



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

Fecha del CVA

20/05/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Rosario
Apellidos	Carreras de Alba
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2419-9141

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular
Fecha inicio	20/11/2003
Organismo/ Institución	Universidad de Cádiz
Departamento/ Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación
Palabras clave	Agresión en la infancia; Diferencias sexuales; Temperamento; Contexto familiar, Autismo

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1994-2003	Asociado/Universidad de Cádiz/España/ Promoción TU

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada Psicología	Universidad de Sevilla/España	1992
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Cádiz/España	1999

Parte B. RESUMEN DEL CV

Trayectoria docente, investigadora y de gestión valorada por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (4 sexenios, el último concedido el 05/06/2019) y en la Convocatoria para la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (5 tramos).

Impacto normalizado de las publicaciones (últimos diez años): 1,48.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

1. Publicaciones más importantes en revistas con “peer review”.

Vera-Sagredo, A., Ruiz-Ortiz, R. M., Muñoz, J. M., & Carreras, R. (2025). Control parental y agresión en niños y adolescentes: una revisión sistemática. *Educación XX1*, 28 (Aceptado para su publicación). *Journal Citation Reports (JCR)*, Q1 en la categoría *Education & Educational Research*.

Ruiz-Ortiz, R., Carreras, R., Del Puerto-Golzarri, N., & Muñoz, J. M. (2024). How do fathers' educational level contribute to children's school problems? Overparenting and children's gender and surgency in a moderated mediation model. *Frontiers in Psychology*, 15. Área: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY Cuartil: Q2 (Edición: SSCI).

Carreras, R., Martín, A., Ruiz-Ortiz, R., Pascual-Sagastizábal, E., del Puerto-Golzarri, N., Azurmendi, A., ... & Muñoz, J. M. (2023). Fathering and children's relational aggression: Moderating effects of children's temperament and gender. *Aggressive behavior*, 49, 359–370. Área: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY Cuartil: Q1 (Edición: SSCI).

Ruiz-Ortiz, R., Braza, P., Carreras, R., & Muñoz, J. M. (2023). Does surgency moderate the relationship between parenting and children's aggression in middle childhood? *Infant and Child Development*, 32(2) e2391. JCR Category PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL in SSCI edition, Q4.

Del Puerto-Golzarri, N., Azurmendi, A., Muñoz, J. M., Carreras, M. R., & Pascual-Sagastizabal, E. (2023). The Val158Met Polymorphism in 8-Year-Old Boys and Girls Moderates the Influence of Parenting Styles on Proactive Aggression: Testing the Sensitivity to the Environment. *Brain Sciences*, 13. WOS (JCR), Q2.

Del Puerto-Golzarri, N., PascualSagastizabal, E., Muñoz, J. M., Carreras, M. R., Ruiz-Ortiz, R. M., & Azurmendi, A. (2023). Differential susceptibility to parenting influences on reactive and proactive aggression: The role of testosterone and cortisol in children. *Psychoneuroendocrinology*, 155. WOS (JCR), Q2.

Del Puerto-Golzarri, N., Azurmendi, A., Carreras, M. R., Muñoz, J. M., Braza, P., Vegas, O., & Pascual-Sagastizabal, E. (2022). The Moderating Role of Surgency, Behavioral Inhibition, Negative Emotionality and Effortful Control in the Relationship between Parenting Style and Children's Reactive and Proactive Aggression. *Children*, 9(1), 104. JCR Category PEDIATRICS in SCIE edition, Q2.

Martin, A., Muñoz, J. M., Braza, P., Ruiz-Ortiz, R., del Puerto-Golzarri, N., Pascual- Sagastizábal, E., ... & Carreras, R. (2021). Parental corporal punishment and peer victimization in middle childhood: A sex-moderated mediation model of aggression. *Frontiers in Psychology*, 11, 573329. JCR Category PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY in SSCI edition, Q1.

Pascual-Sagastizabal, E., Sánchez-Martín, J., Vegas, O., Muñoz, J.M., Braza, P., Carreras, M., Del Puerto-Golzarri, N., & Azurmendi, A. (2019). Aggressive Behavior in School-aged Children: Clusters based on Anger, Empathy and Testosterone and Cortisol Measures. *Spanish Journal of Psychology*, 22, E42. JCR Category PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY in SSCI edition, Q3.

Ruiz-Ortiz, R., Braza, P., Carreras, R., & Muñoz, J. M. (2017). Differential effects of mother's and father's parenting on prosocial and antisocial behavior: Child sex moderating. *Journal of Child and Family Studies*, 26(8), 2182-2190. JCR Category FAMILY STUDIES in SSCI edition, Q2.

Muñoz, J. M., Braza, P., Carreras, R., Braza, F., Azurmendi, A., Pascual-Sagastizábal, E., Cardas, J., & Sánchez-Martín, J. R. (2017). Daycare center attendance buffers the effects of maternal authoritarian parenting style on physical aggression in children. *Frontiers in Psychology*, 8, 391. JCR Category PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY in SSCI edition, Q2.

Azurmendi, A., Pascual-Sagastizábal, E., Vergara, A. I., Muñoz, J. M., Braza, P., Carreras, R., Braza, F., & Sánchez-Martín, J. R. (2016). Developmental trajectories of aggressive behavior in children from ages 8 to 10: The role of sex and hormones. *American Journal of Human Biology*, 28(1), 90-97. JCR Category ANTHROPOLOGY in SSCI edition, Q1.

Braza, P., Carreras, R., Muñoz, J. M., Braza, F., Azurmendi, A., Pascual-Sagastizábal, E., Cardas, J., & Sánchez-Martín, J. R. (2015). Negative maternal and paternal parenting styles as predictors of children's behavioral problems: Moderating effects of the child's sex. *Journal of Child and Family Studies*, 24(4), 847-856. JCR Category FAMILY STUDIES in SSCI edition, Q2.

2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Referencia: PID2021-123998NB-I00; **Título:** Factores genéticos, hormonales y psicosociales de sensibilidad a los efectos del control parental sobre el desarrollo de la agresión reactiva y proactiva desde los 9 a los 12

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Contribución: Investigadora.

Fecha inicio: 01/09/2022; **Fecha finalización:** 30/08/2026.

Referencia: PSI2016-75462-P; **Título:** Modelo biopsicosocial del comportamiento agresivo en niños y niñas en edad escolar: Susceptibilidad al contexto familiar en función del temperamento y los perfiles hormonales

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Contribución: Investigadora.

Fecha inicio: 30/12/2016; **Fecha finalización:** 30/12/2020.

3. Tesis dirigidas

Título del trabajo: Efectos aditivos e interactivos de las relaciones con los iguales y el temperamento sobre el comportamiento externalizante en la preadolescencia.

Codirector/a tesis: José Manuel Muñoz Sánchez

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Alumno/a: Virginia Vargas Girón

Fecha de defensa: 2021

Título del trabajo: La agresión en niños y niñas de 7-8 años. Efectos interactivos de los estilos parentales, la ecología familiar y el temperamento. Un estudio exploratorio.

Codirector/a tesis: Paloma Braza Lloret

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Alumno/a: Rosa María Ruiz Ortiz

Fecha de defensa: 2018