

Provisión de plaza de personal laboral de TSADI.

Primer ejercicio. Tiempo de realización: 90 minutos. 30/06/2025.

1.- La Universidad de Cádiz se concibe en el artículo 1 de sus Estatutos como:

- a) Un organismo autónomo dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio
- b) Una administración pública dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio.
- c) Una institución de Derecho público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio
- d) Una corporación de Derecho público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio.

2.- En el título I de los Estatutos de la Universidad de Cádiz NO se contempla o contemplan dentro de la estructura de la Universidad:

- a) Los Institutos Universitarios de Investigación.
- b) El Consejo de Estudiantes.
- c) La Unidad Técnica de Evaluación.
- d) Las Escuelas de Especialización Profesional.

3.- Según el artículo 69 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz, NO es una de las funciones que corresponden a la Junta de Facultad o Escuela

- a) Informar el proyecto de planes de estudios de titulaciones oficiales y con validez en todo el territorio nacional en cuya impartición participen.
- b) Aprobar directrices de actuación y establecer criterios básicos de organización y coordinación de las actividades docentes.
- c) Establecer su plan de ordenación académica, así como su evaluación y el control de su cumplimiento.
- d) Proponer el nombramiento de Doctores honoris causa, así como la concesión de honores y distinciones de la Universidad de Cádiz

4.- En España, la actividad de acreditación de organismos de evaluación de la conformidad la ejerce/n:

- a) Entidades privadas independientes de reconocido prestigio.
- b) Entidades privadas y públicas que han obtenido la autorización de AENOR para realizar esta labor.
- c) AENOR.
- d) ENAC.

5.- En un sistema de certificación, la entidad que establece el conjunto de estándares y requisitos propios de la certificación se denomina:

- a) Organismo de normalización.
- b) Entidad de acreditación.
- c) Organismo de evaluación de la conformidad.

d) Organismo de control.

6.- La herramienta que utiliza el modelo EFQM 2025 para mejorar la forma de trabajar la organización y detectar sus fortalezas y oportunidades de mejoras se denomina:

- a) DAFO.
- b) REDER.
- c) KAIZEN.
- d) TQM.

7.- Según Tom Peters, las cualidades que debe tener un equipo de trabajo se definen siguiendo el esquema de las "5C". ¿Cuál de las siguientes cualidades NO forma parte de este esquema?

- a) Cogobernanza
- b) Comunicación
- c) Compromiso
- d) Complementariedad

8.- Cuando la comunicación verbal de una persona no coincide con su comunicación no verbal, dirías que utiliza un estilo de comunicación:

- a) pasivo.
- b) agresivo.
- c) pasivo-agresivo.
- d) asertivo

9.- ¿Cuál de los siguientes métodos no lo identificas como un método de resolución de problemas en equipo?:

- a) Brainstroming.
- b) Sombreros para pensar.
- c) El método del sándwich.
- d) La idea más estúpida primero.

10.- Según el Reglamento de Transparencia de la Universidad de Cádiz en su artículo 5 (señale la respuesta incorrecta): Serán funciones de la Comisión de Transparencia y Buen Gobierno:

- a) Proponer al Rector la ampliación de la información que debe hacerse pública por parte de la UCA.
- b) Plantear convenios y acuerdos de colaboración en materia de transparencia y acceso a la información con otras universidades, instituciones y empresas.
- c) Elevar al Consejo de Gobierno, para su aprobación, la normativa, los procedimientos para su desarrollo y los proyectos que procedan en su ámbito.

d) Elevar al Consejo de Gobierno un informe anual sobre la aplicación de la legislación en materia de transparencia y acceso a la información pública en el ámbito de la Universidad de Cádiz, que será elaborado por el órgano competente en materia de transparencia y que deberá ser incluido en la memoria de Responsabilidad Social Corporativa o documento equivalente.

11.- Según el Reglamento de Transparencia de la Universidad de Cádiz en su artículo 17 (señale la respuesta incorrecta): *El derecho de acceso a la información pública solo podrá ser limitado o denegado cuando de la divulgación de la información pueda resultar un perjuicio para:*

a) La confidencialidad o el secreto de los procedimientos tramitados, siempre que la confidencialidad o secreto esté prevista en una norma reglamentaria.

b) Los derechos de propiedad intelectual e industrial. Se exceptúan los supuestos en los que el titular haya consentido en su divulgación.

c) Los intereses particulares legítimos.

d) Las funciones administrativas de vigilancia, inspección y control.

12.- Según el artículo 3, apartado 5, de la Normativa Reguladora del Buzón de Atención al Usuario de la Universidad de Cádiz (señale la respuesta incorrecta):

a) El usuario que presente la queja o reclamación deberá identificarse ante el sistema con carácter previo a la realización de la queja o reclamación siguiendo las indicaciones del portal.

b) Las reclamaciones y quejas, una vez contestadas por la Unidad o Servicio correspondiente, deberán ser validadas por los usuarios, que en el caso de no estar conformes con las explicaciones recibidas podrán solicitar bien la remisión de las mismas al responsable inmediato superior a la Unidad o Servicio a la que se haya dirigido la queja o reclamación o bien su remisión a la Oficina de la Defensoría Universitaria como instancias últimas de este sistema, momento en que el BAU se considerará cerrado por el administrador del sistema.

c) La coordinación del Buzón será responsabilidad de la Defensoría Universitaria. Ésta nombrará un administrador que mantenga la coordinación con el responsable técnico indicado en el párrafo siguiente y con los distintos Servicios y Unidades de la Universidad de Cádiz y, en especial, con la Oficina de la Inspección General de Servicios.

d) En los aspectos técnicos, el Buzón será responsabilidad del Vicerrectorado competente en materia de Tecnologías de la Información. Para facilitar la necesaria coordinación, el Vicerrector competente nombrará un responsable técnico del Área de Informática encargado del mantenimiento del Buzón en estado operativo.

13.- Según el Sistema de Dirección Estratégica UCA, ¿cuál es la misión de la UCA?. Señale la respuesta correcta.

a) La Universidad de Cádiz es una institución pública de educación superior, que contribuye al desarrollo social y cultural mediante la generación, la transmisión y la transferencia de conocimiento.

b) La universidad de Cádiz es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencias de conocimiento y cultura, así como a la formación integral, a lo largo de toda la vida, de personas y profesionales. Las características geográficas, históricas y sociales de la provincia de Cádiz definen nuestra estructura, singularidad y capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad.

c) La universidad de Cádiz es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencias de conocimiento y cultura, así como a la formación integral, a lo largo de toda la vida. Las características geográficas, históricas y sociales de la provincia de Cádiz definen nuestra estructura, singularidad y capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad.

d) La universidad de Cádiz es una institución pública comprometida con la sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas, a través de la creación y difusión de conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz con amplia presencia en su área de influencia.

