas, tanto por expertos como clínicamente y puedan proponerse a NANDA-Internacional para que valores su inclusión en la taxonomía.

**3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA**

- 1 Directora General de Investigación:** Universidad de Cádiz. 15/01/2019. (5 meses - 28 días).

**Explicación narrativa de la aportación**

El periodo de Directora General de Investigación fue un periodo transitorio de casi seis meses en el que coincidieron las elecciones al rectorado. La dimisión del vicerrector de investigación tras anunciar su candidatura a estas elecciones hizo que la solicitante tuviera que asumir estas funciones. En esta etapa las funciones fueron principalmente de representación, acudiendo a diversos actos, y dar continuidad al proyecto del vicerrectorado, orientando al vicerrector nombrado durante este periodo y desarrollando actividades de coordinación y gestión de la actividad investigadora.

- 2 Secretaria de la Comisión de Investigación de la Universidad de Cádiz:** Universidad de Cádiz. 28/09/2016. (2 años - 9 meses - 15 días).

**Explicación narrativa de la aportación**

Las principales funciones desarrolladas como Secretaria de la Comisión de Investigación fueron las relacionadas con la convocatoria de las reuniones de la Comisión, la gestión de la documentación necesaria, la elaboración del acta y la generación de los certificados acreditativos oportunos de los acuerdos alcanzados. En este sentido se hicieron propuestas de mejora para facilitar el trabajo colaborativo de los miembros de la Comisión en la evaluación de propuestas a través de una aplicación. Se publicaron las actas de la comisión de investigación en la página web del Vicerrectorado de Investigación para mejorar la transparencia. Participó en el diseño e implementación de esta página web. También se puso en marcha un procedimiento para la redacción del acta en un tiempo determinado, así como la generación de la documentación acreditativa de los acuerdos adaptados por la Comisión de forma rápida a efectos oportunos de los interesados/as. Todo esto conllevó una gran labor conjunta con el personal técnico, que favoreció una gran sintonía en el equipo de trabajo.

- 3 Directora de Secretariado de Apoyo a la Investigación:** Universidad de Cádiz. 28/09/2016. (2 años - 3 meses - 17 días).

**Explicación narrativa de la aportación**

La principal función asignada fue la Gestión del Plan Propio de la Universidad de Cádiz. En este sentido se realizaron actividades tanto del diseño de las medidas del plan propio, con la complejidad que cada una de ellas conlleva y sus procedimientos. En el plan propio se recogen medidas más sencillas de gestionar como las ayudas a congresos y otras de mayor complejidad como la gestión de convocatorias de personal investigador. También se desarrollaron actividades de difusión de dicho plan, se coordinaron actividades formativas en este sentido de los investigadores/as, se atendieron todas las consultas recibidas. También se asesoró a grupos de investigación con menos producción para impulsar su investigación. Se desarrolló una gran labor colaborativa con el personal técnico para preparar la documentación de todas las solicitudes recibidas y su evaluación.

- 4 Gestora de la Página Web de la Facultad:** Universidad de Cádiz. 01/09/2007.

**Explicación narrativa de la aportación**

La solicitante puso en marcha la página web de la Facultad de Enfermería del Campus Bahía de Algeciras de la Universidad de Cádiz, incluyendo el diseño y la gestión de la misma desde el curso 2007-2008 hasta el curso 2012-2013.

Interés para la docencia y/o investigación

Con esta página web se facilitó el acceso a contenidos del título, horario y demás información de interés sobre el centro.

- 5 Secretaria del Departamento de Enfermería y Fisioterapia:** Universidad de Cádiz. 02/03/2004. (4 años - 1 mes - 27 días).

**Explicación narrativa de la aportación**

Como secretaria de departamento se desarrollaron actividades relacionadas con la gestión documental del departamento, el registro de actividades del profesorado, la convocatoria de las reuniones del Consejo de Departamento, la generación de las actas y certificación y/o tramitación de los acuerdos adoptados. Participación en la política de crecimiento y desarrollo de las áreas de conocimiento, y en la relación con el Servicio Andaluz de Salud y otras instituciones para la gestión de prácticas clínicas.

### **3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS**

- 1 Reconocimiento a la Excelencia Investigadora 2022:** Universidad de Cádiz. Desde 2022.

**Explicación narrativa de la aportación**

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica reconoce logros de especial relevancia científica alcanzados en el año 2020 por los investigadores de esta Universidad. En este caso la solicitante es reconocida en la categoría de "Autoras y autores con mayor impacto promedio en el conjunto de sus publicaciones".

