

Fecha del CVA	09/03/2026
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Marisa		
Apellidos	Estarlich Estarlich		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	08/05/1979
DNI/NIE/Pasaporte	44510766Q		
URL Web			
Dirección Email	maeses2@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

## RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universitat de València, ha desarrollado su actividad profesional primero como investigadora (2005-2017) y profesora asociada (2010-2017) y después como profesora a tiempo completo en la Universitat de València desde el año 2018, con una alta implicación y excelencia. Realizó el Diploma Estudios Avanzados (DEA) en Estadística en 2007, el master oficial de Bioestadística en el año 2012 y en el año 2017 obtuvo el grado de Doctor en Salud pública por la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Desarrolla su actividad docente en asignaturas del Grado en Enfermería relacionadas principalmente con la Bioestadística y las TICs aplicadas a los cuidados de salud y la salud pública. Asimismo, participa como docente en varios masters impartiendo docencia de estadística, en consonancia con su formación académica.

Ha mostrado gran interés por la calidad de su docencia, cursando diversas actividades formativas para su mejora. La satisfacción con la docencia impartida por parte del alumnado siempre ha sido superior a la media de la titulación y la universidad en las encuestas oficiales de la Universidad, alcanzando en el último curso evaluado una puntuación de 4.92 sobre 5.

Así mismo en el Programa Docencia ha obtenido una calificación favorable, con mención de excelencia docente. Ha participado en 8 proyectos de innovación docente, liderando 5 de ellos, así como ha llevado la coordinación del proyecto de innovación de centro durante dos cursos académicos, organizando cursos y jornadas para la mejora docente y el uso de TICS tanto para alumnado como para profesorado. Ha sido pionera en su departamento en docencia híbrida y virtual. Ha tutorizado alumnado en sus TFG, TFM y doctorado. También participa impartiendo docencia en cursos destinados a profesionales de la salud.

Ha obtenido tres sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI en 2007-2012, 2013-2018 y 2019-2024. Su actividad investigadora se ha difundido en diferentes artículos publicados en revistas indexadas en JCR, colaborando en aproximadamente 80 publicaciones desde el año 2007 hasta la actualidad de las cuales el 85% son tercil 1, y el 70% se encuentra dentro del primer cuartil. Las citas totales de los artículos son 3279 citas (2738 sin autocitas), obteniendo un índice H de 33. Los artículos han abordado diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacándose principalmente los relacionados con la salud y el bienestar, las ciudades y comunidades sostenibles, y la reducción de las desigualdades. Ha participado en 32 proyectos de investigación y dos contratos de transferencia, siendo investigadora principal en 4 de ellos. A lo largo del periodo 2005-2024, ha colaborado en la presentación de un total de 146 aportaciones a congresos, de las cuales 45 han sido a congresos internacionales y 101 en congresos nacionales.

Ha demostrado su liderazgo siendo investigadora principal del grupo de investigación SIGMAS adscrito a FISABIO. Igualmente es la investigadora responsable del grupo consolidado de innovación educativa GLIANE. Es la responsable de un contrato de técnicos de apoyo a la investigación con cargo a proyecto de investigación.

Ha dirigido 8 trabajos fin de master, codirigido 2 tesis doctorales con calificación sobresaliente Cum Laude y en la actualidad está codirigiendo otras seis. Por otro lado, ha participado en el comité organizador o científico de varios congresos tanto nacionales como internacionales.

Ha participado en la comisión evaluadora de 6 tesis doctorales y en comisiones de plazas de contratado doctor de universidad, así como en más de 10 tribunales de trabajos fin de grado.

Siempre ha mantenido una actitud proactiva y colaborativa en la Facultad y la Universidad. En el ámbito de la Gestión Universitaria ha ocupado el cargo de secretaria de la facultad y presidenta de la CAT desde 2019, es coordinadora de varias asignaturas y es la representante de la Facultad de enfermería y podología en el comité de asesoramiento de proyectos de innovación educativa de la Universitat de València. En la Facultad ha participado en diversos órganos colegiados como son la junta de facultad y la junta permanente.