14.- Según el Sistema de Dirección Estratégica UCA, NO es un Objetivo Específico en el Ámbito de la Internacionalización:

- a) Intensificar la presencia institucional en redes, foros y alianzas internacionales.
- b) Potenciar y facilitar la conexión entre nuestros estudiantes y egresados con el mercado laboral, facilitando su inserción profesional.
- c) Promover la creación de nuevos programas conjuntos y potenciar la investigación entre las universidades socias de la alianza, implicando a las distintas áreas de conocimiento.
- d) Intensificar las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo.

15.- Según el Sistema de Dirección Estratégica UCA, NO es un Objetivo Específico en el Ámbito de la Internacionalización:

- a) Impulsar las misiones de identificación, ejecución y evaluación de proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo.
- b) Incentivar la participación de la comunidad UCA en programas de movilidad internacional y/o proyectos de internacionalización.
- c) Desarrollar actividades formativas virtuales y/o híbridas con universidades extranjeras.
- d) Promover la internacionalización del currículum y de la oferta académica.

16.- Según el Código Ético de la Universidad de Cádiz (Código Peñalver) (señale la respuesta correcta):

- a) El incumplimiento de lo previsto en el mismo devengará en sanción administrativa por el órgano que ostente la facultad sancionadora en la Universidad de Cádiz.
- b) Este Código Ético se inspira en aquellos valores básicos que nuestra Universidad tiene como propios, tales como la transparencia, la participación, la pluralidad, el diálogo, el sentido crítico, la solidaridad, el reconocimiento de la diversidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, el consenso, la búsqueda de mejora continua y la capacidad de adaptación a los cambios.
- c) Los cargos académicos únicamente responden legal o administrativamente ante la comunidad universitaria de las decisiones adoptadas unipersonalmente y de aquéllas que hayan sido tomadas colegiadamente en las que haya participado o como presidente o como miembro.
- d) La apropiación dolosa por parte del alumnado de material inventariable que la institución pone a su disposición para que pueda cumplir su función discente constituye una conducta éticamente dudosa por su parte.

17.- Según las Normas de Ejecución del Presupuesto de la UCA 2025, respecto a la contratación administrativa (señale la respuesta incorrecta):

- a) Para cada obra, servicio o suministro menor debe existir la reserva previa del crédito presupuestario adecuado y suficiente a través de la expedición del expediente contable, el informe de motivación de la necesidad en los términos que expresa el apartado 6.3 del presente artículo, junto con la incorporación de la factura, que hará las veces de documento contractual cuando no exista formalización.

b) Son contratos menores aquéllos referidos a ejecuciones de obras de valor estimado inferior a 50.000 euros, excluido el Impuesto sobre el Valor Añadido correspondiente.

c) Son contratos menores aquellos referidos a adquisiciones de suministros y contratos de prestación de servicios de valor estimado inferior a 15.000 euros, IVA excluido, correspondientes a la contratación destinada a servicios generales, docencia e infraestructuras, con independencia de la partida presupuestaria a la que se impute el gasto

d) De acuerdo con lo establecido en el artículo 29.8 de la Ley de Contratos del Sector Público (LCSP), los contratos menores no podrán tener una duración superior a un año ni ser objeto de prórroga.

18.- Según las Normas de Ejecución del Presupuesto de la UCA 2025, respecto a la clasificación económica del estado de gastos y de ingresos, señale la respuesta incorrecta:

a) El Estado de Ingresos se clasificará atendiendo a la separación entre ingreso por Operaciones Corrientes (Capítulos II al V) e ingreso por Operaciones de Capital (Capítulos VII al IX).

b) En el Estado de Gastos, en los créditos para operaciones corrientes se distinguirán los gastos de personal (Capítulo 1), los gastos corrientes en bienes y servicios (Capítulo 2), los gastos financieros (Capítulo 3) y las transferencias corrientes (Capítulo 4).

c) En el Estado de Gastos, en los créditos para operaciones de capital se distinguirán las inversiones reales (Capítulo 6) y las transferencias de capital (Capítulo 7).

d) En el Estado de Gastos, en los créditos para operaciones financieras se distinguirán las de activos financieros (Capítulo 8) y las de pasivos financieros (Capítulo 9).

19.- Según el artículo 29, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, la propuesta de creación de centros de las universidades españolas en el extranjero corresponderá:

a) Al Consejo de Gobierno de la universidad y se aprobará por la Comunidad Autónoma competente, previo informe favorable de los Ministerios de Universidades y de Educación, Formación Profesional y Deportes.

b) Al Consejo Social de la universidad y se aprobará por la Comunidad Autónoma competente, previo informe favorable de los Ministerios de Universidades y de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

c) Al Consejo Social de la universidad y se aprobará por la Comunidad Autónoma competente, previo informe favorable de los Ministerios de Universidades y de Educación, Formación Profesional y Deportes.

d) Al Consejo de Gobierno de la universidad y se aprobará por la Comunidad Autónoma competente, previo informe favorable de los Ministerios de Universidades y de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

20.- Según el artículo 26, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario:

a) La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas impulsará y facilitará la creación y reconocimiento de títulos y programas conjuntos.

b) El Consejo de Universidades impulsará y facilitará la creación y reconocimiento de títulos y programas conjuntos.

c) El Gobierno y las Comunidades Autónomas impulsarán y facilitarán la creación y reconocimiento de títulos y programas conjuntos.

d) El Ministerio de Universidades y las Comunidades Autónomas impulsarán y facilitarán la creación y reconocimiento de títulos y programas conjuntos.

21.- Según el artículo 28, apartado 2, de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario:

- a) El Gobierno agilizará y simplificará los procedimientos de acceso a las universidades atendiendo al principio de igualdad de oportunidades.
- b) Las Comunidades Autónomas agilizarán y simplificarán los procedimientos de acceso a las universidades atendiendo al principio de reciprocidad.
- c) El Gobierno agilizará y simplificará los procedimientos de acceso a las universidades atendiendo al principio de reciprocidad.
- d) El Consejo de Universidades agilizará y simplificará los procedimientos de acceso a las universidades atendiendo al principio de igualdad de oportunidades.