- 2 Miembro de Comisiones Evaluadoras:**

**Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del panel evaluador de la Fundación Pública Progreso y Salud. Junta de Andalucía. Miembro del Tribunal de 6 tesis doctorales, participando en tres ocasiones como vocal y en tres como secretaria. Miembro de la Comisión evaluadora de tres plazas de titular de universidad. Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Grado 103 estudiantes. Universidad de Cádiz.

### **3 Miembro panel de expertos en estudios de investigación:**

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Universidad de Alicante (UA) y el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona (HSP) están realizando el estudio "Pérdidas reproductivas precoces: del malestar físico y emocional invisible al posible duelo personal, familiar y social", un proyecto financiado por la Fundación La Caixa en su primera convocatoria 'Conecta'. La solicitante ha sido seleccionada como experta dentro de este estudio para el desarrollo y validación de la escala 'Atención respetuosa de la pérdida del embarazo en las primeras 22 semanas de gestación'. La participación está remunerada con 650 euros. Fecha de inicio: 10/05/2024 La solicitante también participó como experta en Estudio Delphi: "Establecimiento de Prioridades de Investigación en Enfermería en España". Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETS). Instituto de Salud Carlos III. Fecha de inicio: 09/07/2008

### **4 Reconocimiento al impacto de las publicaciones por Editorial Wiley:**

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Reconocimiento de la editorial Wiley al artículo "Worldwide prevalence of inadequate work ability among hospital nursing personnel: A systematic review and meta-analysis" como uno de los más citados en el año 2023 y al artículo "NANDA International nursing diagnoses in the coping/stress tolerance domain and their linkages to Nursing Outcomes Classification outcomes and Nursing Interventions Classification interventions in the pre-hospital emergency care" entre el 10% de los artículos más descargados en el año 2023.

### **5 Reconocimientos a la calidad de Proyectos de Innovación Docente:**

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Reconocimiento a la calidad de 8 proyectos de innovación docente, siendo responsable la solicitante de dos de ellos, además de un accésits de 250 euros al proyecto: Uso de la Escape Room como Recurso Educativo para Mejorar la Motivación por el aprendizaje y la adquisición de competencias en Cuidados Enfermeros en el Ámbito Comunitario y un segundo premio con 1.000 euros al proyecto: "Aprendiendo a Cuidar en Equipo Interprofesionales".

### **3.5. OTROS MÉRITOS**

Presidenta del Comité Organizador del XII Symposium Internacional de AENTDE, celebrado el 24 y 25 de mayo de 2018. Se trata de un evento que se realiza de forma bianual por la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería. Esta asociación tiene como objetivo contribuir al desarrollo y utilización de una terminología enfermera, cada vez más sólida, basada en la evidencia y útil para la práctica clínica, que cualifique las aportaciones que las enfermeras realizan a la salud de la población. En esta ocasión se realizó en la ciudad de Cádiz bajo la presidencia del comité organizador de la solicitante, con la participación de 200 profesionales y estudiantes de Enfermería. Expertos de España, Portugal, Suiza, Finlandia e Italia contaron su experiencia en este encuentro.

Participación como revisora de diferentes artículos en las revistas indexadas en JCR: "Journal of Advance Journal" e "International Journal of Nursing Knowledge".

Evaluadora externa de contratos-programa de la Universidad de Cádiz (ediciones 2001 y 2002).

### **4. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

La actividad profesional se ha desarrollado fundamentalmente en el Área de Enfermería de la Universidad de Cádiz, con una gran dedicación desde el acceso a una plaza de alumna colaboradora en 1998, a profesora asociada a 5 horas y luego a tiempo completo. El 1/10/2004 obtuve una plaza de profesora colaboradora, tras alcanzar el informe favorable de la Comisión correspondiente del Programa de Evaluación del Profesorado de ANECA el 16/07/2003.



Posteriormente, tras concursar a una de las convocatorias de habilitación nacional en 2006 en la que había dos plazas para el Área de Enfermería, obtuve el Certificado de Habilitación Nacional para poder concurrir a concursos de Acceso a Cuerpos Docentes Universitarios, para el cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias de dicha área. Este concurso se celebró en la Universidad de Cádiz en 2007 obteniendo la plaza el 27/08/2007. Finalmente, tras la lectura de la tesis en 2015 y por disponer desde 2013 de un sexenio de investigación, obtuvo la plaza de Titular de Universidad. También se han desarrollado actividades relacionadas con la gestión universitaria y el liderazgo de grupos que han aportado un gran conocimiento sobre la estructura de la Universidad y su funcionamiento. En todos estos puestos se ha mantenido una actitud proactiva, realizado propuestas de mejora de procedimientos para la sistematización y agilidad en los trámites, valorando la transparencia y el trabajo en equipo.