## **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

### **1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

#### **1.1.1. Proyectos**

- 1 Proyecto.** Desigualdades ambientales y sociales en la evolución de la salud cardiovascular en adultos y obesidad infantil. Estudio en las encuestas de salud de la Comunitat Valenciana (DASCardiO). Conselleria d'educació, universitats y empleo. Generalitat Valenciana. M Estarlich. (Universitat de València). 2024-2026. 48.000 €.
- 2 Proyecto.** Determinantes Ambientales de la Salud: proyecto multicéntrico a partir de Encuestas Poblacionales de la salud (proyecto DASEP). Instituto de Salud Carlos III. Aitana Lertxundi. (Universidad del País Vasco). 2022-2025. 121.000 €. Miembro de equipo.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

El proyecto DAS-EP tiene como objetivo analizar las desigualdades ambientales y sociales en la salud mental, la calidad de vida y el sueño. Surge de la colaboración de investigadores de las comunidades de País vasco, Andalucía, Valencia y Barcelona. En este proyecto se utilizan los datos de las encuestas de salud de las comunidades autónomas incluidas en el proyecto. Durante este tiempo se han armonizado los datos de las encuestas y calculado diferentes indicadores ambientales a nivel individual. A partir de los datos recogidos se están elaborando diferentes tesis de las que la candidata es directora.

- 3 Proyecto.** EPI (Embarazo y Primera Infancia) DATA. CIBER EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA (CIBERESP). Ana Esplugues. (FISABIO). 01/01/2022-31/12/2024. 50.000 €.
- 4 Proyecto.** Climacteric and papillomavirus in women receiving support from NGOs: The role of the hormones and vaginal microbiota (PAPILONGO). Instituto de salud Carlos III. CIBERESP. MJ Lopez Espinosa. (FISABIO). 2021-2022. 30.000 €.
- 5 Proyecto.** Detección del SARS-CoV-2 en aerosol atmosférico como herramienta de vigilancia y alerta de la transmisión del COVID-19. Fundación BBVA. JM Delgado-Saborit. (Universidad Jaume I). 2020-2022. 100.000 €.
- 6 Proyecto.** Detecció del SARS-CoV-2 en aerosol atmosfèric en ambients interiors com a eina d'avaluació de mesures sanitàries de prevenció i d'alerta de la transmissió de la COVID-19. Generalitat Valenciana. JM Delgado-Saborit. (Universidad Jaume I). 2021-2021. 200.000 €.
- 7 Proyecto.** Contaminación atmosférica a partir de imágenes satélite y su asociación con salud respiratoria en la infancia y la adolescencia. Conselleria d'educació. Generalitat Valenciana. M Estarlich. (Universitat de València). 2020-2021. 13.000 €. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este proyecto busca investigar cómo la exposición a partículas contaminantes y NO<sub>2</sub> afecta la salud respiratoria y el asma en la infancia y adolescencia. Se analizará la evolución de la contaminación desde el embarazo mediante herramientas geoespaciales. Además, se estudiarán diferentes etapas de vulnerabilidad y el impacto independiente de la exposición posnatal. También se evaluará si factores como el género, nivel socioeconómico, estrés materno y antecedentes alérgicos modifican estos efectos. Se han realizados los análisis oportunos y se está en el proceso de escritura de varios artículos que se publicaran en revistas indexadas en JCR.

- 8 **Proyecto.** Socioeconomic status, physical activity, and respiratory health in pregnant women, children, and adolescents (The LungFit project). Instituto de salud Carlos III. CIBERESP. M Casas. (ISGLOBAL). 2020-2021. 93.472,5 €.

## 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Sexenio CNEAI. Investigación.** (Conc 2024). Periodo: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.
- 2 **Sexenio CNEAI. Investigación.** (Conc 2018). Periodo: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.
- 3 **Sexenio CNEAI. Investigación.** (Conc 2012). Periodo: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
- 4 **Artículo científico.** L. Luque-García; G. García-Baquero; A. Lertxundi; et al; J. Ibarluzea. 2025. Exposure to different types of residential greenness during pregnancy and early childhood and attention-deficit/hyperactivity disorder diagnosis: A nested case-control study. Science of the Total Environment. 969. ISSN 00489697. SCOPUS (0).  
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2025.178907>

#### Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista Science of The Total Environment (Factor de impacto: 8,0; Área: Environmental sciences; Posición en el área: 39/374; Cuartil: Q1). Este estudio analizó la relación entre la exposición a áreas verdes residenciales durante el embarazo y la infancia temprana, y el diagnóstico de TDAH en niños. Usando datos de las cohortes BiB e INMA, no se hallaron asociaciones significativas en BiB, mientras que en INMA se observaron asociaciones débiles con espacios verdes urbanos. Sin embargo, estos resultados no se mantuvieron en los análisis de sensibilidad. En general, los hallazgos fueron nulos o inconsistentes, lo que sugiere la necesidad de más estudios. Artículo en colaboración con varias cohortes, situadas en diferentes localizaciones de España, del proyecto INMA

- 5 **Artículo científico.** A. Artero García; M. Estarlich; F.J. Fernández Carrasco; L. Rodríguez Díaz; J.M. Vázquez Lara; J. Gómez Salgado; C. Casal-Angulo. 2025. Pathophysiological changes during medical helicopter transport in the Canary Islands and their relationship with meteorological conditions. Emergencias. 37, pp.111-116. ISSN 11376821. SCOPUS (0).  
<https://doi.org/10.55633/s3me/005.2025>

#### Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista Emergencias (Factor de impacto: 6,3; Área: Emergency Medicine; Posición en el área: 2/56; Cuartil: Q1). Este estudio analizó los cambios hemodinámicos en 383 pacientes transportados en helicóptero sanitario en el archipiélago canario durante 2022. Se observaron variaciones en la frecuencia cardíaca, saturación de oxígeno y presión arterial, relacionadas con la altitud y las condiciones meteorológicas como viento y temperatura. También influyeron factores del transporte como la duración del vuelo y la velocidad del helicóptero. Los parámetros tienden a estabilizarse tras el aterrizaje. Se concluye que el entorno climático y geográfico afecta de forma significativa la fisiología de los pacientes durante el traslado aéreo. Forma parte de la tesis del doctorando Alejandro García Artero.

- 6 Artículo científico.** M. Subiza-Pérez; G. García-Baquero; M. Rebagliato; et al; A. Lertxundi. 2025. Residential greenness and children working memory. An EU Child Cohort Network consortium study. Environmental Research. 271. ISSN 00139351. SCOPUS (0).  
<https://doi.org/10.1016/j.envres.2025.121016>

### Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista Environmental Research (Factor de impacto: 7,7; Área: Public, environmental & occupational health; Posición en el área: 18/419; Cuartil: Q1). Este estudio evaluó la relación entre la exposición a zonas verdes residenciales y la memoria de trabajo en más de 6.700 niños de varios países europeos. Se observó una asociación positiva entre mayor vegetación (NDVI) y mejor rendimiento en memoria de trabajo en niños de 6 a 10 años, pero no en grupos mayores. No se encontró evidencia sólida de que esta relación estuviera mediada por la reducción de la contaminación por NO<sub>2</sub>. Los resultados son prometedores, aunque heterogéneos, lo que indica la necesidad de más investigaciones longitudinales. Artículo en colaboración con varias cohortes, situadas en diferentes localizaciones de España, del proyecto INMA.

- 7 Artículo científico.** Binter AC; Ghassabian A; Zou R; et al; Guxens M. 2024. Associations of gestational exposure to air pollution with maternal vitamin D levels: a meta-analysis. The Journal of clinical endocrinology and metabolism. ISSN 0021-972X.  
<https://doi.org/10.1210/clinem/dgae395>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/38870315>
- 8 Artículo científico.** Leire Luque-Garcia; Gonzalo Garcia-Baquero; Aitana Lertxundi; et al; Jesus Ibarluzea. 2024. Exploring the pathways linking prenatal and early childhood greenness exposure to attention-deficit/hyperactivity disorder symptoms during childhood: An approach based on robust causal inference. INTERNATIONAL JOURNAL OF HYGIENE AND ENVIRONMENTAL HEALTH. ELSEVIER GMBH. 263. ISSN 1438-4639. WOS (1).  
<https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2024.114475>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/MEDLINE:39366079>
- 9 Artículo científico.** Luque-García L; García-Baquero G; Lertxundi A; et al; Ibarluzea J. 2024. Exploring the pathways linking prenatal and early childhood greenness exposure to attention-deficit/hyperactivity disorder symptoms during childhood: An approach based on robust causal inference. International journal of hygiene and environmental health. 263, pp.114475. ISSN 1438-4639.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2024.114475>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39366079>
- 10 Artículo científico.** Crooijmans KLHA; Iñiguez C; Withworth KW; et al; Binter AC. 2024. Nitrogen dioxide exposure, attentional function, and working memory in children from 4 to 8 years: Periods of susceptibility from pregnancy to childhood. Environment international. 186, pp.108604. ISSN 0160-4120.  
<https://doi.org/10.1016/j.envint.2024.108604>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/38564945>
- 11 Artículo científico.** González L; Popovic M; Rebagliato M; et al; Pizzi C. 2024. Socioeconomic position, family context, and child cognitive development. European journal of pediatrics. 183, pp.2571-2585. ISSN 0340-6199. (55).  
<https://doi.org/10.1007/s00431-024-05482-x>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/38483609>
- 12 Artículo científico.** Bereziartua A; Cabrera-León A; Subiza-Pérez M; et al; Lertxundi A. 2024. Urban environment and health: a cross-sectional multiregional project based on population health surveys in Spain (DAS-EP project) - study protocol. BMJ open. 14, pp.e074252. (113).  
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-074252>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/38553060>