22.- El Programa Erasmus+ persigue los objetivos específicos siguientes:

- a) promover la creatividad y la innovación en el ámbito de las instituciones europeas especialmente para el Consejo Europeo compuesto por los jefes de Estado o de Gobierno de los 27 Estados miembros de la Unión Europea, el presidente del Consejo Europeo y el presidente de la Comisión Europea.
- b) fomentar únicamente la movilidad académica y el reconocimiento de los créditos para los títulos conjuntos europeos.
- c) promover la movilidad para el aprendizaje de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en el ámbito de la educación y la formación.
- d) promover la movilidad para el aprendizaje de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas únicamente en el ámbito de la educación superior.

23.- La ejecución del programa Erasmus+ y, por tanto, sus beneficiarios y las actividades ejecutadas en el marco del Programa deben respetar los valores de la UE

- a) de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías, respetando plenamente los valores y derechos consagrados en los Tratados de la UE y en la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE.
- b) de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, consagrados en la carta fundamental de Naciones Unidas de 1946.
- c) tal como indica el artículo 11 de la Constitución Española de 1978: La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.
- d) que son los valores generales del derecho internacional de sociedades avanzadas y digitalizadas en todos los estados independientemente de su estructura de gobierno.

24.- El Servicio español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) define en su estrategia de inclusión y diversidad los siguientes perfiles de financiación para participantes con menos oportunidades en proyectos de movilidad Erasmus+ (16/12/2022):

- a) La discapacidad se justifica solamente para participantes de proyectos de movilidad en el sector educativo de Educación Superior con el certificado de discapacidad emitido por la autoridad correspondiente (CCAA) que presenten una discapacidad reconocida con un porcentaje de al menos 39%.

- b) Los obstáculos económicos para participantes de instituciones de Educación Superior se justifican con una certificación de situación de independencia económica.
- c) Los obstáculos por problemas de salud se justifican con una certificación de situación de salud mental que genere la necesidad de apoyo adicional: Informe de Salud Mental. Informe médico expedido por centro de salud/especialista o la autoridad sanitaria competente.
- d) El obstáculo de diferencias culturales se justifica con el hecho de que uno es diferente.

25.- El viaje ecológico para la movilidad en el marco del programa Erasmus+ en la convocatoria 2024 del SEPIE se define

- a) como aquel que utiliza medios de transporte con bajas emisiones en el tramo principal del trayecto.
- b) como aquel que incluye también el viaje en avión a destinos con una banda de distancia mayor que 5.999 km si después sigue con medios de transporte con bajas emisiones.
- c) como aquel que utiliza parcialmente medios de transporte con bajas emisiones, como el autobús, el ferrocarril o el automóvil compartido.
- d) como aquel con dos días como máximo de viaje.

26.- Las organizaciones pueden recibir ayuda en el concepto apoyo de inclusión en el marco del programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la convocatoria 2024

- a) en función del número de participantes en el proyecto de movilidad.
- b) en función del número de participantes con menos oportunidades en el proyecto de movilidad que reciban apoyo adicional sobre la base de los costes reales a través de la categoría de apoyo a la inclusión.
- c) justificando la solicitud de costes excepcionales, que debe ser aprobada por la agencia nacional a través de costes unitarios, 125 Euros por participante.
- d) en función del número de estudiantes en el proyecto de movilidad que son beneficiarios de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores.

27.- Con los fondos de política exterior del programa Erasmus+ se pueden solicitar y financiar para un proyecto de movilidad

- a) Movilidad de estudiantes para estudios, Movilidad del personal para docencia, Movilidad del personal para formación, Programas intensivos combinados
- b) Movilidad del personal para docencia y formación, Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas
- c) Movilidad de estudiantes para estudios, Movilidad de estudiantes para períodos de formación práctica, Movilidad del personal para docencia, Programas intensivos combinados
- d) Movilidad del personal para docencia, Movilidad del personal para formación, Programas intensivos combinados

28.- El apoyo de organización para un proyecto de movilidad en el marco Erasmus+ en la convocatoria 2025 es

- a) para los proyectos de movilidad financiados por fondos de política exterior: 400 EUR por participante
- b) para los proyectos de movilidad financiados por fondos de política interior: 230 EUR por cada participante.

- c) para los proyectos de movilidad financiados por fondos de política exterior: 500 EUR por participante
- d) para los proyectos de movilidad financiados por fondos de política interior: 500 EUR por participante.

29.- Un participante de un proyecto de movilidad Erasmus+ puede recibir ayudas de la Universidad de Cádiz

- a) para su estancia a cargo de fondos de política exterior Erasmus+ de movilidad, si es un estudiante con fines de estudios de Rumania.
- b) para su estancia en la UCA a cargo de fondos de la Universidad de Cádiz, si es un estudiante con fines de prácticas de una universidad socia del Reino Unido.
- c) para su estancia en la UCA a cargo de fondos de política interior Erasmus+ de movilidad, si es un docente de una universidad polaca para impartir clases en la UCA.
- d) para su estancia en la UCA a cargo de fondos de política interior Erasmus+ de movilidad, si es personal administrativo para una estancia en la UCA de formación de una universidad socia de Ucrania, si hay fondos concedidos para la región 3.

30.- Una organización de Educación Superior es admisible en un proyecto de movilidad del programa Erasmus+

- a) si en su oferta académica están títulos conjuntos con otras universidades socias tanto de terceros países asociados al programa como no asociados al programa con el sistema ECTS y con una acreditación oficial en todos los estados de las universidades socias.
- b) si es una institución reconocida como institución de Educación Superior por las autoridades competentes con un acuerdo bilateral firmado con una universidad de un Estado miembro o de un tercer país asociado al programa en posesión de la Carta Erasmus+.
- c) y a la vez puede solicitar fondos de política exterior si está ubicada en un tercer país no asociado al programa, si está en posesión de la Carta Erasmus+ y si está reconocida como institución de Educación Superior por las autoridades competentes.
- d) si es una institución reconocida como institución de Formación Profesional por las autoridades competentes.

31.- ¿Qué es el Programa iberoamericano de movilidad académica?

- a) Es un programa que facilita, igual que el programa Pablo Neruda, la movilidad de investigadores a través de la Organización de los estados iberoamericanos, de América Latina a España y Portugal.
- b) Es un programa que forma parte de la región 10 y 11 de los fondos de política exterior del programa Erasmus+.
- c) Es un programa con la modalidad junior que implica realizar presencialmente todo el doctorado en una universidad de otro país de la región organizado en redes temáticas. Deben estar implicados al menos tres universidades.
- d) Es un programa de movilidad académica de grado, de ámbito iberoamericano, de carácter multilateral, estructurado en redes temáticas conformadas por instituciones de educación superior de por lo menos tres países participantes en el programa.

