

Provisión de plaza de personal laboral de TSADI.

Segundo ejercicio. Tiempo de realización: 90 minutos. 22/07/2025.

Primera parte:

Una institución de Educación Superior española por ejemplo la Universidad de Cádiz quería participar en la convocatoria 2025 del programa Erasmus+ KA171 para solicitar un consorcio de movilidad para las regiones 10 y 11 (América Latina y el Caribe).

El plazo ya pasó y no se hizo, pero que se debería haber hecho para hacer una solicitud de ese tipo basándose en las condiciones de la convocatoria 2025.

- 1.- Describe los pasos previos y formales para constituir el consorcio en España antes de solicitar los fondos**
- 2.- Objetivos y propósito del consorcio: ¿qué socios incluiría en el consorcio?, ¿cuáles podrían ser los objetivos del consorcio de movilidad?**
- 3.- ¿Qué apartados tiene a su vez el apartado “descripción del proyecto” en una solicitud KA171-HED y como se puntúa para cada región?**
- 4.- ¿Qué debe contener cada apartado de la descripción del proyecto?**
- 5.- ¿Cómo se calcula el presupuesto de las movilidades en la solicitud?**
- 6.- ¿Qué tipo de actividades o movilidades incluirías en la KA171 que pudieran servir, en general, a los mismos objetivos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo y de la Agenda 2030, o en concreto, a los objetivos de las convocatorias de ayudas de la UCA-Banco Santander, tanto de misiones de cooperación universitaria al desarrollo como de Voluntariado Internacional?**

Segunda parte:

Una universidad de la República Dominicana, ubicada en una zona remota del país y sin experiencia previa en el programa Erasmus + invita a la UCA a trabajar en una propuesta de Desarrollo de Capacidades para la creación o fortalecimiento de la oficina de relaciones internacionales, así como para el desarrollo de su estrategia de internacionalización. Esta universidad dominicana quiere presentar la propuesta y tiene ya una universidad de ese país con las mismas características que también quiere participar en la propuesta.

7.- ¿A qué horquilla de subvención de la UE para el proyecto pueden optar?. Razona la respuesta.

8.- ¿Qué composición mínima tendrá el consorcio?. Razona la respuesta.

Profesores e investigadores de Colombia, México y República Dominicana, junto a colegas de universidades europeas (incluida la UCA), han identificado una preocupación común: cómo garantizar una justicia más inclusiva frente al avance de la digitalización de la administración judicial, asegurando la igualdad de acceso para todos.

Para abordar este desafío, planean organizar una serie de cursos de verano, acompañados de actividades de comunicación y difusión centradas en la normativa de la Unión Europea. La universidad colombiana está liderando esta iniciativa y explorando activamente vías de financiación a través del programa Erasmus + para materializar esta colaboración internacional.

9.- ¿Qué acción entre las existentes el programa Erasmus + sería la adecuada? Razona tu respuesta.

Con el objetivo de afianzar las relaciones universitarias con una universidad chilena en materia de docencia e investigación en el ámbito de la Vitivinicultura y la Agroalimentación surge la idea de establecer un consorcio para solicitar un proyecto conjunto de Máster Erasmus Mundus con la Universidad del Algarve con la que la UCA tiene muchos vínculos y comparte intereses en estas temáticas.

10.- ¿Qué requisitos han de tener las organizaciones participantes admisibles? Detalla tu respuesta.