- 13 **Artículo científico.** Descarpentrie A; Dargent-Molina P; Arregi A; et al; Lioret S. 2024. Urban environment exposures, energy balance-related behaviors and their combination in preschoolers from three European countries. *Environment international*. 190, pp.108880. ISSN 0160-4120.  
<https://doi.org/10.1016/j.envint.2024.108880>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39024825>
- 14 **Artículo científico.** López Fernández PÁ; Martínez Álvarez A; Ballester F; Soler Blasco R; Estarlich M. 2024. [Assessment of the impact on mortality of air pollution by particles in the city of Valencia during the period 2015-2017]. *Revista española de salud pública*. 98. ISSN 1135-5727.  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39263812>
- 15 **Artículo científico.** Alfajarín Monfort I; Rebagliato M; Estarlich M; Cases A; Ballester F; Llop S; López-Espinosa MJ; González L. 2024. [Exposure to noise at home, emotional behaviour, and attention deficit hyperactivity disorder in 9-year-old children]. *Anales del sistema sanitario de Navarra*. 47. ISSN 1137-6627. (39).  
<https://doi.org/10.23938/ASSN.1079>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39223960>
- 16 **Artículo científico.** Cadman T; Elhakeem A; Vinther JL; et al; Lawlor D. 2023. Associations of Maternal Educational Level, Proximity to Greenspace During Pregnancy, and Gestational Diabetes With Body Mass Index From Infancy to Early Adulthood: A Proof-of-Concept Federated Analysis in 18 Birth Cohorts. *American journal of epidemiology*. ISSN 0002-9262.  
<https://doi.org/10.1093/aje/kwad206>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/37856700>
- 17 **Artículo científico.** Beaumont, Robin N.; Flatley, Christopher; Vaudel, Marc; et al; Njolstad, Pal R. 2023. Genome-wide association study of placental weight identifies distinct and shared genetic influences between placental and fetal growth. *NATURE GENETICS*. ISSN 1061-4036.  
<https://doi.org/10.1038/s41588-023-01520>
- 18 **Artículo científico.** Subiza-Pérez M; García-Baquero G; Fernández-Somoano A; et al; Lertxundi N. 2023. Residential green and blue spaces and working memory in children aged 6-12 years old. Results from the INMA cohort. *Health & place*. 84, pp.103136. ISSN 1353-8292.  
<https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2023.103136>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/37871446>
- 19 **Artículo científico.** Gonzalez-Safont, Lluçia; Rebagliato, Marisa; Arregi, Ane; Carrasco, Paula; Guxens, Monica; Vegas, Oscar; Julvez, Jordi; Estarlich, Marisa. 2023. Sleep problems at ages 8-9 and ADHD symptoms at ages 10-11: evidence in three cohorts from INMA study. *EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS*. ISSN 0340-6199.  
<https://doi.org/10.1007/s00431-023-05145-3>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/37721582>
- 20 **Artículo científico.** Pinot de Moira A; Strandberg-Larsen K; Bishop T; et al; Nybo Andersen AM. 2022. Associations of early-life pet ownership with asthma and allergic sensitization: A meta-analysis of more than 77,000 children from the EU Child Cohort Network. *The Journal of allergy and clinical immunology*. 150, pp.82-92. ISSN 0091-6749.  
<https://doi.org/10.1016/j.jaci.2022.01.023>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/35150722>
- 21 **Artículo científico.** Torres Toda M; Estarlich M; Ballester F; et al; Dadvand P. 2022. Associations of residential greenspace exposure and fetal growth across four areas in Spain. *Health & place*. 78, pp.102912. ISSN 1353-8292.  
<https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2022.102912>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/36182749>
- 22 **Artículo científico.** Estarlich, Marisa; Tolsa, Carmen; Trapero, Isabel; Buigues, Cristina. 2022. Circadian Variations and Associated Factors in Patients with Ischaemic Heart Disease. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 19. WOS (1).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph192315628>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/36497700>