32.- Banco Santander promueve el programa “Becas Santander | Erasmus 2025” convocatoria 2025 (en adelante el “Programa”). Podrán optar a ser beneficiarios de este Programa los estudiantes universitarios, que cumplan con los siguientes requisitos:

- a) tener la nacionalidad española, ser beneficiarios de una ayuda “Erasmus+”, de estudios y/o de prácticas.
- b) ser residente en España, estar matriculados en una de las universidades españolas participantes en el programa, ser beneficiarios de una ayuda “Erasmus+”, de estudios y/o de prácticas indistintamente, durante el curso 2025/26.
- c) estar matriculado en una universidad europea con Carta Erasmus, ser beneficiarios de una ayuda “Erasmus+”, de estudios y/o de prácticas indistintamente, durante el curso 2025/26.
- d) estar matriculados en una de las universidades españolas participantes en el programa.

33.- En las bases generales de la convocatoria de ayudas para la movilidad con fines de estudios de grado del programa erasmus+ ka131 curso académico 2025/26 de la Universidad de Cádiz se indica que

- a) se realizará una única fase o periodo de solicitud a lo largo del presente curso académico. En esta única fase se podrá optar por solicitar la movilidad durante el primer semestre, el segundo semestre o el curso académico completo 2025/2026.
- b) el orden de preferencia indicado por los solicitantes puede ser intercambiado entre estudiantes una vez resuelta la asignación.
- c) los solicitantes podrán pedir hasta un máximo de 5 plazas de las ofertadas en el Anexo I de esta convocatoria para la titulación de la que estén matriculados.
- d) se admitirán solicitudes de estudiantes de la UCA con nacionalidad extranjera para estancias en sus propios países de origen.

34.- La actividad del estudiante con fines de estudios puede durar

- a) un máximo de 12 meses si es estudiante de grado de Medicina.
- b) de dos meses a doce meses en un ciclo y desde una universidad y otros doce meses desde otra universidad europea con Carta Erasmus del mismo ciclo en el caso de títulos conjuntos.
- c) de dos meses (o un trimestre u otro período en que se divida un curso académico) a doce meses de movilidad física, tiempo de viaje aparte.
- d) 24 meses sumando todos los ciclos de estudios del estudiante.

35.- ¿Qué modalidades de pago hay según Anexo 6, cláusula 5 (Convocatoria 2024 del programa Erasmus+) para la movilidad de estudiantes salientes?

- a) El primer pago de prefinanciación del 50% se realizará en los 10 días naturales posteriores a la firma del convenio por ambas partes.
- b) El primer pago de prefinanciación (entre el 70% y el 100% de la ayuda) se realizará no más tarde de (lo que suceda en primer lugar): en los 30 días naturales posteriores a la firma del convenio por ambas partes o en la fecha de inicio del periodo de movilidad.
- c) El primer pago de prefinanciación se realizará tras la confirmación de la llegada en el caso de participantes que reciban la ayuda adicional para estudiantes con menos oportunidades o el apoyo a la inclusión.
- d) El primer pago de prefinanciación (entre el 70% y el 100% de la ayuda) se realizará en los 45 días posteriores a la cumplimentación del cuestionario (EU survey) por parte del participante.

36.- En el caso de la movilidad de estudiantes para períodos de formación práctica en el marco del programa Erasmus+ la organización de acogida según Guía Erasmus+ 2025 puede ser

- a) El parlamento europeo en Estrasburgo
- b) La Agencia Nacional Erasmus+ en Polonia
- c) La Agencia Europea de Ciberseguridad
- d) Médicos sin Fronteras

37.- Si la empresa que acoge un estudiante Erasmus+ Prácticas cierra un tiempo por vacaciones,

- a) ese periodo no se considera un período de interrupción de las prácticas.
- b) no se mantendrá la subvención durante dicho período de vacaciones.
- c) el período de vacaciones computará para la duración mínima del período de formación práctica.
- d) ese período se considera periodo virtual.

38.- Para poder optar al apoyo organizativo en el marco del programa Erasmus+ según la convocatoria 2023 de un proyecto de movilidad

- a) un programa intensivo combinado debe contar con la participación de un mínimo de diez estudiantes de movilidad Erasmus+ que reciban apoyo de fondos de la política interior (sin incluir al personal docente o de formación que participe en la ejecución del programa).
- b) debe introducir el número total de participantes en la aplicación del Beneficiary Module. Los datos personales y de movilidad se mantienen en las aplicaciones de la institución de Educación Superior.
- c) la prestación del apoyo individual de movilidad para un programa intensivo combinado corresponde siempre a la institución de educación superior de acogida.
- d) un programa intensivo combinado debe conceder por lo menos 3 créditos ECTS a los estudiantes.

39.- Los estudiantes y titulados recientes en movilidad física de corta duración con financiación a cargo de proyectos de movilidad Erasmus+ de la convocatoria 2024

- a) reciben en cualquier país un importe de base de 79 EUR al día hasta el día 14.º de actividad, y de 56 EUR al día entre el día 15.º y el día 30.º de actividad, a lo que se suman los días de viaje financiados.
- b) con menos oportunidades reciben una ayuda adicional al apoyo individual de base, que asciende a 120 Euros para todo el periodo de estancia.
- c) reciben una ayuda adicional para prácticas de 150 Euros.
- d) pueden combinar su ayuda de corta duración con la ayuda de larga duración.

40.- El Beneficiary Module Erasmus+ and Solidarity Corps para los proyectos de movilidad de la convocatoria 2023 contiene ya datos no modificables de un programa intensivo combinado y otros datos deben ser introducidos por la institución que oferta la actividad.

- a) Los campos obligatorios para rellenar son entre otros: Título, Tipo de participantes.
- b) Los campos no modificables, al estar previamente en la solicitud del proyecto, son: Objetivos y descripción del programa intensivo combinado.

c) Los campos no modificables, al estar previamente en la solicitud del proyecto, son: Fecha inicio y fecha fin del programa intensivo combinado.

d) Los campos obligatorios de la actividad ofertada para rellenar son entre otros: ID del programa intensivo combinado

41.- ¿Cuál son los criterios de evaluación del informe final ka131 (Convocatoria 2022)?

a) La puntuación es 90, 30 puntos por cada apartado: implementación, calidad y seguimiento

b) El total de la puntuación es 100 y la mitad de los puntos es para el desempeño de la implementación.

c) La puntuación puede variar según el número de participantes en el proyecto.

d) El total de la puntuación es 100, el seguimiento e impacto obtiene 20 puntos.

