

**ISABEL NÚÑEZ VÁZQUEZ, SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO
DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,**

C E R T I F I C A :

Que en sesión de Consejo de Departamento celebrada el día 14 de mayo de 2026, se acordó la aprobación de los Criterios de Afinidad y del Departamento para las bolsas de Profesor Sustituto curso 26/27 de las siguientes Áreas con una puntuación mínima de 10 puntos:

735 Psicología Evolutiva y de la Educación

620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Lo que hago constar a los efectos legales que procedan, firmando la presente en Puerto Real a 15 de mayo de 2026.

VºBº Director del Departamento

Fdo: Gabriel González de la Torre Benítez

Firmado por GONZALEZ DE LA TORRE BENITEZ GABRIEL -
***6150** el día 18/05/2026 con un certificado
emitido por AC FNMT Usuarios

**CRITERIOS DE AFINIDAD BOLSAS PROFESORADO SUSTITUTO
CURSO 2026-2027**

DEPARTAMENTO	Psicología
ÁREA	Psicología Evolutiva y de la Educación

BLOQUE I. FORMACIÓN ACADÉMICA (MÁXIMO 10 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
1.1	Doctorado		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
1.2	Máster Oficial		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
1.3	Licenciatura o Grado	Psicopedagogía	Psicología

BLOQUE II. ACTIVIDAD DOCENTE (MÁXIMO 50 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
2.1	Docencia reglada en centros universitarios		Área de Psicología Evolutiva y de la Educación
2.2	Otra docencia en centros universitarios		Área de Psicología Evolutiva y de la Educación

BLOQUE III. ACTIVIDAD INVESTIGADORA (MÁXIMO 35 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
3.1	Libros completos (con ISBN y diferentes a la tesis doctoral)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
3.2	Artículo en revistas		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
3.3	Capítulos de libro (con ISBN y no libros de resúmenes de congresos)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación


BLOQUE IV. EXPERIENCIA DE INTERÉS (MÁXIMO 5 PUNTOS)		AFÍN	TOTAL AFINIDAD
4.1	Contratos laborales con interés para la docencia		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación
4.2	Becas o contratos acogidos al Estatuto de Personal Investigador en Formación (homologadas FPI/FPU)		Temática en Psicología Evolutiva y de la Educación

MOTIVACIÓN:

Criterios aprobados por el Consejo de Departamento de fecha:

14/05/2026

Fdo. Dña.: Isabel Núñez Vázquez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7RFT2KFQ55574PUM7WEDQOOE	Fecha	15/05/2026 21:07:58	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ISABEL MARIA NUÑEZ VAZQUEZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7RFT2KFQ55574PUM7WEDQOOE	Página	1/2	

CRITERIOS APROBADOS PARA LA VALORACIÓN DEL BLOQUE V: “VALORACIÓN DEL DEPARTAMENTO”

Bolsa Profesorado Sustituto Interino - Curso 2026-2027

DEPARTAMENTO:	PSICOLOGÍA
ÁREA:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Según el Reglamento de cobertura de necesidades docentes (Guía de Aplicación del Baremo, Bloque V), “el Departamento podrá otorgar un máximo de 10 puntos adicionales a los candidatos basándose en méritos de los mismos, correspondientes a formación, actividad docente o investigadora o a otros criterios que establezca, los cuales deberán ser aprobados en Consejo de Departamento, con carácter previo a la valoración de los candidatos, no pudiéndose puntuar los méritos ya valorados en alguno de los cuatro bloques anteriores.”


El Consejo de Departamento celebrado en sesión extraordinaria el día 14 de mayo de 2026, acuerda aprobar los siguientes criterios generales:

- 5 puntos: por pertenecer a un Instituto de Investigación de Ciencias Sociales o Ciencias de la Salud relacionado con la Psicología Evolutiva y de la Educación. Se concede 1 punto por año.
- 5 puntos: por pertenecer a un grupo de investigación que trabaje las siguientes líneas de investigación:
 - Bienestar y ajuste psicológico en la adolescencia.
 - Calidad de vida y bienestar infantil.
 - Factores biológicos, psicológicos, familiares y sociales en el desarrollo de la agresión y el comportamiento adaptativo desde la infancia a la adolescencia.
 - Conducta antisocial en la adolescencia.
 - Bullying (acoso o maltrato entre iguales).
 - Desarrollo de la cognición numérica.
 - Método ABN de Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas.
 - Desarrollo de la cognición social.
 - Desarrollo de la Teoría de la Mente en la Infancia.
 - Atención plena y emociones.
 - Problemas de comportamientos en adultos con discapacidad intelectual.
 - Neuroeducación
 - Consecuencias psicológicas de la violencia de género y consumo de sustancias a lo largo del ciclo vital.

Criterios aprobados por el Consejo de Departamento de fecha

14/05/2026

Fdo.: Dña. Isabel Núñez Vázquez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7RFT2KFQ55574PUM7WEDQOOE	Fecha	15/05/2026 21:07:58	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ISABEL MARIA NUÑEZ VAZQUEZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7RFT2KFQ55574PUM7WEDQOOE	Página	2/2	