- 23 Artículo científico.** Toda, Maria Torres; Avraam, Demetris; Cadman, Timothy James; et al; Dadvand, Payam. 2022. Exposure to natural environments during pregnancy and birth outcomes in 11 European birth cohorts. ENVIRONMENT INTERNATIONAL. 170. ISSN 0160-4120.  
<https://doi.org/10.1016/j.envint.2022.107648>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/36436464>
- 24 Artículo científico.** Chen WJ; Rector AM; Guxens M; et al; Whitworth KW. 2022. Susceptible windows of exposure to fine particulate matter and fetal growth trajectories in the Spanish INMA (INfancia y Medio Ambiente) birth cohort. Environmental research. 216, pp.114628. ISSN 0013-9351.  
<https://doi.org/10.1016/j.envres.2022.114628>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/36279916>
- 25 Artículo científico.** A Rammah; KW Whitworth; CI Amos; et al; E Symanski. 2021. Air Pollution, Residential Greenness and Metabolic Dysfunction during Early Pregnancy in the INfancia y Medio Ambiente (INMA) Cohort. Int J Environ Res Public Health. mdpi. 18-17, pp.9354.
- 26 Artículo científico.** L González; M Estarlich; M Murcia; et al; M Rebagliato. 2021. Poverty, social exclusion, and mental health: the role of the family context in children aged 7-11 years INMA mother-and-child cohort study. Eur Child Adolesc Psychiatry. Springer.
- 27 Artículo científico.** P Carrasco; M Estarlich; C Iñiguez; et al; S Llop. 2021. Pre and postnatal exposure to mercury and respiratory health in preschool children from the Spanish INMA Birth Cohort Study. Sci Total Environ. Elsevier. 782, pp.146654.
- 28 Artículo científico.** LE Birks; L van Wel; I Liorni; et al; M Vrijheid. 2021. Radiofrequency electromagnetic fields from mobile communication: Description of modeled dose in brain regions and the body in European children and adolescents. Environmental Research. Elsevier. 193-110505.
- 29 Artículo científico.** García-Hernández, C.; Ferrero, A.; Estarlich, M.; Ballester, F. 2020. Exposure to ultrafine particles in children until 18 years of age: A systematic review. Indoor Air. 30-1, pp.7-23.
- 30 Artículo científico.** Fossati, S.; Valvi, D.; Martinez, D.; et al; Vrijheid, M. 2020. Prenatal air pollution exposure and growth and cardio-metabolic risk in preschoolers. Environment International. 138.
- 31 Artículo científico.** Toda, M.T.; Riol, A.A.; Cirach, M.; et al; Dadvand, P. 2020. Residential surrounding greenspace and mental health in three Spanish areas. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17-16, pp.1-14.
- 32 Artículo científico.** González, L.; Estarlich, M.; Murcia, M.; et al; Rebagliato, M. 2020. Risk of child poverty and social exclusion in two Spanish regions: social and family determinants [Riesgo de pobreza infantil y exclusión social en dos regiones españolas: determinantes sociales y familiares]. Gaceta Sanitaria.

## 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

### Actividad de carácter profesional

- 1 Profesora titular:** Universitat de València. 2024- actual. Tiempo completo.
- 2 Contratada doctor:** Universitat de València. 24/02/2021.
- 3 Ayudante doctor:** Universitat de València. 08/01/2018. Contrato laboral temporal.
- 4 Contrato de investigación:** CIBER EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA (CIBERESP). 01/05/2007. (10 años - 7 meses). Contrato laboral indefinido.
- 5 Profesor Asociado:** Universitat de València. 15/11/2010.
- 6 Contrato de investigación:** FUNDACION PARA LA INVESTIGACION HOSPITAL UNIVERSITARIO LA FE. 16/03/2006.