42.- En consonancia con el procedimiento de puntuación del informe final que figura en la cláusula 9.4 del anexo 5 del convenio de subvención entre la Agencia Nacional y la institución beneficiaria de la convocatoria 2023 reducirá el importe final de la subvención para apoyo organizativo como sigue:

a) del 10 % si el informe final obtiene entre ochenta y ochenta y nueve puntos,

b) del 25 % si el informe final obtiene sesenta puntos.

c) del 75 % si el informe final obtiene veinticuatro puntos o menos.

d) Solamente hay reducción si el apartado de la calidad tiene poca puntuación.

43.- Sobre flexibilidad presupuestaria en un proyecto de movilidad en el marco del programa Erasmus+ de la convocatoria 2023 KA131

a) Se puede transferir el 100% de los fondos para la movilidad de estudiantes a Organización de la Movilidad

b) Se puede transferir el 100% de los fondos para la movilidad de estudiantes a la Movilidad de Personal

c) Se puede transferir el 10% de los fondos para la movilidad de estudiantes a la Movilidad de Personal.

d) No se puede transferir entre diferentes acciones y regiones de movilidad de un proyecto.

44.- En un proyecto de movilidad en el marco del programa Erasmus+ KA171 se pueden hacer los siguientes cambios SIN enmienda al convenio de subvención:

a) Dirección de flujo hasta el 40%

b) Representante legal y/o personas de contacto del proyecto

c) Duración del proyecto

d) Cuenta bancaria

45.- En el caso de movilizaciones entrantes de KA171-HED, en el marco del programa Erasmus+ convocatoria 2024 que solicitan “apoyo a la inclusión”

a) se requiere documentación, que deberá estar en castellano o traducida al castellano por un traductor jurado, salvo que dicha documentación figure en inglés.

- b) no se requiere ninguna documentación, ya que la universidad de origen informa a través de la nominación.
- c) se comprueba en el Beneficiary Module, ya que la universidad socia que envía el estudiante con apoyo de inclusión marca la casilla “apoyo a la inclusión”,
- d) envían a su Agencia Nacional la documentación que marcará en el Beneficiary Module la casilla correspondiente.

46.- Si la acreditación Erasmus+ para consorcios de movilidad de Educación Superior KA130-HED está concedida

- a) entonces el consorcio puede solicitar fondos para un año y después volver a solicitar la acreditación.
- b) entonces el consorcio puede solicitar financiación Erasmus+ para proyectos de movilidad KA171-HED, pero no para KA131-HED.
- c) entonces el consorcio puede durante toda la duración del programa Erasmus+ (2021-2027) incluir nuevos socios sin necesidad de una nueva acreditación.
- d) es válida durante toda la duración del programa Erasmus+ (2021-2027), sin necesidad de renovaciones anuales.

47.- La Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante (ESCI) es

- a) el proceso de simplificar y digitalizar los procedimientos administrativos relacionados con la organización de las movilizaciones en las instituciones de educación superior
- b) solamente una tarjeta para estudiantes europeos para acceder a los servicios financieros del banco asociado a la Universidad de acogida o de origen.
- c) el proceso de asociar las instituciones de Educación Superior a la Red Iris para la digitalización de los procedimientos administrativos.
- d) es equivalente a eduGAIN y sus proveedores digitales en el marco de la Educación Superior.

48.- ¿Qué opciones hay para las instituciones de Educación Superior para configurar un nuevo IIA (Inter-Institutional Agreement) en el marco Erasmus+ después de finales de 2022?

- a) La institución está conectada a EWP (Erasmus Without Papers) a través de un sistema propio y a la vez a través del Dashboard.
- b) La institución está conectada a EWP a través de un software de terceros y a la vez a través del Dashboard.
- c) La institución está conectada a EWP a través de un software de terceros.
- d) Los IIAs del periodo anterior del Erasmus+ se renuevan automáticamente para el periodo 2021-2027.

49.- ¿Qué es un “schacPersonalUniqueCode” en el contexto de la gestión EWP?

- a) Código único personal asignado por su organización.
- b) Es un dato personal obligatorio de la actividad de la movilidad para introducir en el Beneficiary Module.
- c) Es el ID de la actividad de movilidad en el Beneficiary Module.
- d) Es equivalente al ID de la organización en el marco Erasmus+.

50.- El personal de las universidades socias de la Universidad de Cadiz interesado en realizar una movilidad a la Universidad de Cádiz, deberá según la convocatoria Erasmus+ KA171 ST IN 2024/25 de la Universidad de Cádiz

- a) firmar el convenio de subvención una vez que haya terminado la estancia.
- b) entregar el billete para cobrar la banda de distancia.
- c) enviar al coordinador de la actividad su Acuerdo de Movilidad para la tramitación de su firma y con eso estará automáticamente aceptado por la Universidad de Cádiz.
- d) presentar el Acuerdo de Movilidad firmado a su Universidad de origen con objeto de participar en el proceso de selección.

51.- De acuerdo con lo estipulado en la Guía Erasmus sobre las asociaciones de cooperación, señala cuál de las siguientes no es una prioridad específica de carácter sectorial en el ámbito de la educación superior.

- a) Abordar las desventajas en términos de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el dominio insuficiente de las capacidades básicas.
- b) Apoyar las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes
- c) Prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras.
- d) Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de capacidades.

52.- Según la Guía del Programa Erasmus+ 2025, ¿cuál es la duración máxima permitida para un proyecto de Asociaciones de Cooperación?

- a) 24 meses.
- b) 12 meses.
- c) 36 meses.
- d) 48 meses.

53.- Señala la respuesta incorrecta. Según la guía erasmus la finalidad de una asociación de cooperación es:

- a) Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector.
- b) Promover la excelencia y la internacionalización a nivel mundial de las instituciones de educación superior a través de programas de estudio.
- c) Atender a prioridades y necesidades comunes en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.
- d) Propiciar la transformación y el cambio.

54.- En relación a los proyectos de Centros de Excelencia Profesional, señala la afirmación correcta.

- a) La subvención máxima de la UE por proyecto es de 1.000.000 EUR.

- b) La subvención máxima de la UE por proyecto es de 2.000.000 EUR.
- c) La subvención máxima de la UE por proyecto es de 3.000.000 EUR.
- d) La subvención máxima de la UE por proyecto es de 4.000.000 EUR.

55.-En relación a la duración de los proyectos de centros de excelencia profesional, señala la afirmación correcta.