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE

### 2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

### **2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)**

### **2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida**

#### **1 Curso: Unidad Docente de Matronas de la Comunidad Valenciana. 2024.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Curso orientado a introducir y aplicar técnicas estadísticas, incluyendo regresión, ANOVA, análisis factorial y modelos log-lineales, y demografía sanitaria. A partir de este curso se podrá interpretar resultados, representar gráficamente datos y desarrollar autonomía en el uso de software libre. Dirigido a Estudiantes de la especialidad Enfermería Obstétrico-Ginecológica.

#### **2 Curso: Curso de formación permanente en salud pública avanzada, innovación y tecnologías sanitarias. 2023.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Programa de posgrado ofrecido por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), Fisabio y la Universitat Politècnica de València (UPV), que busca formar profesionales con conocimientos avanzados en salud pública, innovación y tecnologías aplicadas al ámbito sanitario. Está dirigido a personal de medicina, enfermería, fisioterapia y otros profesionales de la salud interesados en la innovación asistencial.

#### **3 Curso: Diploma de investigación en ciencias de la salud. 2023.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

El diploma tiene como objetivo mejorar las competencias en el ámbito de la investigación y su aplicabilidad en el sistema sanitario, dotando a los participantes de las herramientas metodológicas, cuantitativas y cualitativas, para gestar y llevar a buen término proyectos de investigación clínica, epidemiológica y de resultados en salud.

#### **4 Curso: Estadística y aplicaciones informáticas para la investigación en materia de seguridad alimentaria. 2011.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Curso orientado a proporcionar herramientas estadísticas y digitales para el análisis de datos en seguridad alimentaria. Se abordan fundamentos de estadística aplicada, uso de software SPSS, y diseño de investigaciones. Está dirigido a profesionales e investigadores que trabajan con datos en salud pública, nutrición o agroalimentación.

#### **5 Curso: Análisis de datos con SPSS. 2007.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Curso orientado a introducir y aplicar técnicas estadísticas con SPSS, incluyendo regresión, ANOVA, análisis factorial y modelos log-lineales. Permite interpretar resultados, representar gráficamente datos y desarrollar autonomía en el uso del software. Dirigido a profesionales e investigadores en ciencias de la salud.

## **2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN**

### **Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA**

#### **2.2.1. Calidad de la actividad docente**

##### **Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA**

## **2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE**

### **2.3.1. Tutorización reglada**

- 1 Tutorización alumnado de doctorado. Estudiantes asignados por la Comisión Académica correspondiente dentro de los Programas de Doctorado adscritos a la Escuela de Doctorado de la Universitat de València. Número de estudiantes: 6

### **2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)**

- 1 Responsable estancia doctorado: El doctorando Carlos Alfaro realizó una estancia de investigación en la Facultad de enfermería y Podología dentro de su tesis doctoral. La solicitante persona es responsable de la estancia del centro receptor

## **3. LIDERAZGO**

### **3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN**

- 1 **Grupo consolidado de Innovación Docente (GCID): Game Learning as Innovative Approach in Nursing Education- GLIANE (GCID23\_2584934):** Universitat de València. 2023.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Grupo de innovación educativa liderado por la solicitante desde el primer año que hubo convocatoria de grupos de innovación educativa en la Universitat de València. Las principales líneas son: 1) Desarrollar y aplicar Escape Rooms temáticos basados en contenidos en enfermería y ODS para que el alumnado resuelva problemas reales, fomentando la motivación y el trabajo en equipo, 2) Desarrollo de plataformas digitales gamificadas para la enseñanza de competencias clínicas, 3) Crear y evaluar plataformas online con actividades gamificadas (quizzes, simulaciones interactivas, retos) que faciliten la adquisición y evaluación de habilidades clínicas y de razonamiento crítico, 4) Diseñar juegos de mesa o digitales que incentiven la cooperación y comunicación entre estudiantes para resolver casos clínicos complejos, mejorando el aprendizaje activo y las competencias transversales y 5) Implementar proyectos piloto con metodologías lúdicas y medir su influencia en la motivación, satisfacción, retención de conocimientos y desempeño académico en asignaturas de enfermería. Para más información: <https://www.uv.es/uvweb/servei-formacio-permanent-innovacio-educativa/ca/innovacio-educativa/registre-grups-innovacio-docent/grups-innovacio-educativa-consolidats/game-learning-as-innovative-approach-in-nursing-education-1286367124850/GrupsInnovaEdu.html?id=1286362185703>