- a) Los proyectos deben durar normalmente doce meses.
- b) Los proyectos deben durar normalmente veinticuatro meses.
- c) Los proyectos deben durar normalmente treinta y seis meses.
- d) Los proyectos deben durar normalmente cuarenta y ocho meses.

56.- En relación a los requisitos de la composición del consorcio de las propuestas de proyecto en el marco de las academias de profesores Erasmus +, señala la afirmación incorrecta.

- a) Un mínimo de seis solicitantes (beneficiarios, no entidades afiliadas), de un mínimo de tres Estados miembros de la UE o terceros países asociados al Programa.
- b) Un mínimo de cuatro proveedores de formación inicial del profesorado establecidos nacionalmente de tres Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa diferentes.
- c) Al menos un proveedor establecido nacionalmente de desarrollo profesional continuo (formación permanente) para el profesorado.
- d) Al menos un centro de formación/prácticas.

57.- Señala la afirmación incorrecta. En relación a la acción Erasmus Mundus, en la fase de solicitud las instituciones de educación superior que sean socios de pleno derecho deben demostrar que han cumplido con los requisitos de control de calidad externos de su jurisdicción para el programa conjunto. Esto puede bien:

- a) ser el resultado de haber aplicado con éxito el Planteamiento Europeo para la Garantía de la Calidad de los Programas Conjuntos (si la legislación nacional lo permite).
- b) bien basarse en una acreditación o evaluación específica del programa conjunto.
- c) bien basarse en una acreditación automática y universal que exime a todos los programas de cualquier evaluación específica o componente nacional.
- d) de cada componente nacional sobre la base del cual se compone el máster conjunto Erasmus Mundus.

58.- Señala la afirmación correcta. En relación con la acción Erasmus Mundus, para ser admisibles, los solicitantes (beneficiarios y entidades afiliadas) deberán:

- a) Ser entidades jurídicas (organismos exclusivamente públicos).
- b) Ser entidades jurídicas (organismos exclusivamente privados).
- c) Ser instituciones de educación superior establecidas en uno de los países admisibles, es decir, un Estado miembro de la UE o un tercer país asociado al Programa.
- d) Ser instituciones de educación superior establecidas en uno de los países admisibles, es decir, un Estado miembro de la UE, un tercer país asociado al Programa o un tercer país no asociado al Programa admisible.

59.- Señala la afirmación incorrecta. Los másteres conjuntos Erasmus Mundus deben cumplir los requisitos siguientes:

- a) Deben ser impartidos por un consorcio de instituciones de educación superior.
- b) Incluir movilidad física obligatoria para todos los estudiantes inscritos.
- c) La finalización con éxito del programa de máster conjunto Erasmus Mundus deberá conducir a una titulación conjunta o a titulaciones múltiples o a una combinación de ambas.
- d) Deben ser impartidos por un consorcio de instituciones de educación superior. El consorcio debe englobar, por lo menos, dos instituciones de educación superior de dos países distintos, de los cuales uno como mínimo ha de ser Estado miembro de la UE.

60.- Según la Guía Erasmus 2025 las Alianzas por la innovación deberán intentar alcanzar uno o más de los siguientes objetivos. Señala el objetivo que no pertenece a esta acción.

- a) Mejorar la calidad de la educación superior y aumentar su pertinencia para el mercado laboral y la sociedad.
- b) Fomentar la responsabilidad social de las empresas.
- c) Apoyar el desarrollo de capacidades en los ámbitos de la tecnología profunda.
- d) Fomentar la creación de viveros de empresas en las instituciones de educación y formación en toda Europa.

61.- Según la Guía Erasmus 2025 las Alianzas por la innovación tendrán una subvención máxima de la UE por proyecto tal como sigue. Señala la afirmación incorrecta.

- a) Para Alianzas para la Educación y las Empresas 1 millón EUR (proyectos de dos años).
- b) Para Alianzas para la Educación y las Empresas 1,5 millones EUR (proyectos de tres años).
- c) Para Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades 3 millones EUR (proyectos de 3 años).
- d) Para Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades 4 millones EUR (proyectos de 4 años).

62.- En referencia a los proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la educación superior según lo estipulado en la Guía Erasmus 2025, señala la afirmación correcta.

- a) Los proyectos capítulo 3 deben durar normalmente veinticuatro meses.
- b) Los proyectos capítulo 3 deben durar normalmente treinta y seis meses.
- c) Los proyectos capítulo 3 deben durar normalmente treinta y seis o cuarenta y ocho meses.
- d) Los proyectos capítulo 3 deben durar normalmente cuarenta y ocho meses.

63.- Señala la afirmación correcta. Como regla general, de acuerdo con los requisitos establecidos sobre la composición mínima del consorcio para los proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la educación superior de la Guía Erasmus 2025.

- a) Al menos dos Estados miembros de la UE o terceros países asociados al Programa que deberán incluir cada uno de ellos al menos dos instituciones de educación superior.

- b) Al menos dos terceros países no asociados al programa admisible debiendo cada país incluir al menos dos instituciones de educación superior.
- c) Al menos un tercer país no asociado al Programa admisible debiendo cada país incluir al menos dos instituciones de educación superior.
- d) Al menos un tercer país no asociado al Programa admisible debiendo cada país incluir al menos una institución de educación superior.

64.- De acuerdo con los criterios de admisibilidad para los proyectos de Desarrollo de Capacidades establecidos en la Guía Erasmus señala la afirmación correcta.

- a) Para los proyectos de capítulo 1 las organizaciones de Bielorrusia (región 2) y de Siria (región 3) no pueden participar.
- b) Para los proyectos de capítulo 2 las organizaciones de Bielorrusia (región 2) y de Siria (región 3) no pueden participar.
- c) Para los proyectos de capítulo 2 las organizaciones de Bielorrusia (región 2) y de Siria (región 3) pueden participar.
- d) Para los proyectos de capítulo 3 las organizaciones de Bielorrusia (región 2) y de Siria (región 3) no pueden participar.

65.- Señala la respuesta correcta. Según la Guía Erasmus 2025, la subvención de los proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito del deporte:

- a) Debe oscilar entre 100.000 y 200.000 EUR.
- b) Será de 200.000 EUR.
- c) Será de 300.000 EUR.
- d) Será de 400.000 EUR.

66.- Según la Guía Erasmus 2025 en los proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito del deporte, una vez finalizada la evaluación de la propuesta, el ordenador determinará la cuantía del importe a tanto alzado teniendo en cuenta las conclusiones de la evaluación. Señala la respuesta correcta.

- a) El porcentaje de cofinanciación del 75 % se aplicará al total de los costes subvencionables estimados que se determine tras la evaluación.
- b) El porcentaje de cofinanciación del 80 % se aplicará al total de los costes subvencionables estimados que se determine tras la evaluación.
- c) El porcentaje de cofinanciación del 85 % se aplicará al total de los costes subvencionables estimados que se determine tras la evaluación.
- d) El porcentaje de cofinanciación del 90 % se aplicará al total de los costes subvencionables estimados que se determine tras la evaluación.

67.- Según la Guía Erasmus 2025 en los proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito del deporte, los proyectos subvencionados deben demostrar su impacto previsto mediante los siguientes aspectos. Señala la afirmación incorrecta.

- a) El aumento de la participación y la capacidad de las organizaciones deportivas de base.

- b) Una mayor participación de las mujeres en el deporte y en actividades físicas.
- c) La mejora de la participación social de los grupos desfavorecidos.
- d) La promoción del deporte y los juegos tradicionales.

68.- Según lo estipulado en la guía Erasmus 2025 sobre las acciones de Jean Monnet, señala la información que no es correcta.

- a) Los proyectos de módulos Jean Monnet deben durar normalmente treinta y seis meses.
- b) Se considera que las horas lectivas comprenden horas de contacto directo en el contexto de clases grupales, seminarios y tutorías, y pueden incluir cualquiera de las posibilidades anteriores en formato de aprendizaje a distancia, pero no incluyen la enseñanza individual ni la supervisión. En el caso de las cátedras, se admiten los cursos de verano.
- c) Los proyectos de cátedras de Jean Monnet deben durar normalmente treinta y seis meses.
- d) Los proyectos de centros de excelencia de Jean Monnet deben durar normalmente treinta y seis meses.

69.- Respecto a las redes temáticas del ámbito de la educación superior, señala la afirmación correcta.

- a) La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones internas de la UE es de 1.000.000 EUR. La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones de política exterior es de 1.200.000 EUR.
- b) La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones internas de la UE es de 900.000 EUR. La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones de política exterior es de 1.100.000 EUR.
- c) La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones internas de la UE es de 800.000 EUR. La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones de política exterior es de 1.000.000 EUR.
- d) La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones internas de la UE es de 1.000.000 EUR. La contribución máxima de la UE por red sobre cuestiones de política exterior es de 1.000.000 EUR.

70.- Respecto al principio de cofinanciación y sin ánimo de lucro establecido en el manual sobre el modelo de financiación a tanto alzado (Acción clave 2 – Asociaciones para la cooperación – Convocatoria 2025), señala la afirmación incorrecta.

- a) El principio de cofinanciación implica que los recursos necesarios para llevar a cabo la acción no proceden íntegramente de la subvención.
- b) El solicitante está obligado a demostrar la cofinanciación mediante un presupuesto detallado del proyecto.
- c) El cumplimiento de este principio se evaluará sobre la base de la información facilitada en la descripción de las actividades.
- d) Los evaluadores deben estar convencidos de que el valor de las actividades que se van a llevar a cabo es superior a la cantidad global predefinida por la UE.

71.- De acuerdo con el documento kit de comunicación elaborado por Sepie para dar mayor visibilidad a los proyectos Erasmus +. Señala la afirmación que no es correcta.

- a) Es un requisito para los proyectos Erasmus utilizar licencias abiertas para aumentar la visibilidad y permitir que otros usen sus materiales.
- b) Los recursos, documentos y materiales didácticos del proyecto deben estar disponibles al público en formato digital y de forma gratuita a través de internet.

- c) Los beneficiarios están obligados a utilizar una licencia abierta específica predefinida por el programa Erasmus+, sin posibilidad de elección.
- d) Existen diferentes tipos de licencias abiertas que varían en los permisos y limitaciones que otorgan.

72.- Señala la respuesta correcta. Según el documento “kit de comunicación” elaborado por Sepie, los beneficiarios como titulares de los derechos de autor de los materiales producidos deberán:

- a) Dar acceso libre a los recursos educativos, documentos y materiales didácticos generados mediante licencias abiertas.
- b) Renunciar a la titularidad de la propiedad intelectual de los recursos educativos.
- c) Ceder completamente los derechos de autor de todos los materiales producidos.
- d) Limitar el uso de los materiales exclusivamente a fines educativos internos del consorcio.

73.- Para que un proyecto Erasmus+ sea seleccionado como buena práctica, además de contar con una gestión óptima, debe cumplir una serie de criterios cualitativos. ¿Cuál de los criterios listados no es correcto?

- a) Gestión financiera.
- b) Impacto.
- c) Transferibilidad.
- d) Rentabilidad económica directa para los socios.

74.- En relación con el papel de la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) en el ciclo de vida de un proyecto Erasmus+, ¿cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta?

- a) La información de los proyectos financiados por Erasmus+ es cargada en la plataforma por las Agencias Nacionales o la Agencia Ejecutiva, una vez que los proyectos son seleccionados.
- b) Los beneficiarios de los proyectos tienen la obligación de subir a la E+PRP los resultados y productos finales de sus proyectos una vez completados, como parte de sus obligaciones de difusión.
- c) Los beneficiarios de los proyectos tienen la obligación de subir a la E+PRP los resultados y productos finales de sus proyectos durante su implementación, como parte de sus obligaciones de difusión.
- d) La E+PRP sirve como un repositorio centralizado de buenas prácticas y un punto de referencia para evaluar el impacto global del programa Erasmus+.

75.- En Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ ¿Quién tendrá acceso al panel de control por defecto? . Señala la respuesta correcta.

- a) La persona que figura como contacto del proyecto.
- b) El firmante financiero del proyecto.
- c) El firmante legal del proyecto.
- d) El miembro del equipo del proyecto.

76.- Según la guía de beneficiarios de Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP). ¿Qué datos del proyecto están disponibles al público por defecto? Señala la respuesta que no es correcta.

- a) Acción y actividad clave.
- b) Duración e importe de la subvención concedida.
- c) Los datos de contacto de la organización coordinadora.
- d) Título y descripción del proyecto.

77.- La Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- a) consta de 17 objetivos y 300 metas
- b) contiene metas definidas con letras para diferenciar los compromisos vinculados con la AOD
- c) a nivel estatal es competencia del Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación
- d) fue aprobada por la Asamblea General de la ONU en septiembre de 2015

78.- A nivel del sistema universitario español, la Agenda 2030 está coordinada por:

- a) la sectorial CRUE- Sostenibilidad
- b) la sectorial CRUE- Internacionalización y Cooperación
- c) una comisión intersectorial de la CRUE: CRUE-Agenda 2030
- d) el Observatorio Universitario de la Agenda 2030

79.- En el marco de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible ¿cuál se corresponde con el ODS 5?