- 2 **Coordinadora del proyecto de innovación de centro.:** Universitat de València. 2022.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La solicitante ha sido la coordinadora del proyecto de innovación de centro durante 2 cursos académicos. Las principales líneas de este proyecto fueron: 1) diseño e implementación de actividades formativas dirigidas al estudiantado, como jornadas sobre el uso de tecnologías aplicadas a la docencia, incluyendo talleres sobre Excel, redes sociales, inteligencia artificial, gestores bibliográficos y elaboración de podcast, 2) realización de actividades complementarias como el foro de empleo o encuentros con asociaciones de pacientes y organizaciones no gubernamentales (ONG).



**3 Grupo de investigación: Sistemas de Información Geográfica en Ambiente y Salud (SIGMAS):** FUNDACION PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACION SANITARIA Y BIOMEDICA EN LA COMUNITAT VALENCIANA. 2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

Grupo de investigación liderado por la solicitante y acreditado desde su creación por la Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO). Se trata de un grupo mixto, donde participan profesionales de distinta formación y puesto de trabajo. Las principales líneas de investigación son 1) Uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la evaluación de la exposición a contaminantes ambientales, 2) Evaluación de la importancia para la salud del ambiente urbano construido, dependiendo de distintos indicadores provenientes de SIG (zonas verdes, distancia a servicios, transporte público, tráfico, entre otros), 3) Analizar los determinantes sociales y de estilos de vida que se relacionan con los contaminantes ambientales antes descritos, 4) Estudio de la exposición a contaminantes ambientales en población general, 5) Estudio de la asociación entre la exposición a contaminantes ambientales y la salud y el desarrollo durante la etapa fetal, infantil y adolescencia. Para más información: <https://fisabio.portalinvestigacion.com/grupos/671>

**3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

**1 Tesis Doctoral:** Ritmo circadiano y sus factores asociados en pacientes con cardiopatía isquémica.. Universitat de València. 2025. Sabresaliente cum laude.

**Explicación narrativa de la aportación**

Los ritmos circadianos, que regulan el ciclo día-noche, son fundamentales en la fisiología cardiovascular, afectando funciones como la presión arterial, frecuencia cardíaca y coagulación sanguínea. Estos ritmos están controlados por un reloj molecular central que sincroniza órganos clave y modula eventos cardiovasculares, incluyendo infartos de miocardio (IM), accidentes cerebrovasculares y arritmias. La hora del día en que ocurre un IM influye en su gravedad y pronóstico; por ejemplo, los infartos matutinos tienden a ser más severos. La desincronización circadiana, causada por factores como el trabajo nocturno o el sueño irregular, aumenta el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer y diabetes. En pacientes con COVID-19, el virus puede afectar el corazón, incrementando complicaciones y mortalidad, especialmente en quienes tienen comorbilidades previas. La tesis analizó los patrones circadianos del síndrome coronario agudo, factores que afectan la gravedad del infarto, su localización y duración hospitalaria, además de la relación entre COVID-19 y salud cardiovascular. Ha sido publicado un artículo y otro está en proceso de revisión: doi: 10.3390/ijerph192315628. Acceso a tesis doctoral: <https://roderic.uv.es/items/3182a38f-484e-403f-b7a5-ed7e63bde8c2>

- 2 Tesis Doctoral:** Factores socioeconómicos, entorno familiar y desarrollo cognitivo y conductual en niños/as de 5-11 años de la Cohorte INMA. FISABIO-CIBER. 04/02/2022. Sobresaliente Cum laude.

**Explicación narrativa de la aportación**

Tesis en codirección y por compendio de artículos. Este estudio del Proyecto INMA analiza cómo las desigualdades sociales influyen en el desarrollo infantil. Se evaluó a 525 familias de Valencia (niños/as de 5 años) y a 394 de Gipuzkoa y 382 de Valencia (niños/as de 7-11 años). Los resultados muestran que las características socioeconómicas de madres y padres, especialmente el nivel educativo materno y la clase social paterna, afectan el desarrollo cognitivo infantil. En edades posteriores, vivir en hogares con riesgo de pobreza (medido por el indicador AROPE) se asoció con más problemas de salud mental infantil. Además, el entorno familiar actúa como mediador o moderador entre la pobreza y estos problemas, lo que resalta la necesidad de promover programas de apoyo familiar y parentalidad positiva. De esta tesis fueron publicados en revistas indexadas en JCR de alto impacto. doi: 10.1016/j.gaceta.2019.11.002, doi: 10.1007/s00787-021-01848-w, doi: 10.1007/s00431-024-05482-x. Acceso a tesis doctoral: <https://roderic.uv.es/items/e30f1871-b79e-40be-a050-be04be0d83d9> Estadísticas repositorio RODERIC: 161 visualizaciones (consultado: 25/07/2025).