- a) Energía asequible y no contaminante
- b) Igualdad de género
- c) Agua limpia y saneamiento
- d) Producción y consumo responsables

80. En el marco de la Ley 1/2023, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, de 20 de febrero de 2023, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA? “El Consejo Superior de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global...”

- a) es el órgano del Gobierno de coordinación estratégica de los departamentos ministeriales que desempeñen actuaciones de cooperación para el desarrollo sostenible.”
- b) estará presidido por la persona titular del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.”
- c) asegura la participación, deliberación y consulta con otros actores del sistema de la cooperación española.”
- d) tiene entre sus funciones: Informar y someter a la aprobación del Gobierno, a través de la persona titular del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, la propuesta de Plan Director.”

81.- Señala la afirmación correcta:

- a) La Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global recoge en un artículo específico las prioridades geográficas y temáticas, que serán establecidas periódicamente en los sucesivos Planes Directores y otros instrumentos de planificación.
- b) Las prioridades geográficas en las que se concentra el VI Plan Director de la Cooperación Española son: América Latina, Magreb y Asia
- c) Los acuerdos internacionales, de naturaleza administrativa, que establecen el marco institucional estratégico de cooperación y diálogo de políticas para el desarrollo sostenible de España con los países socios se denominan "Mapas de Acción Prioritaria"
- d) La Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global contempla la obligación de destinar, al menos, el 30 % de la Ayuda Oficial al Desarrollo a acción humanitaria.

82.- En el marco de la Ley 1/2023, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, de 20 de febrero de 2023 ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta? Las Oficinas de la cooperación española...

- a) son consejos de coordinación entre los diferentes actores de la cooperación española que actúan en cada uno de los países destinatarios de la AOD.
- b) son los diferentes servicios que ofrece la AECID en cada uno de los sectores estratégicos de cooperación.
- c) son unidades adscritas orgánicamente a las Embajadas y Representaciones Permanentes bajo la dirección superior de su Jefatura de Misión y la dependencia funcional de la AECID.
- d) son estructuras que dependen orgánicamente de los Institutos Cervantes en cada país donde estos se ubican.

83.- En el VI Plan Director de la Cooperación Española ¿qué país NO está incluido en el apartado 3.3.1 "Regiones y países prioritarios para la Cooperación Española"

- a) Palestina
- b) Perú
- c) Senegal
- d) Madagascar

84.- El VI Plan Director de la Cooperación Española para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global 2024-2027 hace referencia al TOSSD,

- a) cuyas siglas se traducen en Apoyo Oficial Total para el Desarrollo Sostenible
- b) que es un instrumento de cooperación ejecutado, principalmente, por las oficinas técnicas de Cooperación de la AECID
- c) un programa de cooperación Sur-Sur
- d) que hace referencia a la financiación privada ejecutada por fundaciones empresariales.

85.- En el marco del VI Plan Director de la Cooperación Española para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global 2024-2027, ¿Cuál de los siguientes agentes NO aparece reflejado en el apartado 8.1. Actores?

- a) Universidades y centros de estudios e investigación
- b) Medios de comunicación
- c) Sector privado empresarial
- d) Sindicatos

86.- ¿Cuál de los siguientes NO es un objetivo de la Convocatoria Programa General de Voluntariado internacional Universidad de Cádiz – Becas Santander curso 2023-2024?

- a) Promover entre la comunidad universitaria la reflexión y el espíritu crítico, así como los valores de solidaridad, tolerancia, compromiso y respeto.
- b) Fomentar el trabajo en equipo y potenciar los mecanismos para la solución de conflictos y la elaboración de soluciones constructivas.
- c) Posicionar a la Universidad de Cádiz como referente en materia de internacionalización con entidades de países de África e Iberoamérica.
- d) La formación personal y profesional a lo largo de toda la vida y el intercambio de buenas prácticas en distintos contextos.

87.- Sobre los criterios generales de valoración de las candidaturas en el Programa General de Voluntariado Internacional Universidad de Cádiz - Becas Santander:

- a) Se valorará la formación y/o experiencia en voluntariado internacional y/o cooperación al desarrollo (25-50%)
- b) A igual puntuación, tendrán preferencia las personas que ya hayan participado en programas anteriores de voluntariado internacional de la UCA.
- c) será excluyente un nivel de idiomas inferior al B1 en función de la plaza a que se opta.
- d) el expediente académico se valora hasta 50 puntos.

88.- En la convocatoria de ayudas del Programa General de Voluntariado Internacional Universidad de Cádiz - Becas Santander, todas las personas voluntarias seleccionadas aceptarán, entre otras, las siguientes condiciones:

- a) La impartición de charlas informativas sobre la UCA en los países de estancia
- b) La participación en la formación en las entidades de origen y/o destino.
- c) El envío a la Oficina de cooperación de informes mensuales de las actividades realizadas durante su período de estancia.
- d) El compromiso de seguir realizando voluntariado con la UCA durante los siguientes 3 meses desde su regreso de la estancia de voluntariado en el extranjero.

89.- ¿Qué persona puede ser solicitante de la convocatoria de ayudas de la Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo para la realización de las misiones de cooperación universitaria al desarrollo UCA-Banco Santander 2024?:

- a) solamente podrán solicitarlo personal docente e investigador de la Universidad de Cádiz.

b) podrá ser cualquier persona estudiante o miembro del colectivo del PDI o del PTGAS de la Universidad de Cádiz.

c) podrá ser cualquier representante de ONGD que esté inscrita en el Registro de Agentes de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Andalucía (RACDA).

d) será siempre un miembro del colectivo del PDI o del PTGAS de la Universidad de Cádiz con vinculación permanente.

90.- ¿Cuál de las siguientes entidades NO figuran como posibles contrapartes en la convocatoria de ayudas de la Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo para la realización de las misiones de cooperación universitaria al desarrollo UCA - Banco Santander 2024?:

a) entidad social de un país receptor de AOD, con el que la UCA tenga un convenio específico en materia de voluntariado y cooperación al desarrollo vigente, promovido por la OCID.

b) pequeñas y medianas empresas de países de América Latina y África.

c) ONGD de un país receptor de AOD con la que la UCA tenga un convenio vigente.

d) Universidad, institución académica superior o centro de investigación superior de un país receptor de AOD.