**3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA**

- 1 Presidenta de la Comisión académica del título:** Universitat de València. 2019- actual.

**Explicación narrativa de la aportación**

La presidenta de la Comisión Académica del Título es la responsable de: 1) presidir las reuniones de la comisión, convocando a sus miembros, estableciendo el orden del día y dirigiendo las sesiones, 2) coordinar al profesorado implicado en el grado, velando por la coherencia académica del título y por la correcta programación y desarrollo de la docencia, 3) supervisar el cumplimiento de los acuerdos adoptados por la comisión, 4) impulsar y coordinar las acciones de seguimiento y mejora continua del título, 5) participar en la elaboración de propuestas de modificación del plan de estudios y 6) garantizar que los estudiantes dispongan de la información adecuada sobre itinerarios, optativas y normativa académica.

- 2 Secretaria de Facultad:** Universitat de València. 2019- actual.

**Explicación narrativa de la aportación**

Secretaria de Facultad con dos equipos decanales diferentes durante 5 años y 8 meses. Las funciones durante estos años han sido: 1) Dar fe de los acuerdos tomados en la Junta de Facultad, 2) Redactar las actas de reuniones, 3) Velar por el cumplimiento de los procedimientos administrativos y académicos, 4) firmar documentación aportada por el alumnado, 5) validar y firmar diligencias de notas y 6) organizar las entrevistas a mayores de 40 y 45 años.

- 3 Coordinadora de asignatura:** Universitat de València. 2018- actual.

**Explicación narrativa de la aportación**

Desde 2018, coordina las asignaturas Bioestadística y TICs aplicadas a las Ciencias de la Salud del Grado en Enfermería y Técnicas Estadísticas para la Investigación en Enfermería Oncológica del Máster de Enfermería Oncológica. Asimismo, desde 2020, coordina la asignatura Bioestadística y TICs del Grado en Podología. Como parte de sus funciones de coordinación: 1) mantiene contacto continuo con el equipo docente implicado, programando reuniones periódicas de seguimiento a lo largo del curso, 2) participa activamente en la actualización y revisión de los programas docentes, 3) redacta y actualiza las guías docentes y 4) actualiza nuevas formas de docencia con metodologías más activas.

**4. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

Doctora en Salud Pública y licenciada en Ciencias y Técnicas Estadísticas. Ha sido investigadora durante 10 años y ha pasado por todas las figuras docentes, desde profesora asociada, ayudante doctor, contratada doctora y ahora profesora titular. Ha desarrollado una intensa trayectoria investigadora con tres sexenios reconocidos, más de 80 publicaciones científicas (70% en Q1), un índice H de 33 y más de 3.200 citas. Ha participado en 32 proyectos de investigación, liderando cuatro, y ha dirigido el grupo SIGMAS (FISABIO) y el grupo de innovación educativa GLIANE. Su investigación se centra en salud ambiental, desigualdades sociales y salud infantil, con colaboraciones internacionales en proyectos como INMA y otras cohortes Europeas. Ha dirigido dos tesis doctorales Cum Laude y codirige seis más, además de numerosos TFM y TFG. Ha impulsado la transferencia del conocimiento mediante contratos con entidades como la European Climate Foundation y proyectos de ciencia ciudadana como “Cycling with Clean Air”. Ha publicado artículos de divulgación en The Conversation y participado en eventos como DataBeersVLC. En el ámbito docente, ha liderado proyectos innovadores como ERIANE y TRICBI, y ha coordinado asignaturas en grados y másteres. Ha ejercido cargos de gestión como secretaria de facultad y presidenta de la CAT, y ha sido reconocida con premios por la Sociedad Española de Epidemiología. También ha sido evaluadora de proyectos, tesis y artículos